



- Я обязательно, ты слышишь?
- Я обязательно, сказал Медвежонок.
Ежик кивнул.
- Я обязательно приду к тебе, что бы ни случилось.
- Я буду возле тебя всегда.
Ежик глядел на Медвежонка тихими глазами и молчал.
- Ну что ты молчишь?

Я верю, — сказал Ежик.



Автономное учреждений дополнительного профессионального образования Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»

Центр воспитания и социализации

Выявление и учет отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении

Мусатова Ирина Борисовна -

заведующий Центром воспитания и социализации
телефон 8(3467)388336(307), email: mib@iro86.ru

"Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 02.07.2021)

- **Статья 56. Право ребенка на защиту**

- Ребенок имеет право на защиту своих прав и законных интересов.

Защита прав и законных интересов ребенка осуществляется родителями (лицами, их заменяющими), а в случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органом опеки и попечительства, прокурором и судом.

Несовершеннолетний, признанный в соответствии с законом полностью дееспособным до достижения совершеннолетия, имеет право самостоятельно осуществлять свои права и обязанности, в том числе право на защиту.

- Ребенок имеет право на защиту от злоупотреблений со стороны родителей (лиц, их заменяющих).

При нарушении прав и законных интересов ребенка, в том числе при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста четырнадцати лет в суд.

! Должностные лица организаций и иные граждане, которым станет известно об угрозе жизни или здоровью ребенка, о нарушении его прав и законных интересов, обязаны сообщить об этом в орган опеки и попечительства по месту фактического нахождения ребенка. При получении таких сведений орган опеки и попечительства обязан принять необходимые меры по защите прав и законных интересов ребенка.

«Семейный кодекс Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ

- Статья 57. Право ребенка выражать свое мнение
- Ребенок вправе выражать свое мнение при решении в семье любого вопроса, затрагивающего его интересы, а также быть заслушанным в ходе любого судебного или административного разбирательства. Учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет, обязателен, за исключением случаев, когда это противоречит его интересам. В случаях, предусмотренных настоящим Кодексом, органы опеки и попечительства или суд могут принять решение только с согласия ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 23.11.2024) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации"

• Статья 1. Понятия, используемые в настоящем Федеральном законе

Для целей настоящего Федерального закона используются следующие понятия:

ребенок - лицо до достижения им возраста 18 лет (совершеннолетия) (Семейный кодекс Российской Федерации);

дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации:

- дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети-инвалиды;
- дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии;
- дети - жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий;
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев;
- дети, оказавшиеся в экстремальных условиях;
- дети - жертвы насилия;
- дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждениях открытого и закрытого типа);
- дети, проживающие в малоимущих семьях (см. Федеральный закон от 17.07.1999 № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи");
- дети с отклонениями в поведении;
- дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи

Статья 5. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (Федеральный закон №120-ФЗ)

1. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

- безнадзорных или беспризорных;
- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности, совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность, освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством, обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом РФ, осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия, осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы и далее.

2. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

3. Индивидуальная профилактическая работа с лицами, которые не указаны в пунктах 1 и 2 статьи 5, может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних с согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Порядок организации и проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и (или) семьями, находящимися в социально опасном положении, на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (Утвержден Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 83 от 10 декабря 2019 года) (к ст. 5 Закона №120-ФЗ)

IV. Порядок признания несовершеннолетних и (или) семей, находящимися в социально опасном положении и организации индивидуальной профилактической работы

4.1. Муниципальная комиссия не позднее 15 дней с даты получения от субъектов системы профилактики материалов о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, рассматривает их на заседании муниципальной комиссии, если не предусмотрено законодательством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, и принимает постановление о признании несовершеннолетнего и (или) семьи, находящимся в социально опасном положении, и проведении индивидуальной профилактической работы.

На заседании муниципальной комиссии определяются субъекты системы профилактики – участники индивидуальной профилактической работы.

Решения принимаются большинством голосов присутствующих на заседании членов комиссии.

- 4.5. Решение о признании несовершеннолетнего и (или) семьи находящимся в социально опасном положении и проведению индивидуальной профилактической работы принимается муниципальной комиссией в форме **постановления**.

Приказ МВД России от 15.10.2013 № 845

"Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации»

42. Сотрудники ПДН ставят на профилактический учет несовершеннолетних правонарушителей, перечисленных в подпункте 2.1.1. настоящей Инструкции, и родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, перечисленных в подпункте 2.1.12 настоящей Инструкции

51. Сотрудником ПДН может быть внесено начальнику территориального органа МВД России мотивированное предложение о нецелесообразности постановки на профилактический учет в ПДН:

51.1. Несовершеннолетнего - в случае однократного совершения им административного правонарушения, либо антиобщественного действия, при наличии информации об особенностях его личности, условиях жизни и воспитания, родителях или иных законных представителях.

* За исключением правонарушений, связанных с потреблением наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача, либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, либо употреблением одурманивающих веществ, алкогольной и (или) спиртосодержащей продукции.

71. Сотрудники ПДН в ходе проведения индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним:

71.5. Привлекают к профилактической работе с несовершеннолетними лиц, способных оказать на них положительное влияние.

71.6. Решают во взаимодействии с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних вопросы организации обучения, труда, оздоровительного отдыха и досуга несовершеннолетнего.

XII. Организация деятельности ПДН в образовательных учреждениях

102. Сотрудниками ПДН проводится работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях, расположенных на обслуживаемой территории.

104. Работа сотрудника ПДН строится во взаимодействии с администрацией и педагогическим коллективом организации в рамках полномочий, предоставленных законодательными и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, правовыми актами МВД России, других федеральных органов исполнительной власти, регламентирующими деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, и в соответствии с планом совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений учащихся на текущий учебный год.

105. Сотрудник ПДН в целях профилактики правонарушений и антиобщественных действий учащихся:

105.1. Участвует:

105.1.1. В разработке и реализации плана совместных мероприятий территориального органа и администрации образовательной организации по профилактике правонарушений учащихся (план составляется на учебный год, исходя из особенностей образовательной организации, и предусматривает участие в мероприятиях начальника и сотрудников других заинтересованных подразделений территориального органа МВД России).

105.1.2. В заседаниях коллегиальных органов управления образовательной организации (советов обучающихся, советов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся советов профилактики, педагогического совета) при рассмотрении вопросов, связанных с профилактикой правонарушений учащихся.

105.1.3. В организуемых администрацией образовательной организации мероприятиях (круглых столах, дискуссиях, конкурсах, "уроках права"), направленных на формирование у учащихся правосознания, положительных нравственных качеств, принципов здорового образа жизни, патриотических чувств, толерантного отношения к социальным, культурным, расовым, национальным и религиозным различиям людей.

105.1.4. В проводимых в образовательной организации классных часах, родительских собраниях с выступлениями по правовой тематике.

105.1.5. В проведении индивидуально-профилактической работы с учащимися, допускающими совершение антиобщественных действий, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям противоправной направленности, а также их родителями или иными законными представителями, отрицательно влияющими на несовершеннолетних.

105.1.6. В проведении проверок образовательной организации и прилегающей территории на предмет выявления мест возможного сбыта, приобретения и потребления наркотических средств или психотропных веществ без назначения врача либо новых потенциально опасных психоактивных веществ, либо употребления одурманивающих веществ.

105.3. В пределах компетенции оказывает педагогическому коллективу образовательного учреждения:

105.3.1. Методическую и правовую помощь в вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся.

105.3.2. Содействие в организации деятельности детских объединений правоохранительной направленности.

105.3.3. Содействие в установлении причин систематических пропусков занятий учащимися, если есть основания полагать, что они обусловлены семейным неблагополучием.

106. Проводимая сотрудником ПДН профилактическая работа, а также иные сведения, касающиеся деятельности образовательной организации, отражаются в информационно-статистических материалах на данную организацию

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 2 ноября 2020 года N 07-6607

МИНИСТЕРСТВО ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 2 ноября 2020 года N 12/5351

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

от 2 ноября 2020 года N МН-11/1548

ПИСЬМО

- Настоящие Методические рекомендации направлены на совершенствование индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением на основе межведомственного взаимодействия.
- Методические рекомендации могут являться основой для разработки локальных нормативных актов образовательных организаций по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в том числе организации обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел.
- Межведомственное взаимодействие и обмен информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел осуществляется на постоянной основе через совместное планирование деятельности и проведение мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их правовое воспитание, организацию личных встреч сотрудников, обмен сведениями и различными документами, в том числе посредством электронной почты.
- Совместная деятельность работников образовательных организаций и сотрудников подразделений территориальных органов внутренних дел (участковых уполномоченных полиции (далее - УУП), сотрудников подразделений: по делам несовершеннолетних (далее - ПДН), уголовного розыска, по контролю за оборотом наркотиков, по противодействию экстремизму, государственной инспекции безопасности дорожного движения (далее - Госавтоинспекция)) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся осуществляется в рамках трех основных профилактических периодов:
 - при подготовке к новому учебному году;
 - в течение учебного года;
 - в течение каникул.

**Организация обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, также о выявленных несовершеннолетних «группы риска»
(письмо от 2 ноября 2020 года N 07-6607)**

3.2. Образовательная организация осуществляет информирование органа внутренних дел о:

фактах нарушения прав и законных интересов несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

выявленных причинах и условиях безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

фактах правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних (незамедлительно по факту выявления);

выявлении признаков, свидетельствующих о возможной вовлеченности несовершеннолетнего обучающегося в криминальные субкультуры, организации экстремистской направленности и террористического характера, неформальные молодежные объединения противоправной направленности;

выявлении сведений о неисполнении (ненадлежащем исполнении) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обязанностей по воспитанию, обучению несовершеннолетних;

несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, обучающимися с девиантным поведением, о принятых мерах по организации с ними индивидуальной профилактической работы, в том числе об организации их досуга и занятости во внеурочное время (систематически по согласованию).

3.3. Сотрудники подразделений территориального органа МВД России осуществляют информирование образовательной организации о:

безнадзорности, правонарушениях и антиобщественных действиях несовершеннолетних обучающихся, выявленных причинах и условиях, этому способствующих (ежеквартально);

несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органе внутренних дел: о постановке на учет, снятии с учета, динамике поведения, эффективности применяемых мер воздействия (систематически по согласованию);

родителей (законных представителей) несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете в органе внутренних дел, не исполняющих своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию детей и (или) отрицательно влияющих на их поведение либо жестоко обращающихся с ними (систематически по согласованию).

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРАВИТЕЛЬСТВА ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО
ОКРУГА — ЮГРЫ от 2 сентября 2009 года № 232-п
«О Порядке организации на территории Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
органом опеки и попечительства деятельности по выявлению и учету детей, права и
законные интересы которых нарушены»**

- 3.1. Органы опеки и попечительства организуют выявление и осуществляют учет детей, права и законные интересы которых нарушены, в ходе исполнения своей основной деятельности, а также по сообщениям, поступающим от физических и юридических лиц (см. статью 56 Семейного кодекса РФ).
 - 3.2. Межведомственное взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам выявления детей, права и законные интересы которых нарушены, осуществляется в соответствии с законодательством.
 - Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних незамедлительно направляют ставшую им известной информацию о детях, права и законные интересы которых нарушены, в орган опеки и попечительства по месту нахождения ребенка по установленной форме (приложение 1 к Порядку).
 - 3.5. Орган опеки и попечительства в течение 3 календарных дней с даты поступления сообщения о ребенке, права и законные интересы которого нарушены, организует обследование условий проживания ребенка и его семьи с целью оценки риска нарушения прав и законных интересов ребенка и готовит акт обследования.
 - Акт обследования оформляется в течение 3 календарных дней со дня проведения обследования, подписывается проводившим обследование уполномоченным специалистом органа опеки и попечительства и утверждается руководителем органа опеки и попечительства. Копия акта обследования, заверенная руководителем органа опеки и попечительства, направляется родителям ребенка в течение 3 календарных дней со дня проведения обследования при наличии сведений о месте жительства или месте пребывания родителей ребенка. Акт обследования может быть оспорен родителями ребенка в судебном порядке.
 - 3.7. Для выяснения дополнительных сведений о ребенке и семье орган опеки и попечительства не позднее 3 рабочих дней с даты поступления сведений о ребенке направляет запросы в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иные заинтересованные организации с целью выяснения сведений о наличии либо отсутствии фактов, свидетельствующих о создании родителями условий, представляющих угрозу жизни или здоровью детей либо препятствующих их нормальному воспитанию и развитию.
- Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в срок не позднее трех рабочих дней с даты поступления запроса из органа опеки и попечительства представляют имеющуюся у них информацию о ребенке и его семье.
- 3.9. Орган опеки и попечительства проводит совместно с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав не позднее 5-го числа каждого месяца сверку данных о несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации и состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях

Приказ ДепОбр ХМАО - Югры «Об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»
от 29.12.2023 № 10-П-3389

1.2. Основной целью учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

- 1.3. Основными задачами учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях являются:
 - обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;
 - систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);
 - обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;
 - определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;
 - обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе.
- 1.5. Организация учета регламентируется локальными нормативными актами образовательных организаций и обеспечивается (в том числе в части принятия решения о постановке на учет (снятии с учета) руководителем образовательной организации или соответствующим уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом (например, советом профилактики)).

Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется социальным педагогом образовательной организации, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.

«Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»

• 2.1. В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

а) отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу (постановление ТКДН иЗП):

б) поставленные на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 (возможна опечатка: пункт № 3) статьи 5 Федерального закона N 120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации
- совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних и иные.

«Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»

• III. Основания для учета несовершеннолетних в образовательных организациях

3.1. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

3.2. Основаниями для организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте "а" пункта 2.1 Примерного положения, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным Федерального закона № 120-ФЗ, и (или) постановление территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

3.3. Основанием для учета несовершеннолетних, указанных в подпункте "б" пункта 2.1 Примерного положения, в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации является решение руководителя образовательной организации или уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации (пункт 3, статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ) .

3.4. Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 Примерного положения, в соответствии с пунктом 5 Федерального закона № 120-ФЗ является утвержденное руководителем образовательной организации заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений (приложение 3).

16 «Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»

• IV. Порядок учета несовершеннолетних в образовательных организациях

4.1. Поступившие в образовательную организацию из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ, незамедлительно вносятся в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся.

Ведение Журнала учета может осуществляться на бумажном или электронном носителе.

4.2. В случае поступления в образовательную организацию информации о выявлении несовершеннолетних, указанных в подпункте "б" пункта 2 1 Примерного положения, в случае непосредственного выявления сотрудниками образовательной организации указанных несовершеннолетних, социальный педагог, педагог-психолог образовательной организации либо классный руководитель обучающегося несовершеннолетнего в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации направляют руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение либо коллегиальный орган образовательной организации обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего.

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается руководителем образовательной организации или уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом образовательной организации не позднее десяти дней с момента его получения.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;
- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора).

4.4. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента осуществления учета) доводится до сведения:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- руководителя образовательной организации (в случае принятия решения уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом образовательной организации);
- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;
- представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в образовательную организацию;
- территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия).

4.7. В отношении всех категории несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации, формируются наблюдательные дела.

«Примерное положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»

• V. Основания прекращения учета несовершеннолетних в образовательных организациях

5.1. Основания прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации являются (перечень).

5.3. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в подпункте "а" пункта 2.1 Примерного положения, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно направляется в территориальную (муниципальную) комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение.

5.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте "б" пункта 2.1 Примерного положения, учет прекращается по мотивированному представлению социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному руководителю образовательной организации или в уполномоченное структурное подразделение либо в коллегиальный орган образовательной организации, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента поступления).

- По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:
 - о прекращении учета;
 - о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора);
 - об отказе в прекращении учета.
- Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации, а также территориальной (муниципальной) комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.



Совет профилактики

Орудием и средством
воспитания должна быть
любовь,
а целью - человечность

В.Г. Белинский

«Нынешняя молодёжь
привыкла к роскоши,
она отличается дурными
манерами, презирает
авторитеты, не уважает старших.
Дети спорят со взрослыми, жадно
глотают пищу и изводят учителей?»

/Сократ 5 век до н.э./



Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция от 08.12.2024) "Об образовании в Российской Федерации"

- **Статья 30. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения**

1. Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

3. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов). (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 N 304-ФЗ)

4. Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
"Об образовании в Российской Федерации"

• **Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся**

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

4. За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул, академического отпуска, отпуска по беременности и родам или отпуска по уходу за ребенком.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста пятнадцати лет и не получившего основного общего образования, как мера дисциплинарного взыскания принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Решение об отчислении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, принимается с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и органа опеки и попечительства..

11. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся.

12. Порядок применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

**Приказ Минобрнауки России от 15.03.2013 N 185 (ред. от 21.04.2016)
"Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер
дисциплинарного взыскания" (Зарегистрировано в Минюсте России 04.06.2013 N
28648)**

- 3. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
- 4. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- 6. За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.
- 8. До применения меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна затребовать от обучающегося письменное объяснение. Если по истечении трех учебных дней указанное объяснение обучающимся не представлено, то составляется соответствующий акт.
- 13. Применение к обучающемуся меры дисциплинарного взыскания оформляется приказом (распоряжением) руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, который доводится до обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в организации, осуществляющей образовательную деятельность. Отказ обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося ознакомиться с указанным приказом (распоряжением) под роспись оформляется соответствующим актом.
- 14. Обучающийся, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся
- 16. Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке

Цели и задачи Совета профилактики

Цели:

Создание условий для совершенствования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в образовательной организации, обеспечения единого комплексного подхода к организации работы с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении, несовершеннолетними в отношении которых необходимо проведение индивидуальной профилактической работы

Задачи:

- формирование законопослушного поведения, основ безопасного поведения, здорового образа жизни обучающихся;
- профилактика девиантного поведения учащихся, организация индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете в образовательной организации;
- организация оказания учащимся психолого-педагогической и социальной помощи в процессе адаптации в социуме;
- защита прав и законных интересов учащихся;
- содействие в создании благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно – нравственного, интеллектуального);
- содействие в поддержке семьи, повышении её воспитательного потенциала;
- выявление и устранение причин и условий, способствующих совершению пропусков уроков без уважительной причины, правонарушений, антиобщественных действий;
- обеспечение эффективного взаимодействия образовательных организаций с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организациями гражданского общества и религиозными организациями, прошедшими в установленном порядке государственную регистрацию, иными организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

Участники и члены Совета профилактики

- Председатель Совета профилактики- заместитель директора по воспитательной работе;
- Заместитель председателя Совета профилактики - социальный педагог;
- Секретарь Совета профилактики - избирается из числа членов Совета.
- Члены Совета профилактики

заместитель директора по УВР;

педагог-психолог

представители педагогического коллектива, родительской и ученической общественности;

инспектор по делам несовершеннолетних подразделения по делам несовершеннолетних ОВД МВД России

Перечень документации Совета профилактики

- Нормативный локальный акт образовательной организации о создании совета профилактики.
 - Положение о совете профилактики
 - План работы совета профилактики
 - Журнал заседаний.
 - Протоколы заседаний совета профилактики
-
- Нормативный локальный акт образовательной организации об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации
 - Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательной организации
 - Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних учащихся, в отношении которых организован учет в образовательной организации
 - Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних учащихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Образец

**Положение о комиссии по урегулированию споров
между участниками образовательных отношений
ГБОУ Школа 109**

1. Общие положения

1.1. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее — Положение) разработано на основе Федерального закона от 29.12.2012 N2 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее — Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации").

1.2. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее — Комиссия) создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения ЛОКШТБНЫХ нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

1.3. Комиссия в своей деятельности руководствуется Конституцией РФ, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации", а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными

Образец

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 490
с углубленным изучением иностранных языков
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО
Общим собранием
протокол
от 29.09.2020 г. № 3

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ
Совета родителей
протокол № 2
от 29.09.2020 г.

С УЧЁТОМ МНЕНИЯ
Совета учащихся
протокол № 2
от 28.09.2020 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы № 490
Н.Б. Александрова
приказ от 30.09.2020 г. № 78-о

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ
ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И
БЕЗНАДЗОРНОСТИ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образец

СОГЛАСОВАНО
Совет Школы
Протокол от
09.01.2020г. № 5

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
Протокол от 09.01.2020г.
№ 4

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
МКОУ Кировская СОШ
от 13.01.2020 № 3
Ю.А. Морозов



ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете по профилактике безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних общеобразовательной организации

1. Общие положения

1.1. Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних общеобразовательной организации Пречистенской средней школы (далее - Совет по профилактике) является коллегиальным, представительным органом, реализующим функции координации, планирования и методического руководства деятельностью образовательной организации (далее - ОО) по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов.

1.2. Полномочия, порядок функционирования и деятельность Совета по профилактике определяются настоящим Положением.

1.3. Совет по профилактике в своей деятельности руководствуется: Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, Семейным кодексом РФ, Федеральным законом от 24.07.1998 N 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999.

N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и настоящим Положением.

2. Принципы, цели и задачи деятельности Совета по профилактике

2.1. Цель Совета по профилактике - осуществление мер по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в рамках компетенций ОО.

2.2. Основными задачами деятельности Совета по профилактике являются:

- осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися ОО, в том числе повторных;

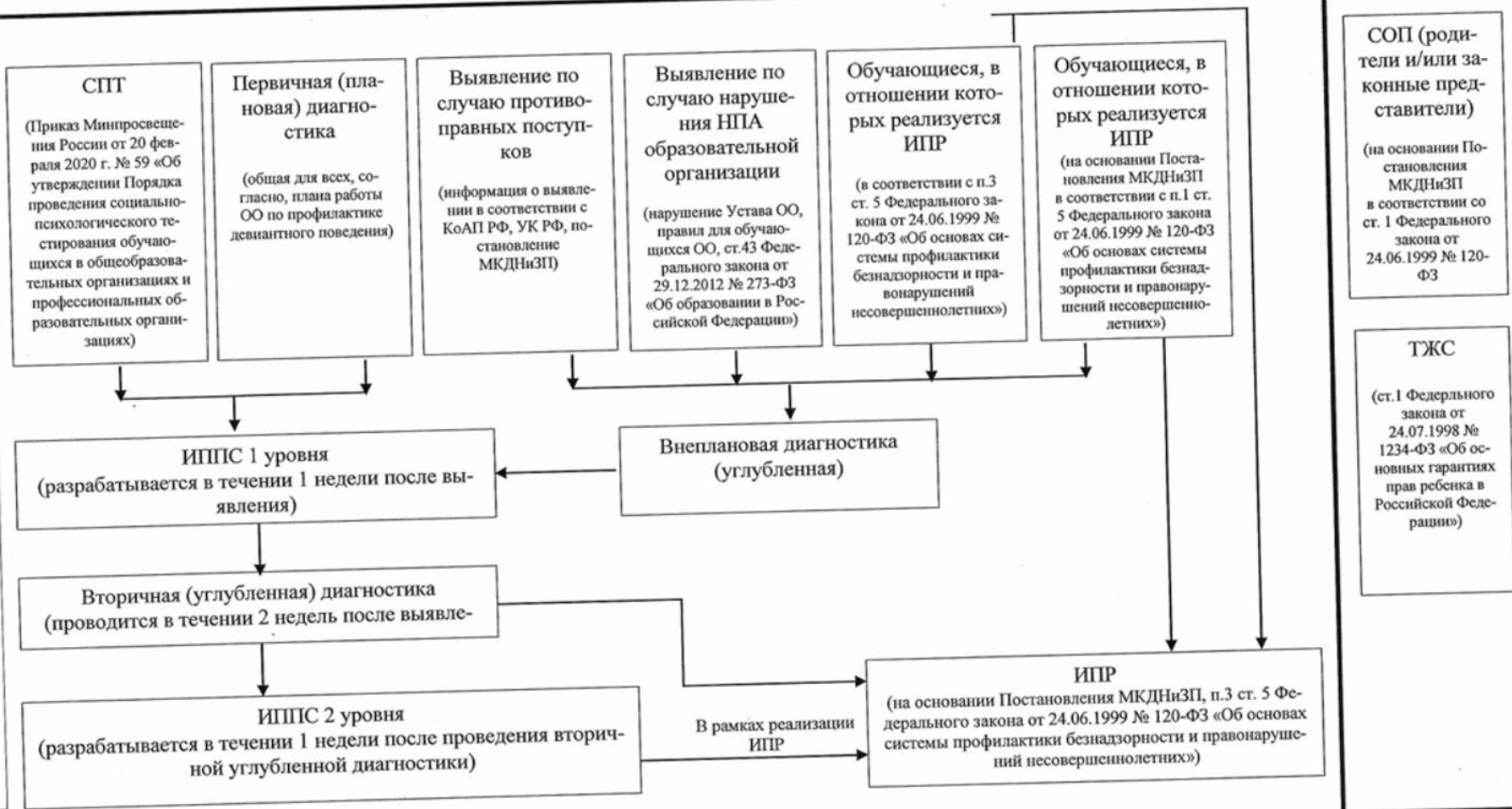
- совершенствование механизмов взаимодействия ОО с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики) по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты прав детей;

- совершенствование имеющихся и внедрение новых технологий и методов профилактической работы с несовершеннолетними;

Организация психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся с девиантным поведением

I ЭТАП (превенция)

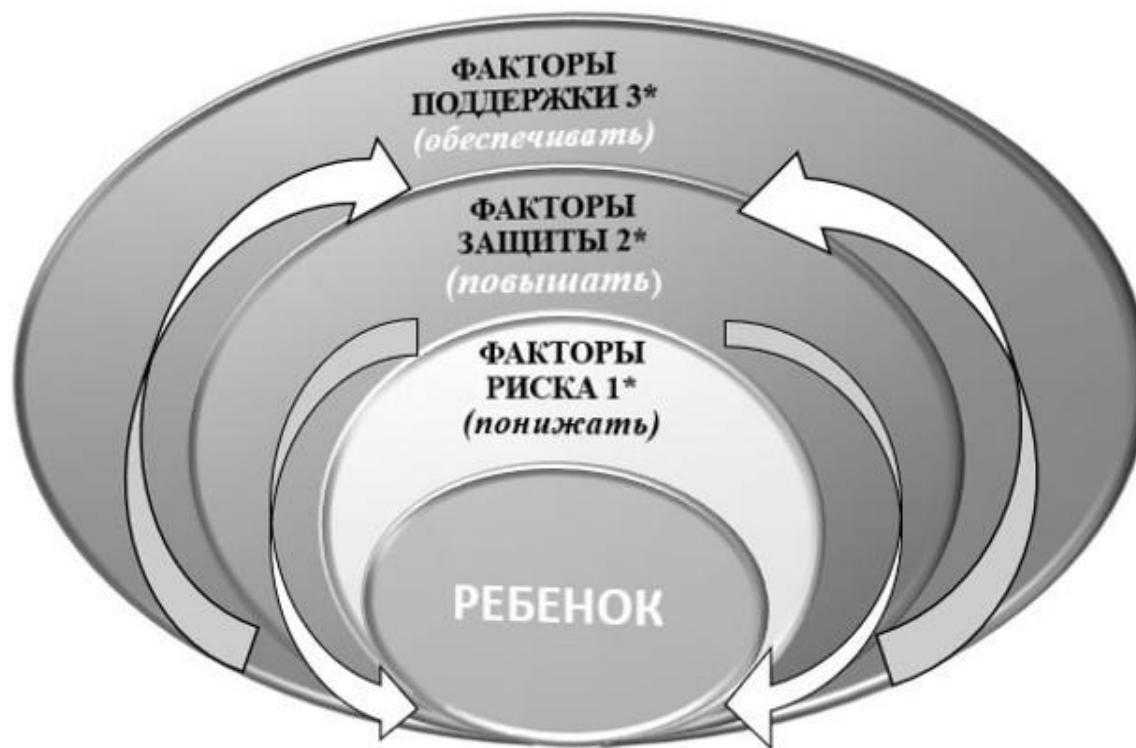
II ЭТАП (интервенция)



III ЭТАП (поственция)

Третья профилактика (совместная работа с клиническими психологами)

**Карта оценка социального периметра несовершеннолетнего,
признанного нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы**



*(рис. Карта оценка социального периметра несовершеннолетнего,
признанного нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работы)*

1. Факторы риска (оцениваются коллегиально специалистами психологической службы по результатам включенного динамического наблюдения, в ходе работы результаты наблюдений подтверждаются/опровергаются диагностическими исследованиями)

- принятие и следование асоциальным (аддиктивным) установкам;
- стремление к риску;
- наличие трудностей в общении со сверстниками;
- негативное отношения к педагогам и иным взрослым;
- импульсивность;
- эмоциональная неустойчивость;
- агрессивность;
- самовольные уходы из дома;
- проявления протестного поведения;
- дистанцированность, изолированность, нежелания общаться с родственниками;
- признаки употребления алкоголя, табака или психоактивных веществ;
- отрицание наличия проблем, негативная реакция на критику, отказ от обсуждения причин происходящих перемен, от предложенной помощи в их разрешении;
- принадлежность к группе сверстников отрицательной направленности;
- вовлеченность в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- систематические пропуски занятий по неуважительных причинам;
- иное

2. Факторы защиты (оцениваются коллегиально специалистами психологической службы по результатам включенного динамического наблюдения, в ходе работы результаты наблюдений подтверждаются/опровергаются диагностическими исследованиями)

- принятие родителями (ресурсная семья);
- принятие одноклассниками и (или) сверстниками;
- общественно полезная социальная активность;
- самоконтроль поведения;
- наличие значимого взрослого с позитивными социальными установками;
- принятие норм и правил поведения;
- фрустрационная устойчивость;
- дружелюбие, открытость;
- успехи в освоении школьной программы;
- занятия спортом, творчеством, иные увлечения;
- эмоциональная устойчивость;
- принадлежность к группе сверстников позитивной направленности;
- наличие целей и образа будущего;
- готовность к изменениям
- принятие помощи и поддержки;
- иное.

3. Факторы поддержки помогающими специалистами и социальными партнерами (подключаются куратором с даты начала проведения ИПР с учетом наличия факторов риска)

- педагог-психолог;
- социальный-педагог;
- классный руководитель;
- учителя (учитель)-предметники;
- советник директора по воспитанию;
- педагог-организатор, педагог дополнительного образования, тренер;
- наставник;
- дружественное репетиторство;
- группа сверстников (имеющая позитивную направленность);
- привлеченный психолог;
- родители (законные представители);
- члены семьи, иные значимые взрослые, ведущие законопослушный образ жизни;
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»;
- детские и молодежные общественные организации и движения;
- медицинский психолог, иная медицинская помощь;
- иное

Успехов в работе и всего самого доброго!
Спасибо за внимание!



Назло неудачам,
назло заварухам,
Что б ни было с Вами –
не падайте духом!
Бывает, что носом,
коленками, брюхом...
Что ж, падайте всем...
Но не падайте духом!