



Индивидуальный план работы по оказанию ранней помощи семье, имеющей ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)



Автор: воспитатель дошкольного
учреждения для детей с недостатками
речевого развития
Кантышева И.Н.

гп.Приобье, 2025 г.



Цель: оказание ранней помощи родителям (законным представителям) в обучении и воспитании ребенка с тяжелыми речевыми нарушениями (ТНР).

Задачи :

- повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и обучения ребенка младшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- создавать информационно-развивающую среду, обеспечивающую единый подход к развитию личности в семье и детском коллективе;
- вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс.

План работы по оказанию ранней помощи семье, имеющей ребенка с тяжелыми нарушениями речи составлен с учетом психофизических и индивидуальных особенностей ребенка.

Все игры, пособия и атрибуты соответствуют возрасту ребенка и СанПиН.

Оказание ранней помощи семье проводилось в очном формате в виде тематических встреч, совместных занятий, мастер-классов, консультаций и рекомендаций.

Индивидуальный лан работы по оказанию ранней помощи семье, имеющей ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)



Параметры	Описание
Ф.И.О. ребенка	Макар
Возраст ребенка	2,8
Ф.И.О. родителей	Мама- Надежда Владимировна Папа- Антон Владимирович
Планируемый срок реализации ИПРП	С 01.09.2025 ПО 28.11.2025
Место реализации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Северяночка»
Форма работы	Индивидуально с семьей в очной форме
Ведущий специалист	Воспитатель дошкольных учреждений для детей с недостатками речевого развития
Количество часов в неделю	3 часа

№	Область жизнедеятельности	Цель для ребенка	Цель для семьи	Повседневные естественные жизненные ситуации	Отметка о достижении цели
1	Речевая	Развитие речевой активности среди сверстников и взрослых.	Вовлечение ребенка в образовательный процесс с целью улучшения речевого развития.	Общение с родителями и другими членами семьи (братом, бабушкой и дедушкой), общение и взаимодействие с со сверстниками.	Наблюдается положительная динамика речевого развития у ребенка. Поставленные цель и задачи реализованы в полном объеме.



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Индивидуальный план по исполнению мероприятий



№	Наименование мероприятия	Объем реализации мероприятия (кол-во)	Продолжительность одной сессии в минутах	Периодичность реализации мероприятия	Формат оказания услуги (реализация мероприятия)	Форма реализации меропр-я	Специалист
1.	Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей). Консультации: «Мы вместе»; «Понимаю, принимаю, помогаю»; «Психофизиологические особенности ребенка младшего возраста»; «Пальчиковые игры для малышей»; «Игры на развитие речевого дыхания»	2 часа 30 минут	1 раз в неделю	1 раз в неделю	очная	индивидуальная	педагог
2.	Мастер-класс: «Артикуляционная гимнастика»	1 час	по 15 минут	1 раз в неделю	очная	индивидуальная	педагог
3.	Логопедические распевки	30 минут	по 15 минут	1 раз в неделю	очная	индивидуальная	педагог



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Индивидуальный план по исполнению мероприятий



№	Наименование мероприятия	Объем реализации мероприятия (кол-во)	Продолжительность одной сессии в минутах	Периодичность реализации меропр-я	Формат оказания услуги (реализ-я меропр-я)	Форма реализации меропр-я	Специалист
4	Массаж пальцев и ладоней рук с использованием массажеров «Су Джок» и «Аппликатор Кузнецова»	30 минут	по 15 минут	1 раз в неделю	очный	индивидуальная	педагог
5	Игры на речевое развитие с использованием технологий В.В. Воскобовича	2 часа	по 30 минут	1 раз в неделю	очный	индивидуальная	педагог
6	Игра путешествие «Путешествие в страну Говорилки»	30 минут	30 минут (разово)	1 раз в неделю	очный	индивидуальная	педагог
7	Игры и упражнения на развитие речевого дыхания	30 минут	по 15 минут	1 раз в неделю	очный	индивидуальная	педагог



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Игры на развитие речевого дыхания



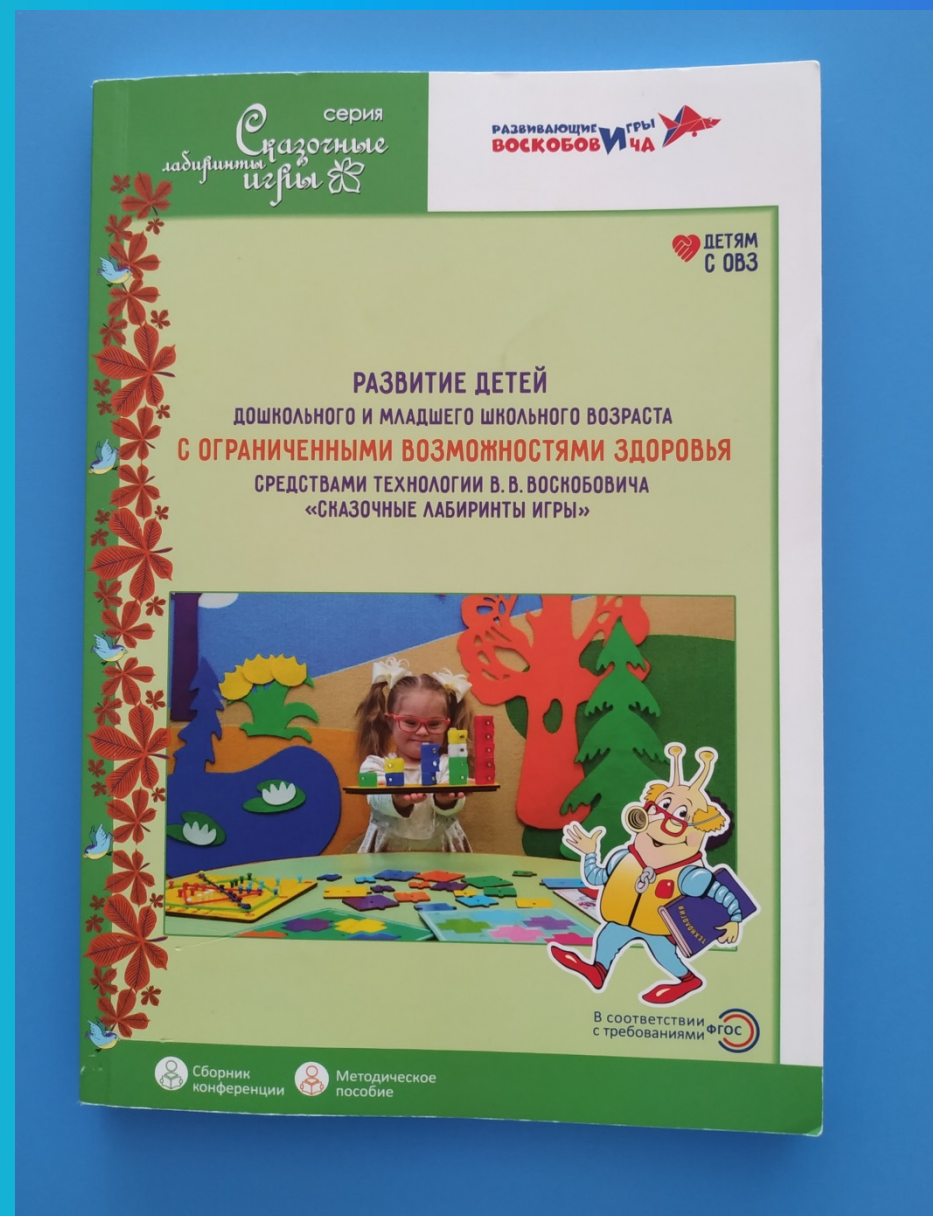
Массаж с использованием массажеров «Су - Джок» и «Аппликатор Кузнецова»





УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Игры на речевое развитие с использованием технологии В.В.Воскобовича





УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Логопедические распевки





УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

Артикуляционная гимнастика





Вывод

Ранний возраст – самый важный период в жизни каждого человека. В этот период у ребенка закладываются наиболее важные и фундаментальные человеческие способности: познавательная активность, любознательность. Воображение и многое другое.

Важную роль играет взаимодействие ребенка со своими родителями, так как именно взрослый выступает образцом для подражания во всем – и в речи, и в выполнении функциональных действий с разными объектами, и в социальном взаимодействии с другими.

Все усилия педагогов будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законными представителями). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-воспитательного процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у детей, сформированные специалистами.

Для достижения наиболее эффективного взаимодействия с родителями (законными представителями) мною был составлен по оказанию ранней помощи семье имеющей ребенка с тяжелыми нарушениями речи (ТНР). План направлен на гармонизацию детско-родительских взаимоотношений, оказание в организации семейного досуга и успешной социализации.

Несмотря на положительную динамику развития ребенка в области речевого развития, работа по оказанию первой помощи семье будет продолжена по просьбе родителей (законных представителей).