



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

**ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА
«МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ – ДЕТСКИЙ САД»
В РАБОТЕ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
(«ЦОС МЭО – ДЕТСКИЙ САД»)**

<https://edu-3.mob-edu.ru/>

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 3 -4 ЛЕТ. ТЕМА 1 «МОЙ ДЕТСКИЙ САД», ЗАНЯТИЕ 2 «КТО У НАС ХОРОШИЙ, КТО У НАС ПРИГОЖИЙ?»

Это интересно. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий?



Послушай песню. Про кого из детей группы ты бы хотел спеть такую песню?



Кто у нас хороший?



ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ. ТЕМА 13 «Я И МОЯ СЕМЬЯ», ЗАНЯТИЕ 3 «ЧТО ЗНАЧИТ ЗАБОТИТЬСЯ О БЛИЗКИХ?» ОБЪЕКТ «ПАРНЫЕ КАРТИНКИ»

[Смотреть эту страницу](#)

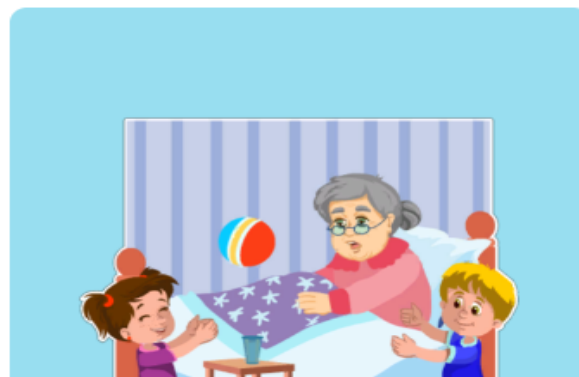
Это интересно. Парные картинки



Парные картинки



Рассмотри картинки. Выбери картинку, на которой изображена забота о близком человеке.



ЗАКРЫТЬ

I. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ) РАЗВИТИЕ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

1. ВОСПРИЯТИЕ

РАЗВИТИЕ ВОСПРИЯТИЯ ВРЕМЕНИ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.
ТЕМА 8 «БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ», ЗАНЯТИЕ 3
«РЕЖИМ ДНЯ И ЧАСТИ СУТОК», ОБЪЕКТ «ИСПРАВЬ
ОШИБКУ»

Исправь ошибку. Задание 2

Буратино захотел выучить последовательность смены частей суток. Выполняя задание, он допустил ошибку. Помоги Буратино её исправить. Поменяй картинки местами так, чтобы каждая соответствовала порядку смены утра, дня, вечера и ночи.



2. ВНИМАНИЕ

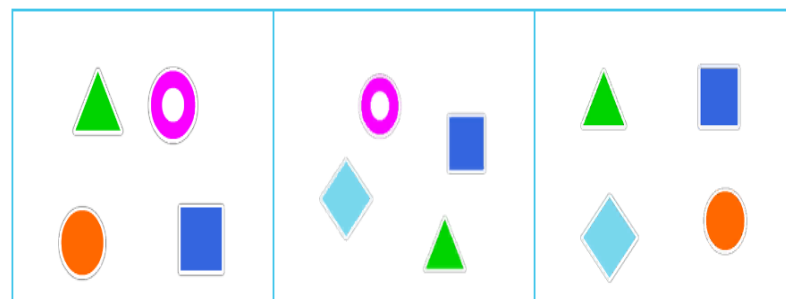
РАЗВИТИЕ ВНИМАНИЯ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7
ЛЕТ. ТЕМА 23 «ПОДВИГИ РУССКИХ ВОИНОВ»,
ЗАНЯТИЕ 4 «ТРЕНИРУЕМ ВНИМАНИЕ». ОБЪЕКТ
«МНОЖЕСТВО ФИГУР»

Множества фигур

Задание 1



Сделай три множества одинаковыми. Дополни каждое из них одной фигурой.



ЗАКРЫТЬ

I. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ (ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ) РАЗВИТИЕ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

3. ПАМЯТЬ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
6-7 ЛЕТ. ТЕМА 1 «ДОСВИДАНИЯ ЛЕТО!»,
ЗАНЯТИЕ 1 «ЦВЕТЫ ДИКораСТУЩИЕ И
САДОВЫЕ». ТРЕНИРУЕМСЯ «ЧТО

Это интересно. Что изменилось



Что изменилось?

Изображение 1 из 4



▶ 0:00 / 0:19

ЗАКРЫТЬ

4. РЕЧЬ

РАЗВИТИЕ РЕЧИ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.
ТЕМА 7 «ДИКИЕ И ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»,
ЗАНЯТИЕ 3 «ДОМАШНИЕ ЛЮБИМЦЫ», ОБЪЕКТ «ДЕВОЧКА С
КОЗЛИКОМ»



Девочка с козликом

▶ 00:00 00:08

Составь из отдельных частей изображение, и ты увидишь картину Николая Чернышёва «Девочка с козликом».

[Подсказка](#)



ЗАКРЫТЬ

5. МЫШЛЕНИЕ

РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.
ТЕМА 2 «СКОРО В ШКОЛУ»,
ЗАНЯТИЕ 4 «БЫВАЮТ ЛИ ПРАВИЛА В СЛОВАХ?» ОБЪЕКТ
«ПОИГРАЕМ! РАССТАВЬ ЖИВОТНЫХ ПО ПОРЯДКУ»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ.
ТЕМА 8 «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»,
ЗАНЯТИЕ 3 «КАК ПОМОЧЬ ПТИЦАМ ПЕРЕЗИМОВАТЬ?»
БЛОК ПСИХОЛОГА «НАПОЛНИ КОРМУШКУ ДЛЯ ПТИЦ»

Поиграем! Расставь по порядку животных



Блок психолога. Игра «Наполни кормушку для птиц»

Игра «[Наполни кормушку для птиц](#)» направлена на развитие умения ориентироваться в пространстве (на плоскости).

Организация игры:

На экране доски (планшете) (импровизированной кормушке) педагог просит выложить изображения разных видов корма для птиц. Ребёнок должен расположить корм для птиц в кормушке в соответствии с заданием воспитателя (в таблице).

Задания:

Положите грецкий орешек в правый верхний угол.

Положите семена подсолнечника в левый нижний угол.

Положите орех фундука в середину кормушки.

Положите пшено справа от фундука.

ЗАКРЫТЬ

6. ЛОГИКА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ. ТЕМА 8 «БЫТЬ ЗДОРОВЫМИ ХОТИМ», ЗАНЯТИЕ 3 «РЕЖИМ ДНЯ И ЧАСТИ СУТОК» ОБЪЕКТ «ЧЬЯ ТЕНЬ?»

Чья тень? Задание 1

Встало солнышко. У зверят появились тени. Соедини зверят с их тенью.



ЗАКРЫТЬ

II. ЭМОЦИОНАЛЬНО-МОТИВАЦИОННОЕ И ВОЛЕВОЕ РАЗВИТИЕ



МОБИЛЬНОЕ ЭЛЕКТРОННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

1. РАСШИРЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ОПЫТА

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ.
ТЕМА 34. «ДЕНЬ ПОБЕДЫ» ЗАНЯТИЕ 4. «В МИРЕ
ЭМОЦИЙ. УЧИМСЯ ПОНИМАТЬ ДРУГ ДРУГА»
ОБЪЕКТ «ТРЕНИРУЕМСЯ. ТАКИЕ РАЗНЫЕ ЭМОЦИИ».
«ОБЩАЕМСЯ МИМИКОЙ И ЖЕСТАМИ»

Тренируемся. Такие разные эмоции

Задание 1



Какие эмоции испытывают сказочные герои? Соедини сказочного героя и пиктограмму с эмоцией.

2. ОРИЕНТАЦИЯ НА ПОЗИТИВНОЕ МИРООЩУЩЕНИЕ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 -6 ЛЕТ.
ТЕМА 29. ЗАНЯТИЕ 2.
ОБЪЕКТ «ТРЕНИРУЕМСЯ. ВЕСЕННЕЕ НАСТРОЕНИЕ».

Тренируемся. Весеннее настроение

Весеннее настроение



Послушай стихотворение Ф. Тютчева «Весенние воды». Какое настроение передаёт автор в этом стихотворении? Выбери листочек с той эмоцией, которую вызывает стихотворение.



Весенние воды



Позитивная
стимуляция
деятельности



1. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7
ЛЕТ. ТЕМА 12. «МОЙ ДОМ, МОЯ СЕМЬЯ»
ЗАНЯТИЕ 3. «КАРТИНЫ ЗНАКОМЫЕ С ДЕТСТВА»
БЛОК ПСИХОЛОГА.
ИГРА «ЩЕПКИ НА РЕКЕ»

Блок психолога. Игра «Щепки на реке» (К. Фопель)

Цель: игра способствует созданию спокойной, доверительной атмосферы в группе.

Организация деятельности

Участники встают в два длинных ряда, один напротив другого (мальчики напротив девочек). Это — берега реки. Расстояние между рядами должно быть больше вытянутой руки. Один из желающих должен «проплыть» по реке. Он сам решит, в каком темпе будет двигаться: быстро или медленно.

Участники игры — «берега» — помогают руками, ласковыми прикосновениями, движению щепки, которая сама выбирает путь: она может плыть прямо, может кружиться, может останавливаться и поворачивать назад. Когда Щепка проплывёт весь путь, она становится краешком противоположного берега и встаёт рядом с другими.

Участники делятся своими ощущениями, возникшими у них во время «плавания», описывают, что они чувствовали, когда к ним прикасались ласковые руки, что помогало им обрести спокойствие во время выполнения задания.

ЗАКРЫТЬ

2. СНЯТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАПРЯЖЕНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7
ЛЕТ. ТЕМА 9. «СЕЗОННАЯ РАБОТА» ЗАНЯТИЕ 2.
«СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ ПРОФЕССИИ» БЛОК
ПСИХОЛОГА.
УПРАЖНЕНИЕ «ВОЗДУШНЫЙ ШАРИК»

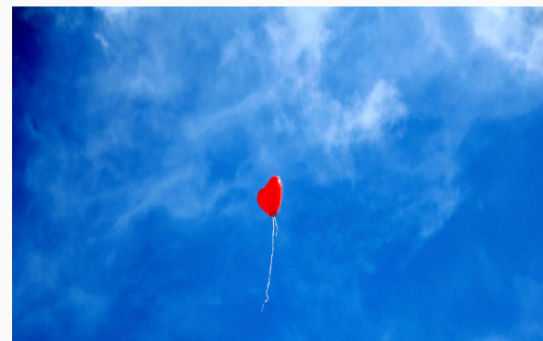
Блок психолога. Упражнение «Воздушный шарик»

Эффективная техника снятия напряжения, включающая дыхательное упражнение.

Организация деятельности:

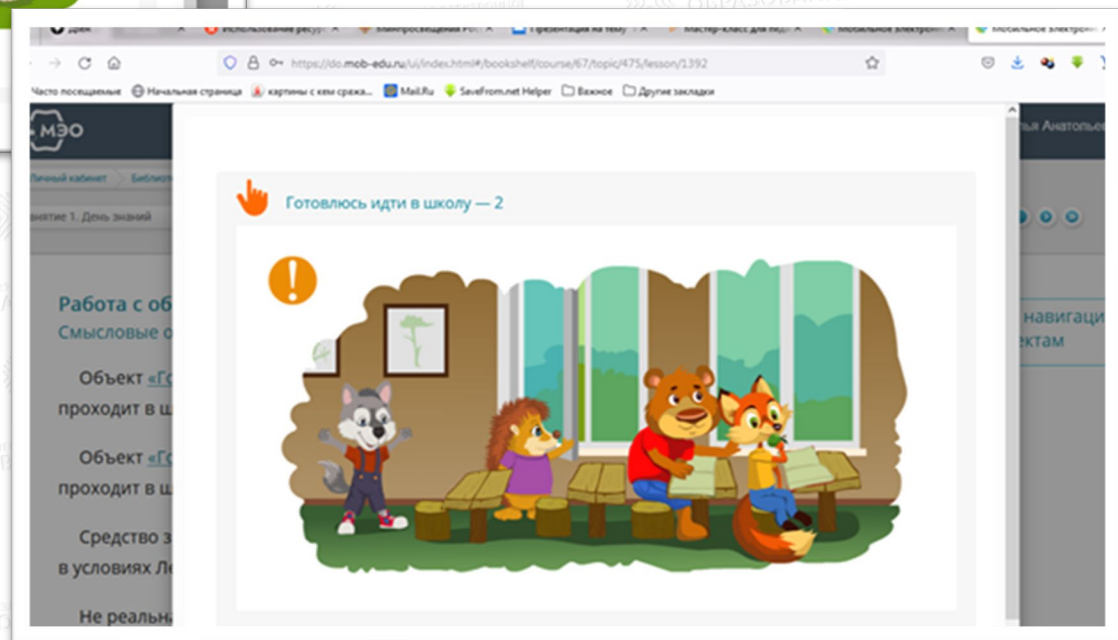
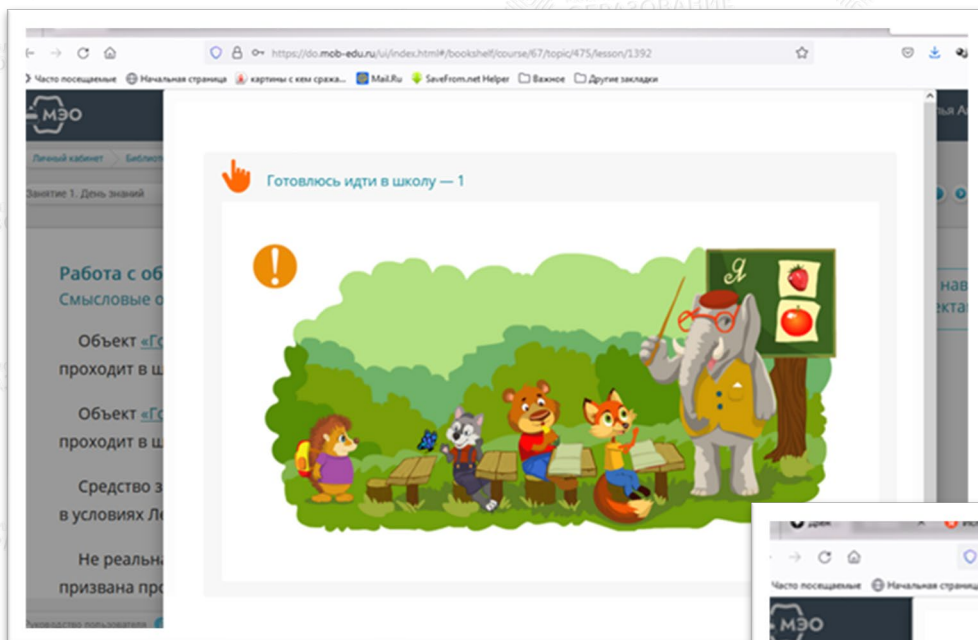
Участники принимают удобную позу, закрывают глаза, дышат глубоко и ровно. «Представьте себе, что в животе у вас воздушный шарик. Вы вдыхаете медленно, глубоко-глубоко, и чувствуете, как он надувается... Вот он стал большим и лёгким. Когда вы почувствуете, что не можете больше его надуть, задержите дыхание, не спеша сосчитайте про себя до пяти, после чего медленно и спокойно выдыхайте. Шарик сдувается... А потом — надувается вновь... (Упражнение повторяется пять — шесть раз), потом медленно откройте глаза и спокойно посидите одну — две минуты».

После упражнения можно обсудить с детьми, как по его ходу менялось их состояние.



ЗАКРЫТЬ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ. ТЕМА 2. «СКОРО В ШКОЛУ» ЗАНЯТИЕ 1. «ДЕНЬ ЗНАНИЙ». ОБЪЕКТ ГОТОВЛЮСЬ К ШКОЛЕ 1,2»



ТЕСТИРОВАНИЕ «МОТИВАЦИОННАЯ ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ. ТЕМА 2. «СКОРО В ШКОЛУ»
ЗАНЯТИЕ 1. «ДЕНЬ ЗНАНИЙ». БЛОК ПСИХОЛОГА «ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЕ»

Тренируемся. Готовность к школе



Послушай меня внимательно. Я тебе сейчас буду задавать вопросы, а ты должен ответить, какой вариант ответа тебе нравится больше. Если тебе нравится первый вариант, то ты выбери красный круг, если тебе нравится второй вариант, то синий.

Задание 1



Слушай первый вопрос. Если бы было две школы — одна с уроками русского языка, математики, чтения, пения, рисования и физкультуры, а другая — только с уроками пения, рисования и физкультуры, — в какой из них ты бы хотел учиться?



Задание 3



Если бы было две школы — в одной ставили бы за хорошие ответы пятёрки и четвёрки, а в другой давали бы сладости и игрушки. В какой из них ты бы хотел учиться?



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Нефтеюганска «Детский сад № 13 «Чебурашка»



Закирова Анна Олеговна,
педагог-психолог
муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение
города Нефтеюганска
«Детский сад № 13 «Чебурашка»
рабочий тел. 8 (3463) 277-144,
эл. почта: dou13_ugansk@mail.ru

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ