



**ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ**

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Установочный вебинар

Отбор педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

Мещерякова Екатерина Владимировна
начальник методического отдела

Козырева Татьяна Викторовна
доцент, заведующий кафедрой
гуманитарных дисциплин

Павлович Виктория Владимировна
доцент кафедры педагогики, психологии и
управления образованием

Енова Ольга Владимировна
ведущий эксперт методического отдела



8 сентября 2026 год

Отбор педагогических работников
на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

Постановление
Губернатора Ханты-
Мансийского
автономного округа –
Югры от **5 октября 2021**
года № 134 «О премии
Губернатора Ханты-
Мансийского
автономного округа –
Югры лучшим
педагогам Ханты-
Мансийского
автономного округа –
Югры»

Постановление
Правительства Ханты-
Мансийского
автономного округа –
Югры от **10 ноября**
2023 года № 550-п
«О государственной
программе Ханты-
Мансийского
автономного округа –
Югры «Развитие
образования»

Приказ Департамента
образования и науки Ханты-
Мансийского автономного
округа – Югры от **2 сентября**
2026 года №10-П 1968 «О
проведении отбора
педагогических работников на
присуждение премии
Губернатора Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры
лучшим педагогам Ханты-
Мансийского автономного
округа – Югры в 2026 году»

Лучший педагог
(воспитатель)
дошкольной
образовательной
организации

Лучший педагог
(преподаватель)
дополнительного
образования детей

Лучший педагог
(преподаватель)
общеобразовательной
организации

Педагог-новатор

Педагог-наставник



Отбор педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

Порядок проведения отбора

педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. Порядок участия в отборе

3. Критерии отбора

4. Сроки проведения отбора

5. Регламент проведения отбора

Правила по подготовке документов

в соответствии с критериями отбора педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2. Рекомендации по оформлению комплекта документов и материалов

3. Описание критериев по номинациям

3.1. «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

3.2. «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

3.3. «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

3.4. «Педагог-новатор»

3.5. «Педагог-наставник»

Положение о региональной комиссии

по проведению отбора педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

Работа региональной комиссии по экспертной оценке результатов деятельности претендентов осуществляется в срок до 18 октября 2026 года.

Подведение итогов отбора осуществляется в срок до 20 октября 2026 года

Итоговая оценка результатов деятельности претендента определяется на основании трех независимых оценок, выставленных членами экспертной комиссии.

Подача апелляций на результат экспертизы не предусматривается

Состав региональной комиссии

Отбор педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

Порядок проведения отбора

педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

Приложение 1
РЕГИСТРАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Приложение 2
ЗАЯВКА

Приложение 3
СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ
ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

Правила по подготовке документов

в соответствии с критериями отбора педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

Приложение 1
Образец титульного листа

Приложение 2
Образец оформления опубликованных работ

Приложение 3
Сведения о презентации общественности и профессиональному сообществу результатов педагогической деятельности претендента (за последние три года)

Приложение 4
Наличие последователей, работающих по педагогической практике претендента (критерий 3)

Положение о региональной комиссии

по проведению отбора педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

Экспертный лист Приложение 1
к Положению о комиссии по отбору в номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

Экспертный лист Приложение 2
к Положению о комиссии по отбору в номинации «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации»

Экспертный лист Приложение 3
к Положению о комиссии по отбору в номинации «Лучший педагог (преподаватель) дополнительного образования детей»

Экспертный лист Приложение 4
к Положению о комиссии по отбору в номинации «Педагог-новатор»

Экспертный лист Приложение 5
к Положению о комиссии по отбору в номинации «Педагог-наставник»

**Состав
региональной
комиссии**

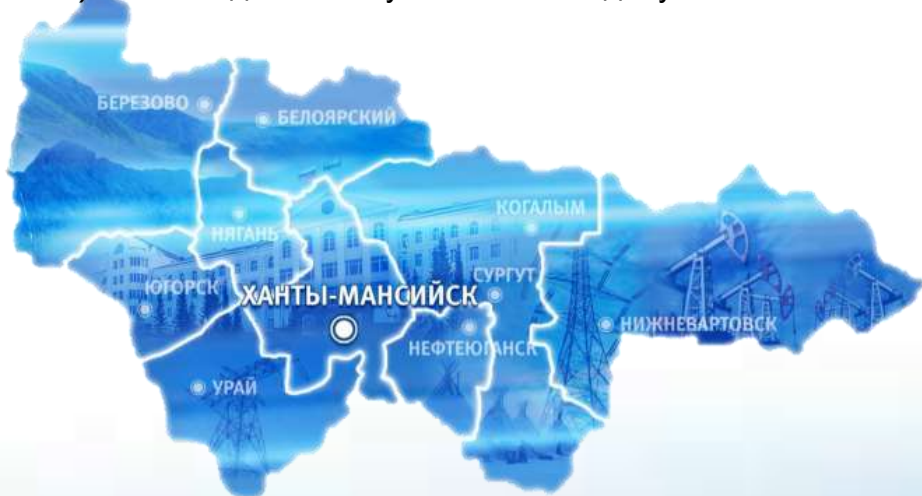
Отбор педагогических работников на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

Главные требования к участникам:

- 1) Высокие достижения в педагогической деятельности, стаж педагогической деятельности не менее 3 лет
- 2) Основное место работы участника – образовательная организация, реализующая образовательные программы дополнительного, дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования
- 3) Установленный объем выполняемой работы (нагрузки) претендента должен быть не менее чем на ставку заработной платы по основному месту работы
- 4) Выдвижение педагогических работников на участие в отборе производится с их письменного согласия коллегиальными органами управления образовательной организации, предусмотренными Уставом соответствующей образовательной организации.
- 5) Самовыдвижение участников не допускается

Критерии отбора

- 1) Удовлетворенность участников образовательного процесса деятельностью претендента не ниже 95%, подтвержденная результатами анкетирования;
- 2) Создание претендентом условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);
- 3) Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных новаторских образовательных технологий, в том числе дистанционных;
- 4) Непрерывность профессионального развития претендента



Этапы проведения отбора педагогических работников
на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
лучшим педагогам Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году



с 7 сентября до 14 октября 2026 года



Прием документов претендентов и проведение технической экспертизы
муниципальными комиссиями



Прием документов претендентов и проведение технической экспертизы комиссией
образовательной организацией (для государственных и частных образовательных организаций)



Направление муниципальными комиссиями / комиссией образовательной организации
(для государственных и частных образовательных организаций) документов претендентов,
успешно прошедших техническую экспертизу, в региональную комиссию



с 15 до 18 октября 2026 года – экспертная оценка результатов
деятельности претендентов региональной комиссией



с 19 октября до 20 октября 2026 года – подведение
итогов отбора региональной комиссией

Для участия в отборе педагогические работники предоставляют в муниципальную комиссию/ комиссию образовательной организации (для государственных и частных образовательных организаций) следующий комплект документов (материалов) (в форматах PDF и DOCX (Word)):

в электронной папке с названием

«Документы для участия в отборе_

ФИО_Муниципальное образование»

- а) заявку педагогического работника на участие в отборе (приложение 2 к настоящему Порядку)
- б) согласие педагогического работника на обработку персональных данных (приложение 3 к настоящему Порядку);
- в) копию решения (выписку из решения) коллегиального органа управления образовательной организации о выдвижении педагогического работника на участие в отборе;
- г) копию документа (документов) о соответствующем уровне профессионального образования, заверенную руководителем образовательной организации;
- д) копию трудовой книжки педагогического работника и (или) сведения о трудовой деятельности, предусмотренные статьей 66.1 Трудового кодекса Российской Федерации, заверенные руководителем образовательной организации;
- е) копию документа, подтверждающего объём выполняемой работы (нагрузки) педагогического работника не менее чем на 1 ставку заработной платы по основному месту работы, заверенную руководителем образовательной организации;
- ж) справку о профессиональных достижениях претендента, соответствующих критериям, предусмотренным разделом III Положения, утвержденного Постановлением Губернатора, заверенную руководителем образовательной организации.

в электронной папке с названием

«Документы для экспертизы_

ФИО_Муниципальное образование»

- а) справку о профессиональных достижениях претендента, соответствующих критериям, предусмотренным разделом III Положения, утвержденного Постановлением Губернатора, заверенную руководителем образовательной организации;
- б) документы и материалы о профессиональных достижениях претендента, подтверждающие показатели каждого из критериев (приложение к справке о профессиональных достижениях претендента), размещенные в облачных сервисах (Яндекс Диск, Облако Mail.ru и др.).
- в) сведения о презентации общественности и профессиональному сообществу результатов деятельности претендента, достоверность которой должна быть документально подтверждена (приложение 3 к Правилам по подготовке документов);
- Ссылка на документы и материалы о профессиональных достижениях претендента (приложение к справке о профессиональных достижениях) указывается;
- в регистрационном листе технической экспертизы документов (приложение 1 к настоящему Порядку), подписанном руководителем муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования;
- при заполнении претендентом регистрационной формы на сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>) в разделе «Мероприятия/Конкурсы».

Создание претендентом условий для работы с различными категориями обучающихся

- 2.1.Создание условий для работы с одаренными детьми
- 2.2.Создание условий для работы с детьми из семей мигрантов
- 2.3.Создание условий для работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей
- 2.4.Создание условий для работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья
- 2.5.Создание условий для работы с детьми из социально неблагополучных семей, детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации
- 2.6.Создание условий для адресной работы с детьми с девиантным (общественно-опасным) поведением

Общие рекомендации

Принципы представления опыта работы

1. Системный подход

Не перечисляйте факты, демонстрируйте цикл:

Диагностика → Планирование → Реализация → Результат

Пример оформления

Диагностика: карта психолого-педагогического обследования. Ссылка

План: ИОМ (индивидуальный образовательный маршрут). Ссылка

Реализация: описание применяемых технологий (с указанием частоты, форм)

Результат: динамика (тесты, наблюдения, успеваемость в сравнении за определённый учебный период и т.д.). Ссылка

2. Доказательность

Подкрепляйте утверждение данными

Пример оформления

Аналитические справки с динамикой

Отзывы родителей, специалистов

Справки о применении технологий (от психолога, соцпедагога)

...

Павлович Виктория Владимировна

доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием

Общие рекомендации

Принципы представления опыта работы

3. Практико-ориентированный подход

Приводите реальные примеры из практики

Пример оформления

Характеристика ребёнка (категория, особенности)

Проблема/запрос (что было на старте)

Применённые технологии (конкретно: какие, как часто, кем)

Сроки работы

Результат (было → стало, с цифрами/фактами)

Пример

«Ребёнок с СДВГ. Применял (-а) технологию визуального расписания (ежедневно), игротерапию (2 раза/неделю) (ссылка на подтверждающие документы). Срок: 8 месяцев. Результат: время удержания внимания выросло с 3 до 12 минут, снизилось количество импульсивных реакций на 60% (по наблюдению психолога) (ссылка на подтверждающие документы).»

Общие рекомендации

Принципы представления опыта работы

4. Наглядная динамика

Показывайте изменения: БЫЛО → СТАЛО

Ключевой принцип: Не рассказывайте о том, что делаете, а показывайте, как это работает и к каким результатам приводит.

Максимальный балл получает тот, кто показывает не наличие детей разных категорий, а систему адресной работы с применением конкретных технологий, подтверждённую результатами.

Общие рекомендации

4. Наглядная динамика

Показывайте изменения: БЫЛО → СТАЛО

Ключевой принцип: Не рассказывайте о том, что делаете, а показывайте, как это работает и к каким результатам приводит.

Максимальный балл получает тот, кто показывает не наличие детей разных категорий, а систему адресной работы с применением конкретных технологий, подтверждённую результатами.

Критерий 3 номинации «Лучший педагог (преподаватель) общеобразовательной организации»

3.Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования различных новаторских образовательных технологий, в том числе дистанционных

- 3.1.Наличие практики (методики, технологии) по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (из опыта работы педагога в сравнении с аналогами или традиционными методиками, выделение нового, авторского). Описание практики (методики, технологии) по преподаваемому предмету включает представление новаторского, авторского, сравнение с аналогами или традиционными методиками, технологиями. Достижения претендента при реализации данной практики (методики, технологии) за последние 3 года (положительная динамика образовательных результатов обучающихся, наличие победителей и призеров регионального и федерального уровней всероссийской олимпиады школьников, высокие показатели обучающихся по результатам оценочных процедур), их подтверждение (продукты, результаты, эффекты по итогам реализации практики (методики, технологии))
- 3.1.2 Наличие публикаций по теме практики (методики, технологии)
- 3.1.3 Распространение собственного педагогического опыта, соответствующего теме практики (в форме регулярных (ежегодных или в течение года) мастер-классов, семинаров, проведения занятий на курсах повышения квалификации, в том числе через Интернет; участие в конференциях)
- 3.1.4 Наличие последователей, т.е. коллег, работающих по практике (методике, технологии) данного педагога или активно использующих отдельные её элементы
- 3.2. Эффективное использование различных новаторских образовательных технологий, в том числе дистанционных
- 3.2.1 Активное использование современных образовательных технологий, в том числе проектных, исследовательских технологий в образовательном процессе (показать в таблице через реализуемые программы, планы, модули по предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности)
- 3.2.2 Разработка и использование новых цифровых образовательных ресурсов, методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ (перечень ресурсов, методики или инструментарий оценивания и др.)
- 3.2.3 Интеграция современных образовательных технологий в образовательную деятельность по преподаваемому предмету (модель / программа (проект) интеграции, чек-лист, разработанные претендентом).
- 3.2.4 Обоснованность, уместность и результативность использования современных образовательных технологий, подтвержденная описанием и справкой по проведенной апробации или научным исследованием

Козырева Татьяна Викторовна
заведующий кафедрой гуманитарных дисциплин, доцент

Общие рекомендации

3.1 Положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (из опыта работы педагога в сравнении с аналогами или традиционными методиками) может быть представлено в форме сравнения результатов двух классов: одного, который обучался по традиционной методике (контрольная группа), и второго, который обучался по инновационной методике (экспериментальная группа). В качестве доказательства можно брать отдельную категорию учащихся, например, неуспевающих. Затем сравнить результаты освоения какой-либо темы при использовании традиционной и инновационной методики. Положительной считается динамика, если у экспериментальной группы результаты лучше, чем у контрольной. (Это также относится к п.3.2.4)

3.1.2 Наличие публикаций по теме практики (методики, технологии)

Публикации должны содержаться в рецензируемом издании. Это может быть статья в журнале или монография (глава в монографии), где описывается методика, технология и представляются положительные результаты её применения.

На что необходимо обратить ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ при подготовке документов

1. В сопроводительном письме указать фамилию(и) участника(ов)
2. Регистрационный лист технической экспертизы должен быть подписан руководителем МОУО/руководителем государственной или частной образовательной организации с указанием фамилии претендента (ФИО добавили в строку в регистрационной форме) и заверен печатью;
3. Обеспечить регистрацию претендентов на сайте АУ «Институт развития образования»

1. В документах, при заполнении регистрационной формы указать образовательную организацию В СООТВЕТСТВИИ С УСТАВОМ.
2. Копии документов должны быть заверены руководителем МОУО/руководителем государственной или частной образовательной организации в установленном порядке
3. Объединение всех сканированных документов в один файл не допускается. Каждый документ, включённый в перечень согласно пункту 2.4, подлежит формированию в виде отдельного электронного файла, имя которого должно в точности соответствовать наименованию соответствующего документа, указанному в утверждённом перечне.
4. Самовыдвижение к участию в отборе не допускается.
5. В ситуациях несовпадения фамилии, указанной в документах об образовании, с фактической фамилией претендента, обязательным приложением является копия документа о регистрации брака, удостоверяющая перемену фамилии.(2 страница в прф-файле)
6. Все ссылки должны быть активными, рабочими, открываться. Ссылка должна быть привязана к конкретному документу, а не на страницы сайтов.
7. Справка о профессиональных достижениях должна начинаться с титульного листа и оформлена в соответствии с образцом



Енова Ольга Владимировна
ведущий эксперт методического отдела



Информационное сопровождение отбора на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «мероприятия/Конкурсы»

<https://iro86.ru/index.php/meropriyatiya/konkursi/>

The screenshot shows the website of the Institute for Development of Education (IRO) in the Khanty-Mansi Autonomous Okrug. The header includes the IRO logo and navigation links: 'ОБ ИНСТИТУТЕ', 'НОВОСТИ', 'РЦОКО', 'МЕРОПРИЯТИЯ' (highlighted), 'СТРУКТУРА', and 'БИБЛИОТЕКА'. Below the header, a breadcrumb trail reads 'Мероприятия > Конкурсы >'. The main heading is 'ПРОВЕДЕНИЕ ОТБОРА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ПРИСУЖДЕНИЕ ПРЕМИИ ГУБЕРНАТОРА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ ЛУЧШИМ ПЕДАГОГАМ ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ В 2026 ГОДУ'. Below this, a table provides statistics for different sections of the competition:

Общая информация	Просмотров: 232
Нормативное обеспечение	Просмотров: 113
Регистрация участников	Просмотров: 38
Сертификаты участников	Просмотров: 54

Анкетирование участников образовательного процесса для оценки удовлетворенности качеством образовательной и воспитательной деятельности педагога

Ссылки на анкеты:

- [Номинация «Лучший педагог \(преподаватель\) общеобразовательной организации»](#)
- [Номинация «Лучший педагог \(воспитатель\) дошкольной образовательной организации»](#)
- [Номинация «Лучший педагог \(преподаватель\) дополнительного образования детей»](#)
- [Номинация «Педагог-новатор»](#)
- [Номинация «Педагог-наставник»](#)



ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

Контактная информация по вопросам участия, оформления документов:

Ротарь Ольга Александровна, старший методист методического отдела
АУ «Институт развития образования», тел. +7(3467) 38-83-36 (доб. 202), эл. почта: oar@iro86.ru

Енова Ольга Владимировна, ведущий эксперт методического отдела
АУ «Институт развития образования», тел. +7(3467) 38-83-36 (доб. 202), эл. почта: evo@iro86.ru

Черняева Ольга Витальевна, ведущий эксперт методического отдела
АУ «Институт развития образования», тел. +7(3467) 38-83-36 (доб. 202), эл. почта: chov@iro86.ru

по общим вопросам проведения отбора:

Мещерякова Екатерина Владимировна, начальник методического отдела
АУ «Институт развития образования», тел. +7(3467) 38-83-36 (доб. 211), эл. почта: vem@iro86.ru

