

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР УСПЕХА:
МАТРИЦА «4К + С» - ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ
ВСОКО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Хворова Ольга Владимировна

заместитель директора

МБОУ СШ №17 г.Нижевартовска

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА — ОСОБЫЙ МИР

1. Формируется учебная самостоятельность
2. Закладывается отношение к математике как к инструменту познания
3. Парадокс ВСОКО: фиксируем предметные результаты, но упускаем мышление



ОТ ПЕРВОГО ОПЫТА — К ДОРАБОТАННОМУ ИНСТРУМЕНТУ

18 марта 2026  **14 мая 2026**

18 марта — представлен первый опыт на курсах повышения квалификации

Инструмент внедрён в **1–4 классах**

Сегодня — доработанная версия с учётом рекомендаций экспертов

Апробация на примере **2-х классов**, конкретные цифры



Наталья Фёдоровна Виноградова:
«Качество математического
образования в начальной школе
измеряется не скоростью счёта и не
количеством решённых примеров.

МАТРИЦА «4К+С» — ЧТО ОТСЛЕЖИВАЕМ

Блок	Что оцениваем
С	Счётная грамотность (фундамент)
4К	Критическое мышление, Креативность, Коммуникация, Кооперация
Математическая успешность	Мотивация, тревожность, родительская оценка

- ✓ Соответствует: ФГОС НОО, ФОП НОО, Концепции развития математического образования

МЕТОДИЧЕСКАЯ ДОРАБОТКА: «МОСТИК» МЕЖДУ 4К И УУД

4К	УУД по ФГОС
Критическое мышление	Познавательные УУД (логические действия)
Креативность	Познавательные УУД (моделирование, работа с информацией)
Коммуникация	Коммуникативные УУД
Кооперация	Коммуникативные УУД (совместная деятельность)
Счётная грамотность	Предметные результаты + Регулятивные УУД (самоконтроль)

ЧТО ИМЕННО ДОРАБОТАНО

Что было	Что стало
«Критическое мышление» как общее понятие	Конкретное УУД: логические действия (анализ, сравнение, причинно-следственные связи)
«Креативность» как творчество вообще	Конкретное УУД: моделирование, создание нового способа или продукта
«Коммуникация» как умение говорить	Конкретное УУД: построение речевого высказывания, аргументация, использование терминологии
«Кооперация» как работа в паре	Конкретное УУД: распределение ролей, взаимоконтроль, соблюдение правил
«Счётная грамотность» как предмет	Предмет + Регулятивные УУД: самоконтроль, действие по алгоритму

ПОЛНЫЙ МЕТОДИЧЕСКИЙ ПАКЕТ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

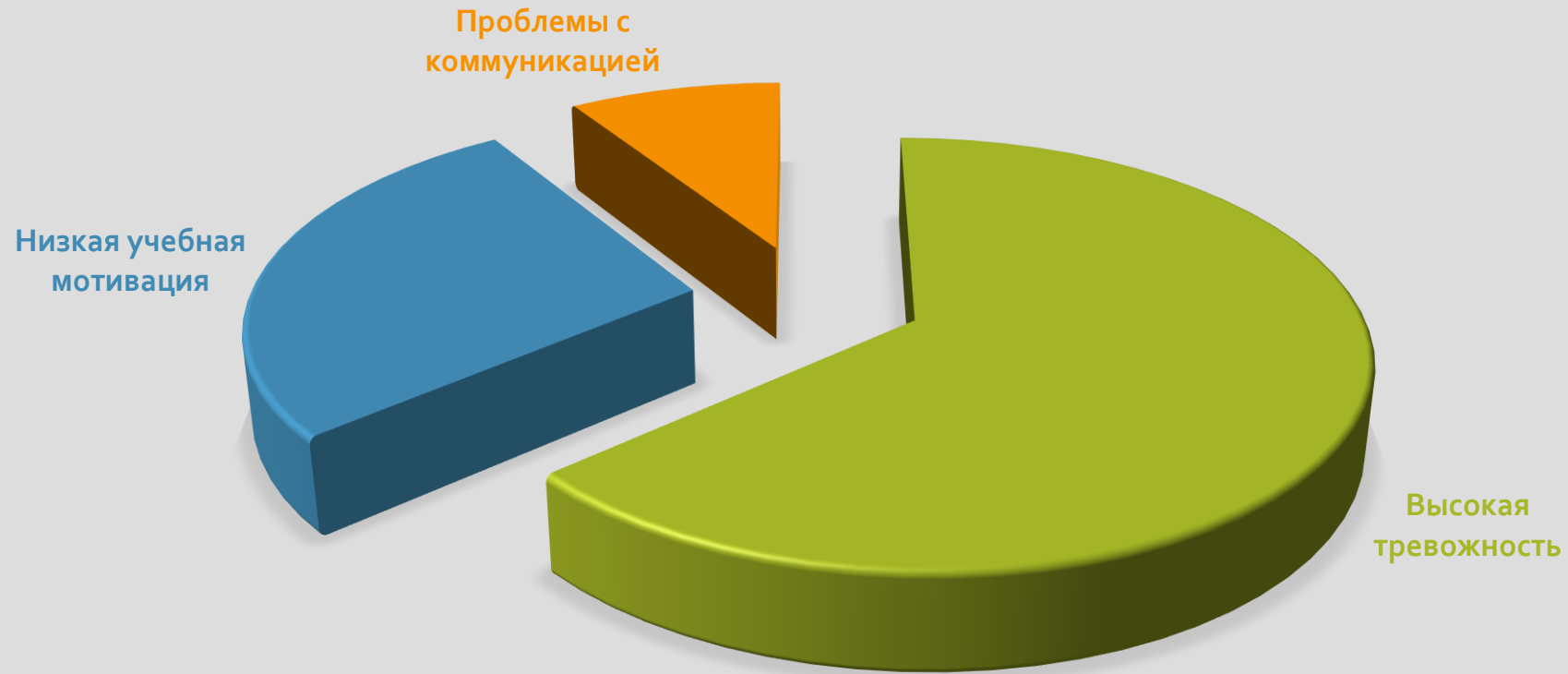
- **Инструкция по использованию инструмента ВСОКО** (утверждена директором)
- **Одностраничная памятка для учителя** («как пользоваться за 5 минут»)
- **Анкета для родителей «Математика в жизни моего ребёнка»** (8 вопросов + экспресс-версия)
- **Рисуночные тесты для 1–2 классов** (3 методики)
- ✓ **Все материалы готовы к передаче коллегам**

РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ: 2Д КЛАСС (27 УЧЕНИКОВ)

Что показала диагностика:

Зона	Показатели
Зелёная (база)	Счёт до 100, разрядный состав, таблица ± 20 — более 80% учеников
Синяя (зона роста)	Столбик с переходом — 11 уч. (41%), составные задачи — 9 уч. (33%)
Красная (внимание)	Ученик 1 (ОВЗ), Ученик 2 (10+ тем в зоне риска)

БЛОК «4К» И «МАТЕМАТИЧЕСКАЯ УСПЕШНОСТЬ»



Наши решения: Психолог + парное наставничество + алгоритмы совместной работы на уроках

РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ РОДИТЕЛЕЙ (МАРТ 2026)

Показатель	%
Положительная динамика за год	65%
Ребёнок боится контрольных	28%
Хотели бы больше игровых тренажёров	40%
Домашние задания слишком сложные	15%

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ЦИКЛ (ГОДОВОЙ)

Этап	Срок	Действие	Управленческое решение
1. Старт	Сентябрь	Видим «красные зоны»	Группы доп. занятий, повторение тем
2.Срез	Декабрь	Анализ мониторинга	ИОМы, консилиум, наставничество
3. Мониторинг	Март	Оценка 4К	Акцент на мышление, правка программ
4. Итог	Май	Сопоставление с ВПР	Аналитика ВСОКО, план на новый год

ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ ПОСЛЕ ДОРАБОТКИ (5 КЛЮЧЕВЫХ ИЗМЕНЕНИЙ)

1. **Сохранили удобство для учителя** — цвета, 4К, понятные категории
2. **Обеспечили методологическую корректность** — каждый индикатор = конкретное УУД
3. **Упростили отчётность** — данные одновременно в формате 4К+С и УУД
4. **Разработали полный методический пакет** — инструкция, памятка, анкеты, тесты

ГЛАВНЫЕ ВЫВОДЫ

1. Системность (знания + мышление + эмоции)
2. Развитие (поиск причин, а не констатация)
3. Раннее выявление (цветовая индикация)
4. Вовлечённость (учитель + психолог + родители)
5. Методическая готовность (полный пакет документов)

«Математический конструктор успеха: матрица «4К+С»» — это именно такой КОМПАС.

Наталья Фёдоровна Виноградова:

«Оценка в начальной школе должна быть не кнутом, а компасом. Она должна показывать не то, какой ребёнок плохой, а то, куда ему двигаться дальше и какая помощь ему нужна. Только такая оценка становится развивающей».

**«МАТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНСТРУКТОР УСПЕХА:
МАТРИЦА «4К + С» - ИНСТРУМЕНТ РАЗВИТИЯ
ВСОКО В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ»**

Хворова Ольга Владимировна

заместитель директора

МБОУ СШ №17 г.Нижевартовска