

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»**

Дополнительная профессиональная программа повышение квалификации

**Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде.
Функциональные возможности.**

Разработчик программы:

Мосеевская Анастасия Николаевна, преподаватель кафедры естественнонаучных и математических дисциплин, АУ «Институт развития образования»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ
00C5EB5A14F6E399D023351B6F94E2A7C6
ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 04.08.2025 ПО 28.10.2026

Ханты-Мансийск, 2026

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования ресурсов цифрового сервиса в образовании.

1.2. Планируемые результаты обучения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Педагог			
Общепедагогическая функция. Обучение А/01.6	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Основные средства коммуникации в образовании, назначение и преимущества цифрового сервиса. Базовые функциональные возможности цифрового сервиса и особенности его применения в образовательном процессе.	Применять базовые функциональные возможности цифрового сервиса Сферум в МАХ для организации учебной и внеучебной деятельности.
Преподаватель			
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП А/01.6	Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы	Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ	Применять базовые функциональные возможности цифрового сервиса Сферум в МАХ для организации учебной и внеучебной деятельности.
Воспитатель			
Взаимодействие с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития (А/03.6)	Педагогическое обеспечение участия родителей (законных представителей) в проведении мероприятий с детьми в ходе реализации образовательных программ дошкольного образования	Базовые функциональные возможности цифрового сервиса и особенности его применения для взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников	Применять базовые функциональные возможности цифрового сервиса Сферум в МАХ для взаимодействия с педагогами и родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам их развития

1.3. Форма обучения: заочная.

1.4. Категория обучающихся: педагогические работники дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования

1.5. Срок освоения программы: 16 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Название модулей (разделов) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ			Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час	Самостоятельная работа, час	
1.	Сферум как основной цифровой сервис для коммуникации в системе образования	14	0	3	11	
1.1.	Цифровые технологии для коммуникации в образовательной деятельности. Нормативно-правовые основания применения цифрового сервиса Сферум в образовательном процессе.	4			4	
1.2.	Функциональные возможности цифрового сервиса Сферум в МАХ: начало работы в мессенджере, личный кабинет, чаты и звонки, сервисы.	6		2	4	тест

1.3.	Сценарии использования Сферума в МАХ для организации учебной и внеучебной деятельности, коммуникации	3			3	
1.4	Практикум. Разбор частых вопросов пользователей.	1		1		
2.	Итоговая аттестация	2			2	Тест
	Итого:	16	0	3	13	

2.2. Рабочая программа

Сферум как основной цифровой сервис для коммуникации в системе образования.

1.1. Цифровые технологии для коммуникации в образовательной деятельности.
Нормативно-правовые основания применения цифрового сервиса Сферум в образовательном процессе (*самостоятельная работа – 4 ч*).

Самостоятельная работа. Российский национальный мессенджер. Возможности цифрового сервиса МАХ. Образовательное пространство Сферум в МАХ. Назначение цифрового сервиса. Преимущества использования Сферум в МАХ для образования. Освоить содержание электронных обучающих материалов, размещенных в системе дистанционного обучения Moodle АУ «Институт развития образования» <https://do.iro86.ru/>.

1.2. Функциональные возможности цифрового сервиса Сферум в МАХ: начало работы в мессенджере, личный кабинет, чаты и звонки, сервисы (*практическая работа – 2 ч., самостоятельная работа – 4 ч*).

Практическая работа. Приложение МАХ. Регистрация пользователя. Переход в системную папку Сферум. Основные вкладки Сферума. Создание группового чата. Приглашение участников чата. Возможности чата в цифровом сервисе. Групповой звонок. Образовательные сервисы в Сферуме. Чат-боты для образования. Выполнение практических упражнений на отработку навыков использования функционала МАХ.

Самостоятельная работа. Освоить содержание электронных обучающих материалов, размещенных в системе дистанционного обучения Moodle АУ «Институт развития образования» <https://do.iro86.ru/> Работа с материалами «Справочный центр Сферума в МАХ»: основные инструкции для пользователя.

1.3. Сценарии использования Сферума в МАХ для организации учебной и внеучебной деятельности, коммуникации (*самостоятельная работа – 3 ч*).

Самостоятельная работа. Базовые сценарии применения цифрового сервиса в образовательном процессе. Инструменты Сферума в профессиональной деятельности учителя-предметника. Возможности Сферума в работе классного руководителя. Сферум в работе воспитателя. Сферум для решения управленческих задач.

Освоить содержание электронных обучающих материалов, размещенных в системе дистанционного обучения Moodle АУ «Институт развития образования» <https://do.iro86.ru/> Работа с обучающими материалами «Библиотека полезных материалов».

1.4. Практикум. Разбор частых вопросов пользователей (*практическая работа – 1 ч.*)

Практическая работа. Частые вопросы и затруднения, с которыми сталкиваются пользователи Сферум в МАХ. Консультация слушателей.

Итоговая аттестация

Самостоятельная работа – 2 ч. Итоговая аттестация проводится в форме теста.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Текущий контроль

Раздел программы: Сферум как основной цифровой сервис для коммуникации в системе образования

Цель: Обобщение знаний, полученных при изучении материалов курса.

Задачи: определить, насколько слушатель освоил содержание тем модуля.

Форма: тестирование

Описание, требование к выполнению: итоговый тест включает не менее 10 заданий с автоматической проверкой.

Критерии оценивания: тест считается успешно пройденным при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Примеры заданий:

1. Педагог собирается объяснить ученикам сложную тему. Укажите, какие функции Сферума нужно использовать, чтобы сохранить объяснение.

- a) Провести звонок, записать фрагмент урока с объяснением учебного материала
- b) Написать в общем чате класса развёрнутое сообщение с объяснением материала
- c) Материал с объяснением собрать в отдельном файле и отправить его в чат класса
- d) Всё перечисленное

2. Родители учеников обратились к классному руководителю с просьбой провести встречу со школьным психологом. Мнения о дате и времени разделились. Укажите, что нужно сделать классному руководителю, чтобы мероприятие прошло комфортно для большинства

- a) Самостоятельно определить дату и время встречи в очном формате
- b) Самостоятельно определить дату и время встречи только в дистанционном формате
- c) Самостоятельно определить дату и время встречи в гибридном формате
- d) Провести голосование среди родителей с помощью реакций в чате, а затем выбрать дату и время встречи в гибридном формате

Время выполнения 1 час.

Количество попыток: не ограничено.

Итоговая аттестация

Цель: оценивание планируемых результатов обучения слушателей в области содержания программы.

Задачи: определить, насколько слушатель освоил содержание тем программы, касающихся использования функциональных возможностей цифрового сервиса Сферум в МАХ в учебной и внеучебной деятельности.

Форма: тест

Описание, требование к выполнению: итоговый тест включает не менее 10 заданий с автоматической проверкой.

Критерии оценивания: тест считается успешно пройденным при правильном выполнении не менее 60% заданий.

Примеры заданий:

1. Укажите, какие возможности предоставляет цифровой сервис Сферум для педагогов

- a) Поддерживать регулярное общение в чатах
- b) Все перечисленное
- c) Возможность организации совместной работы
- d) Возможности для профессионального развития

2. Укажите устройства, на которых функционирует Сферум в МАХ
 - а) Смартфон
 - б) Все перечисленное
 - в) Стационарный компьютер
 - г) Ноутбук, планшет
3. Укажите, какой формат прикрепления в сообщении отсутствует в Сферуме в МАХ
 - а) Фото
 - б) Награды
 - в) Видео
 - г) Файл

Количество попыток: 3

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения 08.07.2025)
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 1241 от 13 июля 2022 г. «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа» и внесении изменения в подпункт «а» пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404900799/> (дата обращения 08.07.2025)
3. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/407716891/> (дата обращения 08.07.2025)
4. Федеральный закон от 24.06.2025 № 156 «О создании многофункционального сервиса обмена информацией и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202506240021> (дата обращения 08.07.2025)

Литература

1. Алканова О.Н., Ананин Д.П., Баранников К.А. и др. Белая книга. Гибридное обучение. – Москва, СПб: Гринпринт, 2022. 120 с.
2. Вознесенская Н.В. Гибридное обучение в новой нормальности. Материалы конференции. Большая конференция МГПУ: сб. тезисов, сост. Резанов Р.Г. – Москва: МГПУ, 2023. Т.1. С.145-149
3. Леган М.В. Современные цифровые технологии и методики в профессиональной деятельности преподавателя. – Новосибирск: НГТУ, 2023
4. Лукинова О. Цифровой этикет. Как не бесить друг друга в интернете. – М. Эксмо, 2021. 209 с.
5. Педагогические технологии дистанционного обучения. Учебник под ред. Е.С. Полат. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. 392 с.
6. Сафонов А.А., Сафонова М.А. Цифровая педагогика. Практический курс. Учебник. – М: Юрайт, 2024. 291 с.

7. Троицкая Е.А. Информационные технологии в педагогическом образовании: учебное пособие. – М: Кнорус, 2021. 226 с.

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное оборудование; видео- и аудиовизуальные средства обучения.

Наличие доступа слушателей к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, оснащение компьютерным оборудованием: веб-камерой, микрофоном, аудиокolonками и (или) наушниками.

Функционирующий единый федеральный портал «Единое содержание общего образования» <https://edsoo.ru/>

Платформа <https://do.iro86.ru> в системе дистанционного обучения ХМАО-Югры, на базе которой размещены лекционные материалы, в том числе самостоятельные и практические работы, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде.
Функциональные возможности.»

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности» создана на основе типовой программы «Сферум в МАХ: возможности цифрового сервиса для образования», которая разработана федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Государственный университет Просвещения».

Учебный профиль Сферум в национальном мессенджере МАХ – это безопасное образовательное пространство, в котором есть необходимый функционал для общения по учёбе: чаты, индивидуальные и групповые звонки, обмен файлами и другие полезные сервисы. Так как пространство Сферум является основным инструментом коммуникации в сфере образования, то возникает потребность в освоении функциональных возможностей сервиса педагогическими работниками.

Дополнительная профессиональная программа по теме «Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде. Функциональные возможности» направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области использования ресурсов цифрового сервиса в образовании. Трудоемкость для слушателей – 16 часов.

Данная программа раскрывает нормативно-правовые основания использования цифрового сервиса Сферум при обеспечении коммуникаций между участниками образовательных отношений; знакомит с функциональными возможностями цифрового сервиса Сферум в национальном мессенджере МАХ, а также со сценариями использования Сферум при организации учебной и внеучебной деятельности.

Итоговая аттестация по результатам тестирования позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа одобрена на заседании Учебно-методического совета АУ «Институт развития образования», протокол № 8 от «31» октября 2025 г.

Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

**«Пространство Сферум в МАХ, как инструмент коммуникации в образовательной среде.
Функциональные возможности.»**

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
(по мере комплектования групп)	Срок освоения программы: 16 часов не менее 6 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы