

*Региональный семинар
«Основные направления деятельности социального педагога.
Задачи на 2025-2026 учебный год»*

Планирование и содержание работы социального педагога образовательной организации

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 года № 53Н
«Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»

Трудовые действия:

1. Планирование мер социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Анализ жизненных ситуаций обучающихся;

Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся;

Проектирование программ формирования у обучающихся социальной компетентности, социокультурного опыта;

Разработка мер социально-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

Разработка мер профилактики социальных девиаций среди обучающихся;

Планирование совместной деятельности с институтами социализации в целях обеспечения позитивной социализации обучающихся.

2. Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации

Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе образования;

Реализация культурно-просветительных программ и мероприятий по формированию у обучающихся социальной компетентности и позитивного социального опыта;

Организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации;

Профилактическая работа с обучающимися группы социального риска;

Организация социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение;

Обеспечение досуговой занятости обучающихся;

Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся.

3. Организационно-методическое обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся.

Разработка методических материалов для реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся;

Разработка методических материалов для консультирования обучающихся по построению социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям;

Осуществление методического сопровождения деятельности педагогов по развитию у родителей (законных представителей) социально-педагогической компетентности;

Организационно-методическое сопровождение совместной деятельности с институтами социализации по социально-педагогической поддержке обучающихся;

Организация и методическое обеспечение мониторинга деятельности по социально-педагогической поддержке обучающихся.

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ АКТОВ

Федеральный уровень:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.) (вступила в силу для СССР 15 сентября 1990 г., ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13 июня 1990 г. № 1559-1).
2. Конституция Российской Федерации.
3. Семейный кодекс Российской Федерации.
4. Жилищный кодекс Российской Федерации.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации.
8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (в редакции от 6 сентября 2025 года)
9. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам, имеющих детей» (с изменениями на 23 июля 2025 года).
10. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изменениями на 8 августа 2024 года).
11. Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2025 года).
12. Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (в редакции от 31 июля 2025 года).
13. Федеральный закон от 8 января 1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями на 25 декабря 2023 года).
14. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями на 28 декабря 2024 года).
15. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 1 апреля 2025 года).
16. Федеральный закон от 29 декабря 2006 г. № 256-ФЗ «О дополнительных мерах государственной поддержки семей, имеющих детей» (в редакции от 31 июля 2025 года).
17. Федеральный закон от 24 апреля 2008 г. № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» (в редакции от 7 июля 2025 года).
18. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в редакции от 30 ноября 2024 года).
19. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в редакции от 26 сентября 2024 года).
20. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года).

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ АКТОВ

Федеральный уровень:

21. Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (с изменениями на 28 декабря 2024 года).
22. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» (с изменениями на 8 августа 2024 года).
23. Федеральный закон от 14 июня 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (с изменениями на 8 августа 2024 года).
24. Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства».
25. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
26. Указ Президента Российской Федерации от 23 ноября 2020 г. № 733 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года» (с изменениями на 29 марта 2023 года).
27. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (с изменениями на 11 июля 2024 года).
28. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 года № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года».
29. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
30. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 марта 2017 г. № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021-2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года») (с изменениями на 18 марта 2021 года).
31. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».
32. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. № 1058-р «Об утверждении Комплекса мер до 2025 года по совершенствованию профилактики суицида среди несовершеннолетних».
33. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р «Об утверждении Долгосрочной программы содействия занятости молодежи на период до 2030 года».
34. Письмо Минпросвещения России от 02 ноября 2020 г. № 07-6607 Письмо МВД России от 02 ноября 2020 г. № 12/5351 Письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 ноября 2020 г. № МН-11/1548 «О межведомственном взаимодействии».

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ АКТОВ

Региональный уровень:

1. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 07 июля 2004 г. № 45-оз «О поддержке семьи, материнства, отцовства и детства в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 2 февраля 2024 года);
2. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 16 октября 2006 г. № 104-оз от 29 сентября 2006 г. № 508 «О государственном-общественном управлении в сфере дошкольного, общего, дополнительного, начального и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями на 30.09.2013);
3. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 21 февраля 2007 г. № 2-оз «О компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательной программы дошкольного образования» (с изменениями на 28 сентября 2023 года);
4. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22 декабря 2008 г. № 148-оз «Об организации и осуществлении деятельности по опеке и попечительству на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями на 24 декабря 2024 года);
5. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10 июля 2009 г. № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на: 27.09.2015);
6. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 июня 2010 г. № 102-оз «Об административных правонарушениях» (с изменениями на 28 февраля 2025 года);
7. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 26 июня 2012 г. № 86-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере охраны здоровья граждан в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 24 декабря 2024 года);
8. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 01 июля 2013 г. № 68-оз «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 1 июля 2022 года);
9. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11 декабря 2013 г. № 121-оз «О регулировании отношений в сфере профилактики потребления токсических веществ, незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, наркомании и токсикомании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 29 сентября 2022 года);
10. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09 декабря 2015 г. № 130-оз «О гражданско-патриотическом воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на: 29.06.2018);
11. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30 января 2016 г. № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 21 февраля 2024 года);
12. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31 марта 2017 г. № 10-оз «О регулировании отдельных вопросов в сфере профилактики правонарушений в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 24 ноября 2022 года);
13. Закон Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10 декабря 2019 г. № 90-оз «О принципах организации питания обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (с изменениями на 28 мая 2020 года).

ИНФОРМАЦИОННАЯ БАЗА НОРМАТИВНО - ПРАВОВЫХ АКТОВ

14. Распоряжение Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17 августа 2020 года № 201-р «О Плане комплексных мероприятий по профилактике терроризма и реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации на 2021 - 2025 годы»;
15. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 8 сентября 2021 года № 572-р «Об утверждении порядка взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из государственных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и семей, воспитывающих несовершеннолетних, совершивших самовольные уходы, содействия их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми»;
16. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 20 декабря 2022 года № 834-р «Об утверждении программы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на период до 2026 года»»;
17. Распоряжение заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 14 декабря 2023 года № 562-р «Об утверждении Плана социально значимых и публичных мероприятий Десятилетия детства на 2024-2027 годы, проводимых в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;
18. Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02 сентября 2009 г. № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены» (с изменениями на 31 марта 2023 года);
19. Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29 декабря 2018 г. № 731-рп «О Концепции правового просвещения граждан, проживающих в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре» (с изменениями на 7 апреля 2023 года).

ПРИКАЗЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА -

- ЮГРЫ**
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.07.2022 № 10-П-1589 «Об усилении мер по обеспечению безопасности жизни и здоровья, создания комфортной образовательной среды для обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа –Югры»;
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.07.2022 № 10-П-1598 «Об утверждении примерной Программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции приказа от 01.03.2024 № 10-П-386);
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 18.08.2022 № 10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» (в редакции приказа от 23.05.2024 № 10-П-1009);
- Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 31.08.2022 № 10-П-1826 «Об утверждении рекомендаций по формированию у школьников потребности в ведении здорового образа жизни «Югорский стандарт школьника по здоровому образу жизни»;

ПРИКАЗЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА -

ЮГРЫ

1. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 20.12.2022 № 10-П-2932 «О порядке действия при выявлении деструктивных проявлений и резонансных случаев (происшествий) в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;
2. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30.12.2022 года № 10-П-3082 «Об утверждении Положения о деятельности мобильных групп экстренной (неотложной) помощи несовершеннолетним, находящимся в условиях кризисных ситуаций» (в редакции приказа от 01.02.2023 № 10-П-220);
3. Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 20.01.2023 № 10-П-137 «Об утверждении Модели сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей»;
4. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента социального развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.11.2023 № 10-П-2937/1832/2033-р «Об утверждении региональной модели психолого-педагогического, социального и медицинского сопровождения семей, повышения родительских компетенций в воспитании и развитии детей с девиантным поведением»;
5. Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 10-П-2820, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 10.11.2023 № 1741 «Об утверждении комплекса профилактических мероприятий, направленных на повышение стрессоустойчивости несовершеннолетних в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре в 2023-2024 учебном году, планируемом периоде до 2026 года»;
6. Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 № 10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
7. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.12.2023 № 10-П-3386 «Об утверждении комплексного регионального плана мероприятий по профилактике девиантного и деструктивного поведения обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;
- 8. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.12.2023 № 10-П-3389 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»;**
9. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 15.11.2023 № 10-П-2853 «О мерах по профилактике девиантного и деструктивного поведения, формирования законопослушного поведения и основных навыков жизнедеятельности обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья»;
10. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 27.12.2023 № 10-П-56/09-ОД-296/01-09 «Об утверждении программы Духовно-нравственного воспитания детей в образовательных организациях общего образования, средне профессионального образования и дополнительного образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2024-2030 годы»;
11. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, от 28.12.2024 № 10-П-2939 «Об утверждении алгоритма сопровождения замещающих семей в ходе образовательного процесса на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

ПРИКАЗЫ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА -

ЮГРЫ

12. Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 20.06.2024 № 10-П-1219/912, «Об утверждении порядка организации оказания психолого-педагогической, социальной и медицинской помощи, проведения скринингового обследования обучающихся из семей ветеранов (участников) специальной военной операции в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа - Югры»;
13. Приказ Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 19.12.2024 № 1853/10-П-2767, «О межведомственном взаимодействии образовательных и медицинских организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках организации помощи несовершеннолетним с суицидальными тенденциями»;
14. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 28.12.2024 № 10-П-2942 «Об утверждении Плана мероприятий (комплекса мер) по развитию системы психолого-педагогической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования в ханты-Мансийском автономном округе - Югре на период до 2025 года»;
15. Межведомственный приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента здравоохранения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента физической культуры и спорта Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 11.09.2024 № 10-П-1853/1277/287/09-ОД-184/01-09 «О проведении в 2024/2025 учебном году социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, профилактических медицинских осмотров обучающихся и о признании утратившим силу приказа от 13.09.2023 №10-П-2275/1357/329/09-ОД-167/01-09»;
16. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 10.04.2025 № 10-П-761 «Об организации деятельности по профилактике уровня криминальной активности и деструктивных проявлений обучающихся Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
17. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 06.05.2025 № 10-П-926 «О проведении мониторинга эффективности профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по итогам социально-психологического тестирования в 2024-2025 учебном году».

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 31 июля 2025 года) (редакция, действующая с 1 сентября 2025 года)

Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения

- 1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.**
2. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).
- 4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.**

ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА

(Информационно-методические материалы для социальных педагогов общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Е.Н. Скорина, Е.Б. Баторова / Под ред. О.В. Заевой. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022.)

Специальная документация – вид документации социального педагога, обеспечивающий содержательное и процессуальное направления его профессиональной деятельности.

Относится: карта социального сопровождения, отражающая совокупность сведений о личностных особенностях обучающегося и проводимую работу по его социально-педагогическому сопровождению.

Организационно-методическая документация – вид документации социального педагога, обеспечивающий организацию, планирование и методическое обеспечение его профессиональной деятельности и определяющий границы воздействия социального педагога на процесс работы с обучающимися и зоны проникновения в педагогическое пространство.

Относятся следующие документы:

номенклатура дел социального педагога;

перспективный план работы социального педагога на учебный год;

план работы социального педагога на месяц;

социальный паспорт ОО;

регламент распределения в ОО рабочего времени / циклограмма социального педагога;

журналы учета / регламент работы социального педагога (по видам работ);

итоговый (аналитический) отчет социального педагога за учебный год (либо иной отчетный документ, предусмотренный локальным актом ОО)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» <https://fcprc.ru/>

Методические разработки <https://fcprc.ru/metodicheskie-razrabotki/>

Разделы:

Реестр лучших региональных практик по предупреждению преступных деяний против половой неприкосновенности несовершеннолетних;

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

Медиация и примирение: урегулирование конфликтов в образовательной среде;

Предупреждение рисков аутодеструктивного, суицидального поведения детей и подростков;

Превенция интернет-рисков: кибербезопасность;

Профилактика рискованного, девиантного поведения в детско-подростковой среде;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

Психолого-педагогическое сопровождение в системе образования;

Сценарии педагогических советов, родительских собраний, электронные каталоги;

Методические материалы для специалистов ПМПК;

Федеральный ресурсный центр в сфере защиты прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Социальный педагог в образовательной организации: информационно-методические материалы для социальных педагогов общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Е.Н. Скорина, Е.Б. Баторова / Под ред. О.В. Заевой. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2022.

Организация индивидуальной профилактической работы с отдельными категориями несовершеннолетних обучающихся в общеобразовательных организациях: деятельность социального педагога: методические рекомендации для социальных педагогов общеобразовательных организаций / Авторы-составители: Е.Н. Скорина, Е.Б. Баторова / Под ред. Е.Г. Артамоновой. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023.

Позитивная социализация обучающихся в процессе образования: взаимодействие социального педагога общеобразовательной организации с родителями (законными представителями): информационно-методические материалы для социальных педагогов общеобразовательных организаций / Автор-составитель Е.Н. Скорина / Под ред. Е.Г. Артамоновой. М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2024.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

ФОНД ПОДДЕРЖКИ ДЕТЕЙ НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ <https://fond-detyam.ru/>

Информационно-методические издания <https://fond-detyam.ru/biblioteka/informatsionno-metodicheskiye-izdaniya/>

Разделы:

Семья и дети;

Дети-инвалиды;

Дети-сироты;

Дети и закон.

ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/>

Федеральный центр «Профилактика» <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/profilaktika/>

Разделы:

Семинары-совещания;

Методические материалы;

Видеоматериалы;

Программы ДПО;

Федеральный ресурсный центр по профилактике ДДТТ;

Про_практики;

Подготовка наставников.

Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 1 апреля 2025 года)

СТАТЬЯ 14. ОРГАНЫ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ УПРАВЛЕНИЕ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, И ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2. Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

- 1) оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- 2) **выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;**
- 3) **выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;**
- 4) обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- 5) осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

4. Руководители и педагогические работники органов, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательных организаций пользуются правами, предусмотренными **пунктом 3 статьи 12 настоящего Федерального закона.**

СТАТЬЯ 12. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТОЙ НАСЕЛЕНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ

3. Должностные лица органов управления социальной защитой населения и учреждений социального обслуживания имеют право:

- 1) в установленном порядке посещать несовершеннолетних, проводить беседы с ними, их родителями или иными законными представителями и иными лицами;
- 2) запрашивать информацию у государственных органов и иных учреждений по вопросам, входящим в их компетенцию, приглашать для выяснения указанных вопросов несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей и иных лиц.

Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 02 сентября 2009 г. № 232-п «О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены» (с изменениями на 31 марта 2023 года)

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ВЫЯВЛЕНИЮ И УЧЕТУ ДЕТЕЙ, ПРАВА И ЗАКОННЫЕ ИНТЕРЕСЫ КОТОРЫХ НАРУШЕНЫ

3.2. Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам выявления детей, права и законные интересы которых нарушены, осуществляется в соответствии с законодательством.

Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних незамедлительно направляют ставшую им известной информацию о детях, права и законные интересы которых нарушены, в орган опеки и попечительства по месту нахождения ребенка по установленной форме.

(наименование органа, в который направлена информация)

Информация о выявлении ребенка, права и законные интересы которого нарушены

(дата направления информации)

Лицо, выявившее ситуацию:

Фамилия, имя, отчество _____

Организация _____

Должность _____

Дата выявления _____

Реквизиты документа о выявлении, обстоятельства выявления _____

Состоит (не состоит) на внутриведомственном учете, дата постановки на учет _____

1.1. Сведения о несовершеннолетнем (несовершеннолетних)

Фамилия, имя, отчество _____

Дата рождения _____

Домашний адрес _____

Фактическое место проживания _____

Образовательная организация _____

1.2. Сведения о семье

Фамилия, имя, отчество, дата рождения матери _____

Место работы _____

Фамилия, имя, отчество, дата рождения отца _____

Место работы _____

Законный представитель (опекун, приемный родитель) _____

Место работы _____

Фактическое место проживания _____

Родственник, фактически осуществляющий замещающую заботу _____

1.3. Перечень имеющихся у ребенка проблем (с учетом рекомендуемой классификации): проблемы, связанные с обучением _____

проблемы в сфере общения и поведения _____

проблемы, обусловленные состоянием здоровья _____

проблемы, обусловленные девиантным и аддиктивным поведением _____

проблемы, обусловленные ситуацией внутри семьи, оценка безопасности ребенка, наличие предыдущих случаев пренебрежения нуждами ребенка или нарушения прав и законных интересов ребенка _____

1.4. Перечень проблем в семье несовершеннолетнего: проблемы, обусловленные образом жизни _____ проблемы, обусловленные состоянием здоровья _____ проблемы, обусловленные социальным статусом (многодетная, неполная семья, смерть одного из родителей и так далее) _____ проблемы, обусловленные трудной жизненной ситуацией _____

1.5. Исполнение родителями обязанностей по содержанию своих детей (оформление пособий, пенсий, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, исполнение алиментных обязательств) _____

Фамилия, имя отчество, должность лица, подготовившего информацию,
дата подготовки информации

Благодарю за внимание!

Ломова Татьяна Владимировна,
ведущий эксперт, методист
центра воспитания и социализации
АУ «Институт развития образования»
тел. 8 (3467) 38-83-36 (доб. 888), ltv@iro86.ru