



«Использование нейропсихологических методов коррекции и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ»

**Подготовил:
учитель-дефектолог
Казанцева Н.Г.**

КОРРЕКЦИЯ И РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

- одна из актуальных проблем современной медицины, педагогики дефектологии и психологии

У детей с ОВЗ, в силу различных причин, имеется слабость замыкательной функции коры головного мозга и процессов активного внутреннего торможения, нарушено взаимодействие первой и второй сигнальной систем.

А также отмечается недоразвитие процессов познавательной деятельности и незрелость эмоционально-волевой сферы.

Наряду с этим наблюдаются отклонения в развитии двигательной сферы: нарушение произвольной регуляции движений, недостаточная координированность, и наиболее страдает моторика кистей и пальцев рук.



При умственных нагрузках у таких детей отмечается повышенная утомляемость и истощаемость центральной нервной системы, которая приводит не только к неустойчивости внимания, но и к раздражительности, беспокойству и негативному поведению.

У большинства детей отмечается несформированность межполушарного взаимодействия от глубинных уровней и до мозолистого тела.

Наличие данных характеристик способствует возникновению трудностей в воспитании и обучении детей с проблемами в развитии.



ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО ПРЕДПРИНИМАТЬ?

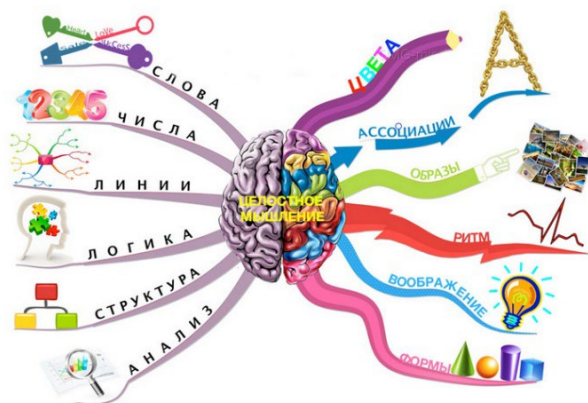
Применение педагогами системы упражнений с нейрокоррекционным воздействием, о которых я сегодня делюсь опытом, может оказать положительное воздействие на сформированность мозговых процессов детей, при условии правильной организации этой технологии. Такой подход способствует достижению возрастных нормативов в общем развитии и, в частности, речевом развитии.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №45 «ВОЛЧОК», Г. СУРГУТ

Программа «Маленькая страна больших возможностей»

**по использованию нейропсихологических методов
коррекции и развития детей дошкольного возраста с
ограниченными возможностями здоровья**



КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ПРОГРАММЫ

В основу программы **«Маленькая страна больших возможностей»** - по использованию нейропсихологических методов коррекции и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, положен практический опыт коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья, посещающими МБДОУ детский сад № 45 «Волчок», подкрепленный современными, научно-практическими разработками и передовым педагогическим опытом.



АКТУАЛЬНОСТЬ

Программа «Маленькая страна больших возможностей» является актуальной, так как с её помощью будет решена проблема коррекции и развития детей с ОВЗ посредством применения нейропсихологических методов: высших психических функций, эмоционально-волевой сферы, речи, общей и мелкой моторики, координации движений, ориентации в пространстве.

В программе делается акцент на комплексный подход к всестороннему развитию детей с ОВЗ, с ориентацией на зону ближайшего развития, при тесной поддержке и активном участии со стороны родителей.



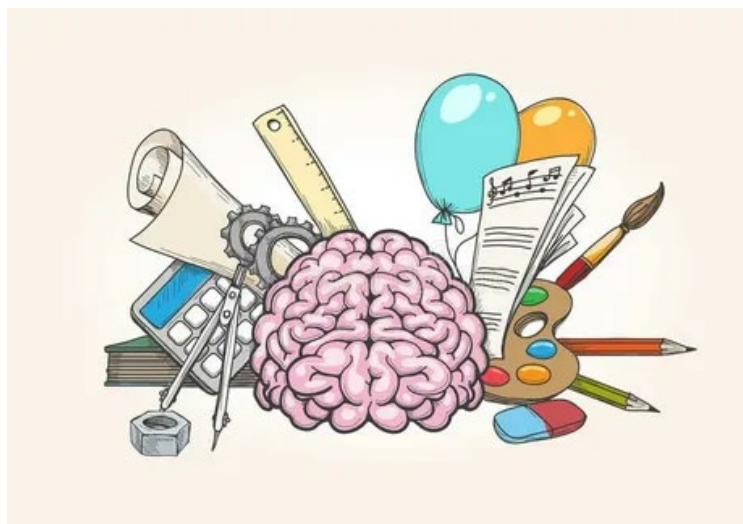
Целевая группа: дети дошкольного возраста от 3 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ТНР, ЗПР, УО, НОДА, РАС).

Инновационным компонентом проекта программы является внедрение в практику нетрадиционной, здоровьесберегающей, игровой технологии коррекции и развития детей дошкольного возраста с ОВЗ, посредством применения нейропсихологических методов коррекции.

Практическая значимость: доступность, малобюджетность, возможность использования нейропсихологических методов коррекции ежедневно, во всех видах деятельности и всеми специалистами коррекционного профиля, на всех этапах развития.



Цель программы: создание комплексной системы использования нейропсихологических методов при коррекции и развитии высших психических функций, эмоционально-волевой сферы, речи, общей и мелкой моторики, координации движений, ориентации в пространстве у детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.



ЗАДАЧИ:

1. Развивать высшие психические функции.
 2. Стабилизировать межполушарное взаимодействия и повышать пластичность сенсомоторного обеспечения психических процессов, активизировать подкорковых образований мозга.
 3. Формировать волевую и поведенческую регуляцию.
 4. Нормализировать мышечный тонус.
 5. Повышать у ребенка самооценку, уверенность в собственных силах.
 6. Развивать коммуникативные навыки.
 7. Развивать речь в движении.
 8. Создать условия (коррекционно-развивающую среду) для занятий с детьми с ОВЗ.
- 

ПРИНЦИПЫ:

1. Принцип учёта двухстороннего взаимодействия между морфогенезом мозга и формированием психики
 2. Принцип системности
 3. Принцип опоры на сохранные формы деятельности
 4. Принцип опоры на индивидуально-личностные особенности ребёнка
 5. Принцип вовлечения
 6. Принцип «замещающего онтогенеза»
 7. Принцип комплексности. Принцип «от простого к сложному»
- 

ФОРМЫ РАБОТЫ:

Индивидуальные: диагностика, коррекционно-развивающие занятия, консультации для родителей (законных представителей), консультации для педагогов, практические занятия для родителей (законных представителей)

Групповые: коррекционно-развивающие занятия, практические занятия для родителей, (законных представителей), собрания, мастер-классы, тренинги

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

I – организационно-диагностический (с 1 по 15 сентября)

II – реализация программы (сентябрь-май)

III – подведение итогов, анализ результатов, перспективы
(с 15 по 31 мая)

Сроки реализации программы– 2023-2024 учебный год.



КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ:

Программа реализуется:

- учителем-логопедом
- учителем-дефектологом
- педагогом-психологом
- музыкальным руководителем
- инструктором по физической культуре



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ:

Наличие в дошкольном образовательном учреждении предметно-развивающей среды, соответствующей возрастным и сенситивным возможностям и потребностям ребёнка с ОВЗ, доступной, трансформируемой и полифункциональной:

КАБИНЕТ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА



КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ЛОГОПЕДА



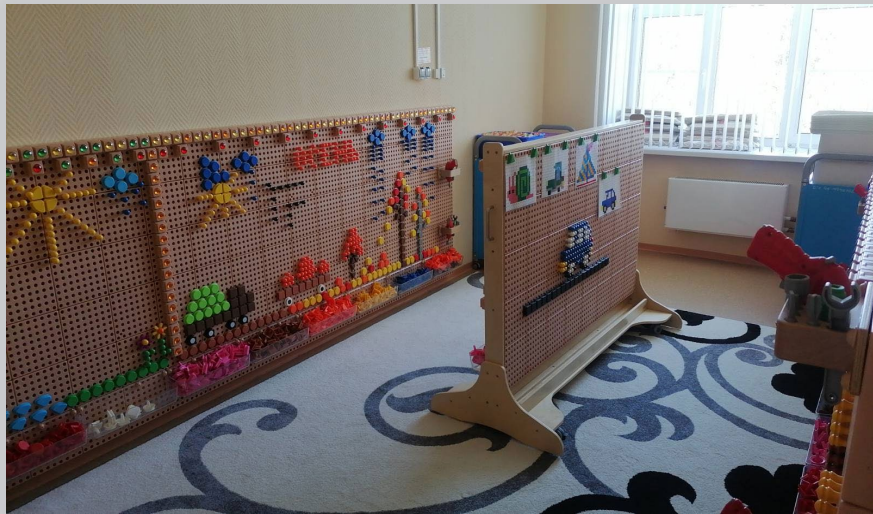
КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА



СЕНСОРНЫЙ КАБИНЕТ



КАБИНЕТ СЕНСО-МОТОРНОГО РАЗВИТИЯ «STEM-КАБИНЕТ»



МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЗАЛ



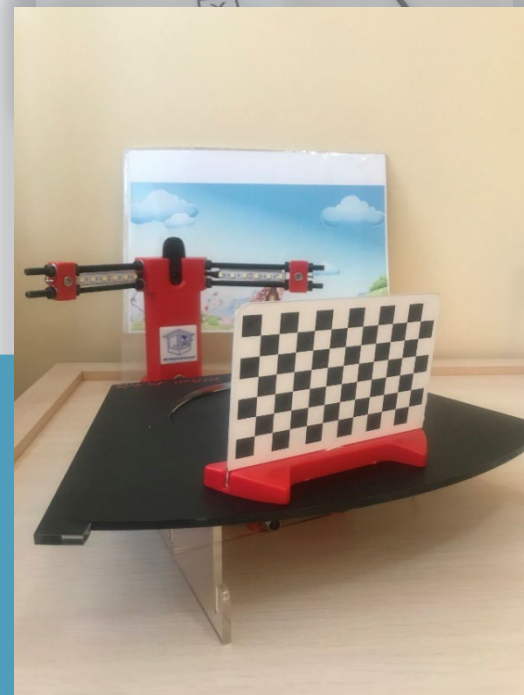
ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ЗАЛ



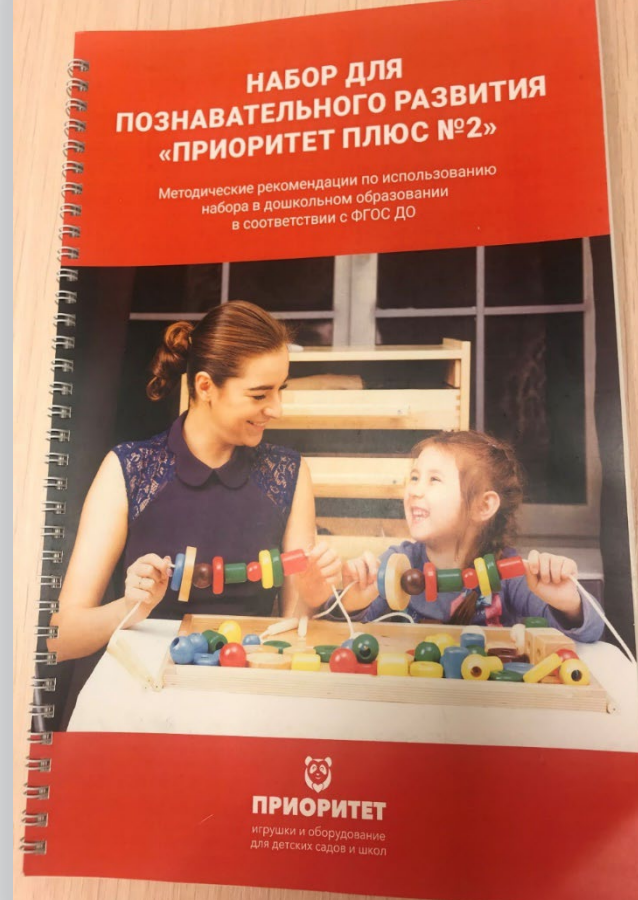
Мультимедийная лаборатория «Академия Наураши»



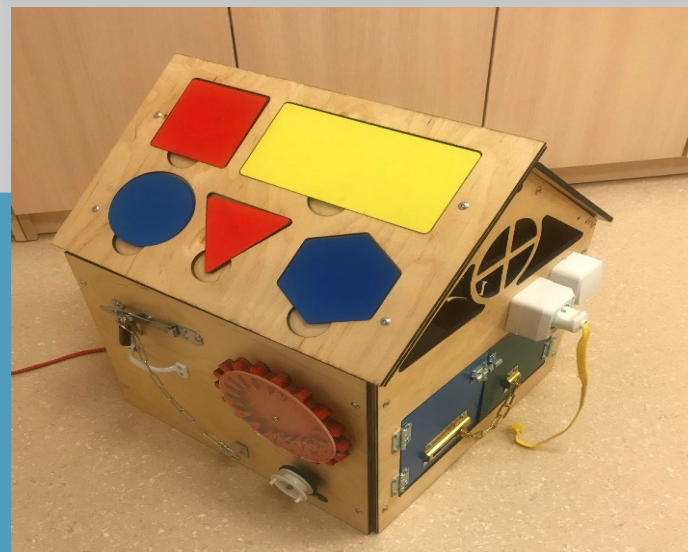
КАБИНЕТ «В ГОСТЯХ У ЕНОТИКА»



КАБИНЕТ «ДАРЫ ФРЕБЕЛЯ»

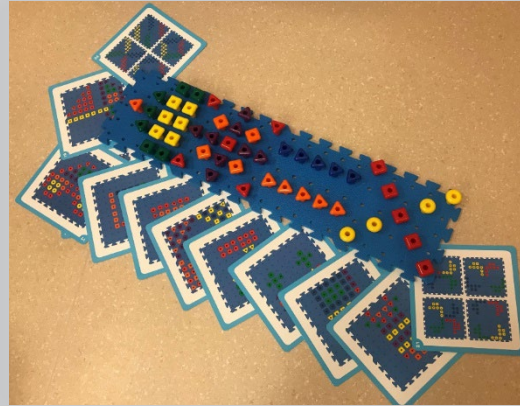


Развивающая среда «Город»



СЕНСО-МОТОРНАЯ СТЕНА «КРУГЛЫЙ ГОД»









ДОСТИЖЕНИЯ:



*Рекомендую коллегам освоить этот метод
коррекции и внедрить его в работу с
детьми дошкольного возраста с ОВЗ*

!! Есть ограничения:

Дети с эпилептической готовностью, дети с психиатрическими проблемами, генетическими синдромами, сердечной недостаточностью, астмой, перед применением необходима консультация врача





**КАЗАНЦЕВА
НАТАЛЬЯ
ГЕННАДЬЕВНА**

УЧИТЕЛЬ – ДЕФЕКТОЛОГ

**ТЕЛ: 89825888797
РАБ.ТЕЛ.: 8 (3462) 583-834**

**МБДОУ ДЕТСКИЙ САД
№ 45 «ВОЛЧОК»**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!