



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ
И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ

**ЭЛЕКТРОННЫЙ КАТАЛОГ
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ И РОДИТЕЛЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ДЕТСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
И БЛАГОПОЛУЧИЕ
В ШКОЛЕ, СЕМЬЕ, СОЦИУМЕ**



**ПРОФИЛАКТИКА
ДЕВИАНТНОГО
ПОВЕДЕНИЯ**



МЕДИАЦИЯ



**БЕЗОПАСНОСТЬ
ДЕТСТВА**

**МОСКВА
2016-2023**

Электронный каталог
информационно-методических материалов
для специалистов и родителей обучающихся
по обеспечению детской безопасности
систематизирует информационно-методические материалы, подготовленные
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» в рамках реализации
государственного задания Министерства просвещения Российской Федерации
в целях организационно-методического сопровождения развития системы
профилактики девиантного поведения несовершеннолетних.

В каталоге дана краткая информация о каждом представленном материале,
а также гиперактивные ссылки и QR-коды на место его размещения
в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Для удобства использования материалы распределены по разделам:

РАЗДЕЛ I	
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	
ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ	3
1.1. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ	3
1.2. МЕДИАЦИЯ И ПРИМИРЕНИЕ: УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ	5
1.3. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РИСКОВ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО, СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ	7
1.4. ПРЕВЕНЦИЯ ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ: КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ.....	14
1.5. ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВАННОГО, ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ	17
1.6. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ...	20
1.7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ	26
РАЗДЕЛ II	
СЦЕНАРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ,	
ЭЛЕКТРОННЫЕ КАТАЛОГИ	32
РАЗДЕЛ III	
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ	
И ОБУЧАЮЩИХСЯ.	39

РАЗДЕЛ I

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ

1.1. ПРОФИЛАКТИКА БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор.

Примерная программа курса внеурочной деятельности
для обучающихся общеобразовательных организаций



Разработка представляет собой пример программы для общеобразовательных организаций, направленной на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Данная программа рассчитана на обучающихся подросткового возраста (12-14 лет) и может быть использована при реализации методик формирования законопослушного поведения несовершеннолетних, развития у них правосознания и правовой культуры в рамках проводимых внеурочных мероприятий (классные часы, тематические занятия и иные).

Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор.

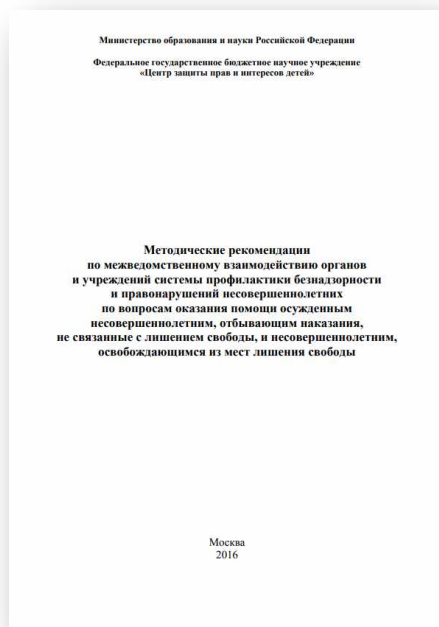
Примерная программа курса внеурочной деятельности для обучающихся общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Заева О.В., Алагуев М.В., Бородина А.С., Скорина Е.Н., Артамонова Е.Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 62 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/PRogramma-Byt-Gr_HzUEG8k_4sz2Vz4.pdf



Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы



В методических рекомендациях рассмотрены система помощи несовершеннолетним, порядок организации межведомственного взаимодействия при подготовке к возвращению и при возвращении несовершеннолетних из учреждений уголовно-исполнительной системы, специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа; обобщен положительный опыт по организации межведомственного взаимодействия, используемый в регионах России. Методические рекомендации адресованы специалистам органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования; специалистам учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе руководителям и педагогическим работникам образовательных организаций.

Методические рекомендации по межведомственному взаимодействию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам оказания помощи осужденным несовершеннолетним, отбывающим наказания, не связанные с лишением свободы, и несовершеннолетним, освобождающимся из мест лишения свободы

/ Под ред. Н.В. Сороштановой. – М.: АНО «ЦНПРО», 2016. — 81 с



Ссылка:

<https://fcprc.ru/media/media/behavior/Metodicheskie-rekomendatsii-po-mezhvedomstvennomu-vzaimodei-stviyu.pdf>

1.2. МЕДИАЦИЯ И ПРИМИРЕНИЕ: УРЕГУЛИРОВАНИЕ КОНФЛИКТОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ

Курс юного переговорщика.

Дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов



Программа «Курс юного переговорщика» направлена на обучение детей и подростков и молодежи ненасильственным методам взаимодействия с окружающими людьми с помощью медиативного и восстановительного подходов. Программа позволяет повысить уровень правосознания и морально-нравственного развития; учит конструктивному общению, самоуважению; формирует с учетом возрастных особенностей активную жизненную позицию и умение принимать на себя ответственность; учит сопереживанию, умению понять, простить другого, проявлять эмпатию к окружающим.

Курс юного переговорщика. Дополнительная общеразвивающая программа интерактивных занятий для детей, подростков и молодежи по вопросам ненасильственных методов разрешения споров и конфликтов / Автор-составитель: М.В. Быкова. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 18 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/Programma-Kurs-yunogo-peregovorshhika_4x54Zde_IjKADKq.pdf



Методические рекомендации по созданию служб медиации и интеграции восстановительного подхода в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков открытого или закрытого типа



Методические рекомендации определяют цели, задачи и механизмы создания и дальнейшего развития служб медиации, подготовки специалистов и внедрения с их помощью медиативной и восстановительной практики в работу с детьми и подростками в специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого или закрытого типа.

Методические рекомендации по созданию служб медиации и интеграции восстановительного подхода в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков открытого или закрытого типа / Авторы-составители: М.В. Быкова, А.А. Винокуров, В.П. Графский, А.Х. Пачеко-Рейнага, А.А. Пентин. — М.: ФГБУ «ФИМ», 2019. — 48 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/Metodicheskie-rekomendatsii-SUVU_ed813XV.pdf

1.3. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ РИСКОВ АУТОДЕСТРУКТИВНОГО, СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения



Рекомендации направлены на совершенствование деятельности, осуществляемой в субъектах Российской Федерации, по профилактике суицидального поведения детей и молодежи и адресованы руководителям общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций.

Рекомендации содержат два тематических подраздела:

- суицидальное поведение детей и подростков: факторы риска и факторы защиты;*
- деятельность общеобразовательной организации, профессиональной образовательной организации по профилактике суицидального поведения обучающихся.*

Рекомендации сформированы в рамках исполнения пункта 2 комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р.

Рекомендации по проведению в образовательных организациях с обучающимися профилактических мероприятий, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. — 10 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/4_Методическое_письмо.pdf



**Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте:
профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи.
Методические рекомендации**



В методических рекомендациях в систематизированном виде представлена информация о видах аутодеструктивного поведения в подростковом возрасте и возможностях его профилактики в условиях общеобразовательного учреждения. Проявления аутодеструктивного поведения рассматриваются в рамках клинических диагностических категорий, относящихся к эмоциональным, личностным расстройствам и расстройствам поведения, свойственных подростковому возрасту. На примере самоповреждающего поведения описаны уровни, мишени и конкретные мероприятия профилактики, а также рассмотрены основные направления и приемы помощи подросткам с аутодеструктивным поведением, которые могут быть применены в условиях общеобразовательных учреждений.

Аутодеструктивное поведение в подростковом возрасте: профилактика и основы психолого-медико-педагогической помощи. Методические рекомендации /

Автор-составитель: Польская Н.А. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019. – 58 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/MP_Профилактика_аутодеструктивного_поведения_подростков_2019_A5pRWZx.pdf

**Методические рекомендации для педагогов-психологов
и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся
образовательных организаций по проведению профилактической работы
с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению**



Методические рекомендации направлены на повышение информированности родителей обучающихся образовательных организаций по вопросам профилактики суицидального поведения среди несовершеннолетних.

Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 29 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/Metod.rek_prof.-suitsidov_roditeli-1_cQP8g69_a32PApJ.pdf

Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению



Методические рекомендации разработаны для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций. В них системно освещена проблема суицида у несовершеннолетних, дан «психологический портрет» современных детей, особенности эмоционального состояния и особенности мышления, свидетельствующие о суицидальной угрозе, описаны риски для жизни и здоровья детей и подростков. Представлена оценка суицидального риска и профилактика суицидального поведения.

Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. — М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 35 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/mediacia/Metod.rek_prof.-suitsidov_nesovershennoletnie-1_cpKpZcT_YE1SF9T.pdf



Работа с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической деятельности с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

Методические рекомендации
для педагогов-психологов и социальных педагогов
образовательных организаций



Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, подготовлены в соответствии с пунктом 3 раздела 1 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 22 декабря 2017 г. № 17. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов работы с родителями по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, склонных к суицидальному поведению.

Работа с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической деятельности с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций / Авторы: Калинина Н.В., Игумнов С.А., Ефимова О.И., Коренский Н.В. М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 38 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/1_Профилактика_суицидов_в_работе_с_родителями_мет_рек.pdf

Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

Методические рекомендации
для педагогов-психологов и социальных педагогов
образовательных организаций



Методические рекомендации по организации профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению, для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций подготовлены в соответствии с пунктом 3 раздела 1 протокола заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав от 22 декабря 2017 г. № 17. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению.

Методические рекомендации рецензированы специалистами ФБГУ «Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского».

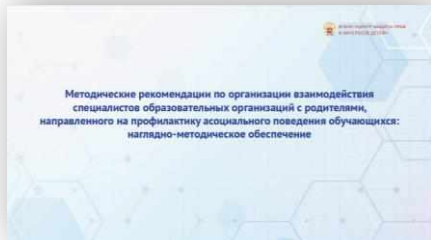
Организация профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов образовательных организаций / Авторы: Калинина Н.В., Игумнов С.А., Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Коренский Н.В. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 48 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/2_Профилактика_суицидов_для_психол_соц_пед_мет_рек.pdf

Методические рекомендации по организации взаимодействия специалистов образовательных организаций с родителями, направленного на профилактику асоциального поведения обучающихся: наглядно-методическое обеспечение



В методических рекомендациях по организации взаимодействия специалистов образовательных организаций с родителями, направленного на профилактику асоциального поведения обучающихся, уделено внимание рассмотрению вопроса содействия раскрытию воспитательного потенциала семьи, актуализации в сознании родителей роли семейного воспитания в развитии и становлении личности подростка.

Методические рекомендации по организации взаимодействия специалистов образовательных организаций с родителями, направленного на профилактику асоциального поведения обучающихся: наглядно-методическое обеспечение – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. — 17 с.



Ссылка:

http://fcprc.ru/media/media/behavior/3_Методрекомендации_по_организации_взаимодействия.pdf

1.4. ПРЕВЕНЦИЯ ИНТЕРНЕТ-РИСКОВ: КИБЕРБЕЗОПАСНОСТЬ

Факты о фейках.

Методические материалы для педагогов и родителей
(серия: «Методички для равнодушных взрослых»)



Представленные методические материалы помогут сориентироваться в объеме информации, окружающей каждого человека в современном мире. Уметь разбираться и проверять достоверность сведений – одна из важных компетентностей, помогающих обеспечить психологическую безопасность и сохранить психическое здоровье.

Факты о фейках. Методические материалы для педагогов и родителей (серия: «Методички для равнодушных взрослых») – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 9 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Fakty_o_feikah.pdf



Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них



Методические рекомендации посвящены проблеме обеспечения интернет-безопасности в современном мире. Ключевым катализатором роста числа случаев опасного поведения среди подростков является активное бесконтрольное распространение деструктивных идеологий и иной информации разрушительного характера. Методические рекомендации адресованы родителям (законным представителям) несовершеннолетних, а также содержат наглядные информационные материалы для детей и подростков.

Методические рекомендации для несовершеннолетних, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядные информационные материалы по безопасному использованию сети «Интернет» в целях предотвращения преступлений, совершаемых с ее использованием, как самими несовершеннолетними, так и в отношении них. Методические рекомендации / Авторы-составители: Артамонова Е.Г., Бородина А.С., Мелентьева О.С. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 35 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_nesov_roditelei_bezopasn_Internet.pdf

**Алгоритм действий для педагогов
по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение
несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации
негативного характера, распространяемой в сети Интернет**



Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, разработаны в рамках исполнения поручения Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, реализации межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020–2021 годы.

Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, предупреждения негативного воздействия информации, распространяемой в сети Интернет, обеспечения сохранения жизни и здоровья детей.

Алгоритм действий для педагогов по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет – М.: АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. — 31 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Algoritm_dlya_pedagogov_destruktivnoe_povedenie.pdf

1.5. ПРОФИЛАКТИКА РИСКОВАННОГО, ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ДЕТСКО-ПОДРОСТКОВОЙ СРЕДЕ

**Формирование безопасного поведения детей и подростков,
включая вопросы профилактики безопасности дорожного движения.**
Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников
общеобразовательных организаций



Методические рекомендации разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по обеспечению безопасности образовательных организаций и предназначены для руководителей, педагогических работников общеобразовательных организаций. В методических рекомендациях ставятся вопросы формирования безопасного поведения детей и подростков, предупреждения рисков и угроз жизни и обеспечения их психологической безопасности, в том числе даны варианты организации работы по вопросам профилактики безопасности дорожного движения.

Формирование безопасного поведения детей и подростков, включая вопросы профилактики безопасности дорожного движения. Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Ефимова О.И., Ташева А.И., Клименко О.Н. Под ред. Е.Г. Артамоновой. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019. – 100 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_bezopasnoe_povedenie_BDD.pdf



Мое безопасное лето.

Методические рекомендации для классных руководителей по проведению урока, посвященного безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам



Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных организаций разработаны в рамках исполнения пункта 1.2, раздела 1 Плана мероприятий, направленных на предотвращение детской смертности с учетом сезонной специфики. Центральная тема рекомендаций – организация и проведение Всероссийского урока, посвященного безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам, правилам поведения в природной среде, в том числе на воде, а также действиям при возникновении или угрозе возникновения ситуаций, включая утопления; ожоги; падения с высоты; отравления; поражения электрическим током; дорожно-транспортный травматизм; роллинговый травматизм; селфи-риски; зацепинг и т. д. Методические рекомендации рассматривают организационные, содержательные и методические аспекты проведения уроков безопасности и могут быть использованы в образовательных организациях для работы с обучающимися.

Мое безопасное лето. Методические рекомендации для классных руководителей по проведению урока, посвященного безопасному отдыху в летний период, подготовке детей к летним каникулам – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2018. – 18 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_Moe_bezopasnoe_let.pdf



О профилактике зацепинга среди несовершеннолетних. Методические рекомендации



Методические материалы отражают современные представления об экстремальных развлечениях несовершеннолетних: зацепинге, трейнсерфинге. В представленных материалах рассматриваются проблемы личностного становления несовершеннолетних группы риска и возможные пути их решения, а также представлены методы профилактики экстремального поведения несовершеннолетних. Методические материалы предназначены для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

О профилактике зацепинга среди несовершеннолетних.
Методические рекомендации – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2017. – 49 с.

Ссылка:
https://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_zatseping.pdf



1.6. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ ЗДОРОВОГО И БЕЗОПАСНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Простые правила:

профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся. Памятки для педагогов



Разработанные материалы адресованы педагогам общеобразовательных организаций и могут быть использованы в качестве информационно-методического обеспечения для организации профилактической работы по предупреждению употребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися. Материалы составлены в формате памяток о речевых модулях и визуальных образах, рекомендуемых при проведении разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

Простые правила: профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся. Памятки для педагогов. Издание 2-е, дополненное
/ Авторы-составители: О.В. Заева, Е.Г. Артамонова. Дизайн и оформление: И.И. Осипов. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. — 12 с.

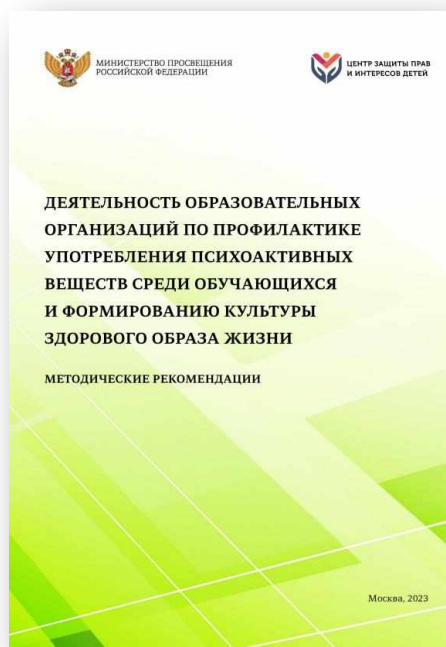
Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Prostie_pravila.pdf



**Деятельность образовательных организаций
по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся
и формированию культуры здорового образа жизни.**

Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников
образовательных организаций



Методические рекомендации разработаны для руководителей, педагогических работников общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций субъектов Российской Федерации в целях повышения эффективности деятельности, направленной на профилактику употребления наркотических средств, психотропных и иных психоактивных веществ среди обучающихся. В методических рекомендациях обозначены особенности ведения профилактической работы в целях мотивации обучающихся к соблюдению принципов здорового образа жизни, в том числе мотивации обучающихся и их родителей (законных представителей) к участию в социально-психологическом тестировании, определены ресурсы образовательной среды, которые рекомендуется использовать при ведении такой работы.

Деятельность образовательных организаций по профилактике употребления психоактивных веществ среди обучающихся и формированию культуры здорового образа жизни.

Методические рекомендации для руководителей и педагогических работников образовательных организаций / Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. – 35 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_deyat_OO_po_profilaktike_PAV.pdf

Разработка просветительских программ формирования у детей и молодежи устойчивых стереотипов здорового образа жизни.
Методические рекомендации

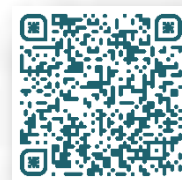


В методических рекомендациях рассматривается актуальная проблема разработки просветительских программ формирования у детей и молодежи устойчивых стереотипов здорового образа жизни. Представлено детальное описание методических приемов создания упражнений для профилактических программ, что особенно важно для специалистов, занимающихся практической работой в образовательных организациях.

Разработка просветительских программ формирования у детей и молодежи устойчивых стереотипов здорового образа жизни.

Методические рекомендации / Автор-составитель:

Вачков И.В.— М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 108 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_po_razrabotke_prosvetitelских_programm_ZOJ.pdf

Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Методические рекомендации для специалистов, педагогических работников – организаторов профилактической деятельности образовательных организаций субъектов Российской Федерации



Методические рекомендации предназначены для специалистов, педагогических работников – организаторов профилактической деятельности образовательных организаций субъектов Российской Федерации.

В методических рекомендациях раскрываются вопросы проектирования системной и адресной профилактической работы с обучающимися образовательной организации с учетом результатов социально-психологического тестирования.

Планирование и организация системной работы с обучающимися по профилактике раннего вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

Методические рекомендации для специалистов, педагогических работников – организаторов профилактической деятельности образовательных организаций субъектов Российской Федерации / Авторы-составители: Алагуев М.В., Заева О.В.

Под ред. Артамоновой Е.Г. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – 51 с.



Ссылка:

<https://fcprc.ru/media/media/behavior/Planirovanie-i-organizatsiya-sistemnoj-raboty-s-obuchayushhimisya.pdf>

Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»



Методические рекомендации адресованы органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, образовательным организациям, территориальным органам МВД России, а также комиссиям по делам несовершеннолетних и защите их прав субъектов Российской Федерации и территориального (муниципального) уровня. Методические рекомендации направлены на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением на основе межведомственного взаимодействия.

Рекомендации об организации межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»
– М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. — 15 с.

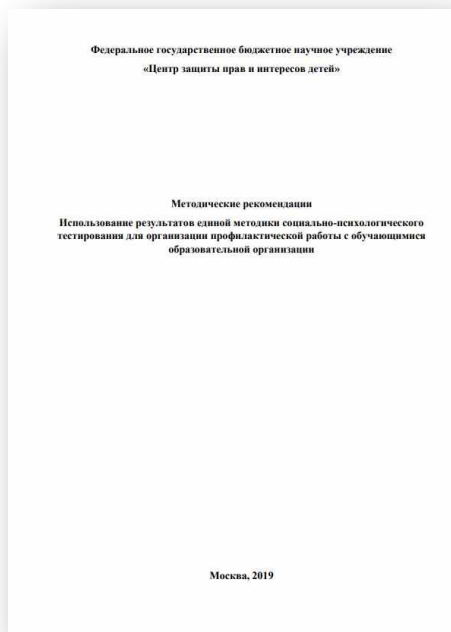


Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Rekomendatsii_po_organizatsii_mejvedomstvennogo_vzaimodeistvya.pdf

Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации.

Методические рекомендации для специалистов в области профилактики, педагогических работников общеобразовательных организаций



Методические рекомендации разработаны в рамках реализации комплекса мер по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся образовательных организаций. Методические рекомендации предназначены для руководителей и педагогических работников образовательных организаций: педагогов, классных руководителей, школьных психологов, социальных педагогов. В методических рекомендациях раскрываются вопросы использования результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации, в том числе определены векторы профилактической работы, направленной на усиление факторов защиты и снижение факторов риска вовлечения в зависимое поведение.

Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации. Методические рекомендации для специалистов в области профилактики, педагогических работников общеобразовательных организаций / Автор-составитель: Заева О.В. Под ред. Фальковской Л.П. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей». 2019. – 55 с.

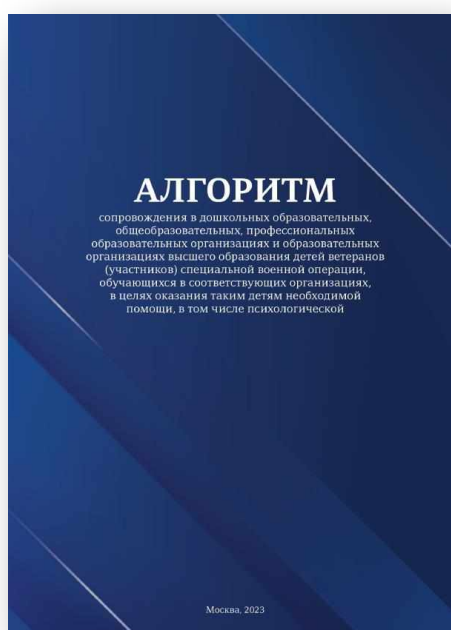


Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Metodicheskie-rekomendatsii-po-organizatsii-profilakticheskoy-raboty-po-r_97fRlTN.pdf

1.7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**Алгоритм сопровождения
в дошкольных образовательных, общеобразовательных,
профессиональных образовательных организациях и образовательных
организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной
военной операции, обучающихся в соответствующих организациях,
в целях оказания таким детям необходимой помощи,
в том числе психологической**



Алгоритм разработан в целях оказания психолого-педагогической помощи обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Настоящий алгоритм включает в себя рекомендации для администрации, педагогических работников и иных специалистов дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования. Алгоритм может быть использован образовательными организациями в качестве основы для разработки порядка взаимодействия педагогических работников и иных специалистов по психолого-педагогическому сопровождению детей ветеранов (участников) СВО.

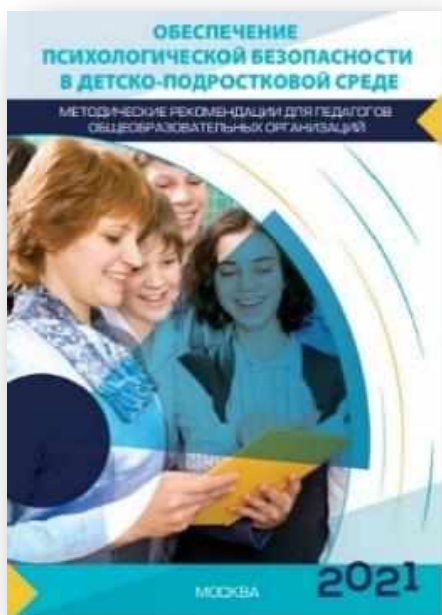
Алгоритм сопровождения в дошкольных образовательных, общеобразовательных, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования детей ветеранов (участников) специальной военной операции, обучающихся в соответствующих организациях, в целях оказания таким детям необходимой помощи, в том числе психологической / – М.: ..., 2023. – 32 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Algoritm_soprovojdeniya_SVO.pdf

Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде.
Методические рекомендации для педагогов
общеобразовательных организаций



Методические рекомендации разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций и предназначены для педагогических работников общеобразовательных организаций. Большое внимание уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранению жизни и здоровья.

Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде.
Методические рекомендации для педагогов общеобразовательных
организаций / Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И.,
Калинина Н.В., Салахова В.Б. — М.: Группа МДВ, 2021. — 44 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_pedagogov_Psihol_bezopasnost.pdf

Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде.
Методические рекомендации для психологов
общеобразовательных организаций



Методические рекомендации разработаны в рамках реализации мероприятий плана первоочередных мер по повышению эффективности профилактики правонарушений обучающихся и обеспечению безопасности образовательных организаций и предназначены для педагогов-психологов общеобразовательных организаций. Особое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики девиантного поведения несовершеннолетних, предупреждению рисков и угроз их психологической безопасности, формированию ответственного поведения, сохранению жизни и здоровья.

Обеспечение психологической безопасности в детско-подростковой среде.
Методические рекомендации для психологов общеобразовательных организаций / Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.Е., Калинина Н.В., Салахова Е.Б. 2-е изд. — М.: Группа МДВ, 2021. — 52 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/MR_dlya_psihologov_Psihol_bezopasnost.pdf

Методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программы развития социально-эмоциональных навыков учащихся



Методические комплексы разработаны с целью содействия социализации и социальной адаптации обучающихся общеобразовательных организаций, развития социальных и эмоциональных навыков. Методические комплексы подготовлены с партнерским участием Благотворительного фонда «Вклад в будущее». Представленные программы являются частью основных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования (раздел коррекционно-развивающая работа) и реализуются педагогом-психологом в рамках внеурочной деятельности в течение всего периода реализации соответствующей образовательной программы. Представленные материалы методического комплекса для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций (вариативный блок, предоставленный Фондом) расположены в отдельном интернет-кабинете по ссылке: ybudushee.ru/library/psy_umk/ и доступны для скачивания специалистами, реализующими данную программу.

Методические комплексы для психологического сопровождения обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе программы развития социально-эмоциональных навыков учащихся / Авторы-составители: Васягина Н.Н., Баринова Е.С., Герасименко Ю.А., Дубровский Р.Г., Артамонова Е.Г., Мелентьева О.С. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 139 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Metodicheskie_kompleksy.pdf

**Создание и обеспечение системы экстренной психологической помощи
в составе психологической службы в системе образования
Российской Федерации.
Методические рекомендации**



Методические рекомендации направлены на повышение компетентности специалистов психолого-педагогических служб образовательных организаций в вопросах оказания экстренной психологической помощи в образовательной среде в случае наступления чрезвычайных и кризисных ситуаций. В методических рекомендациях представлены модели системы экстренной психологической помощи в образовательной среде. Рекомендации предназначены для специалистов системы образования, в компетенции которых находится организация экстренной психологической помощи в образовательной среде, администрации образовательных организаций, педагогов-психологов и иных специалистов.

Создание и обеспечение системы экстренной психологической помощи в составе психологической службы в системе образования Российской Федерации.

Методические рекомендации / Авторы-составители: Артамонова Е.Г., Васильева Н.Н., Глазунова Е.А., Дитерихс А.Л., Журкина Т.А., Иванова Е.В., Мелентьева О.С.— М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 80 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Ekstrennaya_psihologicheskaya_pomosch.pdf

Модели и технологии психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях.

Методические рекомендации



Методические рекомендации посвящены вопросам организации психологического сопровождения детей с повышенной познавательной активностью и включают в себя обсуждение вопросов диагностики психологического благополучия и технологий психолого-педагогического сопровождения учащихся с высокой познавательной активностью.

Предназначены для руководителей и психологов региональных центров выявления и поддержки одаренных детей.

Модели и технологии психологического сопровождения школьников с высокой познавательной активностью в современных условиях. Методические рекомендации / Авторы: Дубровский Р.Г., Трофимович Я.В. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. — 70 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Modeli_i_tehnologii_vysokaya_poznavatel'naya_aktivnost.pdf

РАЗДЕЛ II

СЦЕНАРИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ, РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ, ЭЛЕКТРОННЫЕ КАТАЛОГИ

Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье.

Сценарий родительского онлайн-собрания



Сценарий и презентация к родительскому онлайн-собранию разработаны для методического обеспечения организации работы педагогов, классных руководителей с родительской аудиторией.

Понятным и доступным языком, с опорой на научные исследования и актуальные данные автором рассматриваются механизмы формирования таких форм зависимого поведения, как:

- *зависимость от еды и переедание;*
- *пристрастие к азартным играм (лудомания, гемблинг);*
- *зависимость от интернета и телевизора;*
- *зависимые отношения;*
- *зависимость от деструктивных социальных групп.*

Предлагаемые материалы содержат общие рекомендации, следуя которым каждый может развить свою мотивационную сферу и преодолеть вредные привычки.

Материалы содержат ссылки на полезные ресурсы.

Не-зависимость: подростки, привычки, здоровье. Сценарий родительского онлайн-собрания / Автор-составитель: Р.Г. Дубровский. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 19 с.

Ссылка на сценарий родительского собрания:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Ne-zavisimost.pdf



Ссылка на презентацию к собранию:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Prezentatsiya_Roditelskoe_sobranie_Ne-zavisimost.pdf



Пространство соцсетей – без риска для детей.

Сценарий родительского онлайн-собрания



Сценарий и презентация к родительскому онлайн-собранию представляют собой разработки материалов, полезных как в рамках организации работы педагогов (воспитателям, классным руководителям) с родителями обучающихся, так и для самостоятельного ознакомления родителям (законным представителям). В материале поднимаются актуальные для целевой группы вопросы:

- *Что важно знать о подростковом возрасте?*
- *Почему подростки подвержены рискам в социальных сетях?*
- *Какие риски существуют?*
- *Как происходит вовлечение?*
- *Каких подростков вовлечь легче всего?*
- *Как понять, что подросток уже вовлечен во что-то опасное?*
- *Как вести себя родителю, чтобы обезопасить своего ребенка от рисков в социальных сетях?*
- *Как спасти своего ребенка, если проблема уже есть?*
- *Куда обратиться, если нужна помощь?*

Материалы содержат ссылки на полезные программы, литературу, ресурсы.

Пространство соцсетей – без риска для детей. Сценарий родительского онлайн-собрания / Авторы-составители: О.С. Мелентьева, Е.Г. Артамонова. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 24 с.

Ссылка на сценарий родительского собрания:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditskoe_sobranie_Prostranstvo_socsetey.pdf



Ссылка на презентацию к собранию:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Prezentatsiya_Roditskoe_sobranie_Prostranstvo_socsetey.pdf



Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков.

Сценарий родительского онлайн-собрания



Предлагаемые материалы разработаны с целью методического обеспечения организации работы педагогов, классных руководителей с родительской аудиторией.

В разработке ведется разговор о таких вопросах, как:

- *Что такое самоповреждающее поведение?*
- *Как связаны между собой самоповреждение и самоубийство?*
- *Откуда возникает идея причинить себе боль?*
- *Почему подростки не оставляют попытки самоповреждения?*
- *Как общаться с подростком, который находится в состоянии стресса и имеет опыт самоповреждения?*
- *Какова роль родителей в профилактике самоповреждений?*
- *Какую помощь нужно оказать родителям и детям при выявлении случаев самоповреждения ребенка?*

Поднимаемые в разработке острые вопросы, касающиеся самоповреждающего поведения подростков, написаны доступным, понятным языком и предполагают возможность самостоятельного ознакомления с ними родителей (законных представителей) обучающихся.

Профилактика самоповреждающего поведения среди подростков.

Сценарий родительского онлайн-собрания / Автор-составитель: Р.Г. Дубровский.
– М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 17 с.



Ссылка на сценарий родительского собрания:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_samopovrejdeniya.pdf

Ссылка на презентацию к собранию:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Prezentatciya_Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_samopovrejdeniya.pdf



Родительское собрание «Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков». Сценарий



Сценарий родительского собрания может быть использован для родителей (законных представителей) несовершеннолетних в возрасте 17-18 лет. Цель мероприятия : повысить компетентность родителей (законных представителей) в области оказания психологической поддержки несовершеннолетним – обучающимся 9-11-х классов с учетом возрастания эмоциональной и психологической нагрузки.

Задачи:

- 1. Повысить чуткость родителей (законных представителей) к переживаниям несовершеннолетних старшеклассников в стрессогенных ситуациях, в частности в связи с окончанием учебного года.*
- 2. Дать рекомендации родителям (законным представителям) по оказанию психологической поддержки несовершеннолетним.*
- 3. Проинформировать родителей (законных представителей) о возможностях получения различных видов профессиональной помощи (психологической, медицинской, юридической) в трудных ситуациях и ситуациях рисков аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.*

Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. Сценарий родительского собрания. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019. – 39 с.



Ссылка на сценарий родительского собрания:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditskoe_sobranie_Profilaktika_autodestruktivnogo_povedeniya.pdf

Педагогический совет
«Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков».
Сценарий



Сценарий педагогического совета ориентирован на повышение уровня компетентности педагогических работников, администрации общеобразовательных организаций в вопросах оказания психолого-педагогической поддержки обучающимся параллелей 9-11-х классов с учетом возрастания эмоциональной и психологической нагрузки в связи с окончанием учебного года в преддверии итоговой аттестации посредством решения следующих задач:

- 1. Повышений уровня компетентности целевой аудитории в вопросах оказания помощи и поддержки в стрессогенных для старшеклассника ситуациях.*
- 2. Расширение профессиональных возможностей в оказании помощи и поддержки в ситуациях риска аутодеструктивного поведения несовершеннолетних.*
- 3. Подготовка педагогов к проведению родительских собраний по вопросам профилактики последствий стрессогенных ситуаций у обучающихся выпускных классов с учетом возрастания эмоциональной и психологической нагрузки в преддверии итоговой аттестации.*

Профилактика рисков аутодеструктивного поведения подростков. Сценарий педагогического совета. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019. – 31 с.



Ссылка на сценарий педагогического совета:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Pedsovet_Profilaktika_autodestruktivnogo_povedeniya.pdf

Всероссийское родительское собрание
«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».
Сценарий



Сценарий всероссийского родительского собрания может быть использован для организации работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в возрасте 11-17 лет в направлении повышения эффективности профилактики детского и подросткового суицида.

Целевые задачи:

- 1. Повысить внимание родителей (законных представителей) к проблемам подросткового возраста и уровень их компетентности в области профилактики суицидального риска.*
- 2. Обсудить основные риски информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для несовершеннолетних.*
- 3. Проинформировать родителей (законных представителей) о возможностях получения различных видов профессиональной помощи (психологической, медицинской, юридической) в трудных ситуациях и ситуациях угроз жизни несовершеннолетних.*

Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Сценарий всероссийского родительского собрания. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2017. – 39 с.



Ссылка на сценарий родительского собрания:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelskoe_sobranie_Profilaktika_internet-riskov.pdf

Всероссийский педагогический совет
«Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков».
Сценарий



Сценарий всероссийского педагогического совета ориентирован на повышение уровня компетентности педагогических работников и администрации общеобразовательных организаций в вопросах профилактики интернет-рисков и угроз жизни несовершеннолетних.

Целевые задачи:

- 1. Повысить уровень компетентности целевой группы в вопросах интернет-рисков, психологии суицидального поведения детей и подростков (причинах, факторах риска, условиях профилактики).*
- 2. Расширить профессиональные возможности в оказании помощи и поддержки в ситуациях риска и угрозы жизни несовершеннолетних.*
- 3. Подготовить педагогов к проведению родительских собраний по проблеме профилактики интернет-рисков и угроз жизни несовершеннолетних.*

Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Сценарий всероссийского педагогического совета. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2017. – 24 с.

Ссылка на сценарий всероссийского педагогического совета:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Pedsovet_Profilaktika_internet-riskov.pdf



РАЗДЕЛ III

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей



Рекомендации адресованы родителям (законным представителям) несовершеннолетних и направлены на предотвращение вовлечения несовершеннолетних в зависимое (аддиктивное) поведение, профилактику рискованного, деструктивного и аутодеструктивного поведения. Рекомендации разработаны в целях расширения педагогической компетентности родителей (законных представителей) и содействия формированию благополучных взаимоотношений в семье, обеспечивающих своевременную помощь и поддержку детям и подросткам в период взросления. В дополнение к рекомендациям для родителей разработаны информационно-наглядные материалы – памятка для подростков «Формула твоей безопасности», которую можно использовать как для совместного изучения, так и для самостоятельного чтения детьми.

Формула безопасного детства. Рекомендации для родителей / Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой. Дизайн и оформление: И. И. Осипов. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022. — 56 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Formula_bezopasnogo_detstva_Roditelyam.pdf



Формула твоей безопасности. Памятка для подростков



Памятка представляет собой набор цитат, практико-ориентированных заданий, небольших теоретических обзоров и сформулированных на доступном для подростков языке рекомендаций. В памятке ведется разговор об актуальных угрозах безопасности, раскрываются понятия «рискованное поведение», «зависимое поведение». Отдельный блок посвящен конфликтам и стилям поведения в них людей, предложены упражнения по нивелированию конфликтных ситуаций. Разбирается понятие «манипуляция» и дается алгоритм ее распознавания. Предлагаются техники поддержки и варианты выхода из сложных жизненных ситуаций. Отдельная страничка памятки посвящена информации о телефонах горячих линий, детском телефоне доверия, размещены QR-коды порталов, центров и фондов поддержки детей.

Формула безопасного детства. Памятка для подростков / Авторы-составители: М.В. Алагуев, О.В. Заева. Под ред. Е.Г. Артамоновой. Дизайн и оформление: И. И. Осипов. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022. — 28 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Formula_tvoei_bezopasnosti_Podrostkam.pdf





Универсальные советы родителям по воспитанию детей, способные предотвратить развитие рискованного поведения. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Universalnie_sovety_roditelyam.pdf



Как не совершить ошибок в воспитании детей? – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Kak_ne_sovershat_o_shibok_v_vospitanii.pdf



Родителям о психологической безопасности детей и подростков.
Памятка для родителей



Памятка для родителей (законных представителей) содержит просветительские и информационные материалы об особенностях и сложностях детско-подросткового возраста, рисках асоциального и суицидального поведения, интернет-угрозах и «ловушках». В памятке представлены полезные ресурсы, на которых родители (законные представители) могут получить дополнительную информацию и консультацию специалистов по вопросам воспитания, развития и социализации несовершеннолетних.

Родителям о психологической безопасности детей и подростков.

Памятка / Авт.-сост.: Артамонова Е.Г., Ефимова О.И., Калинина Н.В., Салахова В.Б. — 2-е изд. — М.: Группа МДВ, 2021. — 28 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Roditelyam_o_psihologicheskoi_bezopasnosti.pdf



Твоя психологическая безопасность.

Памятка для детей и подростков



- ✓ *Мир вокруг нас прекрасен и удивителен или полон опасностей и угроз?*
- ✓ *Какие риски тебя поджидают на твоём жизненном пути сегодня и как достойно противостоять им?*
- ✓ *Что делать, если ты попал в трудную ситуацию?*
- ✓ *Куда обратиться, если тебя никто не понимает?*
- ✓ *Как сделать так, чтобы наслаждаться миром и жить в безопасности?*

На эти и другие вопросы в легкой, увлекательной манере и на понятном для детей и подростков языке отвечает памятка «Твоя психологическая безопасность», разработанная специалистами ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

Твоя психологическая безопасность. Памятка для детей и подростков. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2021. – 40 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Tvoya_psihologicheskaya_bezopasnost.pdf



Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет



Методические рекомендации, включающие алгоритмы действий по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет, разработаны в рамках исполнения поручения Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, реализации межведомственного комплекса дополнительных мер по развитию системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2020–2021 годы. Большое внимание в методических рекомендациях уделено рассмотрению вопросов профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних, предупреждения негативного воздействия информации, распространяемой в сети Интернет, обеспечения сохранения жизни и здоровья детей.

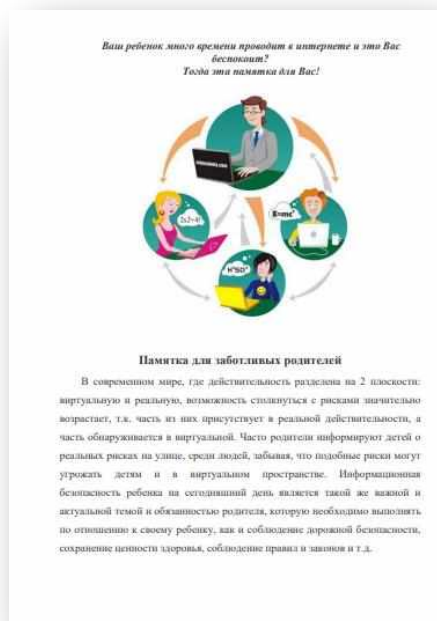
Алгоритм действий для родителей обучающихся по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети Интернет. – М.: АНО «Центр изучения и сетевого мониторинга молодежной среды», ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – 24 с.



Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Algoritm_dlya_roditelei_destruktivnoe_povedenie.pdf

Памятка для заботливых родителей



Памятка адресована родителям (законным представителям) несовершеннолетних и направлена на профилактику интернет-зависимости и предотвращение иных рисков, связанных с информационно-телекоммуникационной сетью «Интернет».

Памятка для заботливых родителей. – М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2020. – 9 с.

Ссылка:

https://fcprc.ru/media/media/behavior/Pamyatka_dlya_zabotlivykh_roditelei.pdf

