



**Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

Правовое регулирование сетевой формы реализации образовательных программ в инклюзивных образовательных организациях

Фролова Елена Вячеславовна,
старший преподаватель кафедры педагогики,
психологии и управления образованием



Статья 13 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации» устанавливает:



образовательные программы реализуются организацией, которая осуществляет образовательную деятельность самостоятельно, а также посредством сетевых форм их реализации.



комментарий: утверждение образовательной программы осуществляется уполномоченным должностным лицом либо коллегиальным органом управления каждой организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с их уставами.



Статья 15 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации» гласит, что сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность:



освоения обучающимися образовательной программы (различных вида, уровня и (или) направленности).



освоения обучающимися: отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов (например, рабочая программа воспитания, план внеурочной деятельности и т.д.), предусмотренных образовательными программами (различных вида, уровня и (или) направленности).



организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные.

с использованием ресурсов



иных организаций: научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.



Для организации сетевого взаимодействия в инклюзивных образовательных организациях могут быть использованы следующие модели



Внутренняя сеть
структурных
подразделений
образовательной
организации



Сетевое
взаимодействие
вокруг ресурсного
центра



Партнерское
взаимодействие
равноправных
организаций



Аутсорсинг



Внутренняя сеть структурных подразделений образовательной организации



позволяет выстроить образовательный маршрут для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ) в соответствии с принципами территориальной доступности и преемственности, гибко перераспределить имеющиеся в организации ресурсы с учетом образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ.

поскольку все ресурсы находятся в ведении одного юридического лица, то отношения между участниками осуществляются за счет внутренней организационной структуры. Одним из главных организаторов образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ может быть координатор по инклюзии.



Сетевое взаимодействие вокруг ресурсного центра



представляет собой интеграцию нескольких образовательных и иных организаций вокруг одной из них, обладающей наибольшим материальным и кадровым потенциалом, которая для остальных школ будет играть роль ресурсного центра. В этом случае каждая из ОО данной группы обеспечивает в полном объеме изучение базовых общеобразовательных предметов и ту часть вариативного содержания обучения, которую она в состоянии реализовать с учетом своих возможностей. Ресурсный центр обеспечивает сопровождение образовательного процесса кадрами, программами, учебными материалами, специальным оборудованием, проводит консультации педагогов и специалистов. Ресурсными центрами могут быть образовательные организации, образовательный, кадровый и материально-технический потенциал которых достаточен для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся сети.

взаимодействие между организациями может регулироваться как за счет соглашения о сотрудничестве – при этом финансирование деятельности осуществляется за счет финансирования учредителем государственных услуг и работ каждой организации и локальных актов организаций о порядке разработки и реализации адаптированной образовательной программы совместными усилиями образовательной организации, реализующей основные образовательные программы, и ресурсного центра. Так и за счет договора об оказании ресурсным центром услуг образовательной организации.



Аутсорсинг



идея привлечения сторонних организаций, работающих в режиме аутсорсинга, обоснована дефицитом специальных образовательных условий для детей с ОВЗ в образовательной организации, реализующей общеобразовательную программу, и недостаточными компетенция педагогического персонала. Поэтому передача функций по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, реализации адаптированных программ и программ дополнительного образования, методическому сопровождению педагогов образовательной организации ППМС-центрами, реабилитационными центрами социальной защиты населения, организациями дополнительного образования может служить примером разрешения проблемы.



при сетевой форме реализации образовательной программы часть государственного (муниципального) задания фактически выполняется другой организацией. Согласно общим принципам гражданского права передача выполнения любых видов деятельности юридического лица (в том числе части основной уставной деятельности) другим лицам допускается на основании договора в порядке аутсорсинга. В данном случае задание формируется и финансируется учредителем для конкретной организации, зачастую числящейся в ведомственном перечне государственных (муниципальных) услуг, договор о сетевой форме реализации образовательной программы согласовывается с учредителем.



основанием для согласования будут являться нормы **Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 марта 2021 г. № 115.**



Партнерское взаимодействие равноправных организаций



данная модель основана на паритетной кооперации организаций общего, дополнительного, высшего, среднего и начального профессионального образования и привлечении дополнительных образовательных ресурсов ППМС-центров, организаций социальной защиты и общественных организаций. При партнерском взаимодействии ресурсный центр как таковой отсутствует, а каждый участник сети имеет свои ресурсы, дополняющие друг друга для решения определенной задачи. Эта модель основана на распределении образовательных ресурсов. В этом случае обучающимся предоставляется возможность получения образования в соответствии с адаптированной образовательной программой и индивидуальным учебным планом в собственной школе и в кооперированных с ней образовательных структурах, в которых есть те предметы и специалисты, которых нет в основной школе.

в паритетном взаимодействии обмен ресурсами и услугами многосторонний, взаимовыгодный. Основой функционирования сети являются конкретные проекты («временные связи»), создаваемые на основе сетевого взаимодействия на время решения стоящей перед членами сети задачи. При этом вертикальные связи и соподчинения узлов сети могут меняться в зависимости от решаемой задачи. Образовательные организации партнеры являются уникальными узлами сети, которые вступают во взаимодействие «по определенному поводу». Решение задачи будет сопровождаться изменениями в механизмах взаимоотношений между элементами сети: каждая новая задача может привести к формированию временной иерархической структуры или некоторого соподчинения. Взаимоотношения между организациями могут регулироваться как договором о совместной разработке и реализации адаптированных образовательных программ, так и договором о возмездном оказании услуг.



**Сетевая форма реализации образовательных программ
осуществляется на основании договора, в котором
указывается:**



вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (ее части)

статус обучающихся

правила приема

условия и порядок осуществления образовательной деятельности, в том числе распределение
обязанностей между участниками сетевого взаимодействия

характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией

выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или
документы об обучении

срок действия договора, порядок его изменения и прекращения



Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ устанавливается:



Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)



Приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ») установлено:



в случае невозможности участия организации-участника в реализации сетевой образовательной программы (в том числе в связи с прекращением ее деятельности, приостановлением действия или аннулированием лицензии на осуществление образовательной деятельности образовательной организации-участника) договор о сетевой форме подлежит изменению и (или) расторжению, а реализация оставшихся частей сетевой образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы после внесения изменений в образовательную программу в порядке, определяемом локальными нормативными актами указанной организации (пункт 16).



при наличии обучающихся, не завершивших освоение сетевой образовательной программы в установленный срок, по истечении срока договора о сетевой форме указанный договор может быть продлен, либо реализация оставшихся частей образовательной программы осуществляется базовой организацией без использования сетевой формы. С согласия указанных обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, не имеющих основного общего образования, может быть осуществлен переход на другую сетевую образовательную программу, реализуемую в соответствии с иным договором о сетевой форме (пункт 17).



Следует обратить внимание:

➔ договор о сетевой форме реализации образовательной программы разрабатывается на каждую сетевую образовательную программу **отдельно**

➔ форма и содержание договора о сетевой форме реализации образовательной программы должны соответствовать требованиям **законодательства об образовании**

➔ положения договора о сетевой форме реализации образовательной программы не должны противоречить положениям **локальных нормативных актов** образовательной организации, регулирующих образовательные отношения

➔ все условия реализации сетевой образовательной программы должны соотноситься с положениями **договора о сетевой форме** реализации образовательной программы



Сетевая образовательная программа разрабатывается и утверждается в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы:



сетевая образовательная программа разрабатывается и утверждается базовой организацией самостоятельно.
Образовательная организация-участник разрабатывает, утверждает и направляет базовой организации для включения в сетевую образовательную программу рабочие программы реализуемых ею частей (учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов), а также необходимые оценочные и методические материалы.



сетевая образовательная программа разрабатывается и утверждается совместно с образовательной организацией-участником (образовательными организациями-участниками).



внесение изменений в образовательную программу в период ее реализации при переходе к использованию сетевой формы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.



Механизм зачета результатов по образовательным программам:



зачет освоенных образовательных программ на основе нормативных правовых актов учредителя образовательной организации, локальных нормативных актов образовательных организаций



зачет освоенных образовательных программ на основе процедуры экстерната (ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»)



зачет освоенных образовательных программ при наличии свидетельства у сторонней образовательной организации государственной аккредитации на образовательные программы, реализуемые в сетевой форме



Выдача документов об образовании (пункт 14 Приказа Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (ред. от 22.02.2023))



лицам, успешно освоившим сетевую образовательную программу и прошедшим итоговую (государственной итоговую) аттестацию, базовой организацией выдаются документы об образовании и (или) о квалификации.

в случае, предусмотренном договором о сетевой форме, наряду с указанными документами выпускникам выдаются документы об образовании и (или) о квалификации образовательной организации-участника. Выдача документов об обучении по сетевым образовательным программам, не предусматривающим проведение итоговой (государственной итоговой) аттестации, осуществляется в случаях и порядке, предусмотренных договором о сетевой форме.



часть 15 статьи 60 273-ФЗ: организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе выдавать лицам, освоившим образовательные программы, по которым не предусмотрено проведение итоговой аттестации, документы об обучении по образцу и в порядке, которые установлены этими организациями самостоятельно. **Локальный нормативный акт, устанавливающий порядок выдачи и образцы документов об обучении, самостоятельно выдаваемых образовательными организациями.**



Список источников и литературы:

Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.03.2026) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»)

Литература

3. Создание инклюзивной образовательной среды в образовательных организациях: методические рекомендации для руководящих и педагогических работников общеобразовательных организаций / под ред. С.В. Алехиной, Е.В. Самсоновой. – М. : МГППУ, 2022. – 151 с.



Спасибо за внимание!