

ОКРУЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

«Единая система психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства»



Профессиональная проба как старт социализации от учебной мастерской до пьедестала Абилимгикс

СПИКЕРЫ:

Лукановская Жанна Владимировна,
заместитель директора, педагог-психолог,
Рождественский Михаил Викторович,
учитель труда (технологии)

📍 628162, Тюменская область,
Ханты-Мансийский автономный
округ – Югра, г.Белоярский,
ул. Школьная, д.6

Директор:
Пакулев Евгений Анатольевич

☎ +7 (34670) 213-92
✉ shkola1beloyarskij@mail.ru

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ БЕЛОЯРСКОГО РАЙОНА
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 г. БЕЛОЯРСКИЙ»



КЛАССЫ СКО (2 КЛАССА)

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – 1 КЛАСС
ОСНОВНАЯ ШКОЛА – 1 КЛАСС

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ – 18

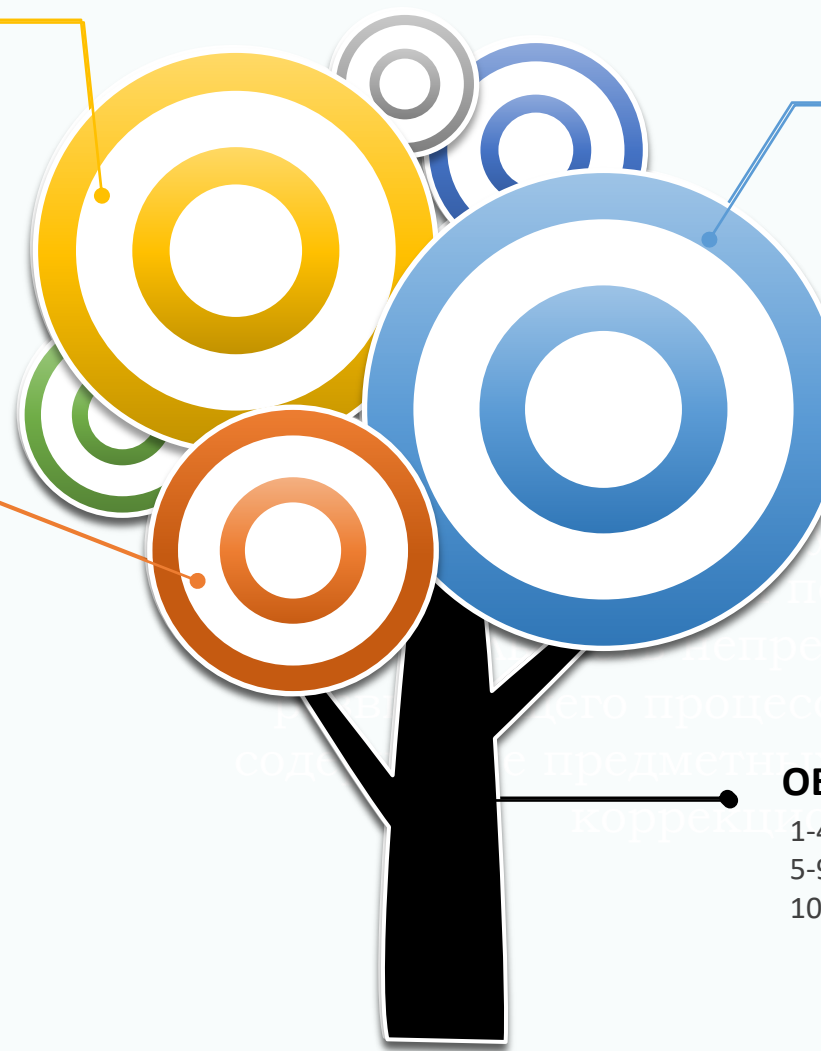
НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА – 9
ОСНОВНАЯ ШКОЛА – 9

ИНКЛЮЗИВНЫЕ КЛАССЫ – 13 КЛАССОВ

1-4 КЛАССЫ – 6 КЛАССОВ
5-9 КЛАССЫ – 7 КЛАССОВ

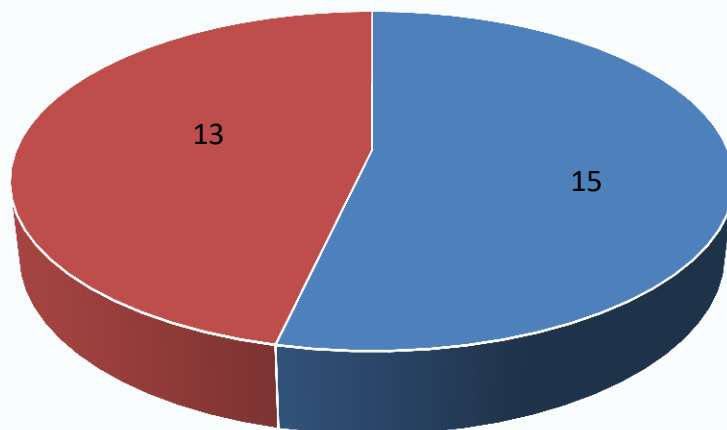
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1-4 КЛАССЫ – 11 КЛАССОВ
5-9 КЛАССЫ – 15 КЛАССОВ
10-11 КЛАССЫ – 2 КЛАССА



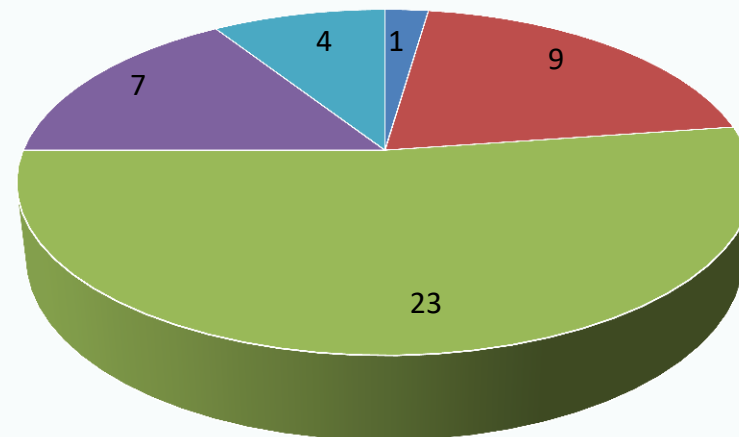
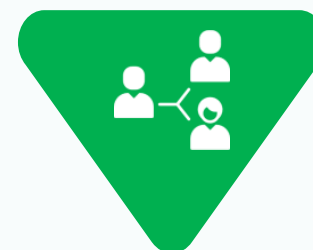
КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ В СОШ №1 г. БЕЛОЯРСКИЙ

ОБЩИЙ КОНТИНГЕНТ УЧАЩИХСЯ



- Общеобразовательные классы
- Инклюзивные классы

НОЗОЛОГИЧЕСКИЕ ГРУППЫ



- Слабослышащие
- Тяжелые нарушения речи
- Задержка психического развития
- Интеллектуальные нарушения
- Расстройства аутистического спектра

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

Специалисты психолого-педагогического сопровождения педагоги

Всего – 43 педагога (74%)
Педагог-психолог – 3
Учитель-логопед – 1
Учитель-дефектолог – 1
Социальный педагог – 1
Тьюторы, ассистенты – 6
Педагоги индивидуального обучения – 5

Педагоги, работающие с детьми
ОВЗ и детьми - инвалидами

Имеют высшую квалификационную категорию – 39
Первая квалификационная категория – 4
Педагог-наставник – 1



100%

Административных и педагогических работников прошли курсы повышения квалификации и профессиональную переподготовку по вопросам обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ

100%

Укомплектованность кадрами

**ПЕРЕХОД ОТ ЦЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАНИЯ К ЕГО
РЕЗУЛЬТАТАМ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ
ПОСРЕДСТВОМ
СОЗДАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНЫХ
УСЛОВИЙ**



МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ



Кабинеты педагогов-психологов, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, социального педагога, кабинеты индивидуального обучения, комната психологической разгрузки, актовый зал, два спортивных зала, библиотека, школьный музей

Звонок на центральном входе в здание, пандус для маломобильных групп населения, информационные таблички с шрифтом Брайля



Специально оборудованные пространства для реализации дополнительных образовательных программ



Учебные кабинеты оборудованы компьютерной техникой (персональные компьютеры, ноутбуки, планшеты) с доступом к сети Интернет, интерактивные доски, панели, проекторы



РЕАЛИЗУЕМЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

для обучающихся
с ЗПР (ВАРИАНТ 7.1, 7.2)

АООП НОО



для обучающихся
с ТНР (ВАРИАНТ 5.1, 5.2)

АООП НОО



для слабошлышащих
обучающихся
(ВАРИАНТ 2.1)

АООП НОО



для обучающихся с
РАС (ВАРИАНТ 8.1, 8.2)

АООН НОО



для обучающихся с
ЗПР (ВАРИАНТ 7)

АООП ООО



для обучающихся с
интеллектуальными
нарушениями
(ВАРИАНТ 1, ВАРИАНТ 2).

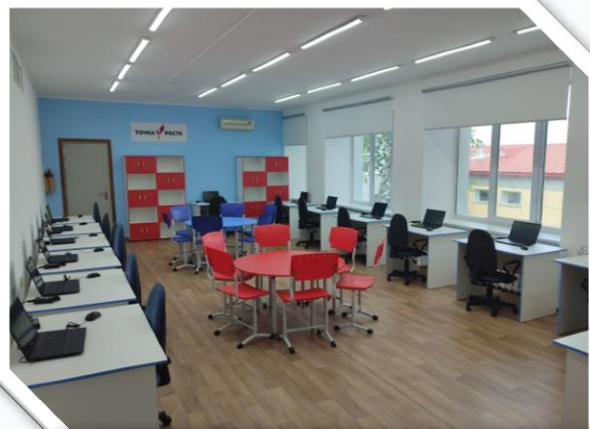
АООП



ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ТОЧКА РОСТА»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ



Программа «Кибербезопасность и криптография»

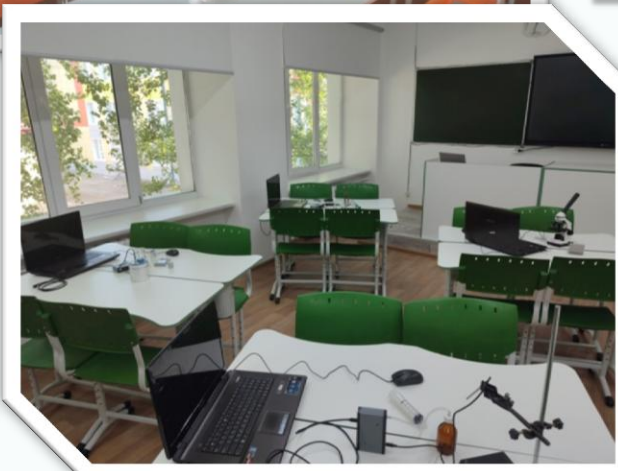
Программа «Основы программирования
на Python»

Программа «Управление беспилотными
летательными аппаратами»

Программа «Инженерные биологические
системы»

Программа «Вместе с роботами»

Программа «Химия за страницами учебника»



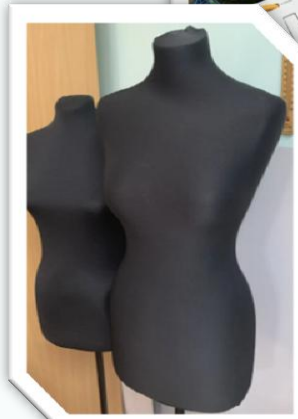
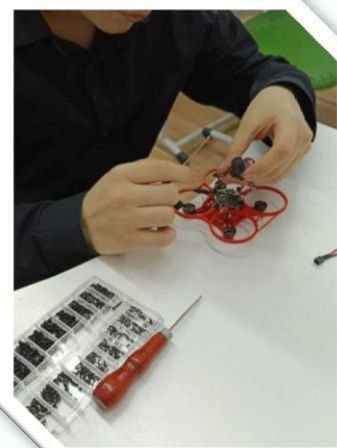
МАСТЕРСКИЕ И ЛАБОРАТОРИИ

Лаборатория физики

Лаборатория химии

Мастерская по труду (технологии) для девочек

Мастерская по труду (технологии) для мальчиков



ЗА ГОД ДО ЧЕМПИОНАТА: НЕ УЧАСТВОВАТЬ, ЧТОБЫ ПОБЕДИТЬ

Решение: направить на чемпионат в статусе НАБЛЮДАТЕЛЯ, не для участия. Для того чтобы ровно через год, когда он сможет выступать, ситуация была знакома



Год адаптации - это разумная инвестиция в результат

ПОДГОТОВКА К ЧЕМПИОНАТУ

Новое место = паника

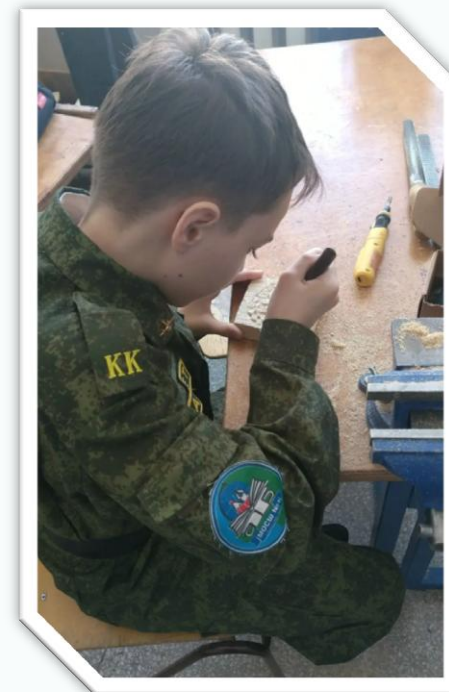
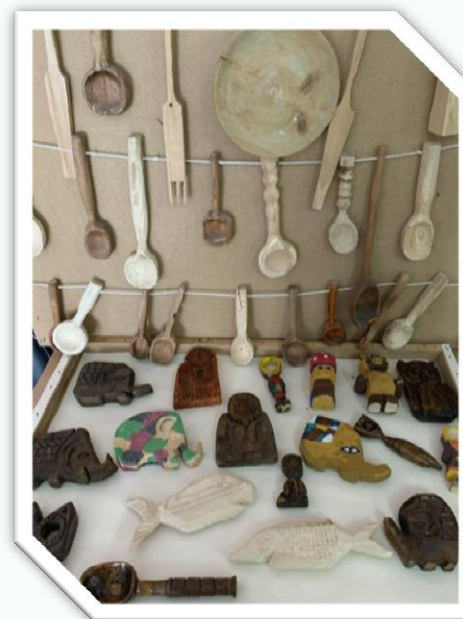
ПРОБЛЕМА

Сложности с адаптацией к новой обстановке

РЕШЕНИЕ

План с четкими целями и поддержка наставника

Индивидуальный подход и нестандартное решение



Часто кажется: если ребёнок не участвует — незачем везти. Но для детей с плохой адаптацией **первое знакомство должно быть без оценки и без ответственности.**

ПРИЧИНА 1. СНИЖЕНИЕ ТРЕВОЖНОСТИ ЧЕРЕЗ УЗНАВАНИЕ

Мозг учащегося тратит огромные ресурсы на обработку новой сенсорики: запахи, звуки, освещение, чужие лица. Если он увидит всё это в безопасном режиме (как зритель), то через год эти стимулы станут своими, знакомыми. Тревога упадёт на 60–70%.

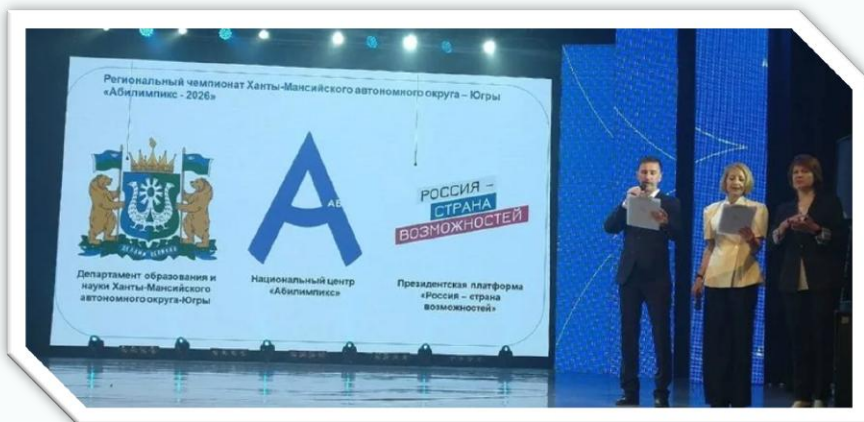
ПРИЧИНА 2. КАРТА МЕСТНОСТИ ДЛЯ СПОКОЙСТВИЯ

Ученик сможет в спокойном темпе обойти зал, увидеть, где выход, где туалет, где столы участников. В день Икс его мозг не будет тратить силы на ориентирование — только на резьбу.

ПРИЧИНА 3. ВСТРЕЧА С ГЕРОЯМИ БЕЗ СТРАХА

Он посмотрит на конкурсантов вживую и увидит: они ошибаются, роняют инструменты, нервничают. «Они такие же, как я. Значит, я тоже смогу». **Это работает лучше любых слов поддержки.**

ДЕНЬ X: ЧТО ПРОИЗОШЛО НА ЧЕМПИОНАТЕ



Делать отметки в таблице в которой обозначены – этап, что делает, инструменты, в чем успех, в чем я лучше



1,5 часа сосредоточенного наблюдения — это **сенсорный и поведенческий подвиг.**



ПОСЛЕ ПОЕЗДКИ: КАК МЫ ГОТОВИМСЯ К УЧАСТИЮ ЧЕРЕЗ ГОД



1



«Чемпионская» тренировка

2



Цель на год

3



Результат – внутренняя мотивация

После чемпионата мы не бросили дело. Каждый день работает на результат.

ИТОГИ И ВЫВОодЫ

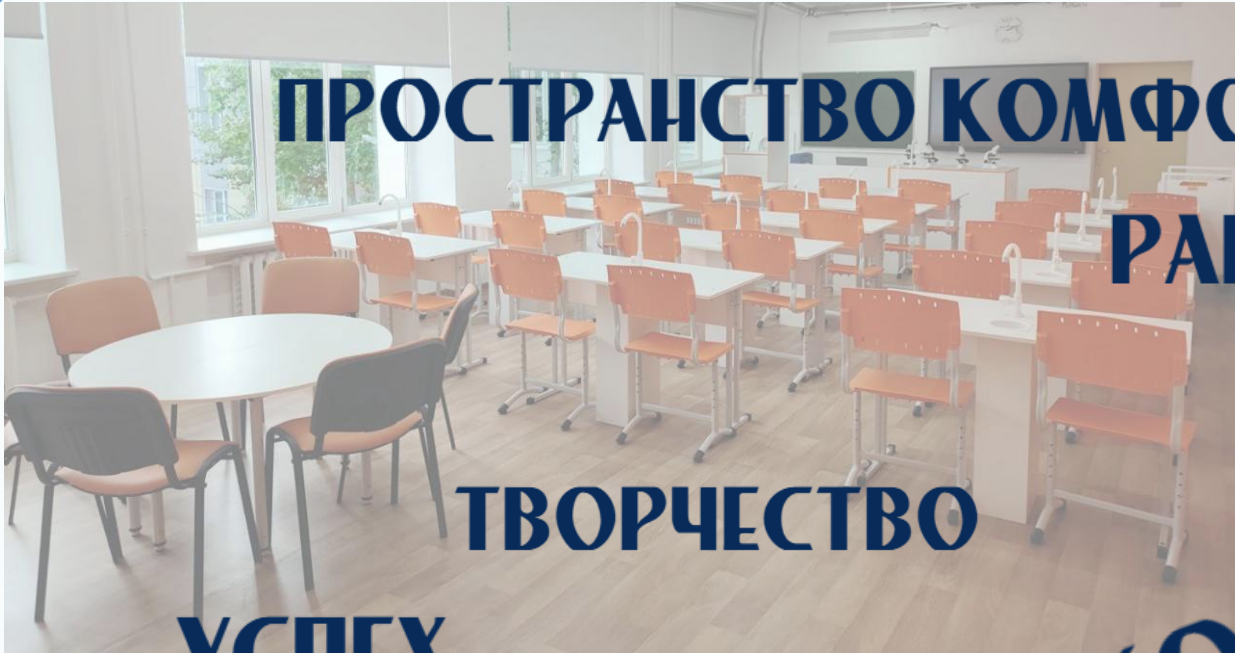


ГОД АДАПТАЦИИ — РАЗУМНАЯ ИНВЕСТИЦИЯ

СЕНСОРНАЯ ПОДГОТОВКА РАБОТАЕТ

ВНУТРЕННЯЯ МОТИВАЦИЯ — ГЛАВНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ





ПРОСТРАНСТВО КОМФОРТА

РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

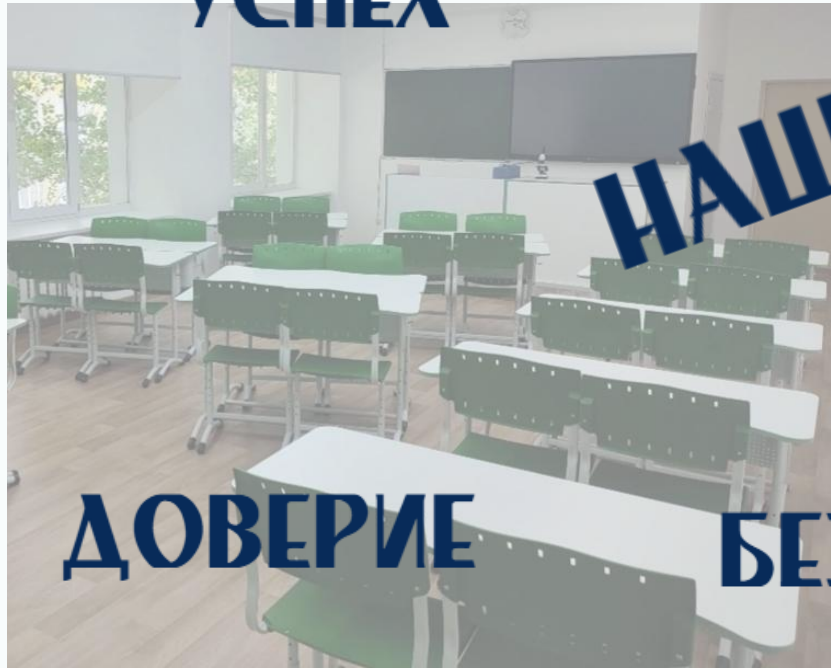
ТВОРЧЕСТВО

УСПЕХ

НАША ШКОЛА – ЭТО



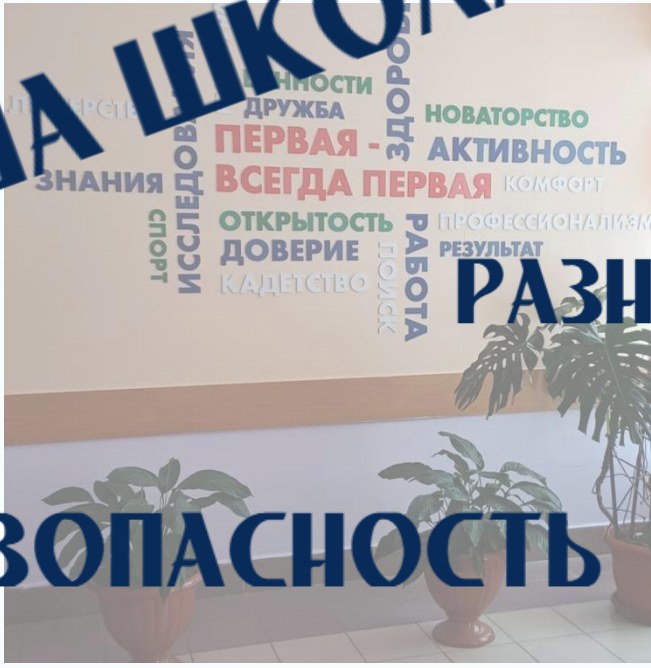
ОТКРЫТОСТЬ



ДОВЕРИЕ

БЕЗОПАСНОСТЬ

РАЗНОСТРОННЕЕ РАЗВИТИЕ



ЗНАНИЯ
ИССЛЕДОВАНИЕ
СПОРТ
ДРУЖБА
ПЕРВАЯ -
ВСЕГДА ПЕРВАЯ
ОТКРЫТОСТЬ
ДОВЕРИЕ
КАДЕТСВО
НОВАТОРСТВО
АКТИВНОСТЬ
КОМФОРТ
ПРОФЕССИОНАЛИЗМ
РЕЗУЛЬТАТ
РАБОТА
ПОИСК
БЕЗОПАСНОСТЬ