

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Аттестация педагогических работников: от организации к проведению экспертизы

Разработчик(и) программы:

Акентьева Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации аттестации и проведения экспертизы результатов педагогической деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Заместитель руководителя образовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Принимает участие в подготовке и проведении аттестации педагогических и других работников образовательного учреждения.	Нормативно-правовую базу федерального, регионального уровней, обеспечивающую проведение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности организации деятельности аттестационной комиссии на региональном и институциональном уровнях. Нормативно-правовые основы деятельности эксперта аттестационной комиссии. Технологию проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Анализировать документы образовательной организации по аттестации педагогических работников на соответствие федеральным требованиям. Планировать деятельность по организации процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Анализировать результаты профессиональной деятельности педагогического работника. Осуществлять экспертную оценку результатов профессиональной деятельности педагогического работника.

Методист

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений.	Нормативно-правовую базу федерального, регионального уровней, обеспечивающую проведение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности организации деятельности аттестационной комиссии на региональном и институциональном уровнях. Нормативно-правовые основы деятельности эксперта аттестационной комиссии. Технологию проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Анализировать документы образовательной организации по аттестации педагогических работников на соответствие федеральным требованиям. Планировать деятельность по организации процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Анализировать результаты профессиональной деятельности педагогического работника. Осуществлять экспертную оценку результатов профессиональной деятельности педагогического работника.

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	Нормативно-правовую базу федерального, регионального уровней, обеспечивающую проведение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Особенности организации деятельности аттестационной комиссии на региональном и институциональном уровнях. Нормативно-правовые основы деятельности эксперта аттестационной комиссии. Технологию проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников	Анализировать документы образовательной организации по аттестации педагогических работников на соответствие федеральным требованиям. Планировать деятельность по организации процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности. Анализировать результаты профессиональной деятельности педагогического работника. Осуществлять экспертную оценку результатов профессиональной деятельности педагогического работника.

1.3. Категория слушателей: заместители руководителя, методисты, педагоги образовательных организаций.

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самост оательн ая работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактив ное (практическ ое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест
	Модуль 1. Организация процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	14	3	5	6	
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	3	1	0	2	
1.2.	Применение порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	6	1	3	2	
1.3.	Организация деятельности аттестационной комиссии на региональном и институциональном уровнях	5	1	2	2	Практическа я работа
	Промежуточный контроль 1	1	0	0	1	тест
2.	Модуль 2. Технология проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников	16	3	7	6	
2.1.	Нормативно-правовые основы деятельности эксперта аттестационной комиссии	3	2	0	2	
2.2.	Комплексный анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов.	5	1	3	2	
2.3.	Подготовка экспертного заключения по результатам	8	0	4	2	Практическа я работа

	всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника					
	Промежуточный контроль 1	1	0	0	1	тест
	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	контрольная работа
	Итого:	36	6	12	18	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Определение стартовых условий запуска программы.

Модуль 1. Организация процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (лекция – 3 ч. практическое занятие - 5 ч., самостоятельная работа - 6 ч.)

1.1 Нормативно-правовое обеспечение проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (лекция – 1 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Федеральный проект «Педагоги и наставники» Национального проекта «Молодежь и дети». Нормативно-правовая база федерального и регионального уровней, обеспечивающая проведение процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Номенклатура должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих аттестацию педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Анализ содержания аттестационного портала педагогов ХМАО.

1.2. Применение порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (лекция – 1 ч., практическое занятие - 3 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Особенности применения порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, как ведомственного нормативного правового акта прямого действия. Виды аттестации педагогических работников. Организация проведения аттестации для подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям. Проведение аттестации педагогических работников для установления квалификационной категории: для установления первой или высшей квалификационной категории; для установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

Практическая работа. Разработка чек-листа подготовки условий для запуска процесса аттестации на соответствие занимаемой должности и чек-листа процедуры проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. Разработка механизмов взаимодействия субъектов аттестации.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Анализ документов образовательной организации с целью выявления сложившейся практики проведения аттестации для подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым должностям в соответствии с федеральными требованиями.

1.3. Организация деятельность аттестационной комиссии на региональном и институциональном уровнях (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Положение об аттестационной комиссии как основа организации проведения аттестации педагогических работников. Особенности создания аттестационной комиссии на региональном и институциональном уровнях. Принципы работы аттестационной комиссии: коллегиальность, компетентность, объективность, гласность, независимость, соблюдение норм профессиональной этики, открытость. Структура аттестационной комиссии. Регламент работы аттестационной комиссии.

Практическая работа. Разработка схемы работы с документами аттестуемого педагога на соответствие занимаемой должности в образовательной организации на основе федеральных требований. Оформление представления педагогического работника в аттестационную комиссию.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Анализ документов образовательной организации с целью выявления практики организации деятельности аттестационной комиссии.

Промежуточный контроль по модулю 1 (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Тестирование по итогам изучения первого модуля.

2. Модуль 2. Технология проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников (лекция – 3 ч. практическое занятие - 7 ч., самостоятельная работа - 6 ч.)

2.1. Нормативно-правовые основы деятельности эксперта аттестационной комиссии (лекция – 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Нормативно-правовые основания формирования состава аттестационной комиссии. Требования, предъявляемые к экспертам по аттестации педагогических кадров. Подготовка экспертов. Условия привлечения специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников. Сертификация экспертов аттестационной комиссии: от нормативно-правовых основ до проведения. Права и обязанности эксперта аттестационной комиссии. Организация деятельности экспертов аттестационной комиссии.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Составление алгоритма деятельности эксперта аттестационной комиссии.

2.2. Комплексный анализ и оценка результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. (лекция – 1 ч., практическое занятие - 3 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Понятия «анализ», «оценка», «экспертиза». Методические подходы к использованию инструментария оценки и всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогов. Профессиональная деятельность педагога: критерии экспертной оценки. Отчет о результатах профессиональной деятельности педагогического работника как объект экспертизы. Матрицы экспертных заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

Практическая работа. Разработка чек-листа по подготовке отчета о результатах профессиональной деятельности педагогического работника. Проектирование оценочного листа для проведения самооценки результатах профессиональной деятельности педагогического работника. Разбор типичных ошибок.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Изучение практики подготовки отчетов о результатах профессиональной деятельности педагогических работников претендующего на присвоение квалификационной категории: первой, высшей, педагог-методист, педагог-наставник.

2.3. Подготовка экспертного заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника (практическое занятие - 4 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Практическая работа. Подготовка экспертного заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение квалификационной категории: первой, высшей.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Проведение всесторонней оценки профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на присвоение квалификационной категории: первой, высшей, педагог-методист, педагог-наставник.

Промежуточный контроль по модулю 2 (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Тестирование по итогам изучения второго модуля.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Контрольная работа по итогам изучения курса. Подготовка экспертного заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник» на выбор (выполняется каждым слушателем индивидуально).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Цель: определить уровень готовности слушателей к обучению по данной программе

Задачи:

- осуществить объективную оценку знаний слушателей в области направления программы;
- проанализировать уровень готовности слушателей к обучению по данной программе.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное тестирование состоит из 10 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 10.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 7-10 баллов – достаточные исходные знания в области направления программы, у слушателя высокий уровень готовности к обучению по данной программе; 0-6 баллов – недостаточные исходные знания в области направления программы.

Примеры заданий:

Задания с выбором ответов.

1. Какой нормативный документ регламентирует процедуру аттестации педагогических работников?

1) Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»

2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3) Постановление Правительства РФ от 11.02.2022 N 225 "Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»

2. Когда педагог, получивший отказ в установлении категории, может подать заявление повторно?

- 1) Не ранее чем через 6 месяцев.
- 2) Не ранее чем через 1 год.
- 3) Не ранее чем через 2 года.
- 4) В любое время.

3. Что характеризует показатель для высшей категории «достижение обучающимися положительной динамики результатов»?

- 1) Стабильность результатов, без их ухудшения.
- 2) Наличие результатов лучше, чем в среднем по региону.
- 3) Улучшение результатов по сравнению с предыдущими периодами.
- 4) Отсутствие неуспевающих учащихся.

Количество попыток: одна

Промежуточный контроль

Модуль 1. Организация процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Цель: выявить уровень освоения материалов модуля

Задачи:

- осуществить объективную оценку знаний слушателя по теме модуля;
- принять решение о продолжении обучения слушателя на курсах.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестирование состоит из 15 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 15.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше – оценка «зачтено» (слушатель освоил содержание темы программы). Менее 60% выполненных заданий – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы).

Примеры заданий:

Задания с выбором ответов.

1. Целью аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, является:

- 1) Подтверждение соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.
- 2) Закрепление прямой связи между уровнем квалификации, результативностью работы педагога и размером его заработной платы через систему стимулирующих выплат.
- 3) Выявление сильных сторон и зон развития педагога, мотивация к непрерывному самообразованию, внедрению инновационных методов и повышению качества преподавания.

2. С какой периодичностью проводится аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности?

- 1) Один раз в три года.
- 2) Один раз в пять лет.
- 3) Один раз в год.
- 4) По усмотрению работодателя.

3. Кто из перечисленных педагогических работников НЕ проходит аттестацию на соответствие занимаемой должности? (выберите все возможные варианты):

- 1) Педагогический работник, проработавший в должности 1 год.
- 2) Работник, не имеющий квалификационной категории.
- 3) Работник, находящийся в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет.
- 4) Беременные женщины
- 5) Отсутствующий на рабочем месте более 4 месяцев в связи с заболеванием

Количество попыток: 2

Модуль 2. Технология проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников.

Цель: выявить уровень освоения материалов модуля

Задачи:

- осуществить объективную оценку знаний слушателя по теме модуля;
- принять решение о продолжении обучения слушателя на курсах.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестирование состоит из 15 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 15.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше – оценка «зачтено» (слушатель освоил содержание темы программы). Менее 60% выполненных заданий – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы).

Примеры заданий:

Задания с выбором ответов.

1. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников осуществляется методом:

- 1) экспертизы
- 2) тестирования
- 3) анкетирования

2. Что включает экспертная деятельность по аттестации педагогических кадров?

- 1) анализ ходатайства работодателей и анкетирования аттестуемых педагогических работников
- 2) комплексный анализ и оценку результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников
- 3) анализ и оценка результатов обучающихся аттестуемых педагогических работников

3. Эксперт обязан (выберите все возможные варианты):

- 1) знать основные направления государственной политики в сфере образования;
- 2) соблюдать требования нормативных документов при проведении экспертизы;
- 3) владеть методами и иметь опыт экспертной деятельности;
- 4) владеть нормативно-правовыми актами муниципальной системы образования

Количество попыток: 2.

Текущий контроль

Раздел программы: модуль 1 «Организация процедуры аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Тема. Организация деятельности аттестационной комиссии на региональном и институциональном уровнях

Цель: измерение и оценка «составляющих» компетенций (знаний, практических умений, опыта деятельности), которые демонстрирует слушатель в процессе взаимодействия с преподавателем.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий: 1

Время выполнения 2 часа

Критерии оценивания:

Зачет/незачет.

Пример задания:

Разработайте пошаговую схему работы с документами аттестуемого педагога на соответствие занимаемой должности в образовательной организации на основе федеральных

требований.

Шаг 1.

Шаг 2.

Шаг 3.

Количество попыток: 1.

Раздел программы: модуль 2 «Технология проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности педагогических работников.»

Тема. Подготовка экспертного заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

Цель: сформировать умение проводить всесторонний анализ профессиональной деятельности педагога на основе объективных данных, соотносить результаты профессиональной деятельности с критериями аттестации и формулировать аргументированное заключение.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Количество заданий: 1

Время выполнения 4 часа

Критерии оценивания:

Зачет/незачет.

Критерии оценки:

- Умение соотносить конкретные факты с критериями аттестации.
- Аргументированность и доказательность выводов.
- Структурированность и ясность изложения заключения.

Максимальный балл по каждому критерию 2.

- Максимальное количество баллов – 6. Минимальное количество баллов для получения зачета – 3.

Пример задания:

Вам предоставлены материалы педагога-предметника, претендующего на первую / высшую квалификационную категорию. Необходимо:

1. Проанализировать представленные результаты профессиональной деятельности на предмет соответствия критериям первой квалификационной категории (например, стабильность результатов, использование современных методов, личный вклад в повышение качества образования).

2. Подготовить краткое заключение (объем до 1 стр.), в котором дана оценка профессиональной компетентности педагога; выявлены сильные стороны и «зоны роста»; сформулирован вывод о соответствии (или несоответствии) педагога заявленной квалификационной категории с обязательной аргументацией на основе анализа материалов.

Количество попыток: 1.

Выходной контроль

Цель: выявление уровня удовлетворенности курсами повышения квалификации и уровня готовности применять полученные компетенции на практике.

Форма: тест

Описание, требования к выполнению:

Тестирование состоит из 8 вопросов с выбором ответа и открытыми ответами.

Примеры заданий:

1. Насколько Вы в целом удовлетворены содержанием курсов повышения квалификации?

- a) Вполне.
- b) В достаточной мере.
- c) Частично.
- d) Не удовлетворен.
- e) Другое _____

2. Что из разрабатываемого на практических занятиях вы будете использовать в вашей практической деятельности?

Количество попыток: 1.

Итоговая аттестация

Цель: выявить способность слушателей на практике применять знания и умения, полученные в процессе подготовки экспертного заключения по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Одно задание. Время выполнения 2 часа.

Слушателям необходимо подготовить экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника, претендующего на квалификационную категорию (выполняется каждым слушателем индивидуально).

Экспертное заключение готовится по 5 блокам:

- 1) общие сведения;
- 2) руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации / руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- 3) руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса / наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации;
- 4) методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах; участие в методической поддержке педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов / содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- 5) передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок / распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации;

Формат оценки: зачтено / не зачтено

Критерии оценивания:

- 1. Глубина и аналитический характер.
- 2. Соответствие содержания заключения заявленным критериям установления квалификационной категории.
- 3. Доказательность и подтверждение результатов.
- 4. Структурированность, логичность изложения и соответствие профессиональному языку.

Максимальный балл по каждому критерию 3.

Максимальное количество баллов – 12. Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 6.

Примеры заданий:

Подготовьте экспертное заключение по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника на выбор:

- подавшего заявление на квалификационную категорию «педагог-методист»;
- подавшего заявление на квалификационную категорию «педагог-наставник».

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт URL: <https://docs.cntd.ru/document/728250577> (дата обращения: 21.10.2025). Режим доступа: свободный.

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» // Официальное опубликование правовых актов: сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306020031/> (дата обращения: 21.10.2025). Режим доступа: свободный.

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» // Электронный фонд правовых и нормативно-технических документов: сайт URL: <https://docs.cntd.ru/document/499053710> (дата обращения: 21.10.2025). Режим доступа: свободный.

4. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) // КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 21.10.2025). Режим доступа: свободный.

5. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 31 августа 2023 года № 10-П-2189 «Об утверждении положения об аттестационной комиссии Департамента и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры и признании утратившими силу некоторых приказов Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» // Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: сайт URL: <https://iro86.ru/index.php/glavnaya/att1/normativno-pravovaya-baza> (дата обращения: 21.10.2025). Режим доступа: свободный.

6. Приказ Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 22.09.2023 № 10-П-2384 «Об утверждении Положения о сертификации экспертов по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и о признании утратившим силу пунктов 1,2 приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 7 июня 2022 года № 10-П-10-1109 // Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: сайт URL: <https://iro86.ru/index.php/glavnaya/att1/normativno-pravovaya-baza> (дата обращения: 21.10.2025). Режим доступа: свободный.

Литература

Основная литература

1. Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Информационный бюллетень. – Профессиональный союз работников народного образования и науки Российской Федерации, 2025 – 82 с. [Электронный ресурс]. URL: <https://www.eseur.ru/Files/file24603.pdf> (дата обращения 21.10.2025 года)
2. Ильясова О.А., Аристова Р.Ф., Ташкинова О.О. Оптимизация работы специалиста для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в информационной системе обеспечения аттестации педагогических работников // Научно-методическое обеспечение оценки качества образования. – 2020 – № 1(9) URL: <file:///C:/Users/akentievnaui/Downloads/optimizatsiya-raboty-spetsialista-dlya-osuschestvleniya-vsestoronnego-analiza-professionalnoy-deyatelnosti-pedagogicheskikh-rabotnikov-v-informatsionnoy-sisteme-obespecheniya-attestatsii-pedagogicheskikh-rabot.pdf> (дата обращения: 21.10.2025)
3. Лях Ю.А., Третьяков А.Л. Экспертиза и аккредитация в образовании: учебно-методическое пособие. – Ульяновск: Зебра, 2024 – 96 с.
4. Молчанов С.Г. Цифровизация аттестации педагогических работников // Инновационное развитие профессионального образования – 2021. – № 4 (32). – С. 70-77 [Электронный ресурс]. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-attestatsii-pedagogicheskikh-rabotnikov> (дата обращения 21.10.2025 года)
5. Попова Е.И. Конфликт интересов в сфере образования // ГлаголЪ правосудия – 2023. [Электронный ресурс] URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/konflikt-interesov-v-sfere-obrazovaniya> (дата обращения: 21.10.2025)

Дополнительная литература

1. Асхадуллина Н.Н., Талышева И.А. Исследование проблемы комплексной оценки результатов деятельности педагогических работников / Н. Н. Асхадуллина, И. А. Талышева // Проблемы современного педагогического образования. Сер.: Педагогика и психология. – Сборник научных трудов: – Ялта: РИО ГПА, 2018. – Вып. 60. – Ч. 4. – С. 27-30. [Электронный ресурс] URL: https://repository.kpfu.ru/?p_id=184628 (дата обращения: 21.10.2025)
2. Иванов Д.А. Экспертиза в образовании: учеб. Пособие для студ. высших учеб. заведений / Д.А. Иванов. – М.: Издательский дом «Академия», 2008. – 336 с.
3. Новикова Т.Г. Типология экспертизы в образовании // Муниципальное образование: инновации и эксперимент – 2009. – № 5. – С. 37-42 [Электронный ресурс] URL: <https://in-exp.ru/archive/244-tyr-expertiz.html> (дата обращения: 21.10.2025)
4. Организация аттестационной экспертизы с учетом профессионального стандарта: методические рекомендации / сост.-разр. И.Н. Овсиевская. – Барнаул : АКИПКРО, 2015 – 75 с.

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы в программе Moodle

Интернет-ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – сайт Министерства просвещения Российской Федерации

<http://consultant.ru> - сайт КонсультантПлюс

https://www.eseur.ru/tema/informacionniy_bulletedn/ - сайт Общероссийского профсоюза образования

<https://www.igro86.ru/> - сайт Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты- Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Аттестация педагогов)

<https://cop-attestat.admhmao.ru/> - сайт «Аттестационный портал педагогов ХМАО»

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Функционирующий сайт с разработанным специальным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Аттестация педагогических работников: от организации к проведению экспертизы

Образовательная программа повышения квалификации «Аттестация педагогических работников: от организации к проведению экспертизы» (далее – Программа) разработана для руководителей, заместителей руководителя, методистов и педагогов образовательных организаций, и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации аттестации и проведения экспертизы результатов педагогической деятельности.

Данная программа повышения квалификации состоит из двух модулей. В первом модуле программы «Организация процедуры аттестации педагогических работников» рассматривается нормативно-правовая база, порядок проведения аттестации (на соответствие занимаемой должности и установление квалификационных категорий «первой», «высшей», «педагог-методист» и «педагог-наставник»), а также организация работы аттестационных комиссий. Во втором модуле программы «Технология проведения экспертизы результатов профессиональной деятельности» освещаются правовые основы деятельности эксперта, методика комплексного анализа профессиональной деятельности педагога и технология подготовки экспертных заключений.

В целях обеспечения персонализации обучения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрен входной контроль, который позволяет определить уровень готовности слушателей к обучению по данной программе. После каждого модуля предусмотрен промежуточный контроль, который позволяет выявить уровень освоения материалов модуля. Итоговая аттестация проводится в форме контрольной работы, в рамках которой слушатели самостоятельно готовят экспертное заключение по результатам комплексного анализа профессиональной деятельности педагогического работника.

Слушатели, успешно освоившие программу, будут обладать актуальными знаниями и практическими умениями, необходимыми для эффективной организации аттестационных процедур и проведения качественной экспертизы профессиональной деятельности педагогических работников.

Программа одобрена на заседании Учёного совета АУ «Институт развития образования», протокол №07 от «06» ноября 2025 г.

**Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

Аттестация педагогических работников: от организации к проведению экспертизы

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
апрель, декабрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы: 36 часа в течение 9 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ

00C5EB5A14F6E399D023351B6F94E2A7C6

ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР

АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА

ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 04.08.2025 ПО 28.10.2026