



Окружная конференция «Единая система психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья»

Профилактика деструктивного поведения: ключевой элемент в построении эффективной системы ППМС-помощи

СУХНЕВА ОЛЬГА СТАНИСЛАВОВНА,
ЗАВЕДУЮЩИЙ ЦЕНТРОМ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ», ГОРОД ХАНТЫ-МАНСИЙСК

Деструкция- разрушение

- ▶ **Биологические факторы:** люди по своей природе могут быть склонны к деструкции.
- ▶ **Психологические факторы:** особенности характера, поведения.
- ▶ **Социальные факторы:** близкое окружение, семья.

Школа + родители

- ▶ контроль посещаемости уроков детьми;
- ▶ отслеживание успеваемости детей;
- ▶ привлечение учащихся к общественным мероприятиям, в спортивные секции и творческие кружки;
- ▶ проведение коррекционных занятий с учениками;
- ▶ Организация индивидуально-психологического сопровождения (ИППС).

Родители + школа

- ▶ **Обращайте внимание на то, с кем общается ваш ребенок:** он может попасть в плохую компанию или вступить в асоциальные группы в Интернете.
- ▶ **Научите ребенка основным правилам безопасности:** так он поймет, что сам за свою жизнь и десять раз подумает, прежде чем сделать что-то аморальное.
- ▶ **Обращайте внимание на свои отношения с ребенком:** спросите себя, доверяет ли он вам? А вы ему?
- ▶ **Вовремя выявляйте кризисные состояния ребенка.**
- ▶ **Помогите ребенку самоопределиться:** дети должны быть заняты любимым делом.

- 
- ▶ Если ваш ребенок подвергся жесткому обращению или сам проявил его по отношению к другим, незамедлительно реагируйте на ситуацию.
 - ▶ Если вы считаете, что не сможете решить ситуацию самостоятельно, обратитесь за помощью к профессионалам.
 - ▶ Рассказывайте о своем опыте.
 - ▶ Формируйте ценности.



**САМЫЕ ВАЖНЫЕ В ЖИЗНИ ВЕЩИ-
ЭТО НЕ ВЕЩИ!**