

«Формирование трудовых компетенций
у обучающихся с ОВЗ
(интеллектуальными нарушениями)
в рамках программы
профессионального обучения
«Рабочий зеленого хозяйства»

Качармина Нина Витальевна

2026г

Обрезка кустарников



СПЕЦИАЛЬНОСТЬ «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА» -

способствует социальной интеграции и развитию самостоятельности, открывая новые возможности для профессионального роста и полноценной жизни.

- ДОСТУПНА;
- ПРАКТИЧНА;
- ВОСТРЕБОВАНА



УЧЕБНО – ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ БАЗА ШКОЛЫ

Современные теплицы для практического обучения

Две оборудованные теплицы позволяют моделировать реальные условия выращивания растений, обеспечивая обучающихся возможностями для освоения основных трудовых операций в контролируемой среде.



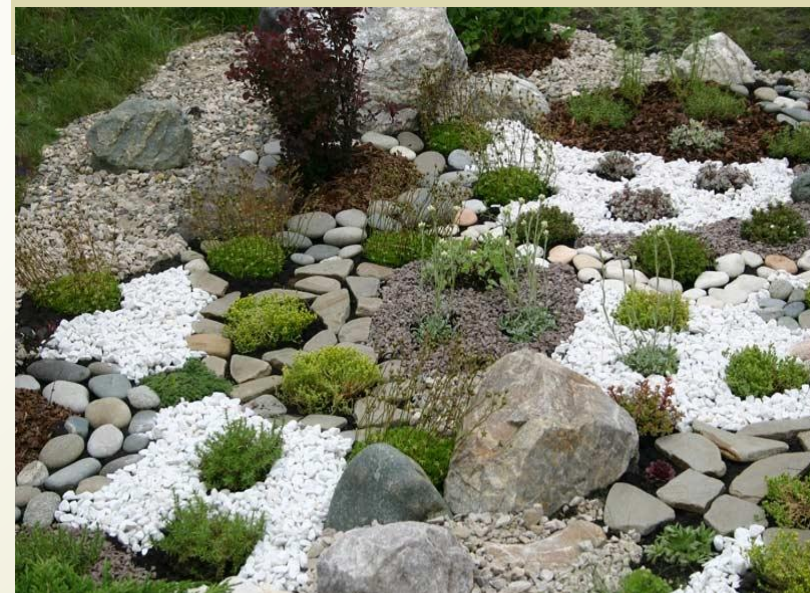
Гидропонные установки и цветники

Использование гидропонных систем даёт практический опыт ухода за растениями без почвы, а цветники формируют навыки составления композиций и ухода за декоративными культурами.



Рокарий и коллекция древесно-кустарниковых растений

Уход за рокарием и растениями коллекции помогает обучающимся освоить специализированные агротехнические приемы и развивает ответственность в работе с разнообразными формами флоры.

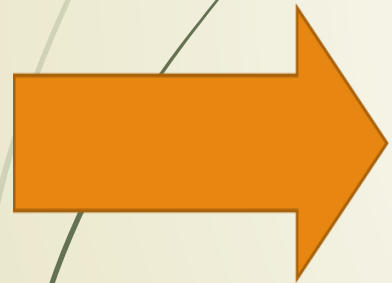




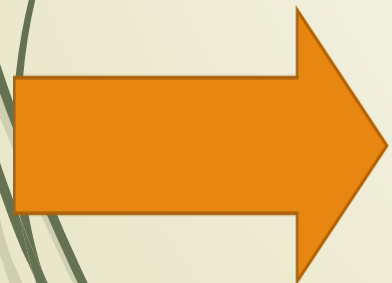
КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА: КАК ПРЕВРАТИТЬ ТЕОРИЮ В УСТОЙЧИВЫЙ НАВЫК



Несформированность алгоритма работы с объемом.

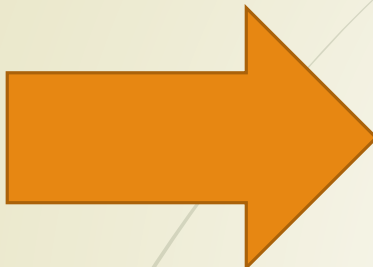


Импульсивность или тугоподвижность.

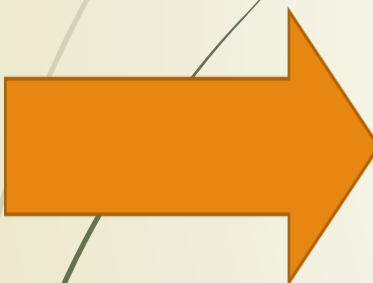


Повышенный травматизм и нечувствительность к опасности.

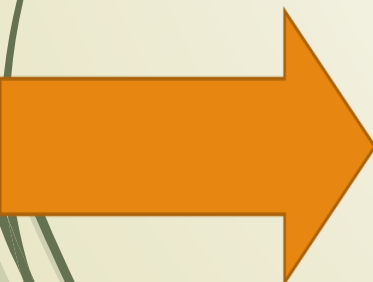
НАШ ПОДХОД: ТРИ ПРОСТЫХ ШАГА



Разбиваем каждое действие на микрошаги (6 - 10 простых операций).



Для каждой операции создаем инструкционную карту (ламинированную подсказку с картинками).



Строим практику блоками по 40 минут с обязательной сменой видов деятельности.

МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ТРУДОВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

1

Пошаговые инструкции и визуальные опоры обеспечивают понятное и структурированное освоение каждого этапа работы.

2

Индивидуальный темп обучения позволяет проводить адаптацию заданий и контролировать прогресс каждого обучающегося.

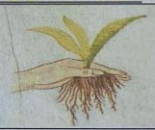
3

Регулярное повторение операций способствует закреплению навыков и развитию уверенности в выполнении трудовых задач.

4

Внимание к личной динамике помогает своевременно корректировать программу и обеспечивать успешность обучения.

ИНСТРУКЦИОННАЯ КАРТА

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА	
Практическая работа: Пересадка комнатных растений.	
Последовательность работы	Рисунки
1. Отберите растение для пересадки. Пересаживают растение в том случае, если ком в горшке слишком мал для растения. У таких растений корни через сливное отверстие вырастают в поддон. У некоторых растений в результате неправильного полива загнивают корни. Их также нужно пересадить в новую почву. Почти полностью надо заменить почву и тогда. Когда она истощилась. Это можно заметить по внешнему виду растений: они становятся чахлыми, останавливают свой рост. Лучшее время для пересадки - март, апрель.	
2. Приготовьте новый горшок. Он должен быть на 3 – 4 см больше старого. Тщательно вымойте его.	
3. Как и при перевалке, на дно горшка сначала положите дренаж, на него слой песка или битых черепков, затем почву так, чтобы получилась горка.	
4. Выньте растение из старого горшка. Закройте ладонью верх цветочного горшка. При этом растение пропустите между пальцами. Переверните горшок вверх дном, как показано на рисунке. Постучите другой рукой по стенкам горшка. Теперь горшок легко снимается.	
5. Заостренной деревянной палочкой осторожно разрыхлите и удалите часть или всю землю из кома вынутого растения.	
6. Обрежьте загнившие корни. Срез корня присыпьте толченым древесным углем. Древесный уголь дезинфицирует рану и предохраняет живую часть корня от загнивания.	
7. Установите растение на горку почвы в новом горшке, так чтобы его корневая шейка (место перехода корня в стебель) была ниже края горшка на 2 – 2,5 см. придерживая растение одной рукой, расправьте палочкой корни по горке почвы в горшке. Небольшими порциями насыпайте почву в горшок и слегка утрамбовывайте ее палочкой. Почва должна доходить до корневой шейки.	
8. Полейте растение. Если почва осела, подсыпьте ее до уровня корневой шейки. После пересадки растение на несколько дней убирают в темное место.	

№ п/п	Последовательность работы	Рисунки
1.	Подготовить необходимый инвентарь, оборудование и материалы: лейку с мелким ситечком, совок, посадочную доску (для рассады), пикировочная палочка.	
2.	Перед пикированием сеянцы обильно полить в посевных ящиках водой комнатной температуры, чтобы растения легче перенесли пересадку.	
3.	Перенести ящики с рассадой к месту пикировки. Выбрать совком рядок сеянцев вместе с почвенным комом, положить на посадочную доску.	
4.	Сеянцы выкопать с помощью пикировальной палочки.	
5.	При пикировке рассаду сеянцев сортировать по высоте растения.	
6.	Подготовить емкости для пикирования (контейнеры или рассадные стаканчики).	
7.	Наполнить заранее подготовленной почвенной смесью посадочные емкости.	
8.	Взять растение левой рукой за семядольный листочек, правой рукой отщипнуть кончик корешка на 1/3.	
9.	Маркером или посадочным колышком подготовить посадочную ямку. Проверить глубину лунки и опустить в нее растение.	

Инструкционная карта: выращивание рассады цветочных растений

Этап	Описание
1.	Подготовить контейнеры
2.	Заполнить почвогрунтом
3.	Дезинфекция почвы (полив раствором марганца)
4.	Увлажнить грунт
5.	Посев семян
6.	Накрыть пленкой
7.	Уход за посевами (поддержание влажности, контроль температуры, ежедневное проветривание, пикировка)

Пошаговая таблица, облегчающая усвоение технологии выращивания рассады для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Используется внутренняя методическая разработка образовательной организации.

Четкая последовательность действий способствует успешному и доступному освоению техники выращивания рассады.

Чек-лист: базовые этапы ухода за растениями для обучающихся с ОВЗ

Подготовка

Наденьте защитные перчатки и выберите подходящую лейку с водой необходимой температуры для полива.

Полив растений

Аккуратно поливайте растения, избегая переувлажнения и равномерно распределяя воду по почве.

Обработка почвы

Проверьте состояние почвы и при необходимости аккуратно взрыхлите её для улучшения аэрации.

Осмотр растений

Оцените внешний вид растений на наличие болезней и вредителей, устраняя выявленные проблемы.

Уборка и фиксация

Очистите используемый инструмент, разместите его на место и отметьте выполнение действий в личном дневнике наблюдений.

Режим блоками: 40 минут + смена деятельности

Время	Деятельность	Зачем
12:00 – 12:40	Полив цветника	Отработка алгоритма
12:40 – 13:00	Перерыв (перемена)	Снятие физического напряжения
13:00 – 13:40	Прополка рокария	Смена стереотипа, внимание к деталям
13:40 – 14:00	Перерыв, обсуждение	Рефлексия, коррекция
14:00 – 14:40	Работа в теплице /гидропоника	Разнообразие, интерес
15:00 – 15:40	Чистка инвентаря, отметки в дневнике	Завершающий ритуал

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ (на один день)

1.	Рыхление почвы в цветнике.	✓
2.	Замена не прижившейся рассады, (подсадка растений).	✓
3.	Полив цветника.	✓
4.	Пикирование рассады.	✓
5.	Работа в теплице (уход за рассадой).	✓
6.	Обрезка сухих веток кустарников.	
7.	Работа с гидропоникой (под контролем).	

Что умеют наши обучающиеся по окончании 11 класса

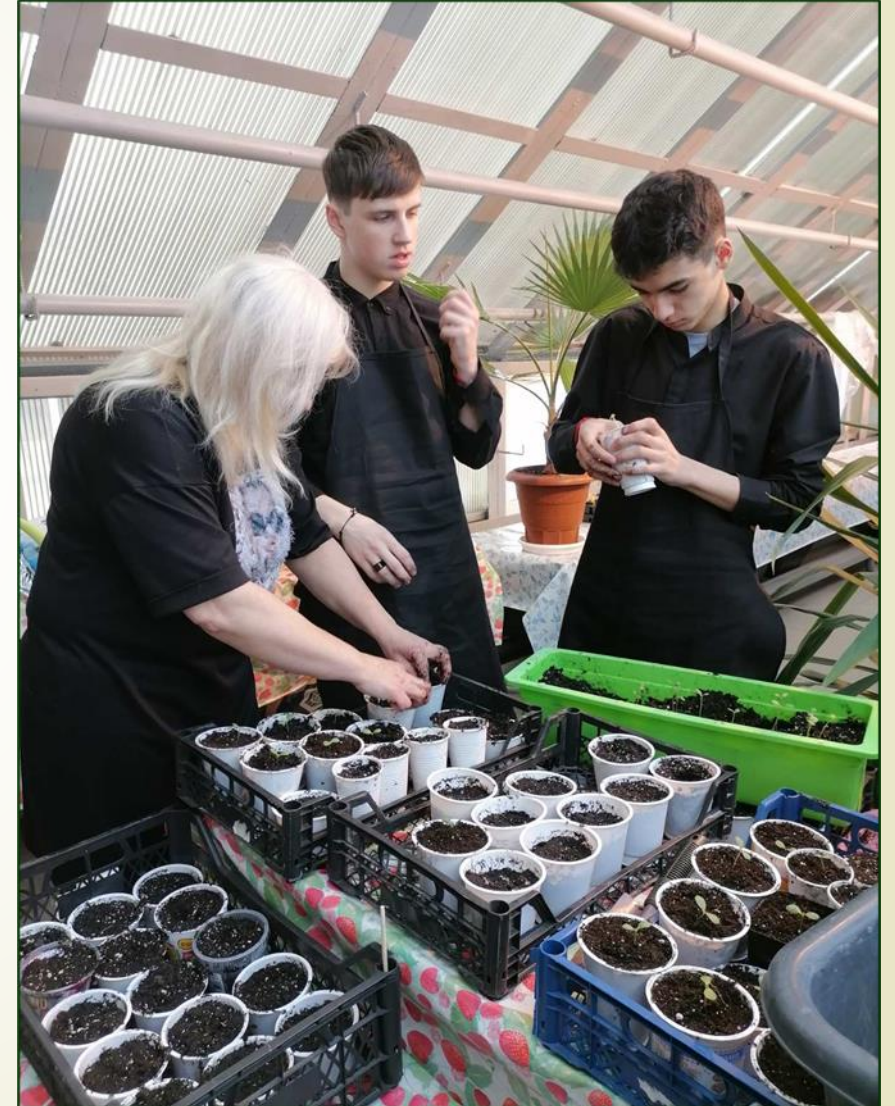
- Поливать растения, не заливая и не пропуская.
- Пропалывать цветник, отличая сорняки от культурных растений.
- Рыхлить почву в цветнике.
- Разбивать простые цветники.
- Сажать однолетники в открытый грунт или сажать в контейнеры.
- Проводить посев семян цветочных растений.
- Пикировать растения открытого грунта.
- Проводить обрезку сухих веток у кустарников.
- Ухаживать за рокарием (аккуратная прополка между камнями).
- Чистить и убирать инвентарь.

Посев семян цветочных растений

















Работы в гидропонике



Уход за рокарием



Осенние работы в цветнике



Осенние работы в цветнике



Работы на участке (закладка компоста)



Уход за кустарниками



Осенние работы на территории

ШКОЛЫ





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!!!