

ПРОТОКОЛ № 3
заседания рабочей группы
по профильному обучению в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

г. Ханты-Мансийск

18 декабря 2025 года

Председательствующий
Васяева Олеся Игорьевна:

Начальник Управления общего
образования Департамента образования и
науки Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры

Присутствовали:

Кворум составил 64 % от общего количественного состава рабочей группы по развитию профильного обучения в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. О внесении изменений в план работы рабочей группы по профильному обучению в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2025 год.

Докладчик:

Другова Алена Александровна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, АУ «Институт развития образования».

2. Результаты мониторинга эффективности деятельности профильных классов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в том числе с учетом результатов профильного обучения, представленных на Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования.

Докладчик:

Другова Алена Александровна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, АУ «Институт развития образования».

3. Эффективные практики партнерских отношений общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, предпринимателями и иными организациями.

Докладчики:

Козаченко Лариса Владимировна, главный специалист отдела общего образования Департамента образования администрации города Нижневартовска (представление практики эффективного взаимодействия

профильных и предпрофильных классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска с сетевыми партнерами);

Сакунова Ольга Ивановна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32» города Нижневартовска (представление практики эффективного взаимодействия общеобразовательной организации с сетевыми партнерами в процессе реализации профильного обучения учащихся специализированных «полицейских классов» универсального направления)

Охотникова Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Югорска (представление практики эффективного взаимодействия общеобразовательной организации с сетевыми партнерами в процессе реализации профильного обучения учащихся «муниципального класса» социально-экономического направления).

4. Обобщение предложений членов рабочей группы по развитию профильного обучения в регионе. Планирование деятельности рабочей группы по профильному обучению в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2026 год.

Докладчик:

Другова Алена Александровна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, АУ «Институт развития образования»;

Члены рабочей группы.

ХОД ЗАСЕДАНИЯ

1. О внесении изменений в план работы рабочей группы по профильному обучению в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2025 год.

(Другова Алена Александровна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, АУ «Институт развития образования»)

Докладчик ознакомил членов рабочей группы с предложением об оптимизации годового плана работы путём корректировки количества и периодичности заседаний. Отмечено, что предложение соответствует требованиям Положения о рабочей группе (п. 7.1), концентрирует работу на ключевых контрольных точках года, снижает совещательную нагрузку и направляет ресурс на содержательную деятельность. На перспективу предложено закрепить оптимальную модель с двумя плановыми заседаниями в год при сохранении возможности созыва внеочередных заседаний.

РЕШИЛИ:

1.1. Утвердить представленный проект Плана работы рабочей группы по профильному обучению в общеобразовательных организациях Ханты-

Мансийского автономного округа – Югры на 2025 год в обновлённой редакции, предусматривающей проведение трёх плановых заседаний в марте, июле и декабре 2025 года.

1.2. Принять к сведению, что периодичность проведения плановых заседаний рабочей группы определяется Положением о рабочей группе (п. 7.1) и составляет не реже одного раза в полугодие. В целях оптимизации работы и концентрации на стратегических задачах рекомендовать при разработке планов на последующие годы придерживаться периодичности в два плановых заседания в год (например, в I и IV кварталах), сохраняя возможность организации внеочередных заседаний в соответствии с п. 7.2 Положения о рабочей группе.

2. Результаты мониторинга эффективности деятельности профильных классов в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, в том числе с учетом результатов профильного обучения, представленных на Межрегиональной конференции по вопросам развития системы оценки качества образования.

(Другова Алена Александровна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, АУ «Институт развития образования»)

Докладчик представил ключевые результаты регионального мониторинга и основные тезисы межрегиональной конференции. Отмечены достижения системы, включая охват 66% старшеклассников и поступление 66% выпускников профильных классов по своему профилю в организации СПО и ВО. Вместе с тем, выявлены проблемы: значительная доля универсального профиля, низкая популярность естественно-научных и технологических направлений, территориальная неравномерность развития.

РЕШИЛИ:

2.1. Принять к сведению результаты мониторинга, подтверждающие общую результативность системы профильного обучения, а также ключевые выводы и рекомендации, озвученные на Межрегиональной конференции.

2.2. Поручить АУ «Институт развития образования» (отв. Другова А.А.) совместно с муниципальными органами, осуществляющими управления в сфере образования, организовать и обеспечить до 01.04.2026 года комплексный анализ практики реализации профильного обучения, с акцентом на причины выбора универсального профиля и дефициты в развитии технологического (агротехнологического) и естественно-научного направлений, с целью разработки адресных мер по их устранению.

2.3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования, руководителям общеобразовательных организаций:

2.3.1. Активизировать в 2025/2026 учебном году профориентационную работу с обучающимися 8-9 классов, направленную на осознанный выбор технологического и естественно-научного профилей.

2.3.2. Создавать и развивать условия для сетевого взаимодействия школ с организациями СПО, ВО и предприятиями-партнерами для организации профессиональных проб и углубленного изучения профильных предметов.

2.4. Поручить АУ «Институт развития образования» (отв. Другова А.А.) представить на очередном заседании рабочей группы в 2026 году доклад о ходе реализации настоящих решений.

3. Эффективные практики партнерских отношений общеобразовательных организаций с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования, предпринимателями и иными организациями.

Козаченко Лариса Владимировна, главный специалист отдела общего образования Департамента образования администрации города Нижневартовска (представление практики эффективного взаимодействия профильных и предпрофильных классов общеобразовательных организаций города Нижневартовска с сетевыми партнерами);

Сакунова Ольга Ивановна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 32» города Нижневартовска (представление практики эффективного взаимодействия общеобразовательной организации с сетевыми партнерами в процессе реализации профильного обучения учащихся специализированных «полицейских классов» универсального направления)

Охотникова Ольга Анатольевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5» города Югорска (представление практики эффективного взаимодействия общеобразовательной организации с сетевыми партнерами в процессе реализации профильного обучения учащихся «муниципального класса» социально-экономического направления).

Докладчики представили успешный опыт сетевого взаимодействия на примере профильных классов правоохранительной и муниципальной направленности (МБОУ «СШ №32» г. Нижневартовска и МБОУ «СОШ №5» г. Югорска). Данные практики демонстрируют высокую эффективность в обеспечении практико-ориентированного обучения, ранней профсоциализации и пропедевтического формирования кадрового резерва для региона.

РЕШИЛИ:

3.1. Принять информацию докладчиков к сведению и рекомендовать к распространению представленные модели сетевого партнёрства как эффективный инструмент повышения качества и практической значимости профильного обучения, способствующий достижению высоких образовательных результатов и осознанному профессиональному самоопределению обучающихся.

3.2. Рекомендовать муниципальным органам управления образованием и руководителям общеобразовательных организаций при создании и развитии

профильных классов активно внедрять практику заключения многосторонних соглашений с организациями СПО, ВО, органами власти, силовыми структурами и предприятиями-работодателями для разработки и реализации совместных образовательных программ, включающих специализированные курсы, профессиональные пробы и проектную деятельность.

3.3. Поручить АУ «Институт развития образования» обобщить представленный опыт и до 01.04.2026 года разработать и направить в муниципальные образования типовые алгоритмы и методические рекомендации по организации профильных классов на основе социального партнёрства.

3.4. Запланировать на следующее заседание заслушивание представителей пилотных общеобразовательных организаций с докладом об опыте создания и функционирования агротехнологических классов, включая анализ проблемных вопросов, ключевых достижений и перспектив развития данного направления.

4. Обобщение предложений членов рабочей группы по развитию профильного обучения в регионе. Планирование деятельности рабочей группы по профильному обучению в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2026 год.

Другова Алена Александровна, заведующий центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, АУ «Институт развития образования»;

Члены рабочей группы.

Заслушаны и обобщены предложения членов рабочей группы, а также проанализированы действующие стратегические документы (дорожные карты) по развитию профильного обучения в автономном округе.

РЕШИЛИ:

4.1. Принять к сведению обобщённый анализ стратегических документов регионального уровня и одобрить конструктивные предложения, поступившие от членов рабочей группы по развитию профильного обучения.

4.2. Утвердить следующие приоритетные направления деятельности рабочей группы на 2026 год:

4.2.1. Консолидация и развитие сетевой инфраструктуры: координация взаимодействия между общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями, вузами и промышленными партнерами по всем профильным направлениям (естественно-научному, инженерному, педагогическому, аграрному).

4.2.2. Популяризация, обобщение и тиражирование успешных практик: организация системного обмена опытом, включая представление моделей инженерных, «ЛУКОЙЛ-классов», психолого-педагогических и других профильных форматов.

4.2.3. Совершенствование содержания и механизмов обучения: разработка методических рекомендаций по актуальным вопросам,

таким как учет результатов дополнительного образования в профильном обучении и внедрение инновационных педагогических методик.

4.2.4. Кадровое и методическое сопровождение: содействие в реализации программ повышения квалификации и переподготовки для педагогов профильных классов, особенно в дефицитных областях (математика, физика, инженерные дисциплины).

4.2.5. Мониторинг и оценка эффективности: формирование системы сбора и анализа данных о развитии профильной сети, достижении целевых показателей и трудоустройстве выпускников для принятия управленческих решений.

4.3. Включить в план конкретных мероприятий рабочей группы на 2026 год следующие пункты, предложенные членами группы:

4.3.1. Проведение тематического семинара (конференции) по обмену лучшими практиками организации профильного обучения с обязательным докладом о функционировании «ЛУКОЙЛ-классов» в МАОУ СОШ №4 г. Покачи (I полугодие 2026 г.).

4.3.2. Организация экспертного обсуждения и выработка рекомендаций по механизму зачета результатов дополнительного образования при освоении программ профильного обучения (март 2026 г.).

4.3.3. Рассмотрение вопроса о проведении регионального конкурса инновационных методик преподавания в профильных классах (II полугодие 2026 г.).

4.3.4. Обсуждение перспектив развития предпрофессионального образования и его интеграции в систему профильного обучения (в течение года).

4.3. Рекомендовать АУ «Институт развития образования» (отв. Другова А.А.):

4.3.1. разработать и представить членам рабочей группы на утверждение до 20.01.2026 года детальный календарный план деятельности рабочей группы на 2026 год на основе утвержденных направлений и предложенных мероприятий с указанием темы заседания, вопросов для обсуждения, сроков, ответственных исполнителей (спикеров).

Председательствующий рабочей группы
по развитию профильного обучения
в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Секретарь рабочей группы

О.И. Васяева

А.А. Другова