

ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

в дошкольном образовании

Мещерякова Екатерина Владимировна,
методист ЦНППМ АУ «Институт развития образования»,
тел. 8 (3467) 388-336 (доб.206), эл. почта: yem@iro86.ru

ЦОС ОО в современном мире



Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»



Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018–2025 годы включает в себя приоритетный проект «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»

Three overlapping hexagons in shades of blue and purple are located in the top-left corner of the slide.

ЦОС это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса

- **комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы;**
 - **совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы;**
 - **система современных педагогических технологий, обеспечивающих развитие и воспитание дошкольников в современной информационно-образовательной среде.**
- 
- A stylized blue globe with white orbital lines and dots is located in the bottom-right corner of the slide.

Цели ЦОС

- создание единого информационного пространства для качественного улучшения работы педагогического состава;
- использование ИКТ для повышения эффективности и компетентности педагогов ДООУ в ходе воспитательно-образовательного процесса;
- переход к безбумажному документообороту;
- обеспечение родителям (законным представителям) детей доступа к сайту и другим информационным ресурсам ДООУ в Интернет.

Задачи ЦОС ДОУ

- улучшение организации управления и деятельности дошкольного учреждения и взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса;
- создание условий качественной подготовки методических, педагогических, дидактических материалов;
- обеспечение доступа участников образовательного процесса к информационным ресурсам;
- обеспечение возможностей участия в педагогических проектах, выставках, конкурсах.



ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Использование ИКТ в системе образования изменяет дидактические средства, методы и формы развития и воспитания, влияет на педагогические технологии, тем самым преобразуя традиционную образовательную среду в качественно новую — информационно-образовательную среду



Структура цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации



облачные
хранилища

технические
средства ИКТ

образовательные
онлайн-платформы

группы в
соцсетях



Гигиенические рекомендации по проведению образовательной деятельности с использованием электронных ресурсов в соответствии с возрастом детей и требованиями раздела 3.5
СанПиН 2.4.3648-20 и таблицы 6.8. СанПиН 1.2.3685-21

До 5 лет – дидактический материал без применения ЭСО, методическое онлайн – пособие для педагогов, досуговая деятельность, индивидуальная работа, совместные мероприятия с родителями

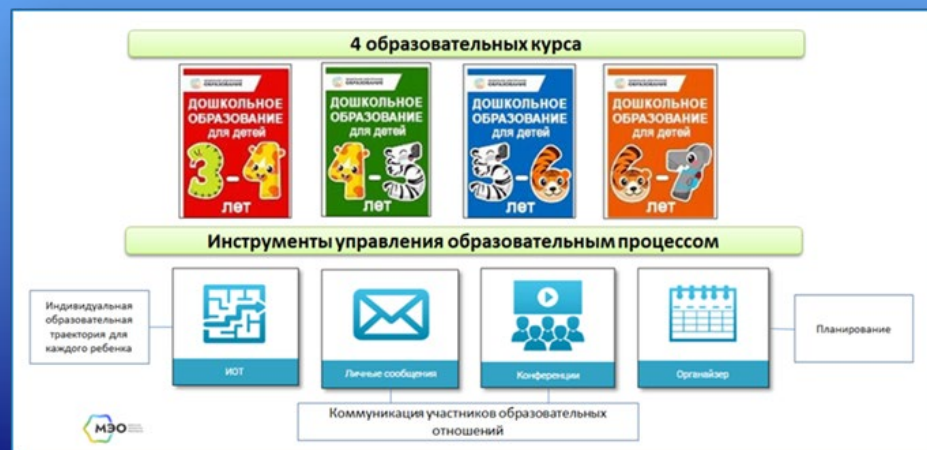
С детьми **5 – 7** лет использование:
интерактивной доски до 7 минут на занятии / до 20 минут в день;
интерактивной панели до 5 минут на занятии / до 10 минут в день

С детьми **6 – 7** лет использование:
персонального компьютера 15 минут на занятии / до 20 минут в день;
ноутбука 15 минут на занятии / до 20 минут в день;
планшета 10 минут на занятии / до 10 минут в день

Одновременно на занятиях с детьми возможно использование не более двух различных ЭСО (интерактивная доска и персональный компьютер, интерактивная доска и планшет)

Преимственность - гармоничная адаптация к школьному обучению, при помощи ЦОС

- 1) формирование готовности детей в ДОУ к обучению в начальной школе;
- 2) адаптация детей к условиям, формам, методам обучения в начальной школе;
- 3) развитие учащихся в начальной школе на основе использования элементов формирования готовности и педагогических технологий, использованных в ДОУ





Правильно организованная ЦОС ДОУ позволяет осуществить дифференциацию обучения, повысить мотивацию воспитанников и их законных представителей, обеспечить наглядность представления материала, обучить современным способам самостоятельного получения знаний.



ЦОС является только средством, помощником педагога в развитии ребенка, и она не сможет полностью заменить живого человеческого общения



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



Группа ЦНППМ в ВКонтакте

Мещерякова Екатерина Владимировна,
методист ЦНППМ АУ «Институт развития образования»,
тел. 8 (3467) 388-336 (доб.206), эл. почта: vem@iro86.ru

