



Окружная конференция «Единая система психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства»

Сетевое взаимодействие инклюзивных образовательных организаций как инструмент поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Беткер Людмила Михайловна,
заведующий кафедрой педагогики,
психологии и управления
образованием АУ «Институт
развития образования», кандидат
психологических наук, доцент

«Обеспечить разработку и утверждение требований и показателей деятельности образовательных организаций в целях обеспечения инклюзивного образования»



Президент утвердил перечень поручений по итогам заседания Президиума Государственного Совета РФ, состоявшегося 25 августа 2021 года

Базовая модель инклюзивной образовательной организации

Инклюзивная образовательная организация – это образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам, в том числе адаптированным, обладающая совокупностью образовательных условий включения в единую среду обучения и воспитания каждого обучающегося, находящегося в общей системе образования, независимо от его физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, имеющая целостную систему управления и контроля за реализацией права каждого обучающегося на качество и доступность образования с учетом его индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей.

Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья - Раздел 2, пункт 17

Разработка и реализация модели инклюзивной образовательной организации

2022-2024 гг. разработана и апробирована базовая модель инклюзивной образовательной организации, включающая систему оценки инклюзивной образовательной среды

Три взаимосвязанных аспекта изменений в школе

СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО КУЛЬТУРНОГО ПРОСТРАНСТВА

- построение школьного сообщества, основанного на традиционных духовно-нравственных ценностях

СОЗДАНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЙ

- Обеспечение разнообразных потребностей обучающихся через специализированную помощь.

ВНЕДРЕНИЕ ЭФФЕКТИВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

- активное вовлечение всех участников образовательного процесса.
- Мобилизация ресурсов.

Оценка показателя «взаимодействие с другими организациями» осуществлялась по наличию следующих соглашений

- о сетевой реализации общеобразовательных программ/ об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся с **ППМС-центром/ центрами;**
- о сетевой реализации общеобразовательных программ/ об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся с **отдельными общеобразовательными организациями;**
- о сетевой реализации общеобразовательных программ/ об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся с **базовыми профессиональными образовательными организациями;**
- о сетевой реализации общеобразовательных программ с **организациями культуры и искусства;**
- о сетевой реализации общеобразовательных программ/ об оказании психолого-педагогической помощи обучающимся с **некоммерческими общественными организациями, реализующими мероприятия по сопровождению, поддержке лиц с ОВЗ, с инвалидностью;**
- о сетевой реализации дополнительных общеобразовательных программ с **сущностями, созданными в рамках национальных проектов и государственных программ и не находящихся на базе образовательной организации** – участника оценки взаимодействия с другими организациями.



Оценка взаимодействия с другими организациями: наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме

(по результатам самообследования общеобразовательных организаций ХМАО-Югры)



Структурная модель инклюзивной общеобразовательной организации



Управленческие решения, направленные на развитие сетевого взаимодействия образовательных организаций ХМАО-Югры

- совершенствование нормативно-правового и методического обеспечения деятельности инклюзивных образовательных организаций в части их сетевого взаимодействия;
- расширение сотрудничества в части заключения договоров о сетевой форме реализации образовательных программ организациями культуры и искусства; некоммерческими общественными организациями, реализующими программы сопровождения и поддержки лиц с ОВЗ и инвалидностью; центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи; организациями дополнительного образования; ведущими предприятиями и работодателями региона для организации профессиональных проб;
- создание интерактивного ресурса «Карта инклюзивного образовательного пространства ХМАО – Югры», с указанием всех инклюзивных образовательных организаций, входящих в сеть и их ключевых ресурсов (наличие специалистов, доступное оборудование, реализуемые сетевые образовательные программы);
- развитие инфраструктуры информирования о доступных сетевых программах и организация процедуры подачи заявок на участие в них;
- разработка и внедрение системы мониторинга и оценки эффективности сетевого взаимодействия;
- проведение ежегодной региональной конференции (форума) по обмену опытом в области инклюзивного образования с награждением лучших практик сетевого взаимодействия.

**СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!**