

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

**Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
в условиях формирования единого образовательного пространства**

Разработчик(и) программы:

Серёгина Оксана Владимировна, доцент кафедры гуманитарных дисциплин, кандидат педагогических наук, АУ «Институт развития образования»

Ярлыкова Ольга Георгиевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии, и управления образованием, АУ «Институт развития образования»

Рябкова Виктория Владимировна, к. филол. наук, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием, АУ «Институт развития образования»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ
20813F7E714B1AD0C8D511ABEAD0CBCE5
ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 03.05.2023 ПО 26.07.2024

Ханты-Мансийск, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей, направленных на преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства.

Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Нормативно-правовые документы Российской Федерации в области образования и воспитания. Методические основы преподавания предметной области «ОДНКНР».	Анализировать информационно-методические материалы предметной области «ОДНКНР». Обеспечивать ценностный аспект учебного курса на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.
Воспитательная деятельность	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Основные закономерности возрастного развития и индивидуальных особенностей обучающихся. Особенности воспитательного потенциала предметной области «ОДНКНР».	Строить воспитательную деятельность с учётом культурных и гендерных различий детей. Создавать условия для интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс.

1.2. Категория слушателей: педагогические работники общеобразовательных организаций, осуществляющие образовательную деятельность на уровне основного общего образования

1.3. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

1.4. Срок освоения программы: 72 часа

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоят ельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1			1	Тест
1	Модуль 1. Современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности на уровне основного общего образования	26	4		22	
1.1	Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации	8	2		6	
1.2	Нормативные основы реализации образовательной деятельности в основной школе	9			9	
1.3	Концепция преподавания предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (ОДНКНР)	8	2		6	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
2	Модуль 2. Методические и содержательные особенности предметной области «ОДНКНР»	33	6	26	1	
2.1	Методические основы преподавания «ОДНКНР» в условиях формирования единого образовательного пространства	10	2	8		
2.2	Планируемые результаты при освоении содержания учебного курса «ОДНКНР» на уровне основного	10	2	8		

	общего образования					
2.3	Содержательные особенности тематических блоков предметной области «ОДНКНР»	12	2	10		Практическая работа
	Промежуточный контроль	1			1	Тест

Вариативный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
3.1	Выбор 1. Особенности семейного образования	8			8	
3.1.1	Законодательные основы семейного образования	2			2	
3.1.2	Причины получения семейного образования	2			2	
3.1.3	Преимущества и недостатки семейного образования	3			3	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
3.2	Выбор 2. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки	8			8	
3.2.1	Реализация проекта «Президентская библиотека в Югре»	1			1	
3.2.2	Президентская библиотека: начало пути, развитие и современное состояние	1			1	
3.2.3	Информационные ресурсы Президентской библиотеки	5			5	
	Промежуточный контроль	1			1	Тест
4.	Итоговая аттестация	4	0	0	4	Контрольная работа
	Итого	72	10	26	36	

2.2. Рабочая программа (содержание)

Инвариантный модуль

Входной контроль (Самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестирования по диагностике базовых знаний слушателей.

1. Модуль 1. Современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности на уровне основного общего образования.

1.1. Государственная политика в области воспитания в Российской Федерации. (Лекция – 2 ч. Самостоятельная работа – 6 ч.)

Лекция. Актуальные проблемы современной системы образования и воспитания. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Приоритетные направления развития системы воспитания Российской Федерации. Нормативно-правовые основы федеральной рабочей программы воспитания. Воспитательный компонент федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Самостоятельная работа. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Современный национальный воспитательный идеал. Национальный проект «Образование» и его приоритеты. Долгосрочные целевые, государственные социальные и другие программы, направленные на защиту прав детей, в том числе обеспечения доступности качественного обучения и воспитания, культурное развитие и их информационную безопасность: задачи, меры, ожидаемые результаты. Познакомиться с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную политику по вопросам воспитания, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE.

1.2. Нормативные основы реализации образовательной деятельности в основной школе. (Самостоятельная работа – 9 ч.)

Самостоятельная работа. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 7.05.2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, его роль в сохранении единого образовательного пространства. Приказ Министерства Просвещения РФ от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». Профессиональный стандарт педагога как условие реализации ФГОС ООО. Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Приказ Министерства Просвещения РФ от 21.07.2023 № 556. Познакомиться с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в основной школе, представленных в системе дистанционного обучения MOODLE.

Тема 1.3. Концепция преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР). (Лекция – 2 ч. Самостоятельная работа – 6 ч.) Лекция. Цели, задачи, основные направления и подходы к реализации предметной области ОДНКНР. Место и значение предметной области ОДНКНР. Предметная область ОДНКНР как смысловое продолжение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне основного общего образования. Создание условий для

становления у обучающихся мировоззрения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; уважения к представителям разных национальностей и вероисповеданий, а также способности к диалогу с представителями других культур и мировоззрений; осознания себя субъектом культурного и исторического развития страны. Предметная область ОДНКНР как средство обогащения процесса воспитания в образовательных организациях.

Самостоятельная работа. Изучить учебно-методические материалы, размещённые в системе дистанционного обучения MOODLE. Сопоставить ключевые идеи Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) с Концепцией духовно-нравственного воспитания личности гражданина России.

Промежуточный контроль. (Самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестирования по итогам изучения учебных материалов второго модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

2. Модуль 2. Методические и содержательные особенности предметной области «ОДНКНР».

2.1. Методические основы преподавания «ОДНКНР» в условиях формирования единого образовательного пространства. (Лекция – 2 ч. Интерактивное (практическое) занятие – 8 ч.)

Лекция. Этический диалог как ведущий метод взаимодействия субъектов образовательных отношений, основанный на взаимосвязи поликультурности и поликонфессиональности. Формы и средства обучения при изучении предметной области «ОДНКНР». Принципы организации обучения: культурологичности и культуросообразности, научности содержания и подхода к отбору информации, соответствия требованиям возрастной педагогики и психологии, принцип формирования гражданского самосознания и общероссийской гражданской идентичности обучающихся в процессе изучения курса ОДНКНР. Ценностные ориентиры и воспитательные возможности учебного курса. Современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технологии дистанционного обучения. Проектная деятельность, внеурочная деятельность.

Практическая работа. Проанализировать учебно-методическое обеспечение предметной области «ОДНКНР», представленное в системе дистанционного обучения MOODLE. Выявить интегративный характер предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с содержанием предметных областей гуманитарного цикла.

2.2. Планируемые результаты при освоении содержания учебного курса «ОДНКНР» на уровне основного общего образования. (Лекция – 2 ч. Интерактивное (практическое) занятие – 8 ч.)

Лекция. Планируемые результаты освоения курса как система ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Личностные результаты в единстве учебной и воспитательной деятельности. Метапредметные результаты на основе освоения обучающимися межпредметных понятий, универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике. Предметные результаты освоения курса «ОДНКНР» в соответствии с содержанием тематических блоков. Система оценки результатов обучения.

Практическая работа. Проанализировать соответствие планируемых результатов примерной рабочей программы основного общего образования «ОДНКНР» ФГОС ООО. На основе изученного материала выявить преемственные линии предметных результатов освоения учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» для пятых и sixth классов.

2.3. Содержательные особенности тематических блоков предметной области «ОДНКНР». (Лекция – 2 ч. Интерактивное (практическое) занятие – 10 ч.)

Лекция. Особенности содержания тематических блоков в пятом классе: «Россия – наш общий дом», «Семья и духовно-нравственные ценности», «Духовно-нравственное богатство личности», «Культурное единство России». Особенности содержания тематических блоков в пятом классе: «Культура как социальность», «Человек и его отражение в культуре», «Человек как член общества», «Родина и патриотизм». Особенности содержания тематических блоков в шестом классе: «Культура как социальность», «Человек и его отражение в культуре», «Человек как член общества», «Родина и патриотизм».

Практическая работа. Изучить учебно-методические материалы, представленные в системе дистанционного обучения MOODLE в электронном виде. Провести сравнительный анализ основного содержания тематического планирования четырёх тематических блоков предметной области «ОДНКНР». Разработать дополнительный дидактический материал к любой теме одного из тематических блоков, направленный на повышение мотивации к достижению образовательных результатов обучающихся предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Слушателям предлагается оформить результаты выполненной практической работы в соответствии с критериями оценивания.

Промежуточный контроль. (Самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выполнение тестирования по итогам изучения учебных материалов второго модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Вариативный модуль.

3.1. Выбор 1. Особенности семейного образования.

3.1.1. Законодательные основы семейного образования (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельное изучение нормативных документов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>, определяющих: понятие и особенности семейного образования в российском законодательстве; роль образовательной организации в получении семейного образования; роль законных представителей в обучении в семье; организацию перехода на семейное обучение; права и обязанности экстернов; прохождение промежуточной и государственной итоговой аттестации.

3.1.2. Причины получения семейного образования (самостоятельная работа – 2 ч.)

Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>, раскрывающих причины выбора семейного образования: индивидуальные особенности и образовательные потребности обучающегося; медицинские показатели; трудности во взаимодействии с одноклассниками и педагогами образовательной организации; школьная оценочная система; укрепление внутрисемейных связей.

3.1.3. Преимущества и недостатки семейного образования (самостоятельная работа – 3 ч.)

Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>, раскрывающих результаты выбора семейного образования с разных сторон: организационные возможности; организационно-ресурсные трудности; выбор и определение индивидуальных образовательных траекторий; компетентностные трудности; дефицит специальных методик индивидуального обучения; психологические трудности; формирование познавательно-активного жизненного стиля; эмоциональные и социальные проблемы; контроль качества образования в семье; контроль соответствия образования требованиям ФГОС; академический стресс; вопросы финансирования семейного образования.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 час).

Определение достаточных/недостаточных знаний в области содержания вариативного модуля программы. Тестовая работа.

Вариативный модуль.

3.2. Выбор 2. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки.

3.2.1. Реализация проекта «Президентская библиотека в Югре» (самостоятельная работа – 1 час.) Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов,

представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>:

- Соглашение между Федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа-Югры о сотрудничестве от 20 декабря 2013 года;
- трехсторонний приказ от 31 октября 2017 года Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры, Департамента информационных технологий Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «О реализации проекта «Президентская библиотека в Югре» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре»;
- план мероприятий («дорожная карта») по использованию информационно-образовательного потенциала Федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотеки имени Б. Н. Ельцина» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023 – 2025 годы», утвержденный распоряжением Правительства автономного округа от 13 июня 2023 года № 354-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по использованию информационно-образовательного потенциала Федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотеки имени Б. Н. Ельцина» в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2023 – 2025 годы».

3.2.2. Президентская библиотека: начало пути, развитие и современное состояние (самостоятельная работа – 1 час.) Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>:

- Президентская библиотека: начало пути, развитие и современное состояние.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: начало пути: видеоролик.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина: развитие и современное состояние: видеоролик.

3.2.3. Информационные ресурсы Президентской библиотеки (самостоятельная работа – 5 час.). Самостоятельное изучение электронных учебно-методических материалов, представленных в системе дистанционного обучения <https://do.iro86.ru/>, раскрывающих следующие темы:

- Коллекции Президентской библиотеки: https://www.prilib.ru/collections_all;
- Онлайн-проекты Президентской библиотеки: https://www.prilib.ru/exhibition_online-projects;
- Выставки Президентской библиотеки (виртуальные туры, электронные выставки): https://www.prilib.ru/about_exhibition;
- Аудиовизуальные материалы: https://www.prilib.ru/audiovisual_content;
- Проект «Видеолекторий – школе»: https://www.prilib.ru/multimedia_lecture_4;
- Мультимедийные уроки: https://www.prilib.ru/multimedia_lessons;
- Проект «Президентская библиотека учителям: обучение с использованием первоисточников»: <https://www.prilib.ru/education>;
- Олимпиада «Россия в электронном мире»: <http://olympiada.prilib.ru/#/Welcome>
- Проект «ГОСУДАРИКА». Президентская библиотека – школьникам: <http://gosudarika.prilib.ru/>.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа – 1 ч.)

Самостоятельная работа в форме тестирования выявляет актуальный уровень знаний слушателей по вопросам, рассматриваемым в данном модуле.

Итоговая аттестация. (Самостоятельная работа – 4 ч.).

Самостоятельная работа. Создание продукта, применимого в практике.

Раздел 3. Формы аттестации

Входной контроль.

Цель: диагностирование уровня базовых знаний в области направления программы.

Задачи: выявить степень готовности к обучению по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, определить способность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной тест содержит 10 вопросов. Тест направлен на выявление профессиональных дефицитов по каждому из модулей программы. По результатам теста слушателям рекомендуется освоение модулей программы, которые будут способствовать как совершенствованию профессиональных компетенций, так и устранению профессиональных дефицитов. Время выполнения – 1 час.

Критерии оценивания: интерпретация результатов тестирования осуществляется по количеству верных ответов. 80 – 100% оптимальный уровень сформированности исходных (базовых) знаний в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации; 60 – 80% допустимый уровень сформированности исходных (базовых) знаний в области направления программы, слушатель готов к обучению по данной программе повышения квалификации; до 60% – критический уровень сформированности исходных (базовых) знаний в области направления программы.

Примеры заданий:

Задание 1.

В соответствии с Единым квалификационным справочником по должностям работников образования, учитель осуществляет контрольно-оценочную деятельность с использованием:

1. электронных форм учебной документации;
2. электронного дневника;
3. электронного журнала;
4. дневника обучающегося.

Задание 2.

Ведущим видом деятельности школьника учебного курса «ОДНКНР» является:

1. учебная деятельность;
2. коммуникативная деятельность;
3. учебно-профессиональная деятельность;
4. трудовая деятельность.

Количество попыток: 1

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. Современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности на уровне основного общего образования.

Цель: оценивание уровня сформированности профессиональной компетентности учителей как показателя готовности к реализации образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Задачи: выявить степень сформированности знаний в области содержания тем данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации, определить способность слушателя к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) с учётом требований ФГОС ООО.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Проверка проводится автоматически. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: интерпретация результатов тестирования осуществляется по количеству верных ответов. 80 – 100% оптимальный уровень усвоения знаний модуля; 60 – 80% допустимый уровень усвоения знаний модуля; до 60% – критический уровень усвоения знаний модуля.

Примеры заданий:

Задание 1.

Какой нормативный документ выделяет перечень традиционных российских духовно-нравственных ценностей? Выберите правильный ответ.

1. Указ Президента от 9.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Задание 2.

Выберите положения, являющиеся методологической и правовой основой Концепции преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

1. светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, гуманистический характер образования, воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма; единство образовательного пространства на территории Российской Федерации; защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.
2. светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, гуманистический характер образования, воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма; защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.
3. культуроведческий характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, гуманистический характер образования, воспитание взаимоуважения, гражданственности, патриотизма; единство образовательного пространства на территории Российской Федерации; защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства.
4. светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, единство образовательного пространства на территории Российской Федерации; защита и развитие этнокультурных особенностей народов Российской Федерации.

Количество попыток: 3

Раздел программы: Модуль 2. Методические и содержательные особенности предметной области «ОДНКНР»

Цель: оценивание уровня сформированности профессиональной компетентности учителей как показателя готовности к реализации образовательной деятельности по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Задачи: выявить степень сформированности необходимых знаний в области теоретических и методических основ преподавания предметной области «ОДНКНР», а также особенностей тематического планирования; определить уровень освоения содержания данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Промежуточный тест включает 10 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Проверка проводится автоматически. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: интерпретация результатов тестирования осуществляется по количеству верных ответов. 80 – 100% оптимальный уровень усвоения знаний модуля; 60 – 80% допустимый уровень усвоения знаний модуля; до 60% – критический уровень усвоения знаний модуля.

Примеры заданий:

Задание 1.

1. Что включает система оценки образовательных достижений предметной области «ОДНКНР»? Выберите правильный ответ.

1. Педагогические наблюдения, педагогическая диагностика, проектные работы обучающихся, мониторинг сформированности духовно-нравственных ценностей личности.
2. Педагогическая диагностика, проектные работы обучающихся, мониторинг сформированности духовно-нравственных ценностей личности.
3. Проектные работы обучающихся, мониторинг сформированности духовно-нравственных ценностей личности.
4. Мониторинг сформированности духовно-нравственных ценностей личности.

Задание 2.

2. Какой тематический блок учебного курса «ОДНКНР» не входит в содержание обучения в пятом классе? Выберите правильный ответ.

1. «Семья и материальные ценности».
2. «Семья и духовно-нравственные ценности».
3. «Духовно-нравственное богатство личности».
4. «Культурное единство России».

Количество попыток: 3

Раздел программы: Вариативный модуль. Выбор 1. Особенности семейного образования

Цель: установить соответствие понятий по теме «Семейное образование»

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Одно задание, включающее девять вопросов на установление соответствия. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания:

Соответствует – 1 балл

Не соответствует – 0 баллов.

Примеры заданий:

Хоумскулеры	самооценка
Семейное образование	нет постоянного сравнения с другими учащимися, нет давления со стороны сверстников, есть время для изучения и занятия интересными вещами
Социальные проблемы	непонимание и осуждение семьи, окружения, перестройка себя (родителя), неуверенность в своих силах
Причины семейного образования	семьи, реализующие домашнее образование
Психологические проблемы	учитывать индивидуальные особенности ребенка, его

	особые образовательные потребности, нормировать ежедневные учебные нагрузки, составляя график обучения и режим занятий, отвечающий возможностям учащегося
Эмоциональные проблемы	организовать процесс обучения, подобрать методы и педагогические технологии
Ответственность образовательной организации	взаимодействие со сверстниками
Возможности семейного обучения	форма получения образования
Роль родителей в семейном образовании	качественно провести промежуточную и итоговую аттестации

Количество попыток: 1

Раздел программы: Вариативный модуль. Выбор 2. Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

промежуточный контроль (диагностика) проводится после изучения слушателями материалов модуля посредством выполнения теста из 6 вопросов с целью выявления актуального уровня знаний слушателей по готовности использования информационно-просветительских ресурсов Президентской библиотеки. К каждому из вопросов теста предлагается 3 варианта ответов, из которых слушатель выбирает правильный. На выполнение теста слушателю дается 1 академический час.

Критерии оценивания:

Данный опрос необходим для определения итогового уровня теоретической подготовки слушателей к использованию информационных ресурсов Президентской библиотеки в целях теоретической подготовки слушателей. Критерием успешного прохождения промежуточного контроля является фактическое заполнение теста, выбор ответов к каждому вопросу. Бальные критерии (показатели) оценивания к слушателям не предъявляются.

Примеры заданий:

Задание 1.

Основанием для реализации проекта «Президентская библиотека в Югре» являются:

а) Распоряжение от 31.01.2007 г. № 34-рп Президента Российской Федерации «О создании Библиотеки Президента Российской Федерации»;

б) Соглашение между Федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о сотрудничестве от 20 декабря 2013 года;

трехсторонний приказ от 31 октября 2017 года Департамента культуры Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, Департамента информационных технологий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «О реализации проекта «Президентская библиотека в Югре» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»;

распоряжение Правительства автономного округа от 13 июня 2023 года № 354-рп «О плане мероприятий («дорожной карте») по использованию информационно-образовательного потенциала Федерального государственного бюджетного учреждения «Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2023–2025 годы»;

в) Соглашение между Федеральным государственным бюджетным учреждением «Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина» и Правительством Ханты-Мансийского автономного округа – Югры о сотрудничестве от 20 декабря 2013 года

Задание 2.

Доступ к ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина осуществляется:

- а) в электронном читальном зале Президентской библиотеки (г. Санкт-Петербург, Сенатская пл., д. 3, лит. А);
 - б) в электронном читальном зале Президентской библиотеки (г. Санкт-Петербург, Сенатская пл., д. 3, лит. А); филиалах Президентской библиотеки; ЦУД;
 - в) в электронном читальном зале Президентской библиотеки (г. Санкт-Петербург, Сенатская пл., д. 3, лит. А); в электронном читальном зале Президентской библиотеки (г. Санкт-Петербург, Сенатская пл., д. 3, лит. А); филиалах Президентской библиотеки; ЦУД;
- на портале «Президентская библиотека» (<https://www.prilib.ru>).

Количество попыток: 3

Текущий контроль

Раздел программы: Модуль 2. Методические и содержательные особенности предметной области «ОДНКНР». Тема 2.3. Содержательные особенности тематических блоков предметной области «ОДНКНР».

Цель: определение уровня готовности слушателей к реализации педагогической деятельности по организации образовательного процесса учебного курса «ОДНКНР».

Задачи: выявить степень сформированности умений и практического опыта на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей; определить способность обеспечивать ценностный аспект учебного курса.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению: отбор дополнительного дидактического материала (три и более единиц) к любой теме одного из тематических блоков предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Время выполнения 4 часа.

Критерии оценивания: соответствие цели и задачам урока; ориентация на целевую аудиторию; оригинальность разработанного материала; наличие творческого подхода, обеспечивающего активность и самостоятельность мышления обучающихся; методическая ценность; возможность широкого применения в практике.

Примеры заданий:

1. Заполните таблицу, осуществив отбор необходимого дополнительного дидактического материала, направленного на повышение мотивации к достижению образовательных результатов обучающихся предметной области «ОДНКНР».
2. Представить отбор и описание дополнительного дидактического материала, направленного на повышение мотивации к достижению образовательных результатов обучающихся предметной области «ОДНКНР». Задание выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word в свободной форме, объёмом до 2000 знаков.

№ п/п	Наименование тематического блока учебного курса «ОДНКНР»	Тема урока	Тип дополнительного дидактического материала	Источник заимствования
1.				
2.				
3.				

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Цель: оценивание уровня готовности к реализации профессиональной деятельности слушателя, направленной на преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства.

Задачи: выявить степень сформированности знаний, умений и практического опыта в области преподавания учебного курса «ОДНКНР»; раскрыть умение строить воспитательную деятельность с учётом культурных и гендерных различий детей; определить способность создавать условия для интеграции обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Форма: контрольная работа.

Описание, требования к выполнению: создание продукта, применимого в практике. Выполняется слушателем индивидуально и оценивается в соответствии с критериями. Время выполнения 4 часа.

Критерии оценивания: определение цели в соответствии с содержанием учебного курса «ОДНКНР»; фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями ФГОС ООО; группировка отобранного слушателем содержания учебного материала; определение последовательности содержания учебного материала для изучения; выбор форм и методов организации деятельности обучающихся с целью обеспечения ценностного аспекта учебного занятия на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями.

Примеры заданий:

1. Разработать технологическую карту урока в соответствии с тематическим планированием к любой теме учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для обучающихся основного общего образования.

Технологическая карта урока			
Учитель: Предмет: УМК: Класс: Тема урока: Тип урока: Цель урока: Образовательные задачи: Развивающие задачи: Воспитательные задачи: Образовательные технологии: Планируемые результаты: Личностные результаты: Предметные результаты: Метапредметные результаты: Методы и приёмы организации учебной деятельности: Художественный материал: Учебно-материальная база: Материально-техническая база:			
Структура урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Формируемые УУД

2. Разработать презентацию к уроку на основе технологической карты в соответствии с тематическим планированием к любой теме учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для обучающихся основного общего образования. Презентация выполняется в программе Power Point и включает в себя 15

взаимосвязанных слайдов, наличие объектов текстового, графического, фото и аудио форматов; наличие триггеров.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020 г.) [Электронный ресурс] / URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/ (дата обращения: 22.02.2024).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101) [Электронный ресурс] / URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=439309&cacheid=1C9242C11C0380F05A8A8B3FDE224BD3&mode=splus&rnd=oTkGQA#FTYN05UDKZSh0SA6> (дата обращения: 22.02.2024).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675) [Электронный ресурс] / URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=424582&cacheid=1C9242C11C0380F05A8A8B3FDE224BD3&mode=splus&rnd=oTkGQA#MW7O05Uu02WEdMS5> (дата обращения: 22.02.2024).
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223) [Электронный ресурс] / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307140040> (дата обращения: 22.02.2024).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 01.11.2022 № 70799) [Электронный ресурс] / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211010045> (дата обращения: 22.02.2024).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 28.07.2023 № 74502) [Электронный ресурс] / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202307280015> (дата обращения: 22.02.2024).
7. Профессиональный стандарт педагога (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) – приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н [Электронный ресурс] / URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70535556/paragraph/1:3> (дата обращения: 13.02.2024).

8. Стратегия развития и воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года: Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р [Электронный ресурс] / URL: <https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html> (дата обращения: 22.02.2024).
9. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» [Электронный ресурс] / URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 22.02.2024).
10. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 22.02.2024).
11. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: <https://ovmf2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=389271&cacheid=D8D8CCFAA06E139DC632D45CA566B867&mode=splus&rnd=kvpLdQ#O2Bl4ULcSTK7O5C> (дата обращения: 22.02.2024).
12. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ [Электронный ресурс]. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 22.02.2024).
13. Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» [Электронный ресурс]. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007310075> (дата обращения: 22.02.2024).

Литература

1. Берсенева, Т. А., Берестовицкая, С. Э. Духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Лучшие практики внеурочной деятельности. Православное издательство «Сатисъ», 2022. – 101с.
2. Виноградова, Н. Ф. Мариносян, Т. Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6й класс: учебник. Москва : Просвещение, 2021. – 160 с.
3. Виноградова, Н. Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5й класс: учебник. Москва : Просвещение, 2021. – 128 с.
4. Воспитание в современной школе: от программы к действиям. Методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов, И. В. Степанова, И. С. Парфенова [и др.] // ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 120 с.
5. Гусакова, В. О. Духовно-нравственное воспитание школьников на основе традиций православной культуры. СПб.: Издание ПОЛИТЕХ-ПРЕСС, 2020. – 352 с.
6. Использование электронного контента в образовательной деятельности: методические рекомендации / авт.-сост. О. Г. Ярлыкова ; автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования». – Ханты-Мансийск, 2018. – 26 с.
7. Кошкин, И. В., Покровская, Л. И. Семейное образование как вариативная форма обучения // Проблемы педагогики и психологии – 2015. - №4. – С. 187-193. – URL: <https://cyberleninka.ru> (дата обращения: 26.02.2024).
8. Мудрость великих педагогов / [сост. А. Ю. Кожевников]. Москва : Просвещение-Союз : Просвещение, 2023. – 208 с.
9. Мухин, М. И. Эволюция теоретико-методологических основ воспитания // Воспитание школьников. 2020. № 1. С. 20-25.
10. Панюкова, С. В. Цифровые инструменты и сервисы в работе педагога. Учебно-методическое пособие. – Москва : Про-Пресс, 2020. – 34 с.

11. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене О. Л., Васечко Ю. С. Методическое пособие к учебнику протоиерея Виктора Дорофеева, диакона Ильи Кокина, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 6 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене, Ю. С. Васечко. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 144 с.
12. Протоиерей Виктор Дорофеев, Янушкявичене, О. Л. Методическое пособие к учебнику протоиерея Виктора Дорофеева, О. Л. Янушкявичене «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры» для 5 класса общеобразовательных организаций / протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л. Янушкявичене. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 120 с.
13. Селиверстова, О. И. Правовые проблемы и перспективы развития семейной формы образования // Журнал российского права – 2021. – № 5. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.02.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
14. Серебрянникова, Т. О. Электронное собрание Президентской библиотеки как основа изучения истории образования в России / Т. О. Серебрянникова, М. В. Стегаева // Вестник СПбГИК. 2023. – № 3 (56). – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/elektronnoe-sobranie-prezidentskoy-biblioteki-kak-osnova-izucheniya-istorii-obrazovaniya-v-rossii> (дата обращения: 26.02.2024).
15. Ситуация: Каков порядок получения семейного образования // Азбука права : электрон. журн. – 2023. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.02.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.
16. Суховская, М. Г. Школа в кругу семьи: что такое семейное обучение и как на него перейти // Главная книга – 2021. – №5. – URL: <https://www.consultant.ru> (дата обращения: 26.02.2024). Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

Электронные обучающие материалы

1. Комплекты нормативно-правовых документов и методических писем Министерства просвещения России.
2. Электронный учебно-методический комплект в системе дистанционного обучения MOODLE.

Интернет-ресурсы

1. Азбука веры <http://azbyka.ru>
2. Всероссийский интернет педсовет <https://pedsovet.org/>
3. Государственный музей истории религии <https://gmir.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>
5. Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/>
6. Институт развития образования ХМАО-Югры <http://iro86.ru>
7. Институт стратегии развития образования <https://edsoo.ru/>
8. Министерство просвещения Российской Федерации <https://edu.gov.ru/>
9. Образовательный информационный портал Ханты-Мансийского автономного округа-Югры <http://www.eduhmao.ru>
10. Православная энциклопедия <https://www.pravenc.ru/>
11. Президентская библиотека <https://www.prilib.ru/>
12. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/>
13. Федеральный портал «Российское образование» <http://edu.ru>
14. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
15. Электронная гуманитарная библиотека <https://gumfak.ru>
16. Этика. Мораль. Философия. Религия <http://ethicscenter.ru>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры, с современным программным обеспечением и выходом в интернет. Скорость доступа в Интернет – не ниже 1,0 Мбит в сек.; частота процессора – не менее 2 ГГц; объем свободной оперативной памяти компьютера – не менее 2 Гб; наличие камеры; качественных колонок для воспроизведения звукового сигнала, подключение через микшер остронаправленного микрофона; наушники.

Функционирующий сайт с разработанным специализированным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе Интернет-портала размещаются лекционные материалы, материалы самостоятельных и практических работ, макеты, алгоритмы, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

**Аннотация
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации**

**Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
в условиях формирования единого образовательного пространства**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в условиях формирования единого образовательного пространства» ориентирована на решение важных образовательных и воспитательных задач в общеобразовательных организациях, что требует специальной подготовки педагогов в части систематизации знаний об отечественном культурологическом и духовно-нравственном опыте.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль (инвариантный) программы «Современные подходы к организации образовательной и воспитательной деятельности на уровне основного общего образования» предусматривает ознакомление с содержанием нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную и воспитательную деятельность в общеобразовательной организации. Второй модуль (инвариантный) «Методические и содержательные особенности предметной области «ОДНКНР» посвящён методологическим основам преподавания учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Третий модуль (вариативный) «Особенности семейного образования» включает рассмотрение актуальных аспектов семейного образования. Четвёртый модуль (вариативный) «Просветительский потенциал информационных ресурсов Президентской библиотеки» содержит вопросы становления и развития Президентской библиотеки.

В целях выявления профессиональных дефицитов слушателей, в программе предусмотрен входной контроль владения знаниями и умениями, необходимыми для выполнения трудовых функций. Результат промежуточного контроля определяет тестирование, текущего контроля – практическая работа. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет оценить уровень готовности слушателей к реализации трудового действия соответствующей трудовой функции.

Программа утверждена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 02 от «21» марта 2024 г.

Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации

Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)
в условиях формирования единого образовательного пространства

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
Сентябрь – ноябрь (по мере комплектования групп / согласно календарному учебному графику)	Срок освоения программы: 72 часа в течение 18 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы