

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра
Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт
развития образования"

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Реализация модуля «Подвижные шахматы»
на уровне начального общего образования**

Разработчик программы:

Акишина В.В., старший преподаватель кафедры естественнонаучных
и математических дисциплин АУ "Институт развития образования»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ
00C5EB5A14F6E399D023351B6F94E2A7C6
ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 04.08.2025 ПО 28.10.2026

Ханты-Мансийск, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение. Профессиональный стандарт 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) А/01.6	Планирование и проведение учебных занятий	* Основы методики преподавания модуля «Подвижные шахматы», основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий особенности становления и развития детских деятельности; * Правила шахматной игры * УМК по учебному предмету «Шахматы», допущенные к использованию при реализации модуля «Подвижные шахматы», формируемого участниками образовательных отношений	* Планировать учебные занятия модуля «Подвижные шахматы» в соответствии с требованиями ФГОС НОО; * Организовывать виды деятельности, осуществляемые в младшем школьном возрасте: предметная, познавательная--исследовательская, игра (ролевая, режиссерская, с правилом), создания широких возможностей для развития свободной игры детей

1.3. Категория слушателей: педагоги общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения - очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входное тестирование	1	0	0	1	тест
1	Модуль 1. Шахматы как учебная дисциплина в начальной школе	7	2	2	3	
1.1	Современное шахматное занятие в свете модернизации отечественного образования	2	1	1	0	
1.2	Правила шахматной игры	2	0	0	2	
1.3	УМК, допущенные к использованию в реализации модуля «Подвижные шахматы»	2	1	1	0	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест

2	Модуль 2. Методика преподавания модуля «Подвижные шахматы» на уровне начальной школы	23	6	8	9	
2.1.	Планирование учебных занятий модуля «Подвижные шахматы» на уроках физкультуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2	1	1	0	
2.2.	Использование при реализации модуля «Подвижные шахматы» УМК И.Г. Сухина «Шахматы - школе» 1-го года обучения	20	5	7	8	
	Итоговая аттестация	5	0	0	5	Контрольная работа
	Итого	36	8	10	18	

2.2. Рабочая программа

Входное тестирование (самостоятельная работа - 1 ч.)

Тестирование: определение стартовых условий запуска программы.

1.1 Современное шахматное занятие в свете модернизации отечественного образования (лекция -1 ч., практическое занятие -1ч.)

Лекция «Актуальность обучения детей игре в шахматы. Цели и задачи изучения шахмат в начальной школе. Организация учебного процесса по реализации шахматного образования. Основные методы и формы обучения».

Практическая работа «Изучение форм и методов обучения шахматам. Организация учебного процесса по реализации модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования».

1.2 Правила шахматной игры (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельная работа. «Изучение основных правил шахматной игры согласно утверждённого Международной шахматной федерацией (ФИДЕ) документа «Правила игры в шахматы ФИДЕ», вступившего в действие с 1 января 2023 года. Ознакомление с требованиями к условиям и организации обучения шахматам в общеобразовательных организациях».

1.3 УМК, допущенные к использованию в реализации модуля «Подвижные шахматы» (лекция - 1 ч., практическая работа - 1 ч.)

Лекция «Сравнительная характеристика двух УМК, допущенных к использованию в реализации модуля «Подвижные шахматы»: И.Г.Сухин «Шахматы - школе» и Е.А.Прудникова «Шахматы в школе».

Практическая работа «Создание копилки методов обучения и методических приёмов».

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Тестирование: определение уровня знаний правил шахматной игры.

2.1. Методика преподавания модуля «Подвижные шахматы» на уровне начальной школы (лекция - 1 ч., практическое занятие - 1 ч.)

Лекция «Планирование учебных занятий модуля «Подвижные шахматы» на уроках физкультуры в соответствии с требованиями ФГОС НОО»

Практическая работа «Интеграция шахматно-задачной технологии развития способности детей действовать «в уме» с использованием курса И.Г.Сухина «Шахматы – школе» в модуль "Подвижные шахматы" (1-2 класс)».

2.2. Использование при реализации модуля «Подвижные шахматы» УМК И.Г.Сухина «Шахматы - школе» 1-го года обучения (лекция - 5 ч., практическое занятие - 7ч., самостоятельная работа - 8 ч.)

Лекция «Использование шахматно-задачной технологии в проведении занятий модуля «Подвижные шахматы» с опорой на учебник И.Г.Сухина «Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны».

Курс И.Г.Сухина «Шахматы - школе» (1-й год обучения). Структура шахматных заданий курса. Этапы обучения курса «Шахматы - школе». Межпредметные связи на шахматных занятиях. Интеграция дидактических игр курса «Шахматы - школе» в модуль «Подвижные шахматы» в 1-2 классах.

Практическая работа «Изучение структуры шахматных заданий и уровней овладения шахматным материалом курса «Шахматы - школе». Ознакомление с дидактическими играми И.Г.Сухина для интеграции их в модуль «Подвижные шахматы».

Самостоятельная работа «Создание копилки методов обучения и методических приёмов».

Итоговая аттестация (контрольная работа -5ч.)

Самостоятельная работа «Создание для модуля «Подвижные шахматы» авторских разработок игр или переработанных на основе дидактических заданий И.Г. Сухина».

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Цель: выявить знания перед проведением занятий для корректировки излагаемого материала.

Задачи: определить уровень знаний слушателей по теме ДПП; выявить готовность к усвоению новых знаний.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

10 заданий. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания:

60-100% выполненных заданий - достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации. 0-50% - недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

Примеры заданий:

1. На сколько сторон может пойти слон из центрального поля шахматной доски:
 - a) 2,
 - b) 4,
 - c) 1
2. Как правильно разместить шахматную доску перед игрой?
 - a) правое нижнее поле - белое
 - b) левое нижнее поле - белое
 - c) правое нижнее поле - черное

Количество попыток: 2

Промежуточный контроль

Примерный перечень шахматного инвентаря и наглядных шахматных пособий.

Раздел программы: Модуль 1. Шахматы как учебная дисциплина в начальной школе.

Цель: определение качества усвоения слушателями программного материала, направленного на повышение знаний теоретических аспектов.

Задачи: определить уровень знаний слушателей по теме «Правила шахматной игры»; выявить готовность к усвоению новых знаний.

Форма: Тестирование

Описание, требования к выполнению:

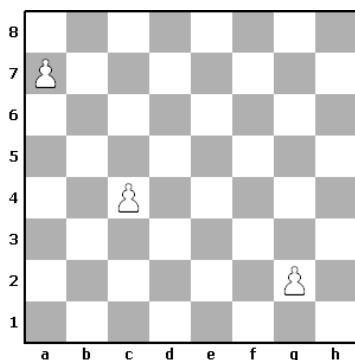
10 заданий. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше - оценка «зачтено» (слушатель освоил содержание темы программы). Менее 60% выполненных заданий - оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы).

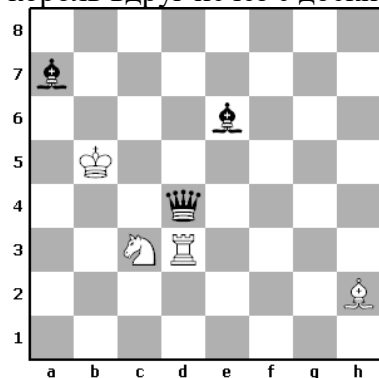
Примеры заданий:

1. Догадайся, на каком поле нужно поставить белого ферзя, чтобы он защитил все 3 белые пешки. Выбери правильный ответ:



- a) g7,
- b) c7,
- c) a2.

2. Тебе посчастливилось, играя белыми, объявить Игроку-Невидимке мат. Но тут чёрный король вдруг исчез с доски. На каком поле он стоял? Выбери правильный ответ:



- a) Кр e5,
- b) Кр d5.
- c) Кр c6

Количество попыток: 3

Итоговая аттестация

Раздел программы: Методика преподавания модуля «Подвижные шахматы» на уровне начальной школы

Цель: определение уровня умений слушателей интегрировать шахматно-задачную технологию развития способности детей действовать «в уме» с использованием курса И.Г.Сухина «Шахматы – школе» в модуль "Подвижные шахматы" и планировать основные части учебных занятий.

Задачи: определить итоговый уровень знаний и умений слушателей по теме «Реализация модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования»; выявить их способность создавать подвижные игры на основе дидактических игр из курса И.Г.Сухина «Шахматы – школе».

Форма: Контрольная работа.

Описание, требования к выполнению:

1 задание. Время выполнения 5 часов.

Критерии оценивания:

За аттестационную (зачетную) контрольную работу выставляется оценка «Зачтено», если в основном присутствуют все показатели оценки:

- разработаны три подвижные игры с опорой на шахматно – задачную технологию И.Г.Сукина, - созданы и описаны в работе по требуемой форме (цель, задачи, оборудование, правила);
- правильно прописана деятельность учителя и учащихся по следующим видам универсальных учебных действий: познавательным, коммуникативным и регулятивным;
- установлена связь между деятельностью учителя и деятельностью учеников с точки зрения формирования УУД.

За аттестационную (зачетную) работу выставляется оценка «Зачтено», если присутствуют все показатели оценки. Интерпретация результатов: «Зачтено» - слушатель освоил содержание темы; «Не зачтено» - слушатель не освоил содержание темы, результат недостаточный, рекомендовано повторное прохождение темы.

Пример задания:

Разработайте три подвижных игры с опорой на шахматно – задачную технологию И.Г.Сукина для модуля «Подвижные шахматы»; распишите формирование УУД в соответствии с требованиями ФГОС НОО, опишите необходимый перечень шахматного инвентаря и наглядных шахматных пособий.

Параметры:

Название игры модуля «Подвижные шахматы»: ..

Игра: авторская / переработанная от какого автора

Автор – разработчик, должность, место работы: ...

Модуль: Подвижные шахматы

1 класс

Планируемый результат (УУД): ...

Необходимый перечень инвентаря и наглядных шахматных пособий: ...

Цель и задачи: ...

Материалы и оборудование: ...

Содержание и правила игры: ...

Роль педагога: ...

Количество попыток: 2

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы****Нормативные документы****Литература**

1. Акишина, В.В. Интернет – центр шахматного образования – опыт ХМАО-Югры / Образовательное пространство в информационную эпоху: сборник научных трудов международной научно-практической конференции (ЕЕІА– 2024). 1 июля 2024 г., г.Москва / под научн. ред. С.В. Ивановой, под общ. ред. И.М. Елкиной. М.: ФГБУ «Российская академия образования», 2024. 988 с.
2. Акишина, В. В. Применение смешанного обучения в шахматном образовании – опыт ХМАО-Югры // Педагогическое образование в условиях смешанного обучения в России и других странах: Сборник тезисов участников международной научно-практической конференции (28 октября 2021 года, ФГБНУ ИСРО РАО, г. Москва, Россия) / Составители сборника: Дудко С.А., Найденова Н.Н.; составители программы: Сухин И.Г., Шапошникова Т.Д. – Москва: ФГБНУ ИСРО РАО, 2021. 192 с.

3. Акишина, В.В. В сказке шахматы живут" // Шахматы в школах: оценка результативности и перспективы развития: сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции. 19 - 20 августа 2024 г., Барнаул / сост. С.М.Аборнев. – Барнаул: КАУ ДПО «АИРО имени А.М.Топорова». – 88 с.
4. Сухин И. Г. Программы курса «Шахматы – школе» [Текст] / И. Г. Сухин. – Обнинск: Духовное возрождение, 2021. – 40 с.
5. Сухин И. Г. Шахматы как инструмент развития мышления детей в контексте наднационального образования // Новое в психолого-педагогических исследованиях. Теоретические и практические проблемы психологии и педагогики. – 2021. – № 2. – С. 97-104.
6. Сухин И. Г. Шахматы, первый год: Задачник, мат в один ход: 1500 малофигурных позиций. – Обнинск: Духовное возрождение, 2021г. – 272 с.
7. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 1. – Обнинск: Духовное возрождение, 2021. – 32 с.
8. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны. Рабочая тетрадь: в 2 ч. Ч. 2. – Обнинск: Духовное возрождение, 2023. – 32 с.
9. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Тетрадь для проверочных работ. – Обнинск: Духовное возрождение, 2021. – 32 с.
10. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Там клетки черно-белые чудес и тайн полны: Учебник для начальной школы, первый год обучения: в 2 ч. – Обнинск: Духовное возрождение, 2022.
11. Сухин И. Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу. – Обнинск: Духовное возрождение, 2021.

Интернет-ресурсы:

1. Правила вида спорта «Шахматы» https://ruchess.ru/downloads/2023/chess_rules.pdf
2. Федеральный курс «Шахматы – школе», первый год <http://chess555.narod.ru/1god.htm>
3. Перечень школьных шахматных программ, учебников и пособий, рекомендованных к использованию в учебном процессе различными структурами системы образования <http://chess555.narod.ru/rekspis.htm>
4. Избранные материалы из книги И.Г. Сухина "Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя", методика проведения уроков №1-5 курса «Шахматы – школе» <http://chess555.narod.ru/1pos.htm>
5. Методическая копилка в помощь педагогам, преподающим шахматы http://chess555.narod.ru/НМАО_Sukhin_Metodkopilka-2014.doc
6. Сайт шахматного всеобуча (шахматы для детей от 0 до 14 лет, родителей и педагогов: учиться на одни пятёрки) <http://chess555.narod.ru/index.htm>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для реализации программы необходимо компьютерное и мультимедийное оборудование для использования аудиовизуальных средств обучения с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиоколонками и/или наушниками.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе Интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы самостоятельных и практических работ, макеты, алгоритмы, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации
«Реализация модуля «Подвижные шахматы»
на уровне начального общего образования»

Образовательная программа повышения квалификации «Реализация модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования» является своевременной и актуальной, разработана для педагогов общеобразовательных организаций и направлена на совершенствование профессиональных компетенций преподавателей в области освоения методики преподавания шахмат для младших школьников и интеграцию шахматно-задачной технологии развития способности детей действовать «в уме» с использованием курса И.Г.Сухина «Шахматы – школе» в модуль "Подвижные шахматы" на уровне начального общего образования.

Основное внимание при реализации образовательной программы уделено вооружению педагогов здоровьесберегающей образовательной технологией - «Технологией развития способности действовать “в уме” с использованием шахматного материала», нацеленной на решение одной из фундаментальных проблем системы образования - развитию у детей способности действовать «в уме».

Реализация программы является одним из приоритетных направлений повышения квалификации педагогических работников ХМАО-Югры на 2026-2030гг. Согласно Концепции развития шахмат в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре до 2030 года, которая была утверждена правительством региона 2 февраля 2026 года, одной из ключевых ее задач является интеграция шахмат в образовательную систему автономного округа. Документ определяет стратегические направления, задачи и механизмы развития шахмат как важного компонента интеллектуального и культурного воспитания, нацеленного на популяризацию здорового образа жизни и укрепление позиций Югры на федеральной и международной шахматной арене. Ожидается, что реализация концепции позволит сформировать целостную шахматную экосистему, охватывающую всех — от дошкольников до профессиональных спортсменов. К 2030 году прогнозируется многократный рост числа занимающихся шахматами, а Югра может претендовать на статус одного из ведущих шахматных центров России.

Цель реализации программы - совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области реализации модуля «Подвижные шахматы» на уровне начального общего образования.

Обучение по данной программе повышения квалификации позволит преподавателям самостоятельно моделировать модуль «Подвижные шахматы», опираясь на базовый курс профессора И.Г. Сухина «Шахматы – школе», ориентированный на метапредметные результаты обучающихся.

Программа одобрена на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 02 от «26» февраль 2026 г.

Приложение 2
к дополнительной профессиональной программе

**Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
повышение квалификации
«Реализация модуля «Подвижные шахматы»
на уровне начального общего образования»**

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
20-31 марта	Срок освоения программы: 36 часов - 12 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы