

Устойчивость инклюзивной образовательной среды

в меняющихся условиях



Доступная среда



2

Актуальность темы



Постоянные изменения
в системе образования



Рост числа обучающихся
с АООП



Обновление технологий,
стандартов и форм обучения



Запрос на доступную, безопасную
и развивающую образовательную среду



3

Что такое устойчивость?



- Способность сохранять качество, доступность и гуманистическую направленность



- Адаптация без утраты базовых ценностей



4

Инклюзивная среда как динамичная система



- Быстро реагирует на новые условия



- Требуется системный подход



- Развитие кадрового потенциала и культуры принятия различий



5

Основные смыслы устойчивости



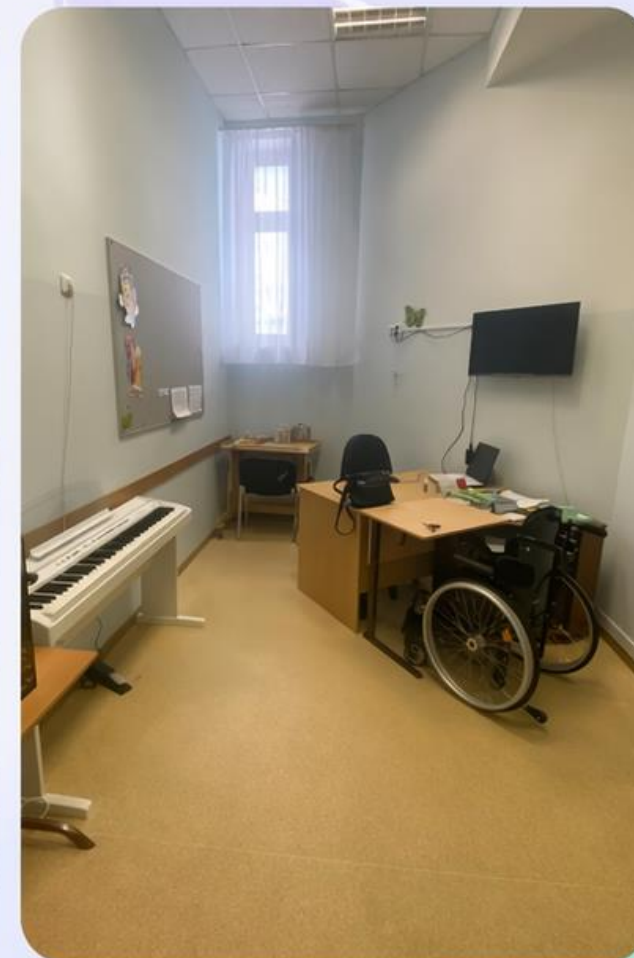
- Равный доступ к образованию



- Гибкость образовательного процесса



- Безопасность и психологический комфорт



6

Продолжение смыслов устойчивости



Непрерывность
сопровождения



Партнёрство семьи,
педагогов и администрации



7

Что необходимо удерживать?



Ценности инклюзии



Качество образования



Подготовленность педагогов



8

Ещё важные условия



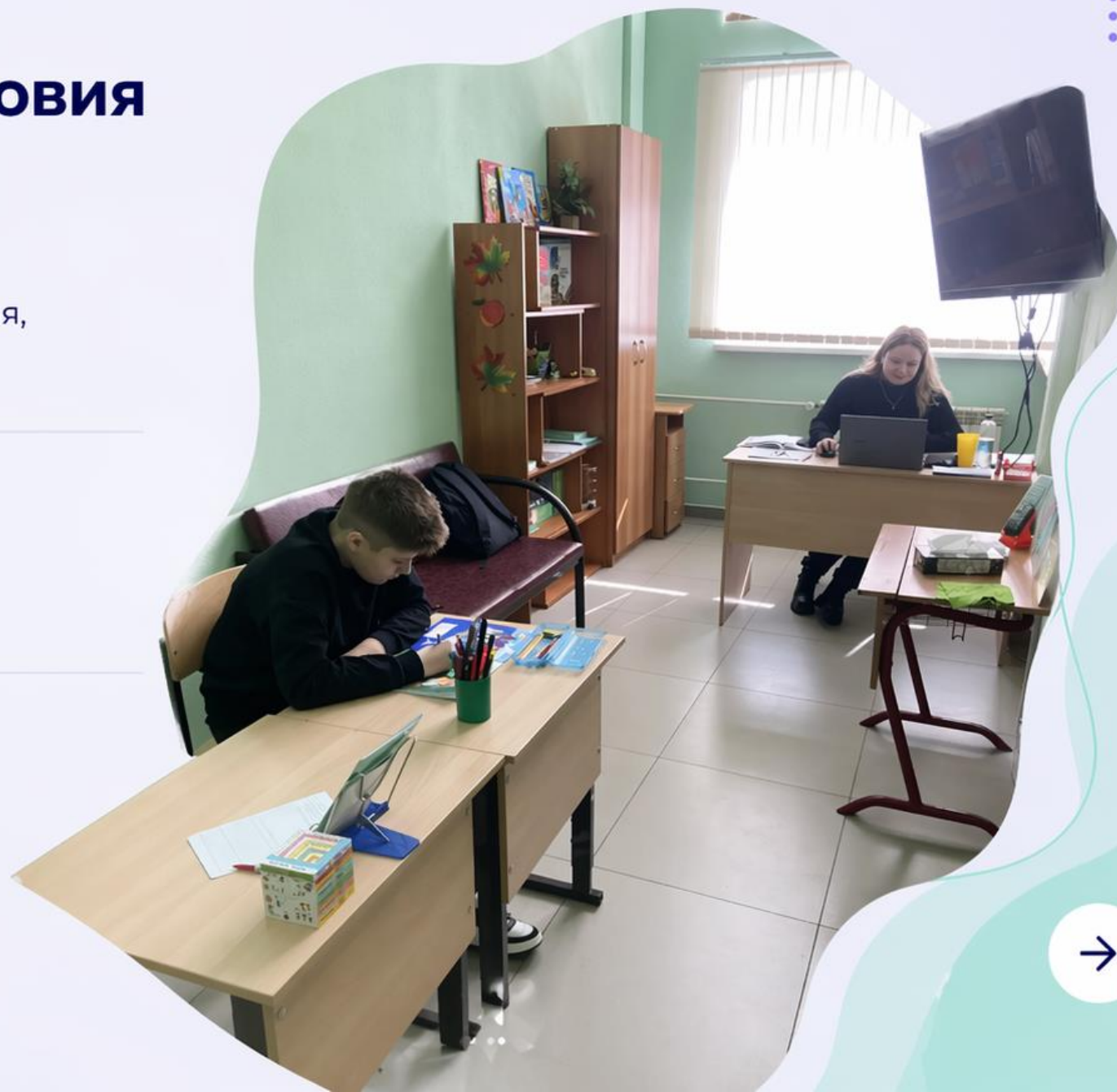
Доступная среда:
архитектурная, цифровая,
информационная



Командная работа
специалистов



Мониторинг
и обратная связь



Статистика и достижения обучающихся с ОВЗ



Количественные данные



Обучающиеся с ОВЗ —
97 человек



Дети-инвалиды (ОВЗ) —
6 человек



Дети-инвалиды —
17 человек



Дополнительно прибыло:

- ✓ **13** обучающихся с ОВЗ
- ✓ **1** ребёнок-инвалид (ОВЗ)



Достижения (2025–2026 учебный год)



Участие и активность

- Конкурс по физической культуре — **3** участника
- «Моя Югра» — **8** участников (сертификаты)
- «Весна Победы» — **2** участника
- Всероссийская олимпиада — **3** участника
- Фестиваль «Радуга талантов» — **8** участников



Результаты конкурсов

- «Новогодний калейдоскоп»: **2** диплома I степени, **1** диплом III степени
- «Апрельские чтения»: **1** и **2** место
- «Я сердцем вижу мир»: I ст. — **10** чел., II ст. — **4** чел., III ст. — **1** чел. Лауреаты: II ст. — **4** чел., III ст. — **3** чел.
- «Радуга талантов»: **1** место — **1** чел., **2** место — **1** чел.
- «Рождественский ангел»: **2** место — **1** участник



Образовательные результаты

Учи.ру
Всероссийские предметные
онлайн-олимпиады

97%

Международные
игровые конкурсы
(предметные)

100%



9

Вывод



Устойчивость —
не неизменность,
а развитие без утраты
принципов



Чем динамичнее условия,
тем важнее ценностное ядро
и ориентация
на каждого обучающегося



10

Фотогалерея



Мы играем



Вернуться на 1 слайд



Спасибо за внимание!

Вместе создаём будущее,
в котором каждый важен ♥



Школа №9

