



Окружная конференция

«Единая система психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ОВЗ и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства»

Развитие мышления и речи у младших школьников с ОВЗ: новые возможности с использованием нейросетей

Саттарова Динара Раисовна, учитель-логопед
МАОУ «СОШ №2», г. Мегиона

24 апреля 2026 года

Актуальность

Специфические трудности в работе с детьми с ОВЗ



Высокая трудоемкость работы педагога



Огромный потенциал нейросетей для решения существующих проблем

**Мыслительные
навыки**



```
graph TD; A[Мыслительные навыки] --> B((Развитие речи))
```

**Развитие
речи**

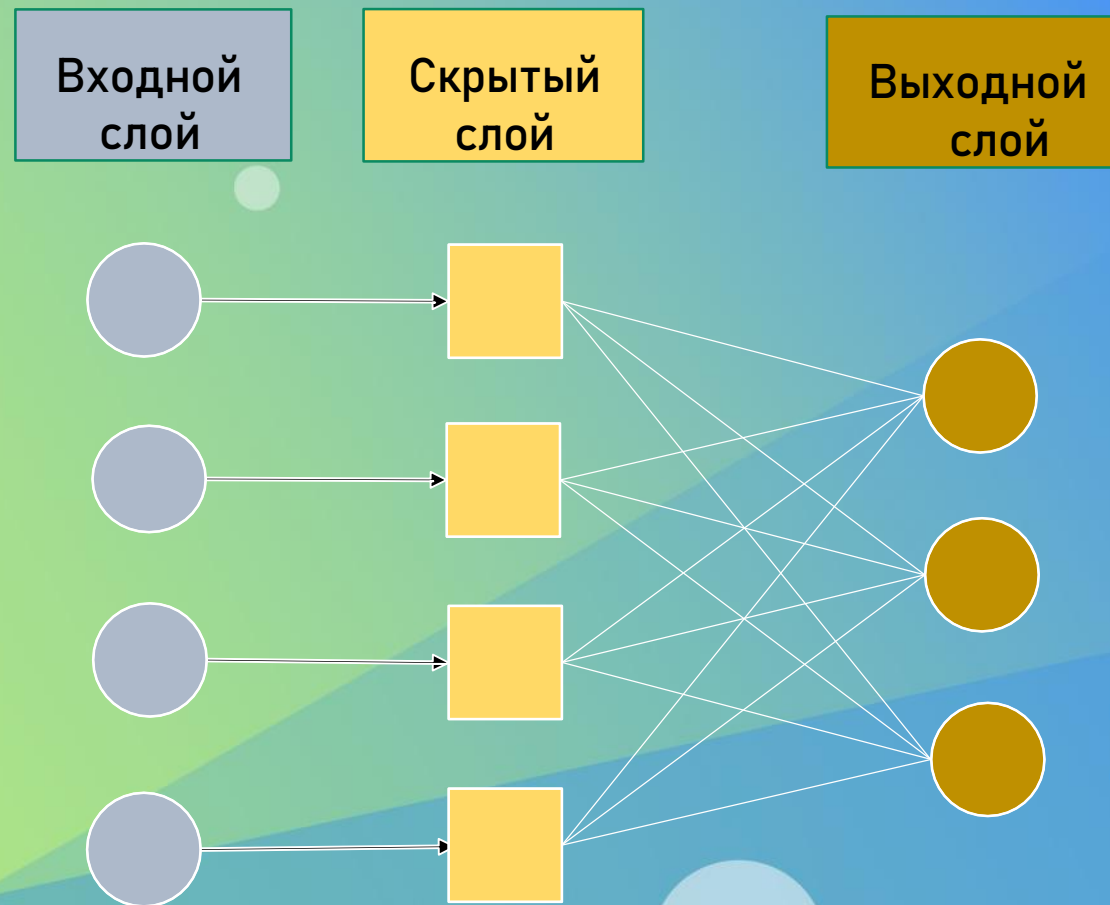
ВАЖНЫЕ АСПЕКТЫ ВЗАИМОСВЯЗИ МЫШЛЕНИЯ И РЕЧИ:

- Мыслительная работа стимулирует речь.
- Обогащение речи, в свою очередь, оказывает положительное влияние на развитие мышления.
- Первоначальные, неоформленные обрывки внутренней речи с помощью мыслительных операций по мере обдумывания и развития формируются в ясные словесные формы.

Что такое нейронные сети?

Никакого мышления и сознания в нейросети нет – только алгоритмы и формулы.

Единственное, что отличает её от других программ – это способность обучаться и адаптироваться к новым задачам.



Генеративные нейронные сети

– это класс искусственных нейронных сетей, которые способны создавать новые данные на основе обучающих данных.



Графические нейронные сети.

Текстовые нейронные сети.

Нейросети по созданию аудио, видео и анимации.

Инструменты распознавания и анализа речи на основе ИИ.

Текстовые нейронные сети

Предназначены для обработки и анализа текстовой информации. С помощью текстовых нейронных сетей можно создавать текстовые материалы, которые помогут в обучении и коррекции речи, например



- 1) Написание конспектов к занятиям,
- 2) составление консультаций для родителей,
- 3) написание рассказов и сказок для детей,
- 4) написание текстов на заданный звук,
- 5) помощь в создании викторин, конкурсов, загадок.

Самые популярные текстовые нейросети:

1. GigaChat <https://giga.chat/>
2. Нейротекстер <https://neuro-texter.ru/>
3. YandexGPT 5.1 Pro <https://ya.ru/ai/gpt>
4. Apihost <https://apihost.ru/gpt-chat>
5. Retext.AI <https://retext.ai/ru>
6. GERWIN AI <https://gerwin.io/ru>

Текстовые нейронные сети

Исходный текст

Весной природа пробуждается от зимнего сна. Дни становятся длиннее, солнце светит ярче и теплее. Тает снег, бегут ручьи, на деревьях набухают почки.

Возвращаются перелётные птицы: грачи, скворцы, жаворонки. Они строят гнёзда и готовятся к появлению птенцов.

В лесу просыпаются звери: медведи выходят из берлог, ежи выбирают из своих укрытий. Всё вокруг наполняется жизнью и радостью.

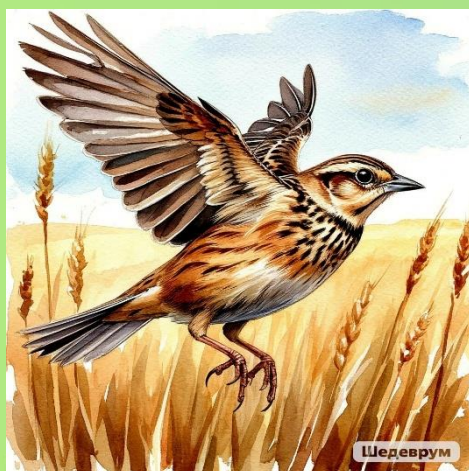
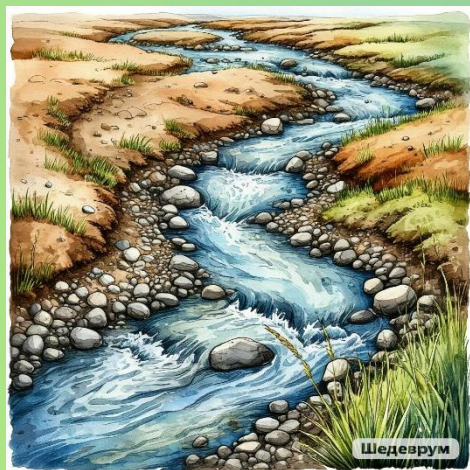
Адаптированный текст

Весна пришла!

Наступила весна. Дни стали длиннее. Солнце светит ярко и греет. Снег тает. Бегут ручьи. На деревьях появились почки.

Прилетели птицы: грачи, скворцы, жаворонки. Птицы строят гнёзда. Скоро появятся птенцы!

В лесу просыпаются звери. Медведь вышел из берлоги, ёж выбрался из укрытия. Всё оживает. Вокруг радость!



Опорные картинки для пересказа текста

Графические нейронные сети

Могут создавать изображения, анимацию, 3D модели, редактировать фотографии, восстанавливать изображения (старые и поврежденные изображения, увеличивать разрешение), распознавать объекты и лица на изображении, текст, эмоции

Самые популярные бесплатные графические нейросети:

1. Kandinsky 3.1. Нейросеть от Сбера, доступна для всех пользователей, бесплатная. <https://www.sberbank.com/promo/kandinsky/>
2. «Шедеврум». Нейросеть-соцсеть от Яндекса. Неплохо рисует картинки даже по простым запросам. <https://shdevrum.ai/>
3. Lexica - простой интерфейс; быстро генерирует изображения — около 10 секунд. <https://lexica.art/>
4. Арт - простой генератор, есть 8 бесплатных запросов. https://products.businesstech.store/ai_art/
5. Gerwin - это генератор контента на основе искусственного интеллекта. Создает тексты и изображения. <https://gerwin.io/>



Картотека картинок для артикуляционной гимнастики



Картинки для автоматизации и дифференциации звуков

Тигр громко рычит



Тигр прыгает через забор

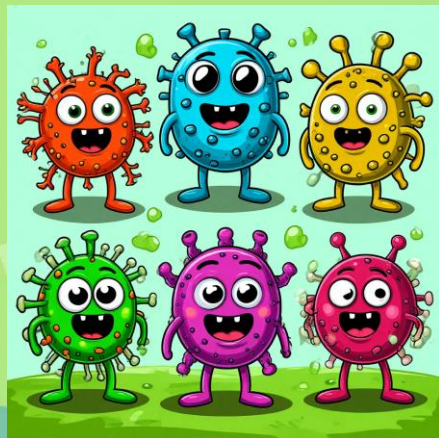


Тигр держит красный шар



Автоматизация звука [Р] в предложениях

Формирование грамматической стороны речи



1 микроб, 2 микроба, 6 микробов



Относительные прилагательные
(соломенная, фарфоровая, тряпичная, пластилиновая)

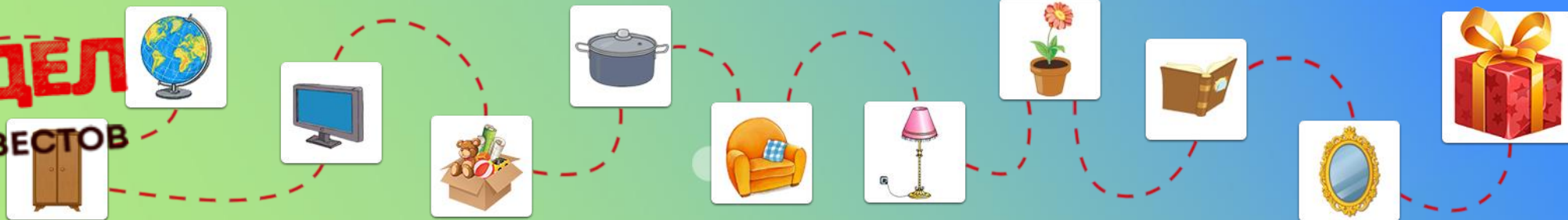
Развитие связной речи



Серии сюжетных картинок

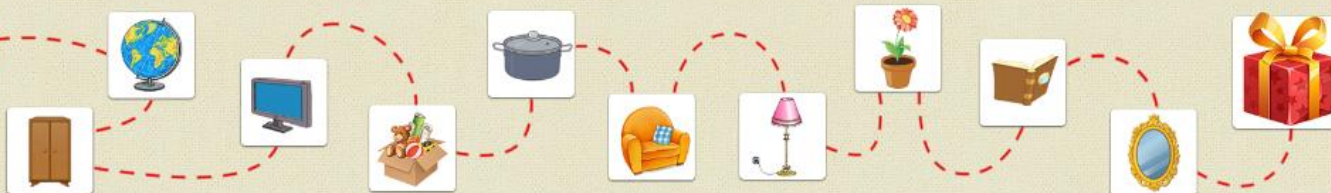
Конструктор квестов «КВЕСТОДЕЛ»

КВЕСТОДЕЛ
КОНСТРУКТОР КВЕСТОВ



КВЕСТОДЕЛ

КОНСТРУКТОР КВЕСТОВ



Здесь можно легко сделать домашний квест для детей и взрослых.

1. Выберите в каком виде должны быть головоломки квеста (распечатанные на листочках или отображаемые на экране компьютера)
2. Создайте подсказки, введя секретные слова и выбирая для них задания (вы можете это сделать автоматически)
3. В последней подсказке поставьте галочку «Это последняя подсказка».
4. Перейдите к распечатке или сохранению подсказок квеста.

☒ Квест с распечаткой ☐ Квест без распечатки

Возраст: лет

Составить квест автоматически

Записка

Привет! Для тебя есть сюрприз. Чтобы его отыскать найди по порядку все подсказки (первая из них прикреплена к этому письму). В каждой подсказке зашифровано место где спрятана следующая подсказка. Последняя подсказка укажет где спрятан сюрприз.

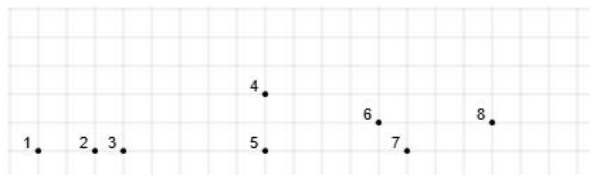
1-я подсказка

Место для прятания 2-ой подсказки:

Задание для поиска 2-ой подсказки:

Способ шифрования:

1. ↑↑↑↑ 2. ↘ ↘ ↗ ↗ 3. ↑↑↑↑ → ↓ ↓ ↙ ↘
4. ← ← ↑ ↑ → → 5. ← ← ↑ ↑ 6. ↙ ← ↘ ↑ ↑ ↗ → ↘
7. ↑ ↑ ↑ ↗ → ↓ ↓ ↓ ↓ 8. ↑ ↑ ↗ → ↘ ↓ ↓ ↙ ← ↘



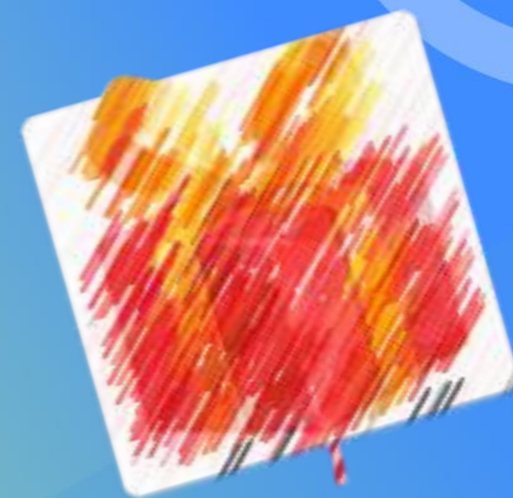
Выберите какой квест хотите провести с детьми: с распечаткой или онлайн

Укажите для какого возраста разрабатывается квест

Создайте подсказки, введя секретные слова и выбирая для них задания

!!! В последнем задании поставьте галочку «Это последняя подсказка» и после этого можете распечатать квест

Квест «Поиск клада»



Квест «Поиск клада»



Игра «Отгадай кодовую фразу»



Образование – лицо разума



Окружная конференция

«Единая система психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ОВЗ и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства»

Развитие мышления и речи у младших школьников с ОВЗ: новые возможности с использованием нейросетей

Саттарова Динара Раисовна, учитель-логопед
МАОУ «СОШ №2», г. Мегиона

24 апреля 2026 года