

Департамент образования и науки
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

РЕЗОЛЮЦИЯ

окружной Конференции

«Единая система психолого-педагогической, медицинской
и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья
и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства»

24 апреля 2026 года

24 апреля 2026 года в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре состоялась окружная конференция «Единая система психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства» (далее – Конференция).

Учредитель Конференции – Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, организатор Конференции – автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

Цель Конференции – открытое обсуждение вопросов формирования единой, преемственной и доступной системы психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей и их семей, интегрированной в единое образовательное пространство, для обеспечения успешного развития, обучения и социализации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее – ОВЗ), их комплексного сопровождения и реабилитации с учетом новых требований федерального законодательства, в том числе, предоставления ранней помощи детям и их семьям.

Информационными партнерами Конференции выступили:

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт коррекционной педагогики» (город Москва);

Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (город Псков);

Закрытое акционерное общество СП.АРМ – российская компания-разработчик программного обеспечения и ИТ-решений, специализирующаяся

на цифровизации сферы здравоохранения, социальной защиты, реабилитации и ранней помощи (город Санкт-Петербург);

Региональный ресурсно-методический центр по развитию ранней помощи в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нижевартровский многопрофильный реабилитационный центр для инвалидов» (город Нижневартовск);

Региональный ресурсный центр образовательных технологий бюджетного учреждения высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный педагогический университет»;

Федеральное казенное учреждение «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (город Ханты-Мансийск);

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Ханты-Мансийская клиническая психоневрологическая больница» (город Ханты-Мансийск);

Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганский реабилитационный центр» (город Нефтеюганск).

В Конференции приняли участие представители организаций из 22 муниципальных образований автономного округа, городов Москвы, Санкт-Петербурга, Пскова, образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в том числе:

представители федеральных методологических центров; ресурсных центров по методическому сопровождению образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по вопросам инклюзивного образования;

специалисты органов местного самоуправления Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования;

руководители и педагоги образовательных организаций общего, профессионального, дополнительного образования, в том числе образовательных организаций, реализующих в качестве основного вида деятельности адаптированные образовательные программы (учителя, воспитатели, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды и др.);

специалисты иных образовательных организаций, чья деятельность связана с реализацией ФГОС образования обучающихся с ОВЗ;

специалисты центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее – ППМС-центры), психолого-медико-педагогических комиссий, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций;

представители медицинских организаций, организаций социального обслуживания, учреждений культуры и спорта, центров занятости населения, общественных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих мероприятия по комплексной реабилитации лиц с ОВЗ и их семей;

родители, воспитывающие детей с особыми образовательными потребностями.

Работа Конференции была организована в онлайн-формате с использованием видеоконференцсвязи на платформе «Контур.Толк».

Участники Конференции обсудили широкий круг организационно-управленческих, методических, практико-ориентированных вопросов организации качественного и доступного образования, предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, отметили важность и значимость обозначенных проблем и тенденций, познакомились с опытом развития ранней коррекционной помощи, инклюзивного образования, организации профориентационной работы, приемами индивидуализации образовательного процесса и эффективными практиками коррекционно-развивающей работы на следующих мероприятиях Конференции:

Пленарное заседание;

Тематическая площадка 1: «Системные подходы к оказанию ранней помощи детям с особыми образовательными потребностями и их семьям в контексте единого образовательного пространства»;

Тематическая площадка 2 «Сетевое взаимодействие инклюзивных образовательных организаций Югры как условие социализации и адаптации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»;

Тематическая площадка 3 «Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью по программам профессионального обучения в общеобразовательных организациях»;

Тематическая площадка 4 «Реализация эффективных коррекционно-развивающих практик в системе оказания ППМС-помощи обучающимся с нарушениями развития».

Тематическая площадка 5 «Индивидуализация образовательного маршрута и сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями: реализация ИПРА и ФАОП».

На Пленарном заседании и 5-ти площадках Конференции было представлено 53 доклада.

В ходе работы пленарного заседания и тематических площадок были реализованы следующие направления работы:

разработка и обсуждение комплексных, системных решений в области ранней коррекционной помощи детям с особыми образовательными потребностями, лучших практик, инновационных методик и механизмов взаимодействия между различными специалистами и институтами для

достижения максимальной результативности в сопровождении детей раннего возраста и их семей;

исследование механизмов сетевого взаимодействия инклюзивных образовательных организаций как ключевого фактора успешной образовательной и социокультурной интеграции обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оценка эффективности действующих моделей сотрудничества образовательных организаций;

обсуждение эффективных практик, направленных на профессиональное самоопределение, предпрофессиональную подготовку и получение профессии обучающимися с особыми образовательными потребностями как в общеобразовательных школах, так и в организациях среднего профессионального образования;

обмен опытом и выработка единых подходов к внедрению и совершенствованию коррекционно-развивающих практик, направленных на максимальное раскрытие потенциала и успешную социализацию обучающихся с нарушениями развития в рамках системы психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

формирование единых подходов к индивидуализации образовательного процесса обучающихся с ОВЗ, предполагающих соблюдение требований федеральных адаптированных образовательных программ и учет рекомендаций, предусмотренных заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида).

В ходе обсуждений на пленарном заседании и 5-ти тематических площадках передовых инклюзивных проектов и практик были отмечены наиболее эффективные и результативные практики предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детям и их семьям, а также была обозначена необходимость продвижения принципов инклюзии не только на всех уровнях образования, но и в профессиональных сообществах.

Участники Конференции выражают уверенность, что представленные материалы и достигнутые результаты станут мощным импульсом для дальнейшего развития инклюзивного образования и сложившейся системы психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в автономном округе, где каждый ребёнок получит необходимую поддержку для раскрытия своего потенциала и полноценного участия в жизни общества.

По итогам работы участники Конференции отмечают следующее:

1. Ежегодное проведение Конференции, посвященной вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, служит важной платформой для обмена опытом и объединения усилий в области совершенствования поддержки лицам с ОВЗ и инвалидностью в образовательной системе.

2. Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, муниципальными органами, осуществляющими управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, образовательными организациями проводится масштабная работа, направленная на повышение эффективности и качества обучения и предоставления ППМС-помощи обучающимся с ОВЗ и инвалидностью:

- применяются инновационные технологии ранней помощи детям от рождения до трех лет, имеющим ограничения жизнедеятельности либо риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьям в организациях, осуществляющих раннюю коррекционную помощь детям и их семьям;

- функционирует сложившаяся в автономном округе система психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, включая деятельность ППМС-центров и ПМПК;

- реализуются эффективные модели сетевого взаимодействия инклюзивных образовательных организаций автономного округа;

- накоплен положительный опыт практик профессионального самоопределения, предпрофессиональной подготовки и получения профессии обучающимися с особыми образовательными потребностями;

- совершенствуются подходы к индивидуализации образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, оказанию коррекционно-развивающей работы с обучающимися различных нозологических групп;

- внедряются инновационные технологии, направленные на поддержку и создание условий для полноценной интеграции детей с особыми образовательными потребностями в общество.

3. Представленный опыт субъектов Российской Федерации (город Москва, город Санкт-Петербург, город Псков) и муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры демонстрирует эффективные практики предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детям с ОВЗ и инвалидностью и их семьям.

4. Материалы докладов спикеров подтверждают, что в образовательных организациях автономного округа продолжают внедряться современные технологии и механизмы реализации ФГОС и ФАОП для обучающихся с ОВЗ, психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей с ОВЗ, в том числе, в рамках функционирования психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций.

Положительно оценивая систему образования детей с ОВЗ в целом, участники Конференции согласовали общую позицию в понимании основных направлений и задач дальнейшего развития инклюзивного образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

С целью совершенствования системы образования детей с ОВЗ в автономном округе выработаны следующие рекомендации:

1. Автономному учреждению дополнительного профессионального

образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования»:

1.1. Разместить материалы окружной Конференции «Единая система психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей в условиях реализации единого образовательного пространства» для широкого ознакомления на официальном сайте АУ «Институт развития образования» (<https://iro86.ru/>).

1.2. Обеспечить ведение реестра (сборника) успешных инклюзивных практик образовательных организаций дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе общественных и некоммерческих организаций.

1.3. Обеспечить проведение курсов повышения квалификации, мастер-классов и стажировок по оказанию ППМС-помощи, направленных на освоение специалистами образовательных организаций новейших коррекционно-развивающих методик и технологий, в том числе с учетом специфики работы с обучающимися различных нозологических групп.

1.4. Разработать единый цифровой ресурс (площадку) для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью, содержащий рекомендации, сгруппированные по нозологиям, включая особенности обучения, воспитания, сохранения здоровья, с распространением информации о ресурсе среди родителей детей с ОВЗ и инвалидностью и родительской общественности. Срок: декабрь 2026 года.

1.5. Продолжить организацию и проведение практико-ориентированных мероприятий по вопросам инклюзивного образования для педагогических работников образовательных организаций общего образования.

1.6. Организовать проведение практико-ориентированных мероприятий по вопросам инклюзивного образования лиц с ОВЗ и инвалидностью для педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

1.7. Продолжить осуществление:

методического сопровождения деятельности ППМС-центров, территориальных ПМПК, психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры;

информационной и консультативной поддержки педагогических работников образовательных организаций по вопросам инклюзивного образования с использованием различных средств коммуникации.

2. Муниципальным органам, осуществляющим управление в сфере образования, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры:

2.1. Повысить доступность и качество оказания ранней коррекционной помощи, а также укрепить межведомственное взаимодействие между образовательными организациями, медицинскими учреждениями, социальными службами, общественными организациями и родительскими сообществами.

2.2. Использовать ресурсы сетевого взаимодействия образовательных

организаций для предоставления обучающимся с ОВЗ и инвалидностью специальных условий получения образования, необходимой ППМС-помощи, а также обеспечения их социокультурной интеграции.

2.3. Обеспечить распространение на муниципальном уровне успешных инклюзивных практик сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью различных нозологических групп (включая разработку и реализацию адаптированных образовательных программ, предоставление ППМС-помощи, обеспечение коррекционно-развивающей среды, использование специального оборудования).

2.4. Продолжить организацию повышения профессиональных компетенций и методического сопровождения руководящих и педагогических работников, специалистов психолого-педагогического сопровождения (педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, тьюторов, ассистентов (помощников), инструкторов по адаптивной физической культуре и т.д.) по вопросам предоставления ППМС-помощи обучающимся с ОВЗ различных нозологических групп.

2.5. Обеспечить актуализацию в муниципальных образовательных организациях диагностических методик, используемых педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом для проведения всестороннего психолого-педагогического обследования обучающихся с ОВЗ и построения корректных индивидуальных образовательных маршрутов.

2.6. Проанализировать механизм разработки образовательными организациями индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (в том числе с учетом требований федеральных адаптированных образовательных программ, рекомендаций, предусмотренных заключением психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида)).

2.7. Обеспечить оказание необходимой методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в том числе посредством функционирования информационных порталов.

2.8. Продолжить укрепление межведомственного взаимодействия и координации усилий всех заинтересованных сторон для повышения качества и доступности оказываемых услуг.

3. *Организациям, реализующим в качестве основного вида деятельности исключительно адаптированные образовательные программы:*

3.1. Выступить в качестве экспертных центров по разработке, апробации и совершенствованию адаптированных образовательных программ (АОП) для различных категорий детей с ОВЗ.

3.2. Обеспечить глубокий анализ эффективности реализуемых АОП, фокусируясь на достижении максимально возможного уровня развития каждого ребенка.

3.3. Организовать развитие системы наставничества и супервизии для

молодых специалистов, работающих с детьми с ОВЗ, с акцентом на передачу передового опыта и компетенций.

3.4. Укрепить партнерские отношения с медицинскими организациями, реабилитационными центрами, научно-исследовательскими институтами, специализирующимися на работе с детьми с ОВЗ, для обеспечения комплексного сопровождения.

3.5. Создавать условия для профессионального роста специалистов, в том числе через участие в специализированных конференциях, конкурсах профессионального мастерства, стажировках в ведущих профильных учреждениях.

Участники Конференции, отмечая важность ее проведения на регулярной основе, выражают:

- уверенность, что рекомендации, выработанные по результатам работы Конференции и изложенные в Резолюции, будут способствовать дальнейшему развитию сложившейся в округе системы психолого-педагогической, медицинской и социальной поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью и их семей;

- надежду на продолжение конструктивного диалога и обмена опытом, что станет залогом устойчивого развития системы и улучшения качества жизни детей с ОВЗ и инвалидностью, а также их семей в автономном округе.

24 апреля 2026 года
Оргкомитет Конференции