

**Организация деятельности по
профилактике криминальной активности
и деструктивных проявлений
обучающихся.**

**О деятельности штаба по снижению
уровня криминальной активности и
деструктивных проявлений обучающихся.**

**ПРИКАЗ
ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

от 10.04.2025 № 10-П-761

Об организации деятельности по профилактике
уровня криминальной активности и деструктивных проявлений
обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с изменениями на 1 апреля 2025 года), во исполнение постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24 февраля 2025 года № 8 «Анализ показателей антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних по итогам 2024 года и задачах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по недопущению совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (в том числе экстремистской направленности) на 2025 год. О реализации в 2024 году программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной распоряжением Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2022 года № 834-р»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Типовое положение о Штабе по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся (Приложение 1);

1.2. Примерный план работы Штаба по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся (Приложение 2);

1.3. Форму мониторинга эффективности деятельности по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся в муниципальных общеобразовательных организациях (далее — муниципальный мониторинг) (Приложение 3);

1.4. Форму мониторинга эффективности деятельности образовательной организации по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся (далее-мониторинг) (Приложение 4);

1.5. Алгоритм организации выявления, психолого-педагогического и социального сопровождения, и проведения индивидуальной профилактической работ с обучающимися с девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением (Приложение 5);

1.6. Примерную форму плана индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным (деструктивным) поведением (Приложение 6);

1.7. Карту оценка социального периметра несовершеннолетнего, признанного нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы (приложение 7).

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»), в соответствии с настоящим приказом, обеспечить:

2.1. Проведение организационное совещание с муниципальными органами управления в сфере образования автономного округа по разъяснению задач, функционала, перспективных планов работы штабов по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся. Срок до 25 апреля 2025 года;

2.2. Обеспечить оказание организационно-методической помощи муниципальным органам управления сферой образования автономного округа, а также образовательным организациям по содержанию и утверждению планов работы штабов на 2025/2026 учебный год. Срок до 9 мая 2025 года;

2.3. Предоставление информации по итогам мониторинга эффективности деятельности по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся в отдел воспитания и организации отдыха детей Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры. Срок: данные входного мониторинга – до 10 октября, итогового – до 10 июня, далее ежегодно;

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Назначить муниципальных координаторов (тьюторов, на период отсутствия координаторов) мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образовательной деятельности по показателю «Система организации воспитания обучающихся» (далее – муниципальный координатор, тьютор) ответственными за:

- формирование и организацию деятельности штабов в подведомственных общеобразовательных организациях, в которых обучаются несовершеннолетние состоящие на учете ОМВД;
- формирование и реализацию планов работы образовательных организаций по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде
- проведение в общеобразовательных организациях мониторингов согласно приложению 3,
- проведение муниципального мониторинга согласно приложению 4.

Срок: до 10 сентября 2025 года, далее ежегодно;

3.2. Разработать муниципальный план по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.

Срок: до 10 сентября 2025 года, далее ежегодно;

3.3. Организовать проведение муниципального мониторинга по форме, согласно приложению 3.

Срок: входной – до 15 сентября, итоговый – до 15 мая, далее ежегодно;

3.4. Обеспечить своевременное направление муниципальным координатором результатов мониторинга в адрес регионального координатора (АУ «Институт развития образования», Центр воспитания и социализации).

Срок: входной– до 30 сентября, итоговый – до 30 мая, далее ежегодно.

4. Руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту, реализующих программы основного общего, среднего профессионального образования, в соответствии с настоящим приказом, обеспечить:

4.1. Формирование и деятельность Штаба в соответствии с типовым положением согласно приложению 1.

Срок: до 10 сентября 2025 года, далее ежегодно;

4.2. Разработку и реализацию плана работы образовательной организации по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.

Срок: до 15 сентября 2025 года, далее ежегодно;

4.3. Проведение мониторинга в соответствии с приложением 4.

Срок входной – до 15 сентября, итоговый – до 15 мая, далее ежегодно;

4.4. Своевременное направление данных по итогам мониторинга в адрес регионального координатора (АУ «Институт развития образования», Центр воспитания и социализации).

Срок: входной – до 20 сентября, итоговый – до 20 мая, далее ежегодно.

ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о штабе по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся в образовательной организации

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о штабе по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся в образовательной организации (далее — Штаб) разработано в соответствии с Постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 24 февраля 2025 года № 8 «Анализ показателей антиобщественного и противоправного поведения несовершеннолетних по итогам 2024 года и задачах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по недопущению совершения несовершеннолетними правонарушений и преступлений (в том числе экстремисткой направленности) на 2025 год. О реализации в 2024 году программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре, утвержденной распоряжением заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2022 года № 834-р», и определяет компетенцию и порядок деятельности Штаба.

1.2. Правовой основой деятельности Штаба являются Конституция Российской Федерации, законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа — Югры, Устав и локальные акты образовательной организации

1.3. Штаб является коллегиальным органом, создается для осуществления оперативного управления и координации деятельности педагогического коллектива:

- по профилактике девиантного (деструктивного, делинквентного поведения);
- по предупреждению совершения обучающимися правонарушений и антиобщественных действий;
- по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению обучающимися антиобщественных действий;
- проведению системного динамического мониторинга и анализа ситуации, принятия решений по возникающим проблемам.

1.4. Штаб осуществляет свою деятельность в соответствии с планом работы, который утверждается руководителем Штаба.

1.5. Штаб создается временно, в связи с наличием фактов совершения обучающимися общественно опасных деяний, действует на период до особого распоряжения (улучшения ситуации).

2.1. Цель деятельности:

снижение уровня преступности несовершеннолетних (в том числе в сфере незаконного оборота наркотиков);
противодействие вовлечению детей в террористическую деятельность (в том числе посредством сети Интернет);
своевременное принятие профилактических мер в отношении обучающихся.

2.2. Задачи:

1. Формирование безопасного, психологически комфортного образовательного пространства, обеспечение общественного порядка в образовательной организации, исключающего причинение вреда жизни и здоровью участников образовательных отношений.
2. Повышение эффективности деятельности педагогического коллектива по формированию законопослушного поведения, жизненных ориентиров и ценностных установок, гражданской идентичности обучающихся.
3. Обеспечение защиты детей, подростков и молодежи от негативного влияния информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию, ответственности за свои поступки в информационной деятельности на всех уровнях общего образования.
4. Создание условий для формирования ответственного отношения родителей (законных представителей) к воспитанию детей.
5. Формирование целостной системы мониторинга качества профилактической работы в образовательной организации.
6. Обеспечение вовлеченности в деятельность по профилактике правонарушений всех участников образовательных отношений.

2.3. Основные функции:

1. Координация деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.
2. Мониторинг (входной и итоговый) эффективности деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.
3. Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.
4. Информационное сопровождение деятельности Штаба.
5. Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики в ходе реализации Плана работы образовательной организации по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.

3. Структура и организация деятельности Штаба

1. Штаб в своей деятельности руководствуется настоящим Положением. Положение о Штабе утверждается руководителем образовательной организации, с обязательным учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, представительных органов обучающихся.
2. Общее руководство Штабом осуществляет руководитель общеобразовательной организацией. В случае его отсутствия полномочия руководителя осуществляет заместитель руководителя Штаба.
3. Состав Штаба утверждается приказом руководителя образовательной организации.
4. Количественный и персональный состав Штаба формируется с привлечением специалистов Совета профилактики, психологической службы, службы медиации (примирения), специалистов в области воспитания, классных руководителей представителей, родительской общественности, общественных организаций, В состав Штаба могут входить: заместитель руководителя по воспитательной работе, советник руководителя по воспитательной работе и работе с детскими объединениями, специалисты в области воспитания, педагог-психолог, руководитель методического объединения классных руководителей, педагоги дополнительного образования, инспектор ПДН (по согласованию), медработник, представители родительской общественности, члены ученического самоуправления, выпускники школы, а также внешние социальные партнеры. Обязателен учет предложений педагогического коллектива, родительского комитета, органов ученического самоуправления. Председатель Штаба утверждает план работы Штаба; организует работу Штаба и председательствует на его заседаниях; определяет место и время проведения заседаний Штаба; утверждает повестку заседаний Штаба; подписывает протоколы заседаний Штаба.
5. Штаб на своих заседаниях рассматривает вопросы, в соответствии с целями, задачами и функциями, определенными настоящим Положением.
6. Заседания Штаба проводятся ежемесячно, а также по мере необходимости принятия экстренного решения в результате чрезвычайной ситуации с обучающимися.
7. Заседание Штаба считается правомочным, если на нем присутствует более половины его членов.

8. Члены Штаба: участвуют в заседаниях лично (делегирование полномочий не допускается), вносят предложения в план работы и повестку для заседания Штаба, участвуют в обсуждении вопросов, вынесенных на заседание Штаба, вносят предложения по созыву внеочередных заседаний Штаба; обеспечивают выполнение решений Штаба.

9. При необходимости для участия в заседаниях Штаба могут быть приглашены представители органов и учреждений системы профилактики, родительской общественности (по согласованию).

10. Решение Штаба считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих на заседании членов Штаба при наличии не менее 70% от списочного состава.

11. Решения Штаба оформляются протоколом заседания, который подписывается председательствующим в заседании, и доводятся до сведения членов Штаба. Член Штаба, не согласный с принятым решением, имеет право в письменном виде изложить свое особое мнение, которое приобщается к протоколу заседания школьного штаба.

12. Решения, принимаемые Штабом в соответствии с его компетенцией, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

13. Штаб имеет право:

- заслушивать на своих заседаниях педагогов, специалистов в области воспитания по вопросам деятельности по вопросам профилактики обучающихся;
- принимать решения, направленные на устранение выявленных недостатков в деятельности специалистов педагогического коллектива;
- вносить предложения о признании обучающихся нуждающимися в проведении индивидуальной профилактической работы и постановке на учет отдельных категорий обучающихся, а также предложения в план индивидуальной профилактической работы с обучающимися;
- запрашивать в установленном порядке у органов и учреждений системы профилактики документы, материалы и информацию по вопросам, отнесенным к его компетенции;
- осуществлять в пределах своей компетенции взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики, общественными объединениями и иными организациями в решении проблем, касающихся организации деятельности по профилактике правонарушений обучающихся.

4. Направления деятельности Штаба

1. Формирование кейса локальных актов по вопросам, касающимся деятельности образовательной организации по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде.

2. Разработка и принятие программы (плана) образовательной организации по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде (далее — план по профилактике).

3. Активизация деятельности службы медиации (примирения) для своевременного и эффективного предупреждения и разрешения конфликтов в ходе образовательного процесса.

4. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга обучающихся во внеурочное и каникулярное время.

5. Обеспечение защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

6. Развитие системы социально-педагогического партнёрства, института наставничества в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

7. Координация деятельности педагогического коллектива по следующим вопросам:
реализации участниками образовательных отношений плана по профилактике;

правовое просвещение участников образовательных отношений;

выявление обучающихся с признаками девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения;

формирование планов индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с девиантным (деструктивным) поведением;

формирование программ (планов) индивидуальной профилактической работы с обучающимися с делинквентным поведением, признанными находящимися в социально опасном положении (Постановление КДНиЗП), а также нуждающимися в проведении индивидуальной профилактической работы (согласие руководителя образовательной организации);

вовлечение обучающихся с девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением, в том числе находящихся в социально опасном положении (состоящих на учете в ОВД) в общественно-значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время;

реализация ресурсов института наставничества при планировании индивидуальной работы с обучающимися с девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением.

8. Систематическое информирование участников образовательных отношений о ходе и результатах работы Штаба в общеобразовательной организации. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности Штаба на официальном сайте общеобразовательной организации, в мессенджерах, в том числе с использованием возможностей школьных медиа.

Примерный план работы

Штаба по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся

Нормативная база

1. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - далее – **Закон № 120-ФЗ**.
2. Федеральный закон от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» - далее – **Закон № 436-ФЗ**
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» - далее - **Закон об образовании**
4. Приказ Минпросвещения России от 23.12.2024 № 1020 «Об утверждении Правил принятия комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав решений о назначении, об отмене назначения или о замене наставника и (или) организации, указанных в пункте 1 статьи 8.2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Порядка взаимодействия наставника, организации, указанных в пункте 1 статьи 8.2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», с несовершеннолетним, его родителями или иными законными представителями, органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формы отчета о проведенных с несовершеннолетним мероприятиях и формы заявления об отмене назначения или о замене наставника и (или) организации, указанных в пункте 1 статьи 8.2 Федерального закона от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» - далее - **Приказ Минпросвещения № 1020**.
5. Методические материалы по выявлению признаков девиаций, в том числе «Навигатор профилактики» (письмо Министерства Просвещения Российской Федерации, Департамента государственной политики в сфере защит прав детей от 26 ноября 2024 года № 07-5707 «О направлении материалов») – далее – **Навигатор профилактики**.
6. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об организации деятельности по профилактике уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – далее – **Приказ об организации деятельности профилактики**
7. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 28 июля 2022 года № 10-П-1598 «Об утверждении примерной программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» - далее - **Приказ № 10-П-1598**
8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2023 года № 10-П-3389 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях» - далее - **Приказ № 10-П-3389**.

Нормативная база

9. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 августа 2022 года № 10-П-1826 «Об утверждении рекомендаций по формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни» - далее - Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни – далее - **Приказ № 10-П-1826**

10. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2023 года № 10-П-3386 «Об утверждении комплексного регионального плана мероприятий по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2024-2025 годы» - Приказ по профилактике девиантного поведения – далее - **Приказ № 10-П-3386**.

11. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24 ноября 2023 года № 10-П-2937/1832/2033-р «Об утверждении региональной модели психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения семей, повышения родительских компетенций в воспитании и развитии детей с девиантным поведением» - далее Приказ о региональной модели – далее - **Приказ № 10-П-2937/1832/2033-р**.

12. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 11 сентября 2024 года № 10-П-1853/1277/287/09-ОД-184/01-09 «О проведении в 2024/2025 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся и о признании утратившим силу приказа от 13 сентября 2023 год № 10-П-2275/1357/329/09-ОД-167/01-09» - далее - **Приказ № 10-П-1853/1277/287/09-ОД-184/01-09**

13. Программа (план) деятельности образовательной организации по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде - далее - **план по профилактике**.

Термины и названия

1. Штаба по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся — далее — **Штаб.**
2. Образовательная организация — далее - **ОО**
3. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних — далее - **органы и учреждения системы профилактики**
4. Социально опасное положение – далее - **СОП**
5. Индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение — далее - **ИППС-сопровождение**
6. Индивидуальная профилактическая работа — далее **ИПР.**
7. Социально-психологическое тестирование - далее **СПТ**
8. Центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения несовершеннолетних - далее - **ПМС-центр**
9. Муниципальный координатор (тьютор) мониторинга степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образовательной деятельности по показателю «Система организации воспитания обучающихся» - далее - **муниципальный координатор, тьютор**

Примерный план работы

Штаба по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся

№	Содержание	Срок	Ответственные исполнители	Основания для проведения и результаты работы
1. Организационно-методическая и информационная деятельность				
1.1.	Формирование и организация деятельности Штаба	Сентябрь, далее в течение учебного года	Руководитель Штаба	Локальный акт ОО об утверждении положения, состава, плана работы Штаба на учебный год
1.2.	Утверждение плана работы Штаба	Сентябрь	Руководитель Штаба	Локальный акт
1.3.	Проведение плановых заседаний Штаба	Ежемесячно, в течение учебного года	Руководитель Штаба	Протоколы заседаний
1.4.	Проведение внеплановых заседаний Штаба	В течение учебного года	Руководитель Штаба	Протоколы заседаний
1.5.	Проведение входного и итогового мониторинга, самоанализ, принятие управленческих решений	Сентябрь, май текущего учебного года	Руководитель штаба Социальный педагог	Приказ об организации деятельности по профилактике
1.6.	Организация межведомственного взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики, социальными партнерами ОО в ходе реализации мероприятий плана ОО по профилактике	В течение учебного года	Руководитель, заместитель руководителя Штаба	Закон 120-ФЗ
1.7.	Информационное обеспечение деятельности Штаба. Размещение справочно-информационных материалов на информационных стендах, сайте образовательной организации, на страницах в социальных сетях, в тематических группах в мессенджерах	В течение учебного года	Руководитель, заместитель руководителя Штаба, школьные медиа	План по профилактике

№	Содержание	Срок	Ответственные исполнители	Основания для проведения и результаты работы
1. Организационно-методическая и информационная деятельность				
1.8.	Создание для использования в работе педагогическим коллективом базы информационных ресурсов: интернет-ресурсы, мультимедийная продукция, видео и аудиотеки, подборка печатной продукции, материалы конференций, методические пособия и далее	В течение учебного года	Руководитель, заместитель руководителя Штаба, социальный педагог	План по профилактике
1.9.	Обеспечение повышения профессиональных компетенции членов педагогического коллектива по вопросам взаимодействия с обучающимися с девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением, с приглашением специалистов органов и учреждений системы профилактики (с учетом имеющихся в ОО проблем — моделирование и разрешение критических ситуаций, иммерсивные тренинги, семинары-практикумы, квик-настройки, индукционные мастерские, иные активные и интерактивные формы).	В течение учебного года	Психологическая служба	План по профилактике
1.10.	Организация работы с родителями обучающихся. Содействие повышению родительских компетенций, в части воспитания и коммуникаций с детьми с девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением.	В течение учебного года	Руководитель, члены Штаба, психологическая служба, классные руководители	Приказ № 10-П-2937/1832/2033 План по профилактике
1.11.	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся на предмет выявления деструктивного контента (с последующим направлением информации в территориальные органы внутренних дел)	В течение учебного года	Руководитель, члены Штаба, классные руководители	Закон № 436-ФЗ План по профилактике
1.12.	Доведение информации о номерах «телефонов доверия», телефонов горячей линии, информации о возможности обращения на цифровой ресурс «Осторожно, буллинг!» (ГИС «Образование Югры») до всех участников образовательного процесса.	В течение учебного года	Руководитель, члены Штаба, классные руководители	План по профилактике

№	Содержание	Срок	Ответственные исполнители	Основания для проведения и результаты работы
2. Координация деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде				
2.1.	Организация деятельности в рамках первичной профилактики:			
	Формирование в ОО безопасной психологически комфортной образовательной среды	В течение учебного года	Руководитель, члены Штаба, педагогический коллектив	План по профилактике
2.1.1.	Реализация мероприятий по формированию правовой грамотности обучающихся, профилактике употребления алкогольных, наркотических веществ, травли, деструктивного поведения и далее (включая активные и интерактивные формы: иммерсивные тренинги, квизы, кейс-анализ ситуаций, деловые игры, индукционные мастерские, квилты, коворкинги и далее)	В течение учебного года	Руководитель, члены Штаба, педагогический коллектив	Приказ № 10-П-1598 Приказ № 10-П-3386 План по профилактике
2.1.2	Проведение дней, недель и месячников правовых знаний	В течение учебного года	Руководитель, члены Штаба, педагогический коллектив	Приказ № 10-П-1598 План по профилактике
2.1.3	Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности в среде обитания. Реализация мероприятий по формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни	В течение учебного года	Руководитель, члены Штаба, педагогический коллектив	Приказ № 10-П-1598 Приказ № 10-П-1826 План по профилактике
2.1.4	Координация деятельности педагогического коллектива по формированию основ информационной безопасности у всех участников образовательных отношений	В течение учебного года	Руководитель, члены Штаба, педагогический коллектив	Приказ № 10-П-1598 План по профилактике

№	Содержание	Срок	Ответственные исполнители	Основания для проведения и результаты работы
2. Координация деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде				
2.2.	Организация деятельности в рамках вторичной профилактики:			
2.2.1.	Организация деятельности педагогического коллектива по выявлению обучающихся с признаками девиантного, в том числе деструктивного поведения	В течение учебного года	Руководитель Штаба, члены Штаба	Приказ № 10-П-2937/1832/2033-р, навигатор профилактики
2.2.2.	Содействие в проведении социально-психологического тестирования обучающихся	Сентябрь-ноябрь	Педагог (педагог-психолог, социальный педагог), ответственный за проведение СПТ, классные руководители	Приказ № 10-П-1853/1277/287/09-ОД-184/01-09 План по профилактике
2.2.3.	Контроль и содействие в проведении плановой диагностики проявлений девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения обучающихся	В течение учебного года	Руководитель штаба Психологическая служба, классные руководители	План работы психологической службы
2.2.4.	Контроль и содействие в своевременном проведении внеплановой диагностики проявлений девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения обучающихся	В течение учебного года	Руководитель Штаба Психологическая служба	Результаты мониторинга (динамического наблюдения), обращения участников образовательных отношений
2.2.5.	Анализ итогов СПТ, организация системной междисциплинарной работы педагогического коллектива по формированию и реализации ИППС-сопровождения обучающихся, отнесенных к группе высокого и высочайшего риска, а также требующих проведения углубленной диагностики и организации ИППС-сопровождения, в связи с наличием особых показателей по шкалам отдельных факторов риска и факторов защиты.	Декабрь	Руководитель Штаба Психологическая служба	Приказ № 10-П-1853/1277/287/09-ОД-184/01-09 Приказ об организации деятельности по профилактике План по профилактике

№	Содержание	Срок	Ответственные исполнители	Основания для проведения и результаты работы
2. Координация деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде				
2.2.	Организация деятельности в рамках вторичной профилактики:			
2.2.6.	Анализ результатов плановой и внеплановой диагностики обучающихся, организация системной междисциплинарной работы педагогического коллектива по формированию и реализации планов ИППС-сопровождения обучающихся, выявленных по результатам диагностических мероприятий, как нуждающихся в особом внимании.	Декабрь, май	Руководитель Штаба Психологическая служба	Приказ об организации деятельности по профилактике План по профилактике
2.2.7.	Обеспечение формирования и реализации планов ИППС-сопровождения обучающихся с признаками девиантного, в том числе деструктивного поведения, не выявленных, как нуждающиеся в организации ИППС-сопровождения, в ходе СПТ, плановой диагностики	В течение учебного года	Психологическая служба	Приказ об организации деятельности по профилактике
2.2.8.	Контроль за осуществлением учета отдельных категорий обучающихся в ОО	В течение учебного году	Руководитель штаба	Приказ № 10-П-3389
2.2.9.	Формирование практики признания обучающихся нуждающимися в проведении ИПР по согласию руководителя ОО.	В течение учебного года	Руководитель Штаба	п.3.ст. 5 Закона 120-ФЗ
2.2.10.	Обеспечение формирование и реализации плана ИПР с обучающихся с деструктивным и делинкветным поведением, признанными находящимися в СОП, а также нуждающимися в проведении ИПР по согласию руководителя ОО.	В течение учебного года	Руководитель Штаба Руководитель совета профилактики руководитель психологической службы	п.1.3.ст. 5 Закона 120-ФЗ

№	Содержание	Срок	Ответственные исполнители	Основания для проведения и результаты работы
2. Координация деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде				
2.2.	Организация деятельности в рамках вторичной профилактики:			
2.2.11.	Обеспечение эффективной деятельности Совета профилактики с привлечением представителей органов и учреждений системы профилактики, ППМС-центров, муниципальный координатор, тьютор органов управления в сфере образования, муниципальной психологической службы, педагогов образовательных организаций дополнительного образования, родительской общественности	В течение учебного года	Руководитель Штаба, руководитель, члены Совета профилактики, руководители психологической службы и службы медиации	План по профилактике План работы Совета профилактики План работы психологической службы
2.2.12.	Внедрение института наставничества. Взаимодействие с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального образования по подбору и назначению наставников обучающимся, нуждающимся в проведении ИПР.	В течение учебного года	Руководитель Штаба, Руководитель Совета профилактики	Закон 120-ФЗ Приказ Минпросвещения № 1020
2.2.13.	Обсуждение и анализ итогов профилактической работы с обучающимися по итогам СПТ, планового и внепланового тестирования обучающихся, в том числе по эффективности реализации плана ИППС-сопровождения в отношении обучающихся, отнесенных к группе высокого и высочайшего риска; требующих проведения углубленной диагностики и организации ИППС-сопровождения, в связи с наличием особых показателей по шкалам отдельных факторов риска и факторов защиты; выявленных по итогам планового и внепланового тестирования; имеющих признаки деструктивного поведения, не выявленных в ходе СПТ, плановой и внеплановой диагностики.	Апрель-май	Руководитель Штаба, Руководитель Совета профилактики	План по профилактике

№	Содержание	Срок	Ответственные исполнители	Основания для проведения и результаты работы
2. Координация деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде				
2.2.	Организация деятельности в рамках вторичной профилактики:			
2.2.14.	Обеспечение занятости обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в каникулярный период (пришкольные/загородные лагеря, трудоустройство, дополнительное образование, спортивные секции и др.)	июнь-август	Руководитель Штаба, Руководитель Совета профилактики Социальный педагог	План по профилактике
2.2.15	Обеспечение участия обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в активных форматах деятельности: киберспортивные турниры, техно- и IT-марафоны, экстремальных, спортивные, творческие объединения, кружки и секции и далее.	В течение учебного года	Руководитель Штаба Педагогический коллектив	План по профилактике
2.2.16.	Обеспечение вовлечения обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, в общественно значимую деятельность, в работу общественных детских объединений и организаций, в том числе волонтерских и добровольческих	В течение учебного года	Руководитель Штаба Педагогический коллектив	План по профилактике

№	Содержание	Срок	Ответственные исполнители	Основания для проведения и результаты работы
2. Координация деятельности педагогического коллектива по профилактике криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся, противодействию актуальным угрозам террористического и экстремистского характера в молодежной среде				
2.3.	Организация деятельности в рамках третичной профилактики (исключение риска рецидива общественного опасного поведения, коррекция делинкветного поведения обучающихся поведения, психолого-педагогическое сопровождения жертв и свидетелей преступлений):			
2.3.1.	Обеспечение психолого-педагогической и социальной помощи обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу.	В течение учебного года	Руководитель Штаба Психологическая служба Педагогический коллектив	ст.42 Закон об образовании
2.3.2.	Обеспечение актуализации и корректировки плана ИПР с обучающимся и делинквентным поведением с учетом индивидуальных особенностей ситуации, во взаимодействии с медицинским психологом (при необходимости), сотрудником ПДН УВД, с обязательным участием значимых взрослых, обязательным назначением наставника.	В течение учебного года	Руководитель Штаба Психологическая служба Социальный педагог	Закон 120-ФЗ Приказ Минпросвещения № 1020
2.3.3.	Обеспечение постоянного динамического наблюдения психоэмоционального состояния обучающимся с делинквентным поведением	В период проведения ИПР	Руководитель Штаба Психологическая служба Педагогический коллектив	План ИПР
2.3.4.	Организация и обеспечение доступности индивидуального и группового консультирования участников образовательных отношений по вопросам, касающимся построения взаимодействия с обучающимися с делинквентным поведением, обеспечения личной безопасности и далее.	В период проведения ИПР	Руководитель Штаба Психологическая служба	План по профилактике

Мониторинг

эффективности деятельности по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся

(Муниципальный мониторинг)

№ п/п	Показатель	Входной* (сентябрь)	Итоговый** (май)	Эффекти вность
1.	Общие сведения. Количество общеобразовательных организаций			
1.1.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, из них:			
1.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
1.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательной организации, из них:			
1.3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.	Учет обучающихся с деструктивным поведением			
2.1.	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении			
2.2.	Количество обучающихся, совершивших преступления (несовершеннолетние, достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), из них:			
2.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.3.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния (несовершеннолетние, не достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), из них:			
2.3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.4.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, в период проведения ИПР (несовершеннолетние, не достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), их них:			
2.4.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.5.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:			
2.5.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.6.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в период проведения ИПР, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:			
2.6.1.	Обучающихся с ОВЗ			

№ п/п	Показатель	Входной* (сентябрь)	Итоговый** (май)	Эффектив ность
2.	Учет обучающихся с деструктивным поведением			
2.7.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, не достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (прокол оставлен по ст. 5.35), из них:			
2.7.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.8.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, не достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в период проведения ИПР, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:			
2.8.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.9.	Количество обучающихся с ОВЗ, совершивших административные правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, но вследствие отставания в психическом развитии, не подлежащих ответственности			
2.10.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, из них:			
2.10.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.11.	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН УМВД, из них:			
2.11.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.12.	Количество обучающихся, находящихся в различных группах риска (высокий, высочайший) по результатам проведения социально-психологического тестирования)			
2.13.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательной организации (пункты 1, 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), из них:			
2.13.1.	Отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу			
2.13.2.	Поставленные на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 3 статья 5 Федерального закона № 120-ФЗ), в том числе:			
2.13.2.1.	Вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности, из них:			
2.13.2.1.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2.2.	Проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, из них:			
2.13.2.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2.3.	Систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, из них:			
2.13.2.3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2.4.	Систематически (неоднократно в течении шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации, из них:			

№ п/п	Показатель	Входной* (сентябрь)	Итоговый** (май)	Эффективность
2.	Учет обучающихся с деструктивным поведением			
2.14.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательной организации, в отношении которых реализованы индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения (до принятия решения о проведении индивидуальной профилактической работы), из них:			
2.14.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.15.	Количество обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе образовательной организацией, проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:			
2.15.1	Обучающихся с ОВЗ			
2.16.	Количество обучающихся в отношении которых прекращена межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:			
2.16.1	Обучающихся с ОВЗ			
2.17.	Количество обучающихся в отношении которых межведомственная индивидуальная профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации, из них:			
2.17.1	Обучающихся с ОВЗ			
2.18.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях			
3.	Меры по обеспечению деятельности по профилактике деструктивного поведения			
3.1.	Количество педагогов, прошедших обучение (КПК, семинары, тренинги, и далее) по вопросам профилактики девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения обучающихся			
3.2.	Количество ставок педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.3.	Количество педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.4.	Количество ставок социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.5.	Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			

***Сведения по итогам предыдущего учебного года, либо по состоянию на 1 сентября текущего года.**

**** Сведения по итогам текущего учебного года, либо по состоянию на 20 мая текущего года.**

Мониторинг
эффективности деятельности по снижению уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся
(Мониторинг образовательной организации, подведомственной Департаменту образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры)

№ п/п	Показатель	Входной* (сентябрь)	Итоговый** (май)	Эффективность
1.	Общие сведения.			
1.1.	Количество обучающихся в общеобразовательных организациях, из них:			
1.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
1.3.	Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся в образовательной организации, из них:			
1.3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.	Учет обучающихся с деструктивным поведением			
2.1.	Количество обучающихся, находящихся в социально опасном положении			
2.2.	Количество обучающихся, совершивших преступления (несовершеннолетние, достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), из них:			
2.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.3.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния (несовершеннолетние, не достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), из них:			
2.3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.4.	Количество обучающихся, совершивших общественно опасные деяния, в период проведения ИПР (несовершеннолетние, не достигшие ко времени совершения преступления возраста, с которого наступает уголовная ответственность (14 лет, 16 лет), в соответствии с Уголовным кодексом Российской Федерации), их них:			
2.4.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.5.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:			
2.5.1.	Обучающихся с ОВЗ			

№ п/п	Показатель	Входной* (сентябрь)	Итоговый** (май)	Эффективность
2.	Учет обучающихся с деструктивным поведением			
2.6.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в период проведения ИПР, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:			
2.6.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.7.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, не достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (прокол оставлен по ст. 5.35), из них:			
2.7.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.8.	Количество обучающихся, совершивших административные правонарушения, не достигших ко времени совершения административного правонарушения возраста, с которого наступает административная ответственность (16 лет), в период проведения ИПР, в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, из них:			
2.8.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.9.	Количество обучающихся с ОВЗ, совершивших административные правонарушения, общественно опасные деяния, преступления, но вследствие отставания в психическом развитии, не подлежащих ответственности			
2.10.	Количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН УМВД, из них:			
2.10.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.11.	Количество обучающихся, снятых с учета в ПДН УМВД, из них:			
2.11.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.12.	Количество обучающихся, находящихся в различных группах риска (высокий, высочайший) по результатам проведения социально-психологического тестирования)			
2.13.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательной организации (пункты 1, 3 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»), из них:			
2.13.1.	Отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу			

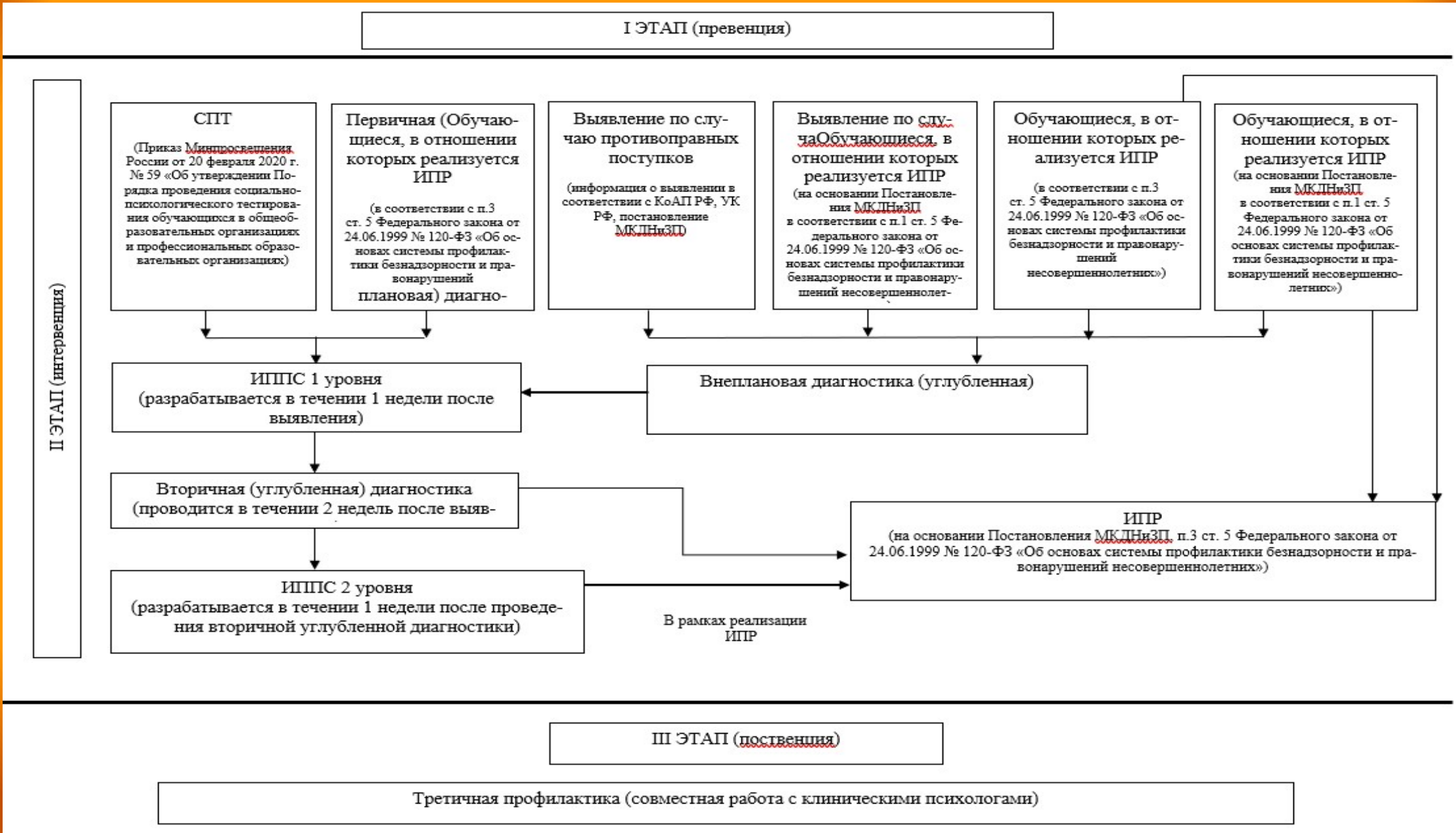
№ п/п	Показатель	Входной* (сентябрь)	Итоговый** (май)	Эффективность
2.	Учет обучающихся с деструктивным поведением			
2.13.2.	Поставленные на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 3 статья 5 Федерального закона № 120-ФЗ), в том числе:			
2.13.2.1.	Вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности, из них:			
2.13.2.1.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2.2.	Проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии, из них:			
2.13.2.2.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2.3.	Систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, из них:			
2.13.2.3.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.13.2.4.	Систематически (неоднократно в течении шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации, из них:			
2.13.2.4.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.14.	Количество обучающихся, состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних в общеобразовательной организации, в отношении которых реализованы индивидуальные планы психолого-педагогического сопровождения (до принятия решения о проведении индивидуальной профилактической работы), из них:			
2.14.1.	Обучающихся с ОВЗ			
2.15.	Количество обучающихся, в отношении которых субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе образовательной организацией, проводится межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:			
2.15.1	Обучающихся с ОВЗ			
2.16.	Количество обучающихся в отношении которых прекращена межведомственная индивидуальная профилактическая работа, из них:			
2.16.1	Обучающихся с ОВЗ			
2.17.	Количество обучающихся в отношении которых межведомственная индивидуальная профилактическая работа прекращена в связи с улучшением ситуации, из них:			
2.17.1	Обучающихся с ОВЗ			
2.18.	Количество выявленных деструктивных аккаунтов обучающихся в социальных сетях			

№ п/п	Показатель	Входной* (сентябрь)	Итоговый** (май)	Эффективность
3.	Меры по обеспечению деятельности по профилактике деструктивного поведения			
3.1.	Количество педагогов, прошедших обучение (КПК, семинары, тренинги, и далее) по вопросам профилактики девиантного (деструктивного, делинквентного) поведения обучающихся			
3.2.	Количество ставок педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.3.	Количество педагогов-психологов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.4.	Количество ставок социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			
3.5.	Количество социальных педагогов, осуществляющих деятельность в образовательной организации			

***Сведения по итогам предыдущего учебного года, либо по состоянию на 1 сентября текущего года.**

**** Сведения по итогам текущего учебного года, либо по состоянию на 20 мая текущего года.**

Алгоритм организации выявления, организации индивидуального психолого-педагогического сопровождения и профилактической работы в отношении обучающихся с девиантным (деструктивным, делинквентным) поведением



Индивидуальный план психолого-педагогического сопровождения
(составляется в отношении обучающегося, выявленного первично)

обучающегося _____

класс _____

выявлен в результате __ (СПТ, первичная диагностика, мониторинг (скрининг) и далее) _____

Выявленные проблемы _____

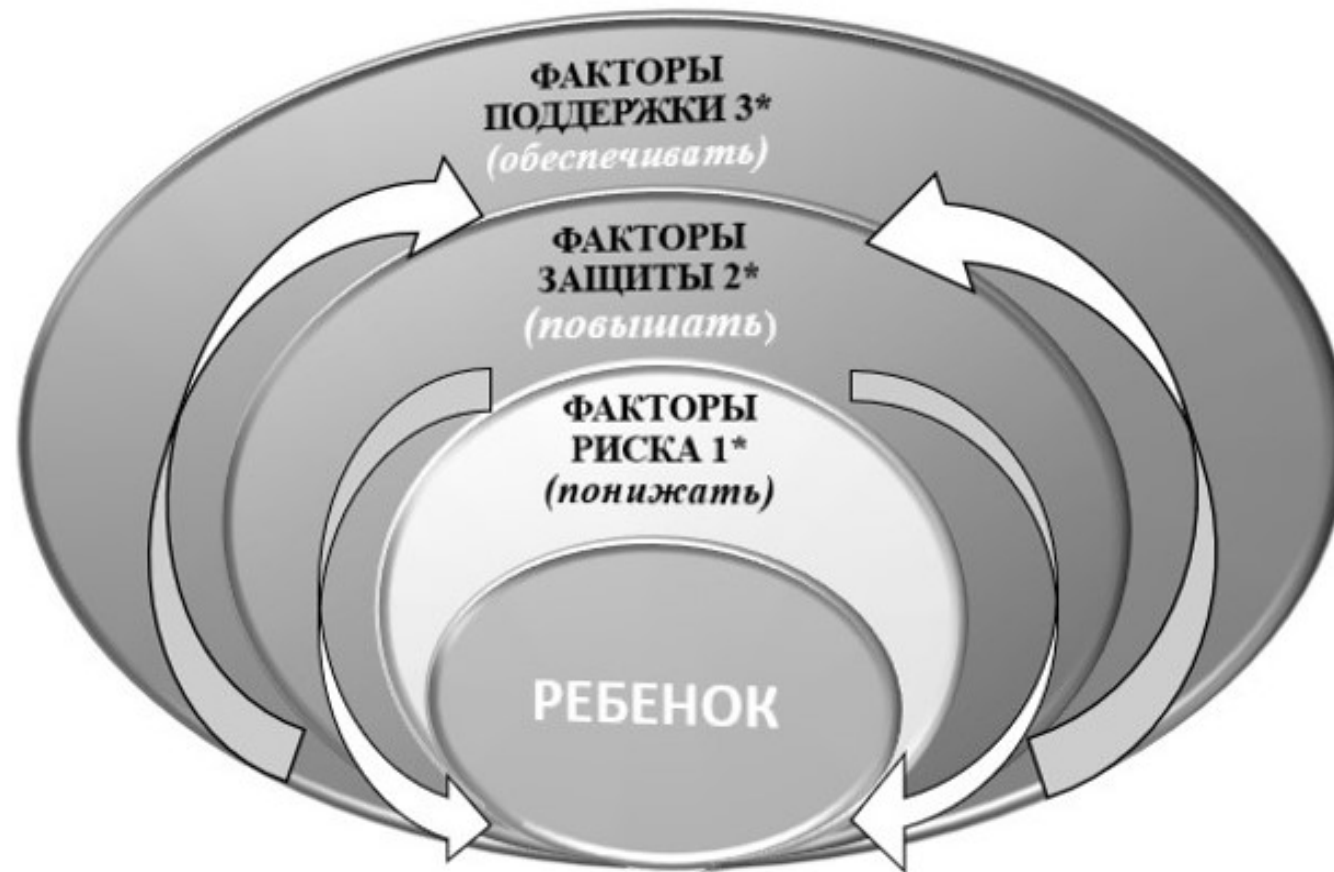
Дата начала реализации _____

Дата окончания реализации _____

I. Работа с классным коллективом (группой сверстников)					
№ п/п	Задача	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный исполнитель	Предполагаемый результат
1.	Диагностика (плановая, внеплановая)				
1.1.	Изучение психологического климата в классе (в группе)				
1.2.	Определение психоэмоционального состояния обучающихся				
2.	Формирование и развитие у обучающихся: стрессоустойчивости, мотивационной сферы, рефлексивных способностей, адекватной самооценки, саморегуляции эмоциональных состояний и самоконтроля, основ законопослушного поведения, коммуникативных навыков, навыков бесконфликтного общения и далее (по результатам диагностического исследования)	Общая профилактика (первичная)			
		Групповые занятия с элементами тренинга с обучающимися «группы особого внимания»*			
		Индивидуальные практические и игровые занятия с обучающимися «группы особого внимания»*			
3.	Итоговая диагностика				
* Обучающиеся, выявленные по результатам диагностических исследований					

II. Индивидуальное сопровождение обучающегося					
1.	Индивидуальная углубленная (вторичная) диагностика (при необходимости совместно с клиническим психологом)				
2.	Индивидуальная работа				
3.	Работа в группе				
4.	Итоговая диагностика				
III. Работа с педагогами					
1.	Развитие психологической компетентности педагогов по вопросам взаимодействия с детьми в ситуациях возникновения рисков (с учетом выявленных проблем)				
2.	Формирование единой стратегии взаимодействия с обучающимся и его окружением				
3.	Динамический мониторинг поведения и эмоционального состояния обучающихся				
IV. Работа с родителями					
1.	1. Диагностика детско-родительского отношений				
2.	Повышение уровня психолого-педагогической компетенции родителей, в том числе в части построения эффективных детско-родительских отношений и коммуникаций	Общая профилактики			
		Индивидуальная работа			
		Групповая работа			
3.	Совместные занятия с детьми и родителями				
4.	Итоговая диагностика				

**Карта оценка социального периметра несовершеннолетнего,
признанного нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы**



*(рис. Карта оценка социального периметра несовершеннолетнего,
признанного нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы)*

1. Факторы риска (оцениваются коллегиально специалистами психологической службы по результатам включенного динамического наблюдения, в ходе работы результаты наблюдений подтверждаются/опровергаются диагностическими исследованиями)

- принятие и следование асоциальным (аддиктивным) установкам;
- стремление к риску;
- наличие трудностей в общении со сверстниками;
- негативное отношения к педагогам и иным взрослым;
- импульсивность;
- эмоциональная неустойчивость;
- агрессивность;
- самовольные уходы из дома;
- проявления протестного поведения;
- дистанцированность, изолированность, нежелания общаться с родственниками;
- признаки употребления алкоголя, табака или психоактивных веществ;
- отрицание наличия проблем, негативная реакция на критику, отказ от обсуждения причин происходящих перемен, от предложенной помощи в их разрешении;
- принадлежность к группе сверстников отрицательной направленности;
- вовлеченность в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- систематические пропуски занятий по неуважительных причинам;
- иное

2. Факторы защиты (оцениваются коллегиально специалистами психологической службы по результатам включенного динамического наблюдения, в ходе работы результаты наблюдений подтверждаются/опровергаются диагностическими исследованиями)

- принятие родителями (ресурсная семья);
- принятие одноклассниками и (или) сверстниками;
- общественно полезная социальная активность;
- самоконтроль поведения;
- наличие значимого взрослого с позитивными социальными установками;
- принятие норм и правил поведения;
- фрустрационная устойчивость;
- дружелюбие, открытость;
- успехи в освоении школьной программы;
- занятия спортом, творчеством, иные увлечения;
- эмоциональная устойчивость;
- принадлежность к группе сверстников позитивной направленности;
- наличие целей и образа будущего;
- готовность к изменениям
- принятие помощи и поддержки;
- иное.

3. Факторы поддержки помогающими специалистами и социальными партнерами (подключаются куратором с даты начала проведения ИПР с учетом наличия факторов риска)

- педагог-психолог;
- социальный-педагог;
- классный руководитель;
- учителя (учитель)-предметники;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-организатор, педагог дополнительного образования, тренер;
- наставник;
- дружественное репетиторство;
- группа сверстников (имеющая позитивную направленность);
- привлеченный психолог;
- родители (законные представители);
- члены семьи, иные значимые взрослые, ведущие законопослушный образ жизни;
- Российское движение детей и молодёжи «Движение первых»;
- детские и молодежные общественные организации и движения;
- медицинский психолог, иная медицинская помощь;
- иное