

**Ханты-Мансийский автономный округ-Югры  
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
Ханты-Мансийского автономного округа-Югры  
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)**

Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий  
с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего  
образования

**Разработчик(и) программы:**

Долженко Игорь Валентинович, доцент кафедры естественнонаучных и математических  
дисциплин, кандидат физико-математических наук,  
АУ «Институт развития образования»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ

00C5EB5A14F6E399D023351B6F94E2A7C6

ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР

АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА

ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 04.08.2025 ПО 28.10.2026

Ханты-Мансийск, 2026

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы** - совершенствование профессиональной компетентности учителей-предметников общеобразовательных организаций в согласованности подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) по учебным предметам среднего общего образования (далее - ООО).

### 1.2. Планируемые результаты обучения:

| Трудовая функция                     | Трудовое действие                                                                                                                                 | Знать                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь                                                                                                                                        |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Общепедагогическая функция. Обучение | 1.Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. | 1.Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи.<br>2.Преподавание предмета в пределах требований ФГОС и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке.<br>3.Соблюдение правоправил | 1.Объективно оценивать обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. |

### 1.3. Категория слушателей:

учителя - предметники общеобразовательных организаций, претендующие на статус экспертов региональных предметных комиссий (далее - РПК) ОГЭ по образовательным программам ООО.

### 1.4. Форма обучения:

 очно-заочная

### 1.5. Срок освоения программы:

 36 ч.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Учебный тематический план

#### Инвариантный модуль

| № п/п | Наименование разделов (модулей) и тем                                                                                                                                                                   | Всего часов | Виды учебных занятий, учебных работ |                                           | Самостоятельная работа, час | Формы контроля |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------|----------------|
|       |                                                                                                                                                                                                         |             | Лекция, час                         | Интерактивное (практическое) занятие, час |                             |                |
|       | <i>Входной контроль</i>                                                                                                                                                                                 | 1           |                                     |                                           | 1                           | <i>Тест</i>    |
| 1.    | <b>Модуль 1.</b><br><b>Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам ООО</b>                                                                                       | 6           | 2                                   | 2                                         | 2                           |                |
| 1.1.  | Цели и задачи ГИА. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам ООО.                                                                                              | 2           | 1                                   | 1                                         |                             |                |
| 1.2.  | Этические нормы для экспертов региональных предметных комиссий в период проверки развернутых ответов участников экзамена, рассмотрения апелляций на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа. | 2           | 1                                   | 1                                         |                             |                |
| 1.3.  | Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                  | 2           |                                     |                                           | 2                           | Тест           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |   |    |   |      |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---|----|---|------|
| 2.   | <b>Модуль 2.</b><br><b>Организационно - технологическое сопровождение РПК. Взаимодействие РПК и регионального центра обработки информации</b> (далее - РЦОИ).                                                                                                                                                                                         | 4  | 2 |    | 2 |      |
| 2.1. | Организационно-техническое, информационное сопровождение РПК в период подготовки к проверке развернутых ответов участников экзамена.<br>Информационная безопасность в период проверки развернутых ответов участников экзамена.<br>Порядок выдачи критериев оценивания и протоколов проверки.<br>Проведение инструктажей с РПК.                        | 1  | 1 |    |   |      |
| 2.2. | Взаимодействие РПК и сотрудников РЦОИ в период проверки и обработки развернутых ответов участников экзамена.<br>Взаимодействие председателя, заместителя председателя РПК и РЦОИ по вопросам контроля качества работы экспертов РПК.                                                                                                                  | 1  | 1 |    |   |      |
| 2.3. | Промежуточный контроль.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2  |   |    | 2 | Тест |
| 3.   | <b>Модуль 3.</b><br><b>Теоретические и методические основы организации работы экспертов РПК.</b>                                                                                                                                                                                                                                                      | 16 | 2 | 10 | 4 |      |
| 3.1. | Анализ работы РПК за предыдущий год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1  | 1 |    |   |      |
| 3.2. | Методика оценивания развернутых ответов. Требования к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций                                                                                                                                                                            | 3  | 1 | 2  |   |      |
| 3.3. | Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по учебным предметам ОГЭ.<br>Критерии оценивания. Согласование подходов экспертами РПК при оценивании развернутых ответов в текущем году.<br>Оформление экспертного заключения и форм апелляционного комплекта по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами. | 1  |   | 1  |   |      |
| 3.4. | Оценивание развернутых ответов по учебным предметам ОГЭ на moodle: <a href="https://do.iro86.ru/">https://do.iro86.ru/</a> Разбор заданий, вызывающие затруднения у экспертов РПК при оценивании в предыдущем году.                                                                                                                                   | 6  |   | 6  |   |      |
| 3.5. | Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4  |   |    | 4 | Тест |

|       |                                                                                                                                                                                                                   |    |    |    |    |                     |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|---------------------|
| 4.    | Модуль 4.<br>Практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ по учебным предметам ООО в форме ОГЭ.<br>Итоговый контроль на moodle:<br><a href="https://do.iro86.ru/">https://do.iro86.ru/</a> , | 10 |    |    | 10 | Практическая работа |
| Итого | 36                                                                                                                                                                                                                | 6  | 12 | 18 |    |                     |

## 2.2. Рабочая программа

**Входной контроль** (самостоятельная работа - 1 час).

Определение достаточных/недостаточных исходных (базовых) знаний в области направления программы.

### Инвариантный модуль

**Модуль 1. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам ООО.**

**Тема 1.1. Цели и задачи ГИА. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам ООО.**

(2 часа: лекция - 1 ч., интерактивное (практическое) занятие - 1 ч.).

*Лекция.* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 04.08.2023). Приказ Минобрнауки России от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 12.05.2023, регистрационный № 73292). Методические рекомендации по подготовке и проведению ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (письмо Рособрнадзора от 22.01.2025 г. № 04-15). Методические рекомендации по организации и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в 2025 году (письмо Рособрнадзора от 22.01.2025 г. № 04-15). Нормативные акты органа исполнительной власти автономного округа (ДО и МП ХМАО-Югры) по формированию предметных комиссий при проведении ГИА по образовательным программам ООО в 2025 году и Положения о региональных предметных комиссиях ГИА обучающихся по образовательным программам ООО в 2025 году. Локальные акты автономного учреждения «Институт развития образования, Цели и задачи ГИА по образовательным программам ООО в форме ОГЭ. Федеральные и региональные законодательные, нормативные акты и методические материалы, на основании которых работают предметные комиссии. Порядок проведения ГИА. Функции председателя РПК. Порядок проведения квалификационных испытаний на статус «основной эксперт», «старший эксперт», «ведущий эксперт». Распределение обязанностей в РПК по статусам экспертов РПК

*Практическая работа.* Групповое обсуждение и анализ нормативно-правовых актов всех уровней государственной исполнительной власти, регулирующих организацию и проведение ГИА-9 в 2025 году.

**Тема 1.2. Этические нормы для экспертов региональных предметных комиссий в период проверки развернутых ответов участников экзамена, рассмотрения апелляций на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа.**

(2 часа: лекция - 1 ч., интерактивное (практическое) занятие - 1 ч.).

*Лекция.* Нормативные основы этических норм для экспертов РПК. Этические нормы при взаимодействии специалистов друг с другом.

*Практическая работа:* Групповое обсуждение основных принципов и приемов эффективной работы экспертов РПК: конфликтующих/противоречащих точек зрения; оценивания уместности и точности информации; отделения фактов от предположений; определение действий необходимые для устранения информационных проблем; выявление настроений и эмоционального состояния участников конфликта. Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа. Правила и порядок привлечения экспертов РПК, имеющих статус «старший эксперт». «ведущий эксперт» к проверке развернутых ответов участников ОГЭ, подавших апелляцию о несогласии с выставленными баллами экспертов, проверявшими развернутые ответы.

Цели создания Конфликтная комиссия Ханты-Мансийского автономного округа - Югры создается. Соблюдение установленных сроков и процедуры рассмотрения апелляции; Соблюдение конфиденциальности и режима информационной безопасности;

**Промежуточный контроль** (самостоятельная работа - 1 час.).

Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания первого модуля программы.

## **Модуль 2. Организационно - технологическое сопровождение РПК. Взаимодействие РПК и РЦОИ.**

**Тема 2.1. Организационно - техническое, информационное сопровождение РПК в период подготовки к проверке развернутых ответов участников экзамена. Информационная безопасность в период проверки развернутых ответов участников экзамена. Порядок выдачи критериев оценивания и протоколов проверки. Проведение инструктажей с РПК.** (1 час: лекция - 1 ч.).

*Лекция.* Соблюдение прав участников ОГЭ на объективное оценивание уровня их подготовки в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Объективное оценивание знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Соблюдение режима информационной безопасности и конфиденциальности при работе с критериями оценивания. Технология проверки и обработки бланков ответов участников ГИА.

**Тема 2.2. Взаимодействие РПК и сотрудников РЦОИ в период проверки и обработки развернутых ответов участников экзамена. Взаимодействие председателя, заместителя председателя РПК и РЦОИ по вопросам контроля качества работы экспертов РПК.**

(1 час: лекция - 1 ч.).

*Лекция.* Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году (письмо Рособнадзора от 22.01.2025 г. № 04-15). Условия взаимодействия экспертов и председателя РПК, консультантов РПК. Инструкции по обязанности и правам экспертов РПК. Принципы взаимодействие председателя и заместителя РПК. с руководителями РЦОИ, операторами станции экспертизы. Правила приема - выдача протоколов проверки. Специфика характеристик и факторов, влияющих на качество образовательного процесса.

Оценивание знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся. Технология проверки и обработки бланков ответов участников ГИА.

**Промежуточный контроль** (самостоятельная работа - 2 час.).

Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания второго модуля

программы.

### **Модуль 3. Теоретические и методологические основы организации работы экспертов РПК.**

#### **Тема 3.1. Анализ работы РПК за предыдущий год. (1 час: лекция - 1 ч.).**

*Лекция.* Аналитический отчет РПК за предыдущий год. Положительные стороны итогов работы РПК за предыдущий год. Выявленные проблемы по итогам проведения проверочных работ предметной комиссией. Содержательный анализ по требованиям и критериям оценивания экзаменационных работ участников ГИА в форме ОГЭ. Статистика работ экспертов РПК по образовательным программам ОГЭ за предыдущий год. Коэффициент согласованности при проверке развернутых работ экзаменационных работ. Доля работ, отправленных на третью проверку. Мониторинг и эффективность работы РПК

#### **Тема 3.2. Методика оценивания развернутых ответов. Требования к согласованности работы при проверке в предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций (интерактивное (практическое) занятие - 3 часа)**

*Лекция.* Порядок проверки развернутых ответов экзаменационных работ ГИА в форме ОГЭ. Общий порядок работы предметной комиссии. Работа первого и второго эксперта предметной комиссии.

Практическая работа. Групповое обсуждение принципов согласования и совершенствования подходов при оценивании развернутых ответов экзаменационных работ, условий третьей проверки, порядка проверки и оценивания развернутых ответов экзаменационных работ (включая третью проверку), сроков проверки экзаменационных работ.

#### **Тема 3.3. Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по учебным предметам ОГЭ. Критерии оценивания. Согласование подходов экспертами РПК при оценивании развернутых ответов в текущем году. Оформление экспертного заключения и форм апелляционного комплекта по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами (интерактивное (практическое) занятие - 1 час)**

*Интерактивное (практическое) занятие.* Документы, определяющие структуру и содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ: кодификаторы элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения ОГЭ; спецификации контрольных измерительных материалов для проведения ГИА в форме ОГЭ; демонстрационные варианты контрольных измерительных материалов ОГЭ.

#### **Тема 3.4. Оценивание развернутых ответов по учебному предмету ОГЭ на moodle: <https://do.iro86.ru/> Разбор заданий, вызывающие затруднения у экспертов РПК при оценивании в предыдущем году. (интерактивное (практическое) занятие - 6 часов)**

*Интерактивное (практическое) занятие.* Показатель: процент заданий/критериев оценивания, по которым оценки эксперта не совпали с оценками, выработанными при согласовании подходов к оцениванию развернутых ответов на moodle: <https://do.iro86.ru/> (разрабатывается ежегодно и обновляется ведущими экспертами РПК, председателями РПК, прошедшими обучение в ФГБНУ «ФИПИ»). Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей. Выполнение самостоятельной работы на moodle: <https://do.iro86.ru/>. Специфика характеристик и факторов, влияющих на качество выполненных работ. Объективность оценивания экзаменационных работ на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с требованиями данной

программы.

**Промежуточный контроль** (самостоятельная работа - 4 часа).

Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания третьего модуля программы.

**Модуль 4. Практические занятия по оцениванию образцов экзаменационных работ по учебным предметам ООО в форме ОГЭ. Итоговый контроль на moodle:** <https://do.iro86.ru/>, (самостоятельная работа - 10 часов)

### **Раздел 3. Формы аттестации**

#### **Входной контроль**

**Цель:** определение достаточных/недостаточных исходных (базовых) знаний в области направления программы.

**Задачи:** выявить, насколько слушатель готов к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации на основе полученных данных об исходных (базовых) знаниях в области направления программы.

**Форма:** тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное диагностическое тестирование включает 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких верных ответов.

**Критерии оценивания:**

50% и более правильных ответов - достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы, слушатель готов к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Менее 50% - недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

#### **Промежуточный контроль**

**Раздел программы:** Модуль 1. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам ООО.

**Цель:** определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля программы.

**Задачи:** выявить, насколько слушатель освоил содержание тем данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Форма:** тестирование

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 15 тестовых вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Содержание тестовых вопросов относится двум блоковым темам: «Цели и задачи ГИА. Нормативное обеспечение организации и проведения ГИА по образовательным программам ООО», Этические нормы для экспертов РПК в период проверки развернутых ответов участников экзамена, рассмотрения апелляций на заседаниях Конфликтной комиссии автономного округа.

**Критерии оценивания:**

50% и более правильных ответов - оценка «зачтено» (обучающийся освоил содержание тем модулей). Менее 50% - оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендуется повторное прохождение тем модуля).

**Примеры заданий:**

Задания с выбором ответа:

Вопрос 1.

Какой из перечисленных федеральных документов определяет необходимость внесения сведений об экспертах РПК в РИС?

Выберите один ответ:

1. Постановление Правительства Российской Федерации от 29.11.2021 № 2085
2. Приказ Рособрнадзора от 18 июня 2018 г. № 831 «Об утверждении требований к составу и формату сведений, вносимых и передаваемых в процессе репликации в федеральную информационную систему обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, а также к срокам внесения и передачи в процессе репликации сведений в указанные информационные системы»
3. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10.12.2018, регистрационный № 52952)

Вопрос 2.

Какая из перечисленных структур в субъектах Российской Федерации обеспечивает организационное и технологическое проведение экзаменов:

Выберите один ответ:

1. Департамент, Министерство.
2. Региональный центр обработки информации.
3. Конфликтная комиссия.
4. Государственная экзаменационная комиссия.

Вопрос 3.

Какая из перечисленных структур (организаций) согласует председателей ПК по соответствующим учебным предметам ОГЭ

Выберите один ответ:

1. Государственная экзаменационная комиссия.
2. Департамент образования и молодежной политики Ханты - Мансийского автономного округа - Югры.
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

**Раздел программы:** Модуль 2. Организационно - технологическое сопровождение РПК. Взаимодействие РПК и РЦОИ.

**Цель:** определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля программы.

**Задачи:** выявить, насколько слушатель освоил содержание тем данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Форма:** тестирование

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 15 тестовых вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Содержание тестовых вопросов относится двум блоковым темам: «Организационно - техническое, информационное сопровождение РПК в период подготовки к

проверке развернутых ответов участников экзамена. Информационная безопасность в период проверки развернутых ответов участников экзамена. Порядок выдачи критериев оценивания и протоколов проверки. Проведение инструктажей с РПК», «Взаимодействие РПК и сотрудников РЦОИ в период проверки и обработки развернутых ответов участников экзамена. Взаимодействие председателя, заместителя председателя РПК и РЦОИ по вопросам контроля качества работы экспертов РПК».

**Критерии оценивания»:**

50% и более правильных ответов - оценка «зачтено» (обучающийся освоил содержание тем модулей). Менее 50% - оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендуется повторное прохождение тем модуля).

**Примеры заданий:**

Задания с выбором ответа:

Вопрос 1.

Какая организация обеспечивает предметные комиссии экзаменационными работами?

Выберите один ответ:

1. Конфликтная комиссия автономного округа
2. Автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Ханты-Мансийского автономного округа- Югры» - организация, уполномоченная осуществлять функции регионального центра обработки информации
3. Государственная экзаменационная комиссия
4. Департамент образования и молодежной политики Ханты- Мансийского автономного округа - Югры

Вопрос 2.

В каких случаях орган исполнительной власти принимает решение об исключении эксперта из состава предметной комиссии?

Выберите правильные ответы:

1. В случае установления факта нарушения экспертом требований, запрещающих иметь при себе средства связи, фото, аудио и видеоаппаратуру, в том числе копировать и выносить из помещений экзаменационные работы, критерии оценивания, протоколы проверки, разглашать информацию, содержащуюся в указанных материалах.
2. Использования статуса эксперта в личных целях, недобросовестное выполнение возложенных на него обязанностей.
3. В случае установления факта нарушения экспертом требований к неразглашению информации по критериям оценивания.

Вопрос 3.

В каких помещениях работают предметные комиссии?

Выберите один ответ:

1. Помещениях, исключающих возможность допуска к ним посторонних лиц (за исключением сотрудников РЦОИ, осуществляющих организационно- технологическое сопровождение работы предметных комиссий) и распространение информации ограниченного доступа.
2. Помещениях, исключающих возможность допуска к ним посторонних лиц и распространение информации ограниченного доступа.
3. Помещениях ограниченного доступа.

**Раздел программы:** Модуль 3. Теоретические и методологические основы организации работы экспертов региональной предметной комиссии.

**Цель:** определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля

программы.

**Задачи:** выявить, насколько слушатель освоил содержание тем данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

**Форма:** тестирование

Описание, требования к выполнению:

Диагностическое тестирование включает 15 тестовых вопросов с выбором одного или нескольких верных ответов. Содержание тестовых вопросов относится двум блоковым темам: «Анализ работы региональной предметной комиссии за предыдущий год», «Методика оценивания развернутых ответов. Требования к согласованности работы при проверке, а предыдущем году и к значениям показателей статистики удовлетворенных апелляций», «Структура и содержание контрольно-измерительных материалов по учебным предметам основного государственного экзамена. Критерии оценивания. Согласование подходов экспертами РПК при оценивании развернутых ответов в текущем году. Оформление экспертного заключения и форм апелляционного комплекта по результатам рассмотрения апелляции о несогласии с выставленными баллами», Оценивание развернутых ответов по учебным предметам ОГЭ на moodle <https://do.iro86.ru/> Разбор заданий, вызывающие затруднения у экспертов РПК при оценивании в предыдущем году.

**Критерии оценивания»:**

50% и более правильных ответов - оценка «зачтено» (обучающийся освоил содержание тем модулей). Менее 50% - оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендуется повторное прохождение тем модуля).

**Примеры заданий:**

Задания с выбором ответа:

Вопрос 1.

В каких помещениях (аудиториях) эксперты РПК проводят проверки развернутых ответов участников ГИА?

Выберите один ответ:

1. В помещениях, определенных на усмотрение председателя ПК
2. Только в помещениях, определенных приказом для проверок развернутых ответов под видеонаблюдением в режиме онлайн, находящихся в непосредственной близости к РЦОИ

Вопрос 2.

В какие сроки рекомендует Рособрнадзор актуализировать сведения об экспертах ПК в РИС?

Выберите 1 из вариантов.

Выберите один ответ:

1. За 2 дня до проверки экзаменационных работ
2. За месяц до ГИА
3. Не позднее чем за 2 недели до начала ГИА
4. За 10 дней до ГИА

Вопрос 3.

Для чего необходимо председателю до начала проверки знакомиться с критериями оценивания?

Выберите один ответ:

1. Для подготовки к установочному совещанию - инструктажу в предметной комиссии, в день проведения проверки
2. Для изучения и проверки критериев оценивания

## Итоговая аттестация

### Раздел программы: Модуль 4. Практические занятия по оцениванию образцов

экзаменационных работ по учебным предметам ООО в форме ОГЭ. Итоговая аттестация на moodle: <https://do.iro86.ru/>, (самостоятельная работа - 10 часов) (самостоятельная работа - 10 часов)

Итоговая аттестация Теоретические основы содержания контрольно-измерительных материалов по учебному предмету в программном moodle <https://do.iro86.ru/>

**Цель:** проведение квалификационного испытания экспертов по оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ по образовательным программам ОГЭ.

**Задачи:** выполнить тренировочные упражнения по оцениванию ответов участников ГИА по учебным предметам ОГЭ; выявить возникающие трудности и разрешить спорные вопросы экспертов в оценке ответов участников оценочных процедур.

**Форма:** Оценивание развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА за предыдущий год.

### Описание, требования к выполнению:

Оценивание развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями обучающихся на основе предложенных вариантов работ предыдущих лет.

### Критерии оценивания:

1. объективное оценивание ответов, обучающихся;
2. применение установленных критериев и нормативов оценки;
3. обобщение результатов.

### Примеры заданий:

#### Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования по учебному предмету "Математика" 2026

##### Вопрос 1

Пока нет ответа

Балл: 30,00

Отметить  
вопрос

Редактировать  
вопрос

ОСНОВНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН - 2025  
**БЛАНК ОТВЕТОВ № 2** **лист 1**

| Код региона | Код предмета | Название предмета | Резерв |
|-------------|--------------|-------------------|--------|
| 86          | 02           | МАТ               | - 5    |

Бланк ответов № 2 (лист 2) 2 5 4 5 0 9 8 7 4 8 0 9 3 Лист 1

2525099501538

Описание задания с РАЗВЕРНУТЫМ ОТВЕТОМ, пишете аккуратно и разборчиво, соблюдая разметку страницы. Не забудьте указать номер задания, на которое Вы отвечаете, например, 31. Укажите задание, к которому Вы отвечаете.

ВНИМАНИЕ! Все бланки и контрольные измерительные материалы рассматриваются в комплексе.

20 задание:  
 $(x-1)(x^2+4x+4) = 4(x+2) - \text{обучили РСУ}$   
 $(x-1)(x+2)^2 = 4(x+2) - \text{применили } 4(x+2) \text{ вышло}$   
 $(x-1)(x+2)^2 - 4(x+2) = 0 \rightarrow$

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

#### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного

- общего и среднего (полного) общего образования») (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал КонсультантПлюс. 2025. – URL: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP&n=423105&req=doc>
3. Приказ Минобрнауки России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (С изменениями и дополнениями от: 18 июля, 8 ноября 2022 г., 27 декабря 2023 г., 22 января, 19 февраля 2024 г., 18 июня 2025 г.) [Электронный ресурс] // Информационно-правовой портал Гарант. 2025. - URL: <https://base.garant.ru/401433920/>.
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 6 февраля 2025 г. №78/238 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году» 2025. – URL: [https://sh8-roslavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat\\_files/177/2979/osobennosti\\_nedruzhestvennye\\_2025.pdf](https://sh8-roslavl-r66.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/177/2979/osobennosti_nedruzhestvennye_2025.pdf)
5. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 04.04.2023 г. № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2025/ - URL: <https://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>
6. Приказ Рособрнадзора от 11.08.2022 г. № 871 «Об утверждении Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядка разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования" [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2025. - URL: <http://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>
7. Приказ Рособрнадзора от 19.01.2024 г. № 73 «О внесении изменений в Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и Порядок разработки, использования и хранения контрольных измерительных материалов при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденные Приказом Рособрнадзора № 871 от 11.08.2022 г.» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2025. - URL: <http://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>
8. Приказ Минпросвещения России, Рособрнадзора от 07.11.2025 г. № 799/1095 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году» [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2025. - URL: <http://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>
9. Методические документы, рекомендуемые при организации и проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году (направлены письмом Рособрнадзора № 04-15 от 22.01.2025 г.) [Электронный ресурс] // ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений». 2025. - URL: <http://fipi.ru/oge/normativno-pravovye-dokumenty>

### **Электронные ресурсы:**

1. <http://window.edu.ru/> - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
2. <http://fipi.ru/> - банк открытых заданий по русскому языку, методические рекомендации для учителей русского языка, спецификации, кодификаторы и демоверсии контрольные измерительных материалов по предметам ГИА за 2015 – 2025 гг., методические рекомендации;
3. <http://iro86.ru> - раздел РЦОКО. Оценка качества образования. Размещены информационно - аналитические материалы по результатам национальных региональных мониторинговых исследований, всероссийских проверочных работ, статистика ГИА за 2020-2025 гг;
4. <https://iro86.ru/index.php/rcoko/oge-i-gve-9/2084-arkhiv-oge-i-gve-9-2021-2024gg/arkhiv-za-2025-oge-i-gve-9/10150-rekomendatsii-po-sovershenstvovaniyu-prepodavaniya-uchebnykh-predmetov-po-itogam-oge-2025> - Рекомендации по совершенствованию преподавания учебных предметов по итогам ОГЭ-2025 в ХМАО - Югре.

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

### **Технические средства обучения**

Персональные компьютеры, с современным программным обеспечением и выходом в интернет. Скорость доступа в Интернет - не ниже 8,0 Мбит в сек.; частота процессора - не менее 2 ГГц; объем свободной оперативной памяти компьютера - не менее 2 Гб; наличие камеры; качественных колонок для воспроизведения звукового сигнала, подключение через микшер остронаправленного микрофона; наушники.

Платформа <https://do.iro86.ru> в системе дистанционного обучения ХМАО-Югры, на базе которой размещены материалы программы, в том числе самостоятельных и практических работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**Аннотация**  
**к дополнительной профессиональной программе**  
**(повышение квалификации)**

**«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования»**

Освоение образовательных программ основного и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией.

Данный курс повышения квалификации позволяет слушателю совершенствовать профессиональные компетенции по содержанию экзаменационных материалов (кодификатор, спецификация, демонстрационный вариант контрольно-измерительных материалов по учебному предмету).

Целевой аудиторией являются учителя предметники, лица - кандидаты в эксперты региональной предметной комиссии по образовательным программам основного общего образования, имеющие опыт работы не менее трех лет в образовательных организациях среднего общего образования, среднего профессионального образования и высшего профессионального образования.

Структура Программы выстроена по модульному принципу.

Первый модуль освещает нормативно-правовые основы проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена.

Во втором модуле представлены организационно - технологическое сопровождение региональной предметной комиссии и принципы взаимодействия региональной предметной комиссии и регионального центра обработки информации.

В третьем модуле затрагиваются вопросы теоретических и методологических основ организации работы экспертов региональных предметных комиссий.

Реализация данной Программы осуществляется в очно-заочной форме с применением дистанционных технологий. Трудоемкость образовательной программы для слушателей составляет 36 часов, в том числе 18 часов отводится на самостоятельную работу слушателя, для выполнения которой в системе дистанционного обучения Moodle размещены электронные учебно-методические материалы.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в Программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущий контроль - практическая работа. Итоговая аттестация в форме тестирования позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа рекомендована к работе на заседании учебно-методической комиссии АУ «Институт развития образования», протокол № 1 от 12.02.2026 г.

**Календарный учебный график  
к дополнительной профессиональной программе  
(повышение квалификации)**

**«Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования»**

|                                                               |                                                       |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе | Срок проведения обучения по программе                 |
| Февраль<br>(по мере комплектования групп)                     | Срок освоения программы:<br>36 часов в течение 9 дней |

**Примечание:**

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы