

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
повышение квалификации**

Противодействие коррупции в образовательной организации

Разработчик(и) программы:

**Фролова Елена Вячеславовна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии
и управления образованием, АУ "Институт развития образования"**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ

00C5EB5A14F6E399D023351B6F94E2A7C6

ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР

АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА

ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 04.08.2025 ПО 28.10.2026

Ханты-Мансийск, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации противодействия коррупции в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

<i>Руководитель образовательной организации</i>			
Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
В/03.7 Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательной образовательной организации	Основные понятия и требования законодательства в области противодействия коррупции к образовательным организациям; перечень и содержание локальных нормативных актов образовательной организации по противодействию коррупции; особенности подготовки к проверке антикоррупционных мер в образовательной организации	Осуществлять руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов по противодействию коррупции в образовательной организации; разрабатывать план мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации

<i>Педагог образовательной организации</i>			
Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Воспитательная деятельность А/02.6	Проектирование и реализация воспитательных программ	Основные понятия и требования законодательства в области противодействия коррупции к образовательным организациям; антикоррупционные стандарты поведения в сфере образования; особенности ответственности за совершение коррупционных правонарушений в	Проектировать и реализовывать воспитательные программы в части антикоррупционных мероприятий; разрабатывать план мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации, в том числе по антикоррупционному просвещению обучающихся

		сфере образования	
--	--	-------------------	--

1.3. Категория слушателей: руководящие и педагогические работники образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
1	Модуль 1. Коррупция в сфере образования как негативное социально-правовое явление	11	0	0	11	
1.1	Современные подходы к пониманию коррупции и ее особенности в сфере образования	3	0	0	3	
1.2	Особенности борьбы с коррупцией в сфере образования	4	0	0	4	
1.3	Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в сфере образования	3	0	0	3	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест
2	Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования	12	0	0	12	
2.1	Антикоррупционное законодательство в сфере образования	4	0	0	4	
2.2	Антикоррупционная программа (план) образовательной организации (содержание, основные разделы, исполнители)	4	0	0	4	
2.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов образовательных организаций и их проектов	3	0	0	3	

	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест
3	Модуль 3. Основные направления предупреждения коррупции в сфере образования	11	0	0	11	
3.1	Открытость в деятельности образовательных организаций	3	0	0	3	
3.2	Антикоррупционные стандарты поведения в сфере образования	3	0	0	3	
3.3	Иные направления предупреждения коррупции в сфере образования	4	0	0	4	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	проектная работа
	Итого:	36	0	0	36	

Рабочая программа

Модуль 1. Коррупция в сфере образования как негативное социально-правовое явление

Тема 1.1. Современные подходы к пониманию коррупции и ее особенности в сфере образования (самостоятельная работа – 3 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебно-методических материалов по настоящей теме, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>). Вопросы по настоящей теме: понятие «коррупция» в юридической науке; подходы к определению понятия «коррупция» в международном праве; определение коррупции в законодательстве Российской Федерации; характерные черты коррупции в сфере образования; формы, типы и виды коррупции в сфере образования.

Задание: провести анализ выдержки из статьи Гавриила Попова «О коррупции в постиндустриальном обществе» и указать согласен ли слушатель с тем, как автор расставил приоритеты в борьбе с коррупцией.

Тема 1.2. Особенности борьбы с коррупцией в сфере образования (самостоятельная работа – 4 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебно-методических материалов по настоящей теме, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>). Вопросы по настоящей теме: отличительные особенности понятий «профилактика коррупции» и «борьба с коррупцией»; федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие борьбу с коррупцией; характер взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками органов внутренних дел при выявлении и расследовании коррупционных преступлений в сфере образования; источники информации, которые могут использоваться следственными органами для выявления и расследования коррупционных преступлений в сфере образования.

Задание: решить кейсы на отработку действий руководителя в ситуациях, несущих коррупционные риски (например, принятие подарков от родителей, оказание спонсорской помощи и др.)

1.3. Ответственность за совершение коррупционных правонарушений в сфере образования (самостоятельная работа – 3 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебно-методических материалов по настоящей теме, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>).

Федерации о противодействии коррупции, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>). Вопросы по настоящей теме: понятие, признаки и виды коррупционных деяний; этическая ответственность; дисциплинарная ответственность; административная ответственность; уголовная ответственность.

Задание: составить сравнительную таблицу видов ответственности за коррупционные правонарушения в зависимости от законодательства Российской Федерации.

Промежуточный контроль по модулю 1 (самостоятельная работа – 1 ч.).

Самостоятельная работа. Тестирование по итогам освоения первого модуля.

Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования

Тема 2.1. Антикоррупционное законодательство в сфере образования (самостоятельная работа – 4 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебно-методических материалов по настоящей теме, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>). Вопросы настоящей теме: характеристика основных нормативных правовых актов, регулирующих противодействие коррупции в Российской Федерации; место Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации» в системе антикоррупционных нормативных правовых актов; международные документы в области противодействия коррупции.

Задание: провести анализ подраздела «Противодействие коррупции» официального сайта образовательной организации на предмет актуальности размещённых нормативных правовых актов и подготовить соответствующие рекомендации.

Тема 2.2. Антикоррупционная программа (план) образовательной организации (содержание, основные разделы, исполнители) (самостоятельная работа – 4 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебно-методических материалов по настоящей теме, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>). Вопросы по настоящей теме: общие положения, цели и задачи антикоррупционной программы (плана) образовательной организации; мероприятия антикоррупционной программы (плана) образовательной организации; ожидаемые результаты реализации антикоррупционной программы (плана).

Задание: подготовить рекомендации по повышению эффективности антикоррупционных мероприятий плана воспитательной работы в образовательной организации.

Тема 2.3. Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов образовательных организаций и их проектов (самостоятельная работа – 3 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебно-методических материалов по настоящей теме, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>). Вопросы по настоящей теме: понятие антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов; понятие и виды коррупциогенных факторов.

Задание: разработать проект по составлению плана разработки, актуализации и утверждению локальных нормативных актов по противодействию коррупции в образовательной организации.

Промежуточный контроль по модулю 2 (самостоятельная работа – 1 ч.).

Самостоятельная работа. Тестирование по итогам освоения второго модуля.

Модуль 3. Основные направления предупреждения коррупции в сфере образования

Тема 3.1. Открытость в деятельности образовательных организаций (самостоятельная работа – 3 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебно-методических материалов по настоящей теме, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>). Вопросы по настоящей теме: открытость как принцип противодействия коррупции; анализ и соотнесение понятий «открытость», «доступность», «прозрачность», «гласность», «публичность» и «транспарентность»; характеристика форм антикоррупционной открытости; меры обеспечения открытости образовательных организаций, установленные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»; меры обеспечения открытости образовательных организаций в соответствии с подзаконными нормативными правовыми актами.

Задание: разработать чек лист по размещению информации на официальном сайте образовательной организации в целях поддержания открытости их деятельности.

Тема 3.2. Антикоррупционные стандарты поведения в сфере образования (самостоятельная работа – 3 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебно-методических материалов по настоящей теме, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>). Вопросы по настоящей теме: анализ понятия «антикоррупционные стандарты поведения»; характеристика антикоррупционных стандартов поведения лиц, осуществляющих управление системой образования; антикоррупционные стандарты поведения работников образовательной организации; отличие основных и дополнительных антикоррупционных стандартов поведения; основные антикоррупционные стандарты поведения и их содержание.

Задание: охарактеризовать антикоррупционные стандарты поведения лиц, осуществляющих управление системой образования; описать антикоррупционные стандарты поведения работников образовательной организации; указать в чем заключается отличие основных и дополнительных антикоррупционных стандартов поведения.

Тема 3.3. Иные направления предупреждения коррупции в сфере образования (самостоятельная работа – 4 ч.)

Самостоятельная работа. Изучение учебно-методических материалов по настоящей теме, федерального законодательства и иных нормативных правовых актов Российской Федерации о противодействии коррупции, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>). Вопросы по настоящей теме: выявление и урегулирование конфликта интересов в образовательной организации; этические кодексы как механизм предупреждения коррупции.

Задание: составить характеристику правовых и организационных основ предупреждения коррупции в образовательной организации.

Промежуточный контроль по модулю 3 (самостоятельная работа – 1 ч.).

Самостоятельная работа. Тестирование по итогам освоения третьего модуля.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 2 ч.).

Разработка проекта плана мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль

Модуль 1. Коррупция в сфере образования как негативное социально-правовое явление

Цель: проверка уровня остаточных знаний по модулю.

Задачи:

- осуществить объективную оценку знаний слушателя по темам модуля;
- выявить профессиональные дефициты слушателей в области содержания данного модуля программы.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестирование состоит из 10 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 10.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше – оценка «зачтено» (слушатель освоил содержание тем модуля). Менее 60% выполненных заданий – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы).

Примеры заданий:

1. Противодействие коррупции – это деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- с) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений;
- д) все вышеперечисленное.

2. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ понятие «коррупция» определяется как:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица;
- б) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения;
- с) злоупотребление служебным положением в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами, а также совершение указанных деяний от имени или в интересах юридического лица.

Количество попыток: 2

Модуль 2. Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования

Цель: проверка уровня остаточных знаний по модулю.

Задачи:

- осуществить объективную оценку знаний слушателя по темам модуля;
- выявить профессиональные дефициты слушателей в области содержания данного модуля программы.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестирование состоит из 10 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 10.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше – оценка «зачтено» (слушатель освоил содержание тем модуля). Менее 60% выполненных заданий – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы).

Примеры заданий:

1. К основным принципам, на которых основывается противодействие коррупции в

Российской Федерации, не относится:

- a) законность;
- b) презумпция невиновности;
- c) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

2. Коррупциогенными факторами являются:

- a) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя необоснованно широкие пределы усмотрения;
- b) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), устанавливающие для правоприменителя возможность необоснованного применения исключений из общих правил;
- c) положения нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов), содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям и тем самым создающие условия для проявления коррупции;
- d) все вышеперечисленное.

Количество попыток: 2

Модуль 3. Основные направления предупреждения коррупции в сфере образования

Цель: проверка уровня остаточных знаний по модулю.

Задачи:

- осуществить объективную оценку знаний слушателя по темам модуля;
- выявить профессиональные дефициты слушателей в области содержания данного модуля программы.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестирование состоит из 10 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 10.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше – оценка «зачтено» (слушатель освоил содержание тем модуля). Менее 60% выполненных заданий – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы).

Примеры заданий:

1. Профилактика коррупции осуществляется путем применения следующих основных мер:

- a) формирование в обществе нетерпимости к коррупционному поведению;
- b) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- c) развитие институтов общественного и парламентского контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции;
- d) все вышеперечисленное.

2. Меры по предупреждению коррупции, принимаемые в организации, могут включать:

- a) определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений;
- b) принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации;
- c) предотвращение и урегулирование конфликта интересов;
- d) все вышеперечисленное.

Количество попыток: 2

Итоговая аттестация

Цель: оценка уровня профессиональной компетентности слушателей области организации противодействия коррупции в образовательной организации.

Форма: проектная работа

Описание, требования к выполнению:

Разработка проекта плана мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации. План должен отвечать следующим требованиям:

- 1) представлены мероприятия по противодействию коррупции в образовательной организации;
- 2) установлены сроки реализации мероприятий;
- 3) закреплены ответственные за реализацию мероприятий;
- 4) определены ожидаемые результаты и критерии их оценивания.

Инструкция по выполнению итоговой аттестации представлена в системе дистанционного обучения MOODLE (<https://do.iro86.ru/>).

Критерии оценивания:

«Зачтено» выставляется, если все требования к выполнению проекта выдержаны в полном объеме.

«Не зачтено» ставится, если хотя бы одно требование к проекту не выполнено.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. 29.12.2025).
2. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в ред. 28.12.2025).
3. Федеральный закон «О контроле за соответствием расходов лиц, замещающих государственные должности, и иных лиц их доходам» от 03.12.2012 № 230-ФЗ (в ред. 28.12.2025).
4. Федеральный закон «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» от 09.02.2009 № 8-ФЗ (в ред. 14.07.2022).
5. Федеральный закон «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов» от 17.07.2009 № 172-ФЗ (в ред. 30.09.2024).
6. Приказ Минтруда России от 08.08.2022 № 472н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.09.2022 № 70023).
7. Письмо Минтруда России от 30.09.2020 № 18-2/10/П-9716 «О методических рекомендациях по выявлению и минимизации коррупционных рисков при осуществлении закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных или муниципальных нужд».
8. Письмо Минтруда России от 26.07.2018 № 18-0/10/П-5146 «О методических рекомендациях по вопросам привлечения к ответственности должностных лиц за непринятие мер по предотвращению и (или) урегулированию конфликта интересов».
9. Письмо Минпросвещения России от 06.12.2022 № 12-922 «О реализации мер по противодействию коррупции».
10. Обзор Министерства труда и социальной защиты РФ от 29 июня 2021 г. № 5 «Обзор практики применения законодательства Российской Федерации о противодействии коррупции по вопросам предотвращения и урегулирования конфликта интересов».
11. Информация Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 сентября 2019 г. «Меры по предупреждению коррупции в организациях».

Литература

Основная литература

1. Антикоррупционная этика и служебное поведение: научно-практическое пособие / Н.А. Абузярова, М.В. Залоило, В.И. Кузнецов [и др.]; под ред. И.И. Кучерова, А.М. Цирина. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ИНФРА-М, 2025. – 124 с.
2. Волосова Н.Ю. Основы противодействия коррупции: учебное пособие / Н.Ю. Волосова, Е.О. Филиппова. – Оренбург: Оренбургский гос. ун-т. 2020. – 223 с.

3. Государственная антикоррупционная политика: учебник / Р.А. Абрамов, Р.Т. Мухаев, Л.А. Жигун [и др.]; под ред. Р.А. Абрамова и Р.Т. Мухаева. – Москва: ИНФРА-М, 2023. – 429 с.
4. Мухаев Р.Т. Антикоррупционная политика: учебник / Р.Т. Мухаев. – Москва: ИНФРА-М, 2024. – 506 с.
5. Основы противодействия коррупции в сфере образования: учеб. пособие / Е.А. Акунченко, С.П. Басалаева, М.А. Волкова [и др.]; под ред. И.А. Дамм. – Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2023. – 366 с.
6. Румянцева Е.Е. Противодействие коррупции: учебник и практикум для вузов / Е.Е. Румянцева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2024. – 322 с.
7. Скобликов, П.А. Коррупция в России XXI века: неформальные термины и понятия: словарь / П.А. Скобликов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2026. – 168 с.
8. Трунцевский Ю.В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции: учебное пособие для вузов / Ю.В. Трунцевский, А.К. Есаян; под общей редакцией Ю.В. Трунцевского. М.: Издательство Юрайт, 2023. – 481 с.

Дополнительная литература

1. Ахмедханова С.Т. Основная система мер противодействия коррупционным преступлениям в сфере образования // Сибирские уголовно-процессуальные и криминалистические чтения. 2022. № 2. С. 79-85.
2. Барашкова М.А. Противодействие коррупции в сфере образования // Законность и правопорядок: история, современность, актуальные проблемы. Материалы VIII Всероссийской межвузовской студенческой научной конференции. Москва, 2024. С. 17-21.
3. Бондаренко В.С. Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в сфере образования // Актуальные вопросы противодействия коррупции. Сборник докладов Всероссийской научно-практической конференции с международным участием совместно с Гродненским государственным университетом имени Янки Купалы. Белгород, 2025. С. 210-232.
4. Дмитриев К.О. Проблемы и перспективы противодействия коррупции в сфере образования // Теория и практика борьбы с преступностью. сборник научных трудов. Екатеринбург, 2024. С. 35-42.
5. Россинская Е.Р. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: проблемы теории и практики: монография / Е.Р. Россинская, Е.И. Галяшина. – Москва: Норма: ИНФРА-М, 2025. – 160 с.
6. Трунцевский Ю.В. Оценка коррупционных рисков компании: монография / Ю.В. Трунцевский, О.Г. Карпович. – Москва: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации; ИНФРА-М, 2022. – 272 с.
7. Хмелевская О.С. Роль технологий в противодействии коррупции в сфере образования // Организационно-методические аспекты повышения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования. Сборник статей VII Всероссийской (национальной) научно-методической конференции. Пенза, 2025. С. 253-256.

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы в программе Moodle (<https://do.iro86.ru>)

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Министерство просвещения Российской Федерации – Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Федеральный комитет по противодействию коррупции и экстремизму Российской Федерации – Режим доступа: <http://fkpke.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: КонсультантПлюс – Режим доступа: <http://consultant.ru>
5. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru>
6. Официальный интернет-ресурс [Электронный ресурс]: Справочно-правовая система КонтурНорматив – Режим доступа: <https://normativ.kontur.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Функционирующий сайт с разработанным специальным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Противодействие коррупции в образовательной организации

Программа повышения квалификации *«Противодействие коррупции в образовательной организации»* (далее – Программа) разработана для руководящих и педагогических работников образовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации противодействия коррупции в образовательной организации.

Настоящая программа состоит из трех модулей и построена на модульном принципе. В состав модулей входят лекционные и интерактивные (практические) занятия, самостоятельная работа. Первый модуль *«Коррупция в сфере образования как негативное социально-правовое явление»* предусматривает изучение следующих тем: современные подходы к пониманию коррупции и ее особенности в сфере образования; особенности борьбы с коррупцией в сфере образования; ответственность за совершение коррупционных правонарушений в сфере образования.

Второй модуль *«Нормативно-правовое регулирование противодействия коррупции в сфере образования»* охватывает такие темы, как: антикоррупционное законодательство в сфере образования; антикоррупционная программа (план) образовательной организации (содержание, основные разделы, исполнители); антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов образовательных организаций и их проектов.

Третий модуль *«Основные направления предупреждения коррупции в сфере образования»* состоит из тем: открытость в деятельности образовательных организаций; антикоррупционные стандарты поведения в сфере образования; иные направления предупреждения коррупции в сфере образования.

В целях обеспечения контроля достижения планируемых результатов обучения в соответствии с программой предусмотрен промежуточный контроль, итоговая аттестация. Промежуточный контроль предусмотрен после каждого модуля, который позволяет проверить уровень остаточных знаний по итогам освоения модуля. Итоговая аттестация осуществляется в форме проектной работы и позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

**Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

Противодействие коррупции в образовательной организации

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
март (по мере комплектования групп/согласно календарному учебному графику)	Срок освоения программы: 36 часов не менее 9 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы