



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО
АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ



АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»



Пленарное заседание

**ОКРУЖНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ЕДИНАЯ СИСТЕМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ
ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ
И ИХ СЕМЕЙ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ЕДИНОВОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА»**

24 АПРЕЛЯ 2026 ГОДА



Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Автономное учреждение дополнительного
профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

Современное развитие комплексной системы поддержки детей с ОВЗ и их семей в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре: достижения и перспективы

Акентьева Ирина Юрьевна,
заместитель директора
АУ «Институт развития
образования»

город Ханты-Мансийск
2026 год



28 268 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на территории автономного округа

- дети с нарушениями слуха
- дети с нарушениями зрения
- дети с тяжелыми нарушениями речи
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- дети с задержкой психического развития
- дети с расстройствами аутистического спектра
- дети с нарушением интеллекта
- дети с тяжелыми множественными нарушениями развития

Обще-
образовательные
организации

Дошкольные
образовательные
организации

Центры
психолого-
педагогической
помощи (ППМС)

Казенные
образовательные
учреждения
для детей с ОВЗ





Региональные нормативные документы, регламентирующие сопровождение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в автономном округе

- **Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п**
«О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации» (в ред. от 22.04.2025)
- **Распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 16.12.2022 № 793-рп**
«О стандарте межведомственного сопровождения людей с инвалидностью и членов их семей при получении медицинской помощи, образовательных услуг, навыков культурной и профессиональной компетенции, услуг по реабилитации и абилитации, участия в физкультурно-оздоровительных мероприятиях в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»
- **Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 04.08.2023 № 373-п**
«О Стандарте межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям и их семьям в ханты-мансийском автономном округе – Югре»
- **Распоряжение Заместителя Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.07.2024 № 291-р «О совершенствовании системы ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»** (вместе с «Порядком формирования и работы междисциплинарной команды специалистов», «Порядком проведения оценки качества межведомственного взаимодействия и эффективности оказания ранней помощи детям, нуждающимся в ней, и их семьям, и контроля ее проведения»)
- **Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 03.07.2020 № 280-п**
«О дополнительных требованиях к организации питания, в том числе диетического, в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также перечне хронических заболеваний, при которых обучающимся предоставляется диетическое питание»



Модели организации получения общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность в ХМАО – Югре



- Модель сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью при получении ими образования, в том числе членов их семей
- Модель организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс
- Модель организации образовательной среды для обучающихся с нарушением зрения, в том числе с использованием коммуникационных форм общения в рамках образовательной деятельности в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре
- Модель организации образовательной среды для обучающихся с задержкой психического развития в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Модель организации образовательной среды для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Модель организации образовательной среды для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
- Модель организации образовательной среды для обучающихся с расстройствами аутистического спектра в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры



Графическая модель оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся в системе образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры





Функционирование ППМС-центров и ПМПК



Автоматизированная
информационная
система «**ПМПК**»

В 2025 году
обследовано
13 914 детей
(в 2024 году
- 13546 чел.).

В среднем у 93 %
обследованных
ежегодно
выявляются
ограниченные
возможности
здоровья

*Региональный центр
психолого-педагогической, медицинской
и социальной помощи*

1

Центральная ПМПК

*Муниципальные
ППМС-центры*

22

Территориальных ПМПК

В 2025 году Региональным
ППМС-центром проведено:
13 мероприятий, направленных
на повышение компетенций
руководителей и специалистов
в муниципальных образованиях
и образовательных
организациях, в вопросах
обеспечения психолого-
педагогического сопровождения
обучающихся;
более 3 000 консультаций
со специалистами
образовательных организаций
и родителями (законными
представителями) обучающихся

Нозологические группы детей,
обследуемых ПМПК:

39% дети с задержкой психического развития

36% дети с тяжелыми нарушениями речи

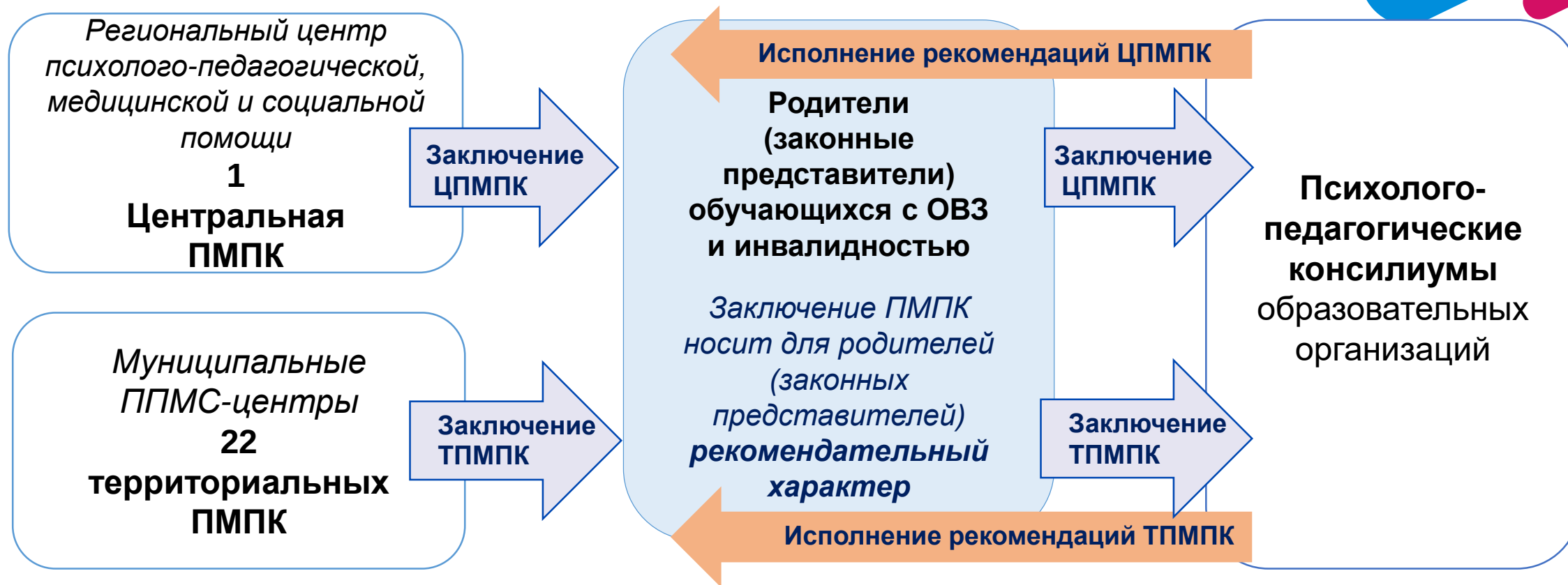
16% дети с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата

9% дети с ментальными нарушениями





Функционирование ПМПК и ППк





Реализуется
6 813 тыс. ИПРА
детей-инвалидов
(инвалидов)

Выписка
из ИПРА

Заключение
ПМПК

+

Выписка
из ИПРА

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью в образовательных организациях Югры

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью

- *Профессиональная ориентация*
- *Содействие в получении общего, профессионального образования*

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

- *Профессиональная ориентация*
- *Содействие в получении общего, профессионального образования*
- *Специальные условия для получения образования:*
 - адаптированная основная общеобразовательная программа
 - специальные методы обучения и воспитания
 - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы
 - специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования
- предоставление услуг ассистента (помощника), переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика)
- предоставление услуг педагогических работников



Мероприятия по формированию толерантного отношения к лицам с ОВЗ и инвалидностью



Мероприятия регионального и муниципального уровня:
диалоговые площадки, родительские собрания, мастер-классы, концерты

Тематические консультации, классные часы, уроки дружбы

Детско-родительские и родительские клубы, школьные волонтерские
объединения

Участие детей с ОВЗ и детей-инвалидов в творческих, досуговых и спортивных
конкурсах различного уровня: Всероссийского, регионального, муниципального



503 ребенка получают раннюю помощь в образовательных организациях (в 2024 году – 528 детей)



307 дошкольных образовательных организаций

оказывают услуги по ранней, ранней, коррекционной помощи:

- 285 государственных дошкольных образовательных организаций;
- 22 негосударственных образовательных организаций

3 ППМС-центра (г. Урай, Кондинский район, г. Нягань) имеют специализированные подразделения по ранней помощи

За 2025 год оказано 4742 услуги.

5 региональных стажировочных площадок

Развитие системы ранней коррекционной помощи и распространение лучших практик автономного округа

10 региональных пилотных площадок

Внедрение инновационных, в том числе, цифровых технологий в сфере ранней помощи

С 26 марта по 25 апреля 2026 года проведен **Региональный практико-ориентированный Интенсив** о сопровождении детей с расстройствами аутистического спектра и их семей «РАС-кривая потенциал, РАС-ширяя границы».

В рамках Интенсива проведено **620 мероприятий в 22-х муниципальных образованиях**



4089 педагогов реализуют психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью



1147 чел.

Педагоги-психологи

1206 чел.

Учителя-логопеды

507 чел.

Социальные педагоги

404 чел.

Тьюторы

205 чел.

Ассистенты (помощники)

560 чел.

**Учителя-дефектологи
(олигофренопедагоги)**

25 чел.

**Учителя-дефектологи
(сурдопедагоги)**

35 чел.

**Учителя-дефектологи
(тифлопедагоги)**



Система непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность в условиях инклюзивной среды



1117 специалистов

прошли повышение профессионального мастерства в 2025 году, в том числе по курсам:

«Организация деятельности воспитателя с детьми с задержкой психического развития и нарушениями интеллекта в рамках общеразвивающих групп»

«Организация и содержание психолого-педагогической поддержки развития и социализации детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

«Организация и предоставление ранней коррекционной помощи детям дошкольного возраста»

«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ, в том числе с РАС, с учетом внедрения подходов инклюзивного и специального коррекционного образования»



Участие во Всероссийских конкурсах



Лучший инклюзивный детский сад – 2025

Победитель регионального этапа

Автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 77 «Эрудит», город Нижневартовск

Лучшая инклюзивная школа России – 2025

Победитель регионального этапа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Федоровская средняя общеобразовательная школа № 5, Сургутский район



Участие во Всероссийских конкурсах



Конкурс профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России»

Победители регионального этапа

Каленова Наталья Ивановна, учитель-дефектолог казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «**Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**»

Плеханова Евгения Юрьевна, учитель-логопед казенного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «**Нижневартовская общеобразовательная санаторная школа**»

Педагогический дебют учителя-дефектолога

Победитель регионального этапа

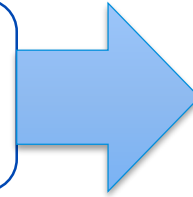
Мухьярова Анна Владимировна, учитель-логопед муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 имени Созонова Юрия Георгиевича», город Ханты-Мансийск



Комплексное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в ХМАО – Югре



Деятельность ППМС-центров

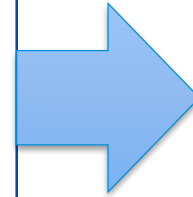


✓ Доступность психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям с ОВЗ и инвалидностью

Функционирование ПМПК и ППк

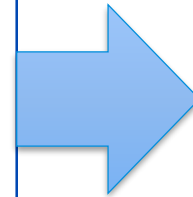
Реализация ИПРА

Ранняя помощь



✓ Создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Организация подготовки специалистов психолого-педагогического сопровождения



✓ Повышение качества психолого-педагогического сопровождения



Благодарю за внимание!

ДОБАВИТЬ НИЖНИЙ КОЛОНТИТУЛ

