

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Организация деятельности советника директора по воспитанию
и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

**Разработчик(и) программы:
Серёгина Оксана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин,
кандидат педагогических наук, АУ «Институт развития образования»**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ
20813F7E714B1AD0C8D511ABFAD0CBE5
ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 03.05.2023 ПО 26.07.2024

Ханты-Мансийск, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Выбор во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся	Нормативно-правовые документы Российской Федерации в области образования и воспитания. Современные формы воспитательной работы.	Анализировать нормативно-правовые и информационно-методические материалы в области организации воспитательной деятельности. Осуществлять выбор современных форм воспитательной работы.
Организация взаимодействия с детскими и молодёжными общественными объединениями	Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность	Порядок взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями и социальными партнёрами	Создавать педагогические условия по осуществлению взаимодействия с участниками образовательных отношений с детскими и молодёжными общественными объединениями

1.3. Категория слушателей: советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоя тельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1	Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной школе	14	2		12	
1.1	Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации	5	1		4	
1.2	Нормативные основы учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе	4			4	
1.3	Федеральная рабочая программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования	4	1		3	
1.4	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной школе	17	6	10	1	
2.1	Требования, предъявляемые к советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	4	1	3		
2.2	Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими	4	2	2		

	общественными объединениями в рамках программ «Модернизация школьных систем образования» и «Орлята России»					
2.3	Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках федеральных и всероссийских проектов	4	2	2		Практическая работа
2.4	Транслирование эффективных практик по организации деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры	4	1	3		
2.5	Промежуточный контроль	1	0	0	1	Тест
	Итоговая аттестация	4	0	0	4	Контрольная работа
	Итого	36	6	10	18	

2.2. Рабочая программа (содержание)

Входной контроль (Самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестирования по диагностике базовых знаний слушателей.

1. Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной школе.

1.1. Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации. (Лекция – 1 ч. Самостоятельная работа – 4 ч.)

Лекция. Актуальные проблемы современной системы образования и воспитания. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи». Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ

государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Приоритетные направления развития системы воспитания Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Современный национальный воспитательный идеал. Национальный проект «Образование» и его приоритеты. Долгосрочные целевые, государственные социальные и другие программы, направленные на защиту прав детей, в том числе обеспечения доступности качественного обучения и воспитания, культурное развитие и их информационную безопасность: задачи, меры, ожидаемые результаты. Познакомиться с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную политику по вопросам воспитания, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE.

1.2. Нормативные основы реализации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе. (Самостоятельная работа – 4 ч.)

Самостоятельная работа. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 7.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Федеральный государственный образовательный стандарт, его роль в сохранении единого образовательного пространства. Воспитательный компонент федерального государственного образовательного стандарта на всех уровнях общего образования. Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». Профессиональный стандарт педагога как условие реализации ФГОС всех уровней общего образования. Познакомиться с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность и основы учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE.

Тема 1.3. Федеральная рабочая программа воспитания на уровнях начального, основного и среднего общего образования. (Лекция – 1 ч. Самостоятельная работа – 3 ч.)

Лекция. Нормативно-правовые основы федеральной рабочей программы воспитания. Усиление нормирования воспитания детей в общеобразовательных организациях в ценностно-целевом аспекте, в обеспечении единства воспитательного пространства в стране, воспитательной работы во всех общеобразовательных организациях, а также в содержательном и организационном аспектах. Содержание воспитания детей в школе, воспитательной деятельности педагогов, воспитательного пространства на основе российских базовых конституционных и традиционных ценностей. Структура и содержание федеральных рабочих программ воспитания на всех уровнях общего образования. Цель и задачи воспитания обучающихся. Направления воспитания. Целевые ориентиры результатов воспитания. Уклад общеобразовательной организации. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности. Федеральный календарный план воспитательной работы.

Самостоятельная работа. Изучить учебно-методические материалы, размещённые в системе дистанционного обучения MOODLE. Выявить единые основы федеральной рабочей программы воспитания и преемственность всех уровней общего образования. Сопоставить со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года и Концепцией духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.

1.4. Промежуточный контроль. (Самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестирования по итогам изучения учебных материалов первого модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Модуль 2. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной школе.

2.1. Требования, предъявляемые к советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. (Лекция – 1 ч. Интерактивное (практическое) занятие – 3 ч.)

Лекция. Основная цель вида профессиональной деятельности специалиста в области воспитания. Функциональная карта вида профессиональной деятельности. Характеристика всех трудовых функций, включающих перечни трудовых действий, необходимых умений и знаний специалиста в области воспитания. Должностная инструкция советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Практическая работа. Проанализировать учебно-методические материалы, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE. Актуализировать основные трудовые функции должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями».

2.2. Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках программ «Модернизация школьных систем образования» и «Орлята России» (Лекция – 2 ч. Интерактивное (практическое) занятие – 2 ч.)

Лекция. Направления программы «Модернизация школьных систем образования». Основные подходы к оснащению общеобразовательных организаций средствами обучения и воспитания. Оформление предметно-эстетической среды, имеющей воспитывающее влияние. Формирование центров детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных организациях. Программа развития социальной активности «Орлята России». Воспитательные направления программы: «Орлёнок – Лидер», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Спортсмен», «Орлёнок – Мастер», «Орлёнок – Доброволец», «Орлёнок – Эколог», «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Методический комплект «Вводные орлятские уроки».

Практическая работа. Проанализировать комплекты методических материалов по оформлению пространств/центров детских инициатив и «Вводные орлятские уроки», размещённых в системе дистанционного обучения MOODLE.

2.3. Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках федеральных и всероссийских проектов. (Лекция – 2 ч. Интерактивное (практическое) занятие – 2 ч.)

Лекция. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обеспечивающий функционирование системы патриотического воспитания граждан России. Основы патриотического воспитания. Уровни реализации патриотического воспитания. Федеральный проект «Развитие системы поддержки молодёжи («Молодёжь России»)), создающий условия для эффективной самореализации подрастающего поколения. Федеральный проект «Социальная активность» как условие для развития и поддержки добровольчества (волонтёрства), рассматриваемый как ключевой элемент социальной ответственности развитого гражданского общества. Просветительская работа по актуальным вопросам воспитания детей в рамках всероссийского проекта «Открытые родительские собрания». Всероссийский проект «Открытые уроки» как дополнительный материал к школьной программе, приуроченный к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры. Информационные ресурсы как ориентиры в воспитательной и образовательной деятельности.

Практическая работа. Изучить нормативно-правовые и учебно-методические материалы, представленные в системе дистанционного обучения MOODLE в электронном виде. Проанализировать нормативную базу федерального проекта «Патриотическое воспитание

граждан Российской Федерации». Составить перечень нормативной базы федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с аннотацией, отражающей суть каждого правового документа. Слушателям предлагается оформить результаты выполненной практической работы в соответствии с критериями оценивания.

2.4. Транслирование эффективных практик по организации деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. (Лекция – 1 ч. Интерактивное (практическое) занятие – 3 ч.)

Лекция. Опыт эффективных практик по организации деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в соответствии с актуальными тенденциями в образовании. Формирование единого образовательного пространства между участниками воспитательного процесса МАОУ Белоярского района «СОШ п. Лыхма» и МБОУ «СОШ №6» города Радужный.

Практическая работа. Освоить учебно-методические материалы, представленные в системе дистанционного обучения MOODLE в электронном виде. Ознакомиться с эффективными практиками системы взаимодействия в воспитательном пространстве школы на примере образовательных организаций ХМАО-Югры. Выявить особенности организации деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на примере общеобразовательных школ округа.

2.5. Промежуточный контроль. (Самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестирования по итогам изучения учебных материалов второго модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Итоговая аттестация. (Самостоятельная работа – 4 ч.).

Самостоятельная работа. Создание продукта, применимого в практике.

Раздел 3. Формы аттестации

Входной контроль.

Цель: диагностирование уровня базовых знаний в области направления программы.

Задачи: выявить степень готовности к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, определить способность к осуществлению профессиональной деятельности в области воспитания обучающихся.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной тест содержит 10 вопросов. Тест направлен на выявление профессиональных дефицитов по каждому из модулей программы. По результатам теста слушателям рекомендуется освоение модулей программы, которые будут способствовать как совершенствованию профессиональных компетенций, так и устранению профессиональных дефицитов. Время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания: интерпретация результатов тестирования осуществляется по количеству верных ответов. 80 – 100% оптимальный уровень сформированности исходных (базовых) знаний в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации; 60 – 80% допустимый уровень сформированности исходных (базовых) знаний в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации; до 60% – критический уровень сформированности исходных (базовых) знаний в области направления программы.

Примеры заданий:

Задание 1.

Какой из перечисленных документов определяет государственную политику в области воспитания?

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

2. Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания».
3. Постановление Правительства РФ «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

Задание 2.

Согласно Профессиональному стандарту, утверждённому приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 №53н, основной целью вида профессиональной деятельности специалиста в области воспитания является:

1. организация и осуществление воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учёта индивидуальных потребностей;
2. осуществление воспитательного процесса с целью позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и личностно значимой деятельности;
3. организация воспитательного процесса с целью духовно-нравственного, интеллектуального, физического развития и позитивной социализации обучающихся на основе формирования у них опыта общественно и личностно значимой деятельности, поддержки их социальных инициатив и учёта индивидуальных потребностей.

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной школе.

Цель: определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля программы.

Задачи: выявить степень сформированности знаний в области содержания тем данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определить способность слушателя к анализу нормативно-правовых и информационно-методических материалов в области организации воспитательной деятельности, а также к осуществлению выбора современных форм воспитательной работы в общеобразовательной школе.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Проверка проводится автоматически. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: интерпретация результатов тестирования осуществляется по количеству верных ответов. 80 – 100% оптимальный уровень усвоения знаний модуля; 60 – 80% допустимый уровень усвоения знаний модуля; до 60% – критический уровень усвоения знаний модуля.

Примеры заданий:

Задание 1.

Какой нормативный документ выделяет перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей? Выберите правильный ответ.

1. Указ Президента от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Задание 2.

В Российской Федерации установлены уровни общего образования:

1. дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее.
2. дошкольное, начальное общее, основное общее.
3. начальное общее, основное общее, среднее общее.

Количество попыток: 3

Раздел программы: Модуль 2. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной школе.

Цель: определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания данного модуля программы.

Задачи: выявить степень сформированности необходимых знаний в области теоретических и методических основ воспитательной деятельности, а также особенностей порядка взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями и социальными партнёрами; определить уровень освоения содержания данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Проверка проводится автоматически. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: интерпретация результатов тестирования осуществляется по количеству верных ответов. 80 – 100% оптимальный уровень усвоения знаний модуля; 60 – 80% допустимый уровень усвоения знаний модуля; до 60% – критический уровень усвоения знаний модуля.

Примеры заданий:

Задание 1.

Какие требования предъявляются к опыту практической работы должности «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»? Укажите верный ответ.

1. Не менее одного года работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования в рамках укрупненной группы специальностей и направлений подготовки «Образование и педагогические науки», или не менее двух лет работы с детьми и молодежью при наличии высшего образования.
2. Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью.
3. Высшее образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности.

Задание 2.

Кому принадлежит преимущественное право на обучение и воспитание детей в Российской Федерации? Выберите правильный ответ.

1. Родителям (законным представителям).
2. Администрации общеобразовательной организации.
3. Педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

Количество попыток: 3

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 2. Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной школе. Тема 2.3. Организация деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в рамках федеральных и всероссийских проектов.

Цель: определение уровня готовности слушателей к реализации деятельности по организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-

государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность. **Задачи:** выявить степень сформированности практического опыта на основе умений создавать педагогические условия по осуществлению взаимодействия участников образовательных отношений с детскими и молодёжными общественными объединениями; определить способность к осуществлению выбора во взаимодействии с руководством образовательной организации и педагогическим коллективом форм воспитания, в том числе с целью укрепления гражданско-патриотической позиции обучающихся.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: составить перечень нормативной базы федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» с аннотацией, отражающей суть каждого документа.

Время выполнения 4 часа.

Критерии оценивания: соответствие позиций перечня федеральному проекту; наличие иерархии нормативно-правовых актов; обоснованность предлагаемого выбора; конкретность аннотации; возможность широкого применения в практике.

Примеры заданий:

1. Заполните таблицу, осуществив отбор необходимых нормативно-правовых актов (десять и более единиц) федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», направленных на развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях с целью эффективной самореализации молодёжи.

Перечень нормативной базы федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»			
№ п/п	Наименование нормативно-правового акта с реквизитами	Аннотация	Краткое описание исполнения нормативно-правового документа в области патриотического воспитания на институциональном уровне
1.			
2.			
3.			

2. Представить отбор и описание необходимых нормативно-правовых актов (десять и более единиц) федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направленных на развитие воспитательной работы в общеобразовательных организациях с целью эффективной самореализации молодёжи. Задание выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word в свободной форме, объёмом до 3500 знаков.

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Цель: оценивание уровня готовности к реализации профессиональной деятельности слушателя, направленной на организацию деятельности по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Задачи: выявить степень сформированности знаний, умений и практического опыта к реализации деятельности по организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность; определить способность анализировать нормативно-правовые и информационно-методические материалы в области организации воспитательной

деятельности, а также осуществления выбора современных форм воспитательной работы в общеобразовательной школе.

Форма: контрольная работа.

Описание, требования к выполнению: создание продукта, применимого в практике. Выполняется слушателем индивидуально и оценивается в соответствии с критериями. Время выполнения 4 часа.

Критерии оценивания: корреляция с трудовыми функциями профессионального стандарта; группировка направлений деятельности в соответствии с компетенциями; полнота раскрытия системы взаимодействия с участниками образовательных отношений в воспитательном пространстве школы с опорой на приоритетные направления программы воспитания образовательной организации; фиксация механизмов организационно-педагогического обеспечения организации воспитательной деятельности в школе; создание оптимальных условий для взаимодействия с детскими и молодёжными общественными объединениями.

Примеры заданий:

1. Разработать чек-лист основных направлений деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на учебный год. Представить задание в форме таблицы.

Чек-лист направлений деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями				
№ п/п	Название направления деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Формы воспитательной работы	Сроки исполнения	Отметка о выполнении
1.				
2.				
3.				

2. Разработать презентацию чек-листа основных направлений деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями на учебный год. Презентация выполняется в программе Power Point и включает в себя 15-20 взаимосвязанных слайдов, наличие объектов текстового, графического, фото форматов; наличие триггеров.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 1.03.2024).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) [Электронный ресурс] / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307130044> (дата обращения: 1.03.2024).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) [Электронный ресурс] / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040> (дата обращения: 1.03.2024).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения

Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676) [Электронный ресурс] / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202208170032> (дата обращения: 1.03.2024).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) [Электронный ресурс] / URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=424582&cacheid=1C9242C11C0380F05A8A8B3FDE224BD3&mode=splus&rnd=oTkGQA#MW7O05Uu02WEdMS5> (дата обращения: 1.03.2024).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799) [Электронный ресурс] / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045> (дата обращения: 1.03.2024).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100) [Электронный ресурс] / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028> (дата обращения: 1.03.2024).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) [Электронный ресурс] / URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=439309&cacheid=1C9242C11C0380F05A8A8B3FDE224BD3&mode=splus&rnd=oTkGQA#FTYN05UDKZSh0SA6> (дата обращения: 1.03.2024).

9. Профессиональный стандарт педагога (специалист в области воспитания) – приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.01.2023 № 53н [Электронный ресурс] / URL: <https://classinform.ru/profstandarty/01.005-spetcialist-v-oblasti-vospitaniia.html> (дата обращения: 1.03.2024).

10. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р [Электронный ресурс] / URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 1.03.2024).

11. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 1.03.2024).

12. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 1.03.2024).

13. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 18.02.2022).

14. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» [Электронный ресурс]. URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=452878&cacheid=85E90BB29213A5217D4D673BAA570F16&mode=splus&rnd=xmwVGA#d2Zpk5U8ofFtxyi21> (дата обращения: 1.03.2024).

15. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения: 1.03.2022).

Литература

1. Берсеньева, Т. А., Берестовицкая, С. Э. «Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Лучшие практики внеурочной деятельности.» Православное издательство «Сатисъ», 2022. – 101с.
2. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова [и др.] // ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 120 с.
3. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова, И. Ю. Шустова, Е. О. Черкашин, М. Р. Мирошкина, Т. Н. Тихонова, Е. Ф. Добровольская, И. Н. Попова; под ред. П. В. Степанова. – Москва : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с.
4. Методические рекомендации «Основы патриотического воспитания граждан Российской Федерации». Утверждены Экспертным советом по патриотическому воспитанию при Федеральном государственном бюджетном учреждении «Роспатриотцентр» 10.10.2022. – URL: <https://patriotkuban.ru/upload/iblock/ad2/ad2e986e228f3c9d326c7cdf01d1655c.pdf> (дата обращения 1.03.2024)
5. Мудрость великих педагогов / [сост. А. Ю. Кожевников]. Москва : Просвещение-Союз : Просвещение, 2023. – 208 с.
6. Мухин М.И. Эволюция теоретико-методологических основ воспитания // Воспитание школьников. 2020. № 1. С. 20-25.
7. Настольная книга директора школы. Школа Минпросвещения России. Направление «Воспитание». – URL: <https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/01/41-0726-01-vospitanie.pdf> (дата обращения 1.03.2024)
8. Панюкова, С. В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебно-методическое пособие. – Москва : Про-Пресс, 2020 – 34 с.
9. Программа развития социальной активности «Орлята России» для обучающихся начальных классов общеобразовательных школ: учебно-методический комплекс учебного года / под ред. А. В. Джеуса; авт.-сост.: Л. В. Спирина, Л. Р. Сайфутдинова, О. В. Шевердина, Н. А. Волкова, А. Ю. Китаева и др. – Ставрополь : Сервисшкола, 2022 – 182 с.
10. Семья и школа. Журнал для родителей и педагогов. – URL: <https://xn--80ajjfdqt0evb7a.xn--p1ai/> (дата обращения 1.03.2024)

Электронные обучающие материалы

1. Комплекты нормативно-правовых документов и методических писем Министерства просвещения России.
2. Электронный учебно-методический комплект в системе дистанционного обучения MOODLE.

Интернет-ресурсы

1. Всероссийский интернет педсовет <https://pedsovet.org/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
3. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования <https://xn--80adrabb4aegksdjbafk0u.xn--p1ai/>
4. Институт развития образования ХМАО-Югры <http://iro86.ru>
5. Институт стратегии развития образования <https://edsoo.ru/>
6. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>

7. Образовательный информационный портал Ханты-Мансийского автономного округа-Югры <http://www.eduhmao.ru>
8. Президентская библиотека <https://www.prlib.ru/>
9. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>
11. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
12. Электронная Библиотека методических рекомендаций по программе «Орлята России» <https://orlyatarussia.ru>
13. Электронная гуманитарная библиотека <https://gumfak.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры, с современным программным обеспечением и выходом в интернет. Скорость доступа в Интернет – не ниже 1,0 Мбит в сек.; частота процессора – не менее 2 ГГц; объем свободной оперативной памяти компьютера – не менее 2 Гб; наличие камеры; качественных колонок для воспроизведения звукового сигнала, подключение через микшер остронаправленного микрофона; наушники.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе Интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы самостоятельных и практических работ, макеты, алгоритмы, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» ориентирована на решение важных воспитательных задач в современной школе, что требует специальной подготовки педагогических кадров в части систематизации знаний об организации деятельности по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательной организации.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Нормативно-правовое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной школе» предусматривает ознакомление с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих воспитательную деятельность в общеобразовательной организации. Второй модуль «Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности в общеобразовательной школе» посвящён требованиям, предъявляемым к советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями; вопросам организации деятельности советника в рамках ряда программ и проектов федерального уровня; а также представлению эффективных практик по организации деятельности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа-Югры.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа одобрена на заседании Учёного совета АУ «Институт развития образования», протокол № __ от «__» _____ 2024 г.

Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

**Организация деятельности советника руководителя общеобразовательной организации
по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
Апрель – ноябрь (по мере комплектования групп / согласно календарному учебному графику)	Срок освоения программы: 36 часов в течение девяти дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы