

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Организация деятельности центра образования «Точка роста»

Разработчик(и) программы:

Акентьева Ирина Юрьевна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Институт развития образования»

Ерышева Алена Михайловна, старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием Автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югра «Институт развития образования»



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ
20813F7E714B1AD0C8D511ABFAD0CB5
ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 03.05.2023 ПО 26.07.2024

Ханты-Мансийск, 2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективной организации деятельности центра образования «Точка роста» на базе общеобразовательной организации.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Руководитель образовательной организации

Трудовые функции	Трудовые действия	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации В/02.7	Руководство разработкой, актуализацией и утверждением локальных нормативных актов общеобразовательных организаций	Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в контексте национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа». Нормативно-правовую базу федерального, регионального и институционального уровней, обеспечивающую функционирование и развитие центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации.	Осуществлять в профессиональной деятельности экспертизу и актуализацию локальных нормативных актов, регулирующих деятельность центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации.
Администрирование деятельности общеобразовательной организации В/02.7	Планирование, координация и контроль деятельности структурных подразделений общеобразовательной организации	Цели, задачи, основные направления деятельности центра образования «Точка роста» на базе общеобразовательной организации. Основные подходы к планированию деятельности центра образования «Точка роста».	Планировать деятельность центра образования «Точка роста» с учетом федеральным методических рекомендаций. Распределять функции между руководителями и педагогами, задействованными в деятельности центра образования «Точка роста».
Управление развитием общеобразовательной организацией	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения	Условия и механизмы функционирования и развития центров	Анализировать документы образовательной организации с целью

В/03.7	образовательных инициатив и инноваций	образования «Точка роста» Требования к рабочим программам по учебным предметам, курсов внеурочной деятельности, программам дополнительного образования при использовании ресурсов центра образования «Точка роста». Требования к организации проектной деятельности и мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей на базе центров образования «Точка роста». Методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы.	выявления сложившейся практики выделения приоритетных направлений и выбора форм мероприятий для обучающихся, педагогов и родителей в деятельности центра образования «Точка роста». Осуществлять экспертизу рабочих программ по предмету, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализуемые на базе центра образования «Точка роста». Разрабатывать алгоритмы представления практик проведения социокультурных мероприятий, событий для обучающихся, педагогов, родителей и организации проектной деятельности на базе центра образования «Точка роста»
--------	---------------------------------------	---	--

Заместитель руководителя образовательной организации

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных программ и технологий	Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в контексте национального проекта «Образование», федерального проекта «Современная школа». Нормативно-правовую базу федерального, регионального и	Осуществлять в профессиональной деятельности экспертизу и актуализацию локальных нормативных актов, регулирующих деятельность центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации. Планировать деятельность центра образования «Точка роста» с учетом федеральным методических рекомендаций.

	институционального уровней, обеспечивающую функционирование и развитие центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации. Цели, задачи, основные направления деятельности центра образования «Точка роста» на базе общеобразовательной организации. Основные подходы к планированию деятельности центра образования «Точка роста». Условия и механизмы функционирования и развития центров образования «Точка роста»	Распределять функции между руководителями и педагогами, задействованными в деятельности центра образования «Точка роста».
Обобщает и распространяет информацию о передовых технологиях обучения и воспитания (в том числе и информационных), передовом отечественном и мировом опыте в сфере образования.	Требования к рабочим программам по учебным предметам, курсов внеурочной деятельности, программам дополнительного образования при использовании ресурсов центра образования «Точка роста». Требования к организации проектной деятельности и мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей на базе центров образования «Точка роста» Методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы.	Анализировать документы образовательной организации с целью выявления сложившейся практики выделения приоритетных направлений и выбора форм мероприятий для обучающихся, педагогов и родителей в деятельности центра образования «Точка роста». Осуществлять экспертизу рабочих программ по предмету, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализуемые на базе центра образования «Точка роста». Разрабатывать алгоритмы представления практик проведения социокультурных мероприятий, событий для обучающихся, педагогов, родителей и организации проектной деятельности на базе центра образования «Точка роста»

Методист

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Принимает участие в разработке методических и информационных материалов, диагностике, прогнозировании и планировании	Приоритетные направления государственной политики Российской Федерации в области образования в контексте национального проекта «Образование», федерального	Осуществлять в профессиональной деятельности экспертизу и актуализацию локальных нормативных актов, регулирующих

подготовки, переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов учреждений.	проекта «Современная школа». Нормативно-правовую базу федерального, регионального и институционального уровней, обеспечивающую функционирование и развитие центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации. Цели, задачи, основные направления деятельности центра образования «Точка роста» на базе общеобразовательной организации. Основные подходы к планированию деятельности центра образования «Точка роста». Условия и механизмы функционирования и развития центров образования «Точка роста»	деятельность центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации. Планировать деятельность центра образования «Точка роста» с учетом федеральным методических рекомендаций
Оказывает помощь педагогическим работникам учреждений в определении содержания учебных программ, форм, методов и средств обучения, в организации работы по научно-методическому обеспечению образовательной деятельности учреждения, в разработке рабочих образовательных (предметных) программ (модулей) по дисциплинам и учебным курсам	Требования к рабочим программам по учебным предметам, курсов внеурочной деятельности, программам дополнительного образования при использовании ресурсов центра образования «Точка роста». Требования к организации проектной деятельности и мероприятий для обучающихся, педагогов, родителей на базе центров образования «Точка роста» Методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы.	Анализировать документы образовательной организации с целью выявления сложившейся практики выделения приоритетных направлений и выбора форм мероприятий для обучающихся, педагогов и родителей в деятельности центра образования «Точка роста». Осуществлять экспертизу рабочих программ по предмету, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализуемые на базе центра образования «Точка роста». Разрабатывать алгоритмы представления практик проведения социокультурных мероприятий, событий для обучающихся, педагогов, родителей и организации проектной деятельности на базе центра образования «Точка роста»

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителя и методисты образовательных организаций, кураторы, ответственные за функционирование и развитие центров образования «Точка Роста».

1.4. Форма обучения – очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 36 часов

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест
	Модуль 1. Условия функционирования и развития центра образования «Точка роста» на базе общеобразовательной организации	15	3	5	7	
1.1.	Государственная политика РФ по совершенствованию условий для повышения качества образования в школах, расположенных в сельской местности и малых городах	3	1	0	2	
1.2.	Разработка и корректировка нормативно-правового обеспечения деятельности центра образования «Точка роста»	6	1	3	2	Практическая работа
1.3.	Кадровые, информационные и организационно-методические условия функционирования и развития центра образования «Точка роста»	5	1	2	2	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест
2.	Модуль 2. Организационно-	17	3	7	7	

	управленческие механизмы развития центра образования «Точка роста»					
2.1.	Разработка плана деятельности центров образования «Точка роста» в современных условиях	6	1	3	2	
2.2.	Обеспечение реализации программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов центра образования «Точка роста»	5	1	2	2	Практическая работа
2.3.	Организация проектной деятельности и социокультурных мероприятий на базе центров «Точка роста»	5	1	2	2	
	Промежуточный контроль	1	0	0	1	тест
	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
	Итоговая аттестация	2	0	0	2	контрольная работа
	Итого:	36	6	12	18	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Определение стартовых условий запуска программы.

1. Модуль 1. Условия функционирования и развития центра образования «Точка роста» на базе общеобразовательной организации (лекция – 3 ч. практическое занятие - 5 ч., самостоятельная работа - 7 ч.)

1.1 Государственная политика РФ по совершенствованию условий для повышения качества образования в школах, расположенных в сельской местности и малых городах (лекция – 1 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Национальный проект «Образование» как инструмент инновационного развития образовательных систем. Регулирование проектной деятельности в государственном секторе. Подходы к формированию национальных, федеральных и региональных проектов. Структура и управление национальным проектом «Образование». Краткое содержание и смыслы федеральных проектов. Ключевые показатели и результаты национального проекта «Образование». Приоритетные направления федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Создание региональной сети центров образования «Точка роста». Нормативно-правовую базу федерального, регионального и институционального уровней, обеспечивающую функционирование и развитие центра образования «Точка роста» в общеобразовательной организации. Приоритетные направления деятельности центров цифрового, гуманитарного профилей, естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Самостоятельная работа. Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, регламентирующих деятельность по созданию и функционированию центров образования «Точка роста». Анализ содержания страницы сайта образовательной организации «Центр образования «Точка роста», раздел «Документы» и подготовка рекомендаций по актуализации нормативных документов.

1.2. Разработка и корректировка нормативно-правового обеспечения деятельности центра образования «Точка роста» (лекция – 1 ч., практическое занятие - 3 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Правовые механизмы и условия организации деятельности центра образования «Точка роста». Локальные нормативные акты, обеспечивающие функционирование и развитие центра образования «Точка роста»: об утверждении «дорожной карты», о назначении куратора, о корректировке положения о центре, о сопровождении раздела сайта «Центр «Точка роста», о развитии центра, об утверждении перечня программ, реализуемых с использованием ресурсов центра и др. Самоэкспертиза и актуализация локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность центра «Точка роста».

Практическая работа. Групповая работа. Анализ локальных нормативных актов из практики образовательных организаций, обеспечивающих функционирование центра образования «Точка роста». Групповая разработка экспертного листа по оценке положения о центре образования «Точка роста», проведение экспертизы и подготовка рекомендаций по корректировке положения.

Самостоятельная работа. Изучение информационно - аналитической справки по результатам регионального мониторинга выполнения показателей функционирования центров образования «Точка роста», подготовка 2-3 предложений в дорожную карту по совершенствованию деятельности центра образования «Точка роста».

1.3. Кадровые, информационные и организационно-методические условия функционирования и развития центра образования «Точка роста» (лекция – 1 ч., практическое занятие – 3 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Кадровые ресурсы центра образования «Точка роста». Создание благоприятной и мотивирующей среды для педагогов центра «Точка роста». Ключевые механизмы мотивации, побуждающие педагогов активно участвовать в развитии центра «Точка роста» и стремиться к профессиональному росту. Основные информационные и организационно-методические ресурсы функционирования и развития центра образования «Точка роста». Виды деятельности руководителей и кураторов по организационному и методическому обеспечению деятельности центра «Точка роста». Информационное обеспечение деятельности центра «Точка роста» в сети Интернет.

Практическая работа. Групповая работа. Проектирование структурно-функциональной модели деятельности центра образования «Точка роста». Распределение ролей, выполняемых руководителями образовательной организации, куратором, руководителем центра, педагогами, входящими в состав центра, педагогическими сообществами и др.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Анализ документов образовательной организации с целью выявления сложившейся практики создания кадровых, информационных и организационно-методических условий функционирования центра «Точка роста». Анализ плана методической работы с позиции представленности направления по поддержке педагогов, работающих в центре «Точка роста», подготовка кратких рекомендации по совершенствованию плана методической работы.

Промежуточный контроль по модулю 1 (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Тестирование по итогам изучения первого модуля.

2. Модуль 2. Организационно-управленческие механизмы развития центра

образования «Точка роста» (лекция – 3 ч. практическое занятие - 7 ч., самостоятельная работа - 7 ч.)

2.1. Разработка плана деятельности центров образования «Точка роста» в современных условиях (лекция – 1 ч., практическое занятие - 3 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Особенности планирования деятельности центров образования «Точка роста». Системный подход как основа разработки плана деятельности центра образования «Точка роста», определение целей и задач, выбор приоритетных направлений и эффективных форм проведения мероприятий в соответствии с федеральными методическими рекомендациями.

Практическая работа. Групповая работа. Представление и анализ практики разработки плана деятельности центра образования «Точка роста» на основе проведенной самооценки. Групповая работа по созданию проекта плана деятельности центра образования «Точка роста» по предложенному шаблону.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Анализ документов образовательной организации с целью выявления сложившейся практики выделения приоритетных направлений и выбора форм мероприятий для обучающихся, педагогов и родителей в деятельности центра образования «Точка роста».

2.2. Обеспечение реализации программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов центра образования «Точка роста» (лекция – 1 ч., практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Нормативные документы, регламентирующие деятельность общеобразовательных организаций по обеспечению реализации программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов центра образования «Точка роста». Особенности организации образовательной деятельности на базе центров образования «Точка роста» по основным общеобразовательным программам, программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам с учетом методических материалов и рекомендаций Федерального оператора.

Практическая работа. Групповая работа. Разработка структуры и содержания (сценарного хода) проведения заседания педагогического совета по вопросам результатов реализации программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов центра образования «Точка роста» и перспектив развития.

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Проведение экспертизы рабочих программ по предмету, программ внеурочной деятельности и программ дополнительного образования, реализуемых на базе центра образования «Точка роста», подготовка рекомендаций по их корректировке для рассмотрения на педагогическом совете.

2.3. Организация проектной деятельности и социокультурных мероприятий на базе центров «Точка роста» (лекция – 1 ч., практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция. Особенности организации проектной деятельности и социокультурных мероприятий в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов на базе центров образования «Точка роста». Формирование ключевых компетенций через проектную деятельность обучающихся. Приоритетные направления и эффективные формы социокультурных мероприятий, направленных на удовлетворение социальных интересов и потребностей, в соответствии с федеральными рекомендациями. Методика выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы.

Практическая работа. Групповая работа. Разработка алгоритмов представления практик проведения социокультурных мероприятий, событий для обучающихся, педагогов, родителей и организации проектной деятельности на базе центра образования «Точка роста»

Самостоятельная работа. Изучение учебных материалов по теме. Анализ

имеющихся документов образовательной организации, обеспечивающих организацию проектной деятельности и социокультурных мероприятий на соответствие их содержания федеральным рекомендациям по реализации естественно-научно, технологической и гуманитарной направленности на базе центра образования «Точка роста».

Промежуточный контроль по модулю 2 (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Тестирование по итогам изучения второго модуля.

Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа. Контрольная работа по итогам изучения курса. Разработка проекта плана деятельности центра образования «Точка роста» на примере собственной образовательной организации. (выполняется каждым слушателем индивидуально).

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Цель: определить уровень готовности слушателей к обучению по данной программе

Задачи:

- осуществить объективную оценку знаний слушателей в области направления программы;
- проанализировать уровень готовности слушателей к обучению по данной программе.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное тестирование состоит из 8 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 8.

Критерии оценивания:

Интерпретация результатов: 6-8 баллов – достаточные исходные знания в области направления программы, у слушателя высокий уровень готовности к обучению по данной программе; 0-5 баллов – недостаточные исходные знания в области направления программы.

Примеры заданий:

Задания с выбором ответов.

1. Центр «Точка роста» - это (выберите все возможные варианты):

- а) центр военно-патриотического воспитания, расположенный в административном центре субъекта Федерации;
- б) центр образования естественно-научной и технологической направленностей, расположенный в мегаполисе;
- в) центр образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательной организации, расположенной в малом городе и/или сельской местности;
- г) центр образования цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательной организации, расположенной в малом городе и/или сельской местности

2. Кадровое обеспечение создания центра «Точка роста» осуществляется (выберите все верные ответы):

- а) с учетом устанавливаемого руководителем штатного расписания, действующих локальных нормативных актов, в том числе об оплате труда и выплатах стимулирующего характера;
- б) с учетом приказа Департамента образования и науки ХМАО-Югры;
- в) с учетом актуальных методических рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации.

d) с учетом содержания федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»

3. Исключите лишнее. С учетом содержания федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и действующих нормативно-методических документов Министерства просвещения Российской Федерации целью создания центров «Точка роста» является:

- a) Совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах.
- b) Расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.
- c) Практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».
- d) Создание условий для получения профессионального образования обучающимися по основным общеобразовательным программам среднего общего образования.

Количество попыток: одна

Промежуточный контроль

Модуль 1. Условия функционирования и развития центра образования «Точка роста» на базе общеобразовательной организации

Цель: выявить уровень освоения материалов модуля

Задачи:

- осуществить объективную оценку знаний слушателя по теме модуля;
- принять решение о продолжении обучения слушателя на курсах.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестирование состоит из 10 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 10.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше – оценка «зачтено» (слушатель освоил содержание темы программы). Менее 60% выполненных заданий – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы).

Примеры заданий:

Задания с выбором ответов.

1. В рамках какого федерального проекта национального проекта «Образования» осуществляется деятельность центров образования «Точка роста»?

- a) Цифровая образовательная среда
- b) Патриотическое воспитание
- c) Успех каждого ребенка
- d) Современная школа

2. Выберите все верные ответы. В вашей школе принято решение об открытии центра «Точка роста», что стало дополнительным аргументом об открытии классов профильного обучения. Классы какой направленности могут максимально реализовать свой потенциал, используя ресурсы центра?

- a) лингвистический класс;
- b) химико-биологический класс;
- c) инженерный класс;
- d) социально-экономический класс;
- e) физико-математический класс.

3. Выберите утверждения, относящиеся к организационно-методическим и информационным условиям и ресурсам функционирования центра образования «Точка роста» в образовательной организации (выберите все верные ответы):

- a) разработка положения о деятельности центра
- b) подготовка локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс функционирования центра
- c) организация участия педагогов образовательной организации в сетевых предметных сообществах регионального и муниципального уровней
- d) представление результатов деятельности центра на сайте образовательной организации

Количество попыток: 2

Модуль 2. Организационно-управленческие механизмы развития центра образования «Точка роста».

Цель: выявить уровень освоения материалов модуля

Задачи:

- осуществить объективную оценку знаний слушателя по теме модуля;
- принять решение о продолжении обучения слушателя на курсах.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Тестирование состоит из 10 вопросов с выбором правильного ответа. Правильный ответ оценивается в один балл. Максимальное количество баллов: 10.

Критерии оценивания:

60% выполненных заданий и выше – оценка «зачтено» (слушатель освоил содержание темы программы). Менее 60% выполненных заданий – оценка «не зачтено» (результат недостаточен, рекомендовано повторное прохождение темы).

Примеры заданий:

Задания с выбором ответов.

1. Исключите лишнее. На базе центра образования «Точка роста» реализуются следующие образовательные программы:

- a) основные общеобразовательные программы;
- b) дополнительные общеобразовательные программы;
- c) образовательные программы среднего профессионального образования;
- d) программы переподготовки рабочих и служащих.

2. Выберите все подходящие ответов. Вам дали задание подготовить сообщение на педагогическом совете на тему «Возможности центра «Точка роста» при реализации различных форм сотрудничества». Какие формы сотрудничества, отвечающие цели и задачам создания центра «Точка роста», могут быть реализованы?

- a) Организация практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» на площадке центра посредством сетевого взаимодействия.
- b) Участие учеников других школ муниципалитета в программах дополнительного образования.
- c) Участие коллег из других школ в открытых мероприятиях, проводимых на базе центра.
- d) Проведение на базе центра «Точка роста» государственной итоговой аттестации по естественно-научным предметам.

3. Срок реализации плана деятельности центра образования «Точка роста» в образовательной организации составляет:

- a) 6 месяцев
- b) 1 год
- c) 3 года

Количество попыток: 2.

Текущий контроль

Раздел программы: модуль 1 «Условия функционирования и развития центра образования «Точка роста» на базе общеобразовательной организации».

Тема. Разработка и корректировка нормативно-правового обеспечения деятельности центра

образования «Точка роста».

Цель: измерение и оценка «составляющих» компетенций (знаний, практических умений, опыта деятельности), которые демонстрирует слушатель в процессе взаимодействия с преподавателем.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Количество зданий: 1

Время выполнения 3 часа

Критерии оценивания:

Зачет/незачет.

Пример задания:

Разработайте в группе экспертный лист оценки положения о центре образования «Точка роста» на соответствие актуальным федеральным рекомендациям по представленному ниже шаблону. Проведите экспертизу данного положения и подготовьте рекомендации по корректировке (доработке) локального нормативного акта.

Экспертный лист оценки локального нормативного акта

(название локального нормативного акта)

№ п/п	Критерии / показатели	Индикаторы оценка
		0 –
		1 –
		2 –

Общий вывод эксперта

Рекомендации эксперта

Количество попыток: 1.

Раздел программы: модуль 2 «Организационно-управленческие механизмы развития центра образования «Точка роста»»

Тема. Обеспечение реализации программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов центра образования «Точка роста».

Цель: измерение и оценка «составляющих» компетенций (знаний, практических умений, опыта деятельности), которые демонстрирует слушатель в процессе взаимодействия с преподавателем.

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Количество зданий: 1

Время выполнения 2 часа

Критерии оценивания:

Зачет/незачет.

Пример задания:

Разработайте структуру и содержание (сценарный ход) проведения заседания

педагогического совета по вопросам результатов реализации программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов центра образования «Точка роста» и перспектив развития.

Основные шаги работы над заданием:

Шаг 1. Обсудите в группе тему заседания педагогического совета и какие вопросы могут быть включены в повестку.

Шаг 2. Определите форму и методы организации работы педагогического коллектива на совете.

Шаг 3. Обсудите в группе и пропишите краткий план / сценарный ход проведения заседания педагогического совета

Шаг 4. Представьте результаты работы группы в течение 2-5 минут

Выходной контроль

Цель: выявление уровня удовлетворенности курсами повышения квалификации и уровня готовности применять полученные компетенции на практике.

Форма: тест

Описание, требования к выполнению:

Тестирование состоит из 10 вопросов с выбором ответа и открытыми ответами.

Примеры заданий:

1. Насколько Вы в целом удовлетворены качеством образовательного процесса?

- a) Вполне.
- b) В достаточной мере.
- c) Частично.
- d) Не удовлетворен.
- e) Другое _____

2. Что из разрабатываемого на практических занятиях вы будете использовать в вашей практической деятельности?

Количество попыток: 1.

Итоговая аттестация

Цель: выявить способность слушателей на практике применять знания и умения, полученные в процессе разработке плана деятельности центра образования «Точка роста» на курсах повышения квалификации

Форма: контрольная работа

Описание, требования к выполнению:

Одно задание. Время выполнения 2 часа.

Слушателям необходимо разработать проект плана деятельности центра образования «Точка роста» на примере собственной образовательной организации. Мероприятия разрабатываются по 8 блокам:

- 1) образовательные / учебно-воспитательные мероприятия;
- 2) внеурочные мероприятия, конкурсы (в том числе участие в региональных и всероссийских мероприятиях);
- 3) социокультурные мероприятия / события для обучающихся, педагогов и родителей;
- 4) реализация сетевых образовательных программ;
- 5) организация проектной деятельности обучающихся, в том числе с использованием технологии наставничества;
- 6) организация профориентационной деятельности обучающихся;
- 7) демонстрация эффективного опыта деятельности педагогов центра;
- 8) популяризация деятельности центра.

Формат оценки: зачтено / не зачтено

Критерии оценивания:

- 1. Полнота представленных мероприятий.

2. Логичность, соответствие тематики мероприятий содержанию деятельности центра «Точка роста».
3. Соответствие результата назначению мероприятий.
4. Наличие конкретных сроков.

Максимальный балл по каждому критерию 3.

Максимальное количество баллов – 12. Минимальное количество баллов для прохождения аттестации – 6.

Примеры заданий:

Подготовьте проект плана деятельности центра образования «Точка роста» на выбор:

- план центра цифрового и гуманитарного профилей;
- план центра естественнонаучного и технологической направленностей.

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Методические рекомендации по созданию и функционированию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, центров образования естественно-научной и технологической направленности. Письмо Министерства просвещения России от 30.11.2023 № ТВ-2356/02 «О направлении методических рекомендаций» // Законы, кодексы и нормативно-правые акты Российской Федерации: сайт. URL: <https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-30112023-n-tv-235602-o-napravlenii/> (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.
2. Методические рекомендации по созданию региональной сети центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов». Утверждены заместителем Министра просвещения Российской Федерации В.С. Басюк от 25.06.2020 № ВБ-174/04вн // Институт развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры: сайт. URL: <https://iro86.ru/index.php/component/k2/item/17756-metodicheskie-rekomendatsii-tochka-rosta-v-2020-godu> (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» // Единое содержание общего образования: сайт. URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» // Единое содержание общего образования: сайт. URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» // Единое содержание общего образования: сайт. URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» // Единое содержание общего образования: сайт. URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.
7. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего

образования // Единое содержание общего образования: сайт. URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» // Единое содержание общего образования: сайт. URL: <https://edsoo.ru/normativnye-dokumenty/> (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.

9. Федеральная образовательная программа начального общего образования : утверждён приказом Минпросвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992 // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.

10. Федеральная образовательная программа основного общего образования : утверждён приказом Минпросвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.

11. Федеральная образовательная программа среднего общего образования : утверждён приказом Минпросвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1013 // Единое содержание общего образования : сайт. URL: https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenti.htm (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.

12. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024) // КонсультантПлюс : сайт. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/ (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.

13. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Официальное опубликование правовых актов: сайт. URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012> (дата обращения: 28.02.2024). Режим доступа: свободный.

Литература

Основная литература

1. Внеурочная деятельность в центрах образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»: сборник программ / Сост. В.А. Исаенко, Д.А. Еременко, Е.П. Моргунова, В.В. Стрелков. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2023. – 90 с. [Электронное издание] URL: https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/01/2_COIII-№13.pdf (дата обращения: 28.02.2024)

2. Исаенко В.А. Организация работы ресурсного центра для педагогических работников центров образования «Точка роста» // Педагогическая перспектива 2023. № 3(11). С. 19–28. [Электронное издание] URL: <https://journal-iro23.ru/wp-content/uploads/2023/07/3.-Исаенко.-№3-2023.-19-28.pdf> (дата обращения: 28.02.2024)

3. Использование инфраструктуры и оборудования в центрах образования «Точка роста» : методические рекомендации / авт. -сост. Н. И. Бобылева, Н. В. Шляхтина. — Электрон. текстовые дан. (1,23 Mb). – Ярославль : ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — (Эффективная школа). [Электронное издание] URL: <https://goo.su/UbSpC> (дата обращения: 28.02.2024)

4. Лучшие практики технологической направленности регионального конкурса «Лучший творческий проект и педагогический сценарий урока с использованием оборудования «Точка роста»: сборник материалов регионального конкурса / под ред. М.А. Селивановой, А.Н. Гончаровой. – Липецк: ГАУДПО ЛО «ИРО», 2022. – 54 с.: -ил. [Электронное издание] URL: <https://goo.su/QBKm> (дата обращения: 28.02.2024)

5. Методические разработки социокультурных мероприятий для реализации в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»: сборник /под ред. И. С. Шаховой. - Омск : ИРОО, 2020. - 48 с.

6. Организация работы ресурсного центра для педагогических работников центров образования «Точка роста»: методические рекомендации / Сост. В.А. Исаенко, Д.А. Еременко, Е.П. Моргунова, В.В. Стрелков. – Краснодар: ГБОУ ИПО Краснодарского края, 2023. – 33 с. [Электронное издание] URL: <https://iro23.ru/wp-content/uploads/2024/02/Исаенко.-Метод.рекомендации.pdf> (дата обращения: 28.02.2024)
7. Пронюшкина Т.Г., Зинцова А.С. Возможности Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в сельской местности // Мир науки. Педагогика и психология. — 2023. — Т. 11. — № 2. — URL: <https://mir-nauki.com/PDF/08PDMN223.pdf> (дата обращения: 28.02.2024)
8. Развитие цифровых компетенций педагогических работников на основе использования потенциала Центра образования «Точка роста»: практическое пособие / Т. А. Абрамовских, А. В. Коптелов, А. В. Машуков [и др.]. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,05 Мб). – Челябинск: ЧИППКРО, 2022. – [Электронное издание] URL: <https://ipk74.ru/upload/iblock/9e8/9e82153839dde61df3ebe5e682734b99.pdf> (дата обращения: 28.02.2024)
9. Савинская А.В. Система мониторинга образовательных проектов (на примере сети Центров «Точка роста») // Модернизация современного образования и совершенствования педагогической деятельности: сборник статей III Международной научно-практической конференции. Пенза: МЦНС «Наука и Просвещение». 2022 с. 23-25 [Электронное издание] URL: <https://goo.su/X9SZc> (дата обращения: 28.02.2024)
10. Сборник лучших практик деятельности Центров образования цифровых и гуманитарных профилей «Точка роста». – Тюмень, ТОГИРРО, 2022 38 с. [Электронное издание] URL: <https://clck.ru/38TwqE> (дата обращения: 28.02.2024)
11. Центр «Точка роста» - драйвер изменений в системе образования Мурманской области. Сборник педагогического опыта / Сост. Каирова М.А. – Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2022. – 93 с. [Электронное издание] URL: https://iro51.ru/images/upload/2022/Федеральные_проекты/2022_tochka_rosta.pdf (дата обращения: 28.02.2024)
12. Эффективность деятельности центров «Точка роста» — гарант доступности и качества образования в сельских школах Нижегородского региона: сборник информационно-методических материалов для руководителей и педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в центрах образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» / под редакцией С. А. Максимовой. — Нижний Новгород : Нижегородский институт развития образования, 2021 — 209 с. [Электронное издание] URL: <https://clck.ru/38U6kH> (дата обращения: 28.02.2024)

Дополнительная литература

1. Абдулгалимов Г.Л., Гоголданов К.В, Исакова Г.С., Косино О.А., Сапего И.П., Серёжина Е.Ю. Реализация образовательных программ по предмету «Технология» с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. - Москва, 2021. – 140 с. [Электронный ресурс]. URL: https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/TP_Технология.pdf (дата обращения: 28.02.2024)
2. Беспалов П.И., Дорофеев М.В. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности по химии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. - Москва, 2021. – 156 с. [Электронный ресурс]. URL: https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/TP_Химия.pdf (дата обращения: 28.02.2024)
3. Буслаков В.В., Пынеев А.В. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности по биологии с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. - Москва, 2021. – 195 с. [Электронный ресурс]. URL: https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/TP_Биология.pdf (дата обращения: 28.02.2024)
4. Волкова С.В., Сафина Э.Н. Реализация образовательных программ по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» с использованием оборудования центра «Точка

роста». Методическое пособие. - Москва, 2021. – 112 с.[Электронный ресурс]. URL: https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/TP_ОБЖ.pdf (дата обращения: 28.02.2024)

5. Лозовенко С.В., Трушина Т.А. Реализация образовательных программ естественнонаучной и технологической направленности по физике с использованием оборудования центра «Точка роста». Методическое пособие. - Москва, 2021. – 142 с. [Электронный ресурс]. URL: https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/TP_Физика.pdf (дата обращения: 28.02.2024)

6. Навигатор полезных материалов. Справочник для педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, на базе которых созданы и функционируют центры образования «Точка роста» – Методическое пособие. Москва, 2022. – 22 с. [Электронный ресурс]. URL: https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/tochka-rosta/Навигатор_полезных_материалов_TP.pdf (дата обращения: 28.02.2024)

Электронные обучающие материалы

Электронные учебные материалы в программе Moodle

Интернет-ресурсы

<https://edu.gov.ru/> – сайт Министерства просвещения Российской Федерации

<http://consultant.ru> - сайт КонсультантПлюс

https://edsoo.ru/Normativnie_dokumenty.htm - сайт Единое содержание общего образования

<https://mpcenter.ru/national-project/informacionnoe-soprovozhdenie/> раздел «Национальный проект «Образование» - информационное сопровождение» на сайте Федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации»

<https://www.iro86.ru/index.php/component/k2/item/17541-tochka-rosta> - раздел «Центры образования «Точка роста» Югры» на сайте Автономное учреждение дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Институт развития образования»

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Для реализации программы необходимо компьютерное оборудование с подключением к сети Интернет, пакет слайдовых презентаций (по темам учебной программы).

Функционирующий сайт с разработанным специальным разделом, на базе которого реализуется обучение с использованием дистанционных образовательных технологий. В специализированном разделе сайта размещаются лекционные материалы, материалы практических и самостоятельных работ, оценочные материалы согласно разработанной программе повышения квалификации.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Организация деятельности центра образования «Точка роста»

Образовательная программа повышения квалификации «Организация деятельности центра образования «Точка роста»» (далее – Программа) разработана для руководителей, заместителей руководителя и методистов образовательных организаций, кураторов, ответственных за функционирование и развитие центра образования «Точка Роста», и направлена на совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для эффективной организации деятельности центра образования «Точка роста» на базе общеобразовательной организации.

Данная программа повышения квалификации состоит из двух модулей. Первый модуль программы «Условия функционирования и развития Центра образования «Точка роста» на базе общеобразовательной организации» предусматривает изучение следующих вопросов: государственная политика РФ по совершенствованию условий для повышения качества образования в школах, расположенных в сельской местности и малых городах; разработка и корректировка нормативно-правового обеспечения деятельности центра образования «Точка роста»; кадровые, информационные и организационно-методические условия функционирования и развития центра образования «Точка роста». Второй модуль программы «Организационно-управленческие механизмы развития центра образования «Точка роста»» предусматривает изучение следующих вопросов: разработка плана деятельности центра образования «Точка роста» в современных условиях; обеспечение реализации программ общего и дополнительного образования с использованием ресурсов центра образования «Точка роста»; организация проектной деятельности и социокультурных мероприятий на базе центров «Точка роста».

В целях обеспечения персонализации обучения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрен входной контроль, который позволяет определить уровень готовности слушателей к обучению по данной программе. После каждого модуля предусмотрен промежуточный контроль, который позволяет выявить уровень освоения материалов модуля. Итоговая аттестация в форме контрольной работы позволяет выявить способность слушателей на практике применять знания и умения, полученные в процессе разработки плана деятельности центра образования «Точка роста».

Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Организация деятельности центра образования «Точка роста»

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
март – ноябрь (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы: 36 часа в течение 9 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы