



Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРИКАЗ

О проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения
целевой модели наставничества и реализации персонализированных программ
наставничества молодых педагогов в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

23.06.2026

10/42-П-243

г. Ханты-Мансийск

В соответствии с приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 25.03.2022 №10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», от 21.01.2026 года №10-П-73 «Об утверждении технических заданий по реализации мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2026 году, курируемых специалистами отдела общего образования Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», во исполнение приказа автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» от 02.02.2026 № 10/42-П-33 «О выполнении работы «Организация и сопровождение реализации региональных проектов Национального проекта «Молодежь и дети», федеральных проектов» в 2026 году»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества и реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году (далее – Положение, Мониторинг) (приложение 1).

1.2. План-график мероприятий по проведению Мониторинга (приложение 2).

2. Учебно-методическому центру сопровождения проектов в области образования АУ «Институт развития образования» (А.А. Мочалкина) обеспечить проведение Мониторинга в соответствии с Положением и планом-графиком, утвержденным настоящим приказом.

3. Рекомендовать руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования:

3.1. Определить должностных лиц, ответственных за проведение Мониторинга в муниципальных органах управления образованием Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

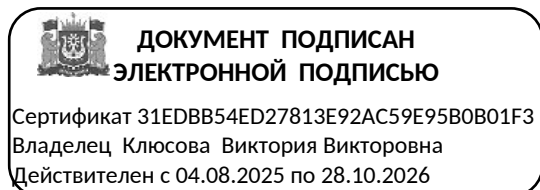
3.2. Обеспечить участие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования в Мониторинге в соответствии с Положением, утвержденным настоящим приказом.

4. Рекомендовать руководителям образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, принять участие в Мониторинге.

5. Врио специалиста по связям с общественностью Симкиной А.О. обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление лиц, ответственных за исполнение.

6. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора И.Ю. Акентьеву.

Директор



В.В. Ключова

Положение
о проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения
целевой модели наставничества и реализации персонализированных
программ наставничества молодых педагогов в общеобразовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026
году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цель, задачи, показатели, методы сбора информации и функции участников мониторинга эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества и реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году (далее – Положение, ЦМН, Монитор

1.2. Положение разработано в соответствии с:

1.2.1. Паспортом регионального проекта «Педагоги и наставники» Национального проекта «Молодежь и дети»;

1.2.2. Приказами Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

от 25.03.2022 № 10-П-411 «О внедрении и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

от 21.01.2026 №10-П-73 «Об утверждении технических заданий по реализации мероприятий государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» в 2026 году, курируемых специалистами отдела общего образования Управления общего образования Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;

1.2.3. Приказами автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»:

от 30.01.2026 г. № 45-о «Об утверждении плана работы АУ «Институт развития образования» на 2026 год»;

от 02.02.2026 № 10/42-П-33 «О выполнении работы «Организация и сопровождение реализации региональных проектов Национальных проектов «Молодежь и дети», федеральных проектов в 2026 году».

2. Цель, задачи и результаты Мониторинга

2.1. Целью Мониторинга является анализ и систематизация данных об эффективности и результативности внедрения ЦМН в общеобразовательных организациях (ООО), организациях дополнительного образования (ОДО) и профессиональных образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования (ПОО СПО), а также анализ реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы не более 3 лет, в ООО ХМАО – Югры в целях снижения кадрового дефицита.

2.2. Основными задачами Мониторинга являются:

2.2.1. Анализ сведений о результатах внедрения ЦМН педагогических работников в муниципальных системах образования.

2.2.2. Анализ сведений о количестве ООО, ОДО и ПОО СПО, в том числе, в которых внедрена и реализуется ЦМН педагогических работников.

2.2.3. Анализ сведений о количестве педагогических работников ООО, ОДО и ПОО СПО, в том числе включенных в систему наставничества.

2.2.4. Анализ сведений о количестве наставнических пар/групп, созданных в ООО, ОДО и ПОО СПО.

2.2.5. Анализ сведений о количестве ООО, ОДО и ПОО СПО, реализующих индивидуальное, групповое и реверсивное наставничество.

2.2.6. Анализ сведений о представлении практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников ООО, ОДО и ПОО СПО на региональном и федеральном уровне.

2.2.7. Анализ сведений о количестве наставников в ООО, ОДО и ПОО СПО, из них, представивших практику наставнической деятельности на региональном и федеральном уровне.

2.2.8. Анализ эффективности и результативности внедрения ЦМН с целью выявления «точек роста» и «проблемных зон».

2.2.9. Анализ сведений о количестве разработанных персонализированных программ наставничества для наставнических пар/групп в ООО, ОДО и ПОО СПО.

2.2.10. Анализ сведений об общей численности педагогических работников ООО в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы не более 3

лет, в том числе работающих первый год, второй год и третий год – по отдельности.

2.2.11. Анализ сведений о численности и доле педагогических работников ООО в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы не более 3 лет, охваченных персонализированными программами наставничества, в том числе работающих первый год, второй год и третий год – по отдельности.

2.3. В результате проведенного Мониторинга содержащаяся актуальная информация (сведения), полученная на основе анализа эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества и реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы не более 3 лет, должна быть направлена на:

- организационно-распорядительное сопровождение наставнической деятельности на муниципальном и институциональном уровне;
- диссеминацию эффективных наставнических практик, в том числе по реализации персонализированных программ наставничества в образовательных организациях, с применением единого брендинга (наставничества);
- информирование о достижениях образовательных организаций в области наставнической деятельности; наставников и наставляемых в конкурсном движении, в научно-исследовательской и проектной деятельности.

3. Сроки проведения Мониторинга

3.1. Сроки проведения Мониторинга: с 1 сентября по 30 сентября 2026 года:

3.1.1. С 1 по 18 сентября 2026 года: заполнение опросных форм Мониторинга (приложение к положению), размещенных по ссылкам:

Форма 1. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в муниципальной системе образования ХМАО – Югры;

Форма 2. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году:

муниципальные общеобразовательные организации;

общеобразовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (в том числе коррекционные);

организации дополнительного образования;

профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования.

3.1.2. С 18 сентября по 29 сентября 2026 года: анализ результатов Мониторинга.

3.1.3. 30 сентября 2026 года: информирование о результатах Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования».

3.2. Проведение вебинара по итогам Мониторинга: до 30 октября 2026 года.

4. Показатели Мониторинга

4.1. Показатели эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества и реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры представлены в Таблице 1.

Таблица 1

№	Наименование показателя	Максимальное значение
1.	Доля муниципальных органов управления образованием (МОУО), реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% МОУО ХМАО – Югры
2.	Доля образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников, с детализацией по типам: • общеобразовательные организации, • организации дополнительного образования, • профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования	100% по каждому типу ОО
3.	Доля педагогических работников, включенных в систему наставничества, с детализацией по типам: • общеобразовательные организации, • организации дополнительного образования, • профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования	не менее 70% по каждому типу ОО
4.	Доля наставнических пар/групп, работающих по персонализированным программам наставничества, с детализацией по типам: • общеобразовательные организации, • организации дополнительного образования, • профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования	не менее 50% по каждому типу ОО

5.	Доля образовательных организаций, реализующих индивидуальное наставничество, с детализацией по типам: • общеобразовательные организации, • организации дополнительного образования, • профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования	По факту
6.	Доля образовательных организаций, реализующих групповое наставничество, с детализацией по типам: • общеобразовательные организации, • организации дополнительного образования, • профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования	По факту
7.	Доля образовательных организаций, реализующих реверсивное наставничество, с детализацией по типам: • общеобразовательные организации, • организации дополнительного образования, • профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования	По факту
8.	Доля образовательных организаций, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на региональном уровне, с детализацией по типам: • общеобразовательные организации, • организации дополнительного образования, • профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования	По факту
9.	Доля образовательных организаций, представивших практики реализации целевой модели наставничества педагогических работников на федеральном уровне, с детализацией по типам: • общеобразовательные организации, • организации дополнительного образования, • профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования	По факту
10.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций (включая общеобразовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, с детализацией по году работы: • первый год работы, • второй год работы, • третий год работы	По факту

11.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций (включая общеобразовательные организации, подведомственные Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры) в возрасте до 35 лет со стажем работы не более 3 лет, охваченных персонализированными программами наставничества, с детализацией по году работы: • первый год работы, • второй год работы, • третий год работы	По факту
-----	---	----------

5. Заключительные положения

5.1. Указанная в настоящем Положении информация об условиях и порядке проведения Мониторинга размещается на сайте АУ «Институт развития образования»: <https://www.iro86.ru/>

5.2. Внесение изменений в Положение производится Организатором Мониторинга и подлежит опубликованию на сайте АУ «Институт развития образования» в разделе «Мероприятия – Мониторинги – Мониторинг эффективности и результативности внедрения целевой модели наставничества и реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году».

**Мониторинговые формы эффективности и результативности внедрения
целевой модели наставничества педагогических работников в
образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры, а также реализации персонализированных программ
наставничества молодых педагогов в общеобразовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026
году**

Форма 1. Сведения о результатах внедрения
целевой модели наставничества педагогических работников
в муниципальной системе образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
(заполняется специалистом муниципального органа управления образованием за
период с января 2026 года включительно по сентябрь 2026 года)

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название муниципального образования	Выбор
2.	Нормативно-правовой акт об утверждении положения о системе наставничества педагогических работников в муниципальном образовании (актуальный в 2026 году)	Имеется / не имеется. Год утверждения. Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
3.	Нормативно-правовой акт об утверждении комплекса мер «Дорожной карты» по внедрению и реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в муниципальном образовании (актуальный в 2026 году)	Имеется / не имеется. Год утверждения. Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
4.	Единая муниципальная информационная база наставников	Имеется / не имеется. Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
5.	Локальный акт и (или) иные регламентирующие меры стимулирования педагогических работников, включенных в систему наставничества в муниципальном образовании	Имеется / не имеется. Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте МОУО
6.	Представление практики муниципального образования о реализации системы (целевой модели) наставничества педагогических работников за 2025-2026 год:	Да / нет.

6.1.	на региональном уровне	Да / нет
		Дата представления практики
		Форма и название мероприятия
6.2.	на федеральном уровне	Да / нет
		Дата представления практики
		Форма и название мероприятия

Форма 2. Сведения о результатах внедрения целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, а также реализации персонализированных программ наставничества молодых педагогов в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году
(заполняется общеобразовательной организацией)

№	Наименование критериев	Вид информации
1.	Название муниципального образования	Выбор
2.	Тип образовательной организации	Выбор
3.	Название образовательной организации	Текст
4.	Общее количество педагогических работников в образовательной организации	Число
4.1.	Из них количество педагогических работников, включенных в систему наставничества: «Наставник-наставляемый» (указывается общее число всех наставников и наставляемых)	Число
5.	Количество наставнических пар/групп в форме наставничества:	
5.1.	«Педагог – педагог» <i>Примечание: возможные модели взаимодействия в данной форме:</i> • «опытный педагог – молодой специалист», • «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий профессиональные затруднения в сфере коммуникации», • «педагог-новатор – консервативный педагог», • «опытный предметник – неопытный предметник»	Число (пар/групп)
5.2.	«Руководитель образовательной организации – педагог»	Число (пар/групп)
5.3.	«Работодатель – студент педагогического вуза/колледжа» <i>Примечание: студенты – обучающиеся в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования, реализующих образовательные программы по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»</i>	Число (пар/групп)

5.4.	«Педагог вуза/колледжа – молодой педагог образовательной организации» <i>Примечание: для реализации данной формы наставничества в образовательной организации должен быть разработан пакет документов между образовательной организацией и педагогическим вузом/колледжем как между социальными партнерами на взаимовыгодной основе</i>	Число (пар/групп)
5.5.	«Социальный партнер – педагогический работник образовательной организации»	Число (пар/групп)
6.	Имеются ли разработанные персонализированные программы наставничества для представленных наставнических пар / групп в 2026 году.	Да / нет
		Количество
	Если нет, то:	Ссылка на страницу сайта, где представлены программы
6.1.	Индивидуальная программа сопровождения	Количество
		Ссылка на страницу сайта, где представлены программы
6.2.	Индивидуальный маршрут	Количество
		Ссылка на страницу сайта, где представлены программы
6.3.	Иное	Количество
		Описание
		Ссылка на страницу сайта, где представлены иные документы
7.	Реализуемые виды наставничества: • Индивидуальное • Групповое • Реверсивное	Выбор из предложенного списка
8.	Локальный акт о закреплении пар «Наставник –наставляемый» в 2026 – 2027 учебном году	ссылка на документ
9.	Представление практики реализации целевой модели наставничества в образовательной организации в 2025 году:	
9.1	на региональном уровне	Да / нет
		Ссылка на ресурс, где представлена информация
9.2	на федеральном уровне	Да / нет
		Ссылка на ресурс,

		где представлена информация
10.	Количество наставников в образовательной организации	Число
11.	Количество наставников, представивших наставническую практику на региональном уровне в 2026 году	Число
11.1.	из них занявших призовые места (при условии участия в конкурсных мероприятиях)	Число
12.	Количество наставников, представивших наставническую практику на федеральном уровне в 2026 году	Число
12.1.	Из них занявших призовые места (при условии участия в конкурсных мероприятиях)	Число
<i>Только для общеобразовательных организаций</i>		
13.	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы не более 3 лет, всего Из них:	Число
13.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
13.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
13.3.	<i>работающие третий год</i>	Число
14.	От общего количества педагогических работников общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, в том числе со стажем работы не более 3 лет, число педагогических работников, охваченных персонализированными программами наставничества. Из них:	Число
14.1.	<i>работающие первый год</i>	Число
14.2.	<i>работающие второй год</i>	Число
14.3.	<i>работающие третий год</i>	Число

**План-график мероприятий по проведению мониторинга
эффективности и результативности внедрения целевой модели
наставничества и реализации персонализированных программ
наставничества молодых педагогов в общеобразовательных организациях
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Общее руководство	Акентьева И.Ю.	В течение всего периода
2.	Общая координация подготовки и проведения Мониторинга	Мочалкина А.А.	
3.	Подготовка и проведение Мониторинга	Мочалкина А.А.	В течение всего периода
4.	Подготовка электронной формы Мониторинга	Боловнева Е.В.	До 01.09.2026
5.	Информационное сопровождение Мониторинга:	Журавлева М.П. Боловнева Е.В.	В течение всего периода
	разработка структуры и содержательное наполнение страницы Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования»	Журавлева М.П.	До 01.07.2026
	подготовка и направление информационных писем о проведении Мониторинга	Журавлева М.П.	До 21.08.2026
	подготовка для размещения на сайте АУ «Институт развития образования» пост-релиза по итогам проведения Мониторинга	Журавлева М.П.	До 05.10.2026
6.	Информационно-техническое сопровождение проведения Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования» – создание и техническое сопровождение страницы Мониторинга на сайте АУ «Институт развития образования», размещение пресс-релиза и пост-релиза по итогам Мониторинга, информации о проведении вебинара по итогам Мониторинга	Аникин Д.А.	В течение всего периода
7.	Сбор, обработка и свод данных Мониторинга	Боловнева Е.В. Журавлева М.П.	С 01.09.2026 по 18.09.2026
8.	Подготовка информационно-аналитического отчета по итогам Мониторинга, направление с	Мочалкина А.А. Журавлева М.П. Мазурова Е. Г.	До 30.09.2026

	сопроводительным письмом в Департамент образования и науки ХМАО – Югры		
9.	Организация и проведение вебинара по итогам Мониторинга	Мочалкина А.А. Журавлева М.П. Мазурова Е. Г.	До 30.10.2026

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

к приказу автономного учреждения дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

«Институт развития образования»

«О проведении мониторинга эффективности и результативности внедрения
целевой модели наставничества и реализации персонализированных
программ наставничества молодых педагогов в общеобразовательных
организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2026 году

»

от «___» _____ 2026 г. №___-о

Ф.И.О.	Дата, подпись
Аникин Данила Андреевич	
Боловнева Елена Владиславовна	
Журавлева Марина Петровна	
Мазурова Елена Георгиевна	
Мочалкина Анна Александровна	