



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ОКРУЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СЕТЕВАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ - ОБ ОКАЗАНИИ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ С ОТДЕЛЬНЫМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

**Дудукало Светлана Васильевна,
заместитель директора
МБОУ «Солнечная СОШ №1»
Сургутский район**



Сведения об образовательной организации



**Сургутский район МБОУ «Солнечная СОШ №1»
2100 обучающихся**

количество обучающихся



Нозологические группы с ОВЗ- 179 обучающихся:

1. Интеллектуальная недостаточность
2. Задержка психического развития
3. Тяжёлые нарушения речи
4. Нарушения слуха
5. Нарушения зрения
6. Расстройства аутистического спектра
7. Нарушения опорно-двигательного аппарата



Сетевая форма реализации образовательных программ – это организация обучения с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность (ФЗ «Об образовании в РФ»)

Участники сетевой формы :

- образовательные организации (общего, профессионального и дополнительного образования);
- организации культуры, спорта и молодежной политики;
- научные организации;
- иные организации, имеющие необходимые ресурсы для осуществления образовательной деятельности, проведения учебной и производственной практики



Цели и задачи сетевой формы реализации образовательных программ:

- повышение качества образования за счет использования кадровых ресурсов, инновационного оборудования, инфраструктурного обеспечения организаций участников сетевого взаимодействия;
- обеспечение вариативности использования образовательных программ (общего и дополнительного образования);
- рациональное использование финансовых средств за счет объединения ресурсов нескольких организаций;
- повышение эффективности использования имеющихся образовательных и материально-технических ресурсов;
- формирование системы кадрового обеспечения на современном уровне, включая вопросы повышения квалификации педагогов.



МОДЕЛЬ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

МБОУ «Солнечная СОШ №1»

1. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

- Дошкольные образовательные организации (МБДОУ д/с «Аист»; МБДОУ д/с «Белоснежка»);
- Общеобразовательные организации Сургутского района;
- Казенное общеобразовательное учреждение ХМАО-Югры «Солнечная школа –интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- МКУ «ИМЦ» Сургутского района.

2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ:

- ТПМПК Сургутского района



3. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Солнечная детская школа искусств;
- МКУ «Культурно-спортивный комплекс «Солнечный»;
- МАУ «Районный молодежный центр»;
- Центр спортивной подготовки «Атлант»;
- «Солнечная модельная библиотека»;
- «Солнечный центр досуга и творчества»;
- «Храм Святого Благоверного Князя А. Невского».

4. ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ:

Профессиональные образовательные организации

- Сургутский политехнический колледж;
- Сургутский государственный университет;
- Сургутский педагогический государственный университет;
- Сургутский институт экономики, управления и права.



Методическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия

Круглые столы в рамках преемственности с дошкольными образовательными организациями



Методическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия

Районные семинары, совещания, конференции



Методическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия с образовательными организациями Сургутского района

Районная Ярмарка методических идей





Ярмарка, являясь одним из наиболее масштабных педагогических событий образовательной системы Сургутского района.

Цель: содействовать распространению передового инновационного опыта специалистов Центра ППМС помощи и педагогов, активно вовлеченных в процесс инклюзивного образования, а также поддерживать их смелые инициативы в сфере дошкольного и общего образования.

Участие в Ярмарке предоставляет ценные возможности:

Для самопрезентации: заявить о себе, своих авторских программах, уникальных разработках и инновационных технологиях, а также найти единомышленников и конструктивных оппонентов для обмена мнениями.

Для профессионального роста: посещать открытые занятия, мастер-классы, тренинги и презентации опыта ведущих специалистов Центра ППМС помощи и педагогов, активно работающих в области инклюзивного образования в дошкольных и общеобразовательных учреждениях Сургутского района.

Для демонстрации достижений: представить вниманию коллег наглядные пособия и авторские методические разработки.

Для интеллектуального развития: расширить свой профессиональный кругозор и пробудить неугасаемое стремление к самосовершенствованию



Методическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия

Районные логопедические, дефектологические олимпиады





Методическое сопровождение в рамках сетевого взаимодействия

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ТПМПК Сургутского района



На совещаниях специалисты Центров ППМС помощи образовательных организаций презентуют опыт организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, обсуждают вопросы: выполнение рекомендаций ТПМПК по созданию специальных условий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в общеобразовательной школе, коррекционно-развивающей работы в учебно-воспитательном процессе, методы и приёмы в работе узких специалистов как способ повышения мотивации учебно-познавательной деятельности детей с ОВЗ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солнечная детская школа искусств



Эстетическое воспитание подрастающего поколения, обучающихся с ОВЗ и инвалидностью следующим видам искусств:

- музыкальное искусство;
- изобразительное искусство;
- хореографическое искусство.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Центры спортивной подготовки



Спортсмены-любители и профессионалы, регулярно представляющие Сургутский район на соревнованиях регионального, федерального и международного уровней, демонстрируют великолепные результаты! Спортивные залы оборудованы таким образом, что в них могут проводить тренировки все желающие, включая людей с ограниченными возможностями здоровья.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

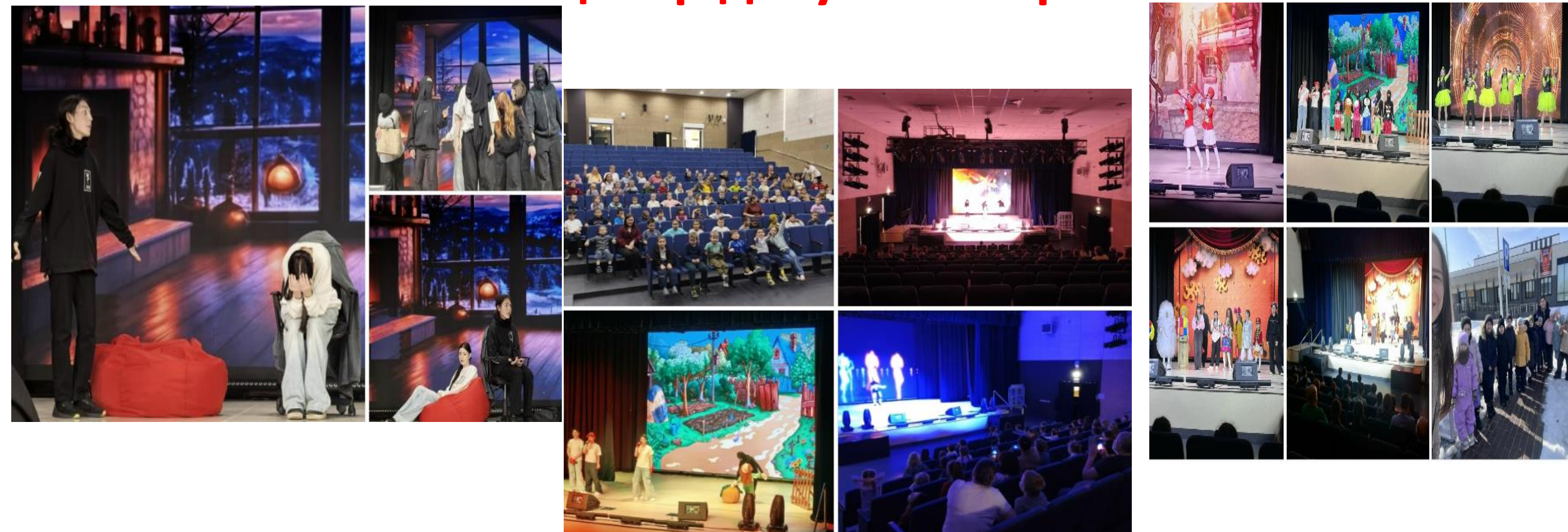
Солнечная модельная библиотека



В рамках государственной программы «Пушкинская карта» состоялась литературная игра «Знатоки классики», «Неделя детской книги», познавательный марафон «Кибербезопасность» и т.д. Данные мероприятия способствуют духовному, культурному, интеллектуальному развитию обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Солнечный центр досуга и творчества



Ребята принимают участие в театральных постановках народного самодеятельного коллектива «Пилигрим», в концертных и развлекательных программах, что способствует нравственному, культурному и духовному развитию.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Храм Святого Благоверного Князя А. Невского



Митрополит Ханты-Мансийский и Сургутский Павел принял участие в фестивале «Пасха Красная» - это не просто конкурс, а настоящий праздник, где через творчество прославляется Воскресение Христово! В рамках реализации курса «Семьеведение» и цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» состоялась встреча учащихся Солнечной средней общеобразовательной школы №1 с благочинным Сургутского районного благочиния протоиереем Димитрием Глухаревым. Благочинный Сургутского районного благочиния принял участие в открытии музея Воинской славы в школе.



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Взаимодействие школы с колледжами и вузами — это ключевой элемент современной системы профориентации.

Основное взаимодействие строится на системе «Школа — Колледж — Вуз — Предприятие», где каждый этап органично дополняет предыдущий.

Специализированные классы (инженерные, медицинские, IT и др.), где школьники углубленно изучают профильные предметы, а вузы и колледжи предоставляют ресурсы, спецкурсы и преподавателей для проектной и исследовательской деятельности.

Заключение официальных договоров формализует партнерство, определяет план мероприятий и обязанности сторон по развитию профориентационной среды.

Примеры включают соглашение школы:

- Сургутским институтом экономики, управления и права;
- Сургутским политехническим колледжем;
- Сургутским государственным университетом;
- Сургутским педагогическим государственным университетом;
- филиалом Тюменского индустриального университета в Сургуте;
- Институтом нефти и технологий.

Профориентационные мероприятия и проекты где колледжи и ВУЗы являются рабочими площадками для участия в днях открытых дверей, экскурсиях, мастер-классах, лекциях, ярмарках вакансий, а также в федеральных проектах вроде «Билет в будущее».



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Профессиональные образовательные организации



ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ

Профессиональные образовательные организации





Совместная деятельность организаций способствует формированию условий, при которых дети с ОВЗ чувствуют себя частью коллектива, что повышает их социальную адаптацию.

Взаимодействие с другими образовательными организациями и социальными партнёрами помогает преодолевать предвзятость и стереотипы в отношении детей с ОВЗ.

Сетевое взаимодействие позволяет выстраивать индивидуальные образовательные траектории, учитывать динамику развития ребёнка и обеспечивать непрерывность коррекционно-развивающей работы.

Участие в сетевых проектах, стажировках, профориентационных мероприятиях помогает детям с ОВЗ определиться с выбором пути развития и подготовиться к самостоятельной жизни.

Таким образом, сетевое взаимодействие становится ключевым механизмом для повышения качества образования детей с ОВЗ, расширения их возможностей и создания условий для успешной интеграции в общество.



БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ!