

Основные подходы к организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО)

Бутерус Мария Сергеевна
тьютор учебного отдела ЦМППМ
АУ «Институт развития образования»

ОСНОВНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**➤ Приказ Министерства
просвещения РФ от 31
июля 2020 года № 373**

**«Об утверждении Порядка
организации и
осуществления
образовательной
деятельности по основным
общеобразовательным
программам - программам
дошкольного образования»**

**➤ Приказ Министерства
просвещения РФ
от 25 ноября 2022 года
№ 1028**

**«Об утверждении
федеральной
образовательной
программы дошкольного
образования»**



«Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – программам дошкольного образования»

СТРУКТУРА ДОКУМЕНТА

**I. ОБЩЕЕ
ПОЛОЖЕНИЯ**

Организация осуществления образовательной деятельности для групп разной направленности, в т.ч. особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ

порядок является обязательным для организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая индивидуальных предпринимателей, а так же вне организации – в форме семейного образования

II. Организация и осуществление образовательной деятельности

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья



II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ФОРМЫ

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
- в форме семейного образования (не организации)

часть 5 статья 63 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СРОК РЕАЛИЗАЦИИ

- получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений

часть 1 статья 67 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

СОДЕРЖАНИЕ

- определяется образовательной программой дошкольного образования
- разрабатываются и утверждаются образовательными организациями
- в соответствии с ФГОС ДО и с учетом соответствующих примерным образовательных программ дошкольного образования

часть 5 и 6 статья 12 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- В образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

- Образовательная деятельность может осуществляться на родном языке из числа языков народов РФ, в т.ч. на русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой дошкольного образования на основе заявления родителей (законных представителей)

- Дошкольное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и в порядке, установленном законодательством РФ об образовании и локальными нормативными актами образовательной организации

II. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Общеразвивающие группы

реализация образовательной программы дошкольного образования

Компенсирующие группы

реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ

Оздоровительные группы

реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур

Комбинированные группы

совместное образование здоровых детей с ОВЗ в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и адаптированной для детей с ОВЗ

Группы для детей раннего возраста

без реализации образовательной программы дошкольного образования, обеспечивающие развитие, присмотр, уход и оздоровление воспитанников в возрасте от 2 месяцев до 3 лет

Группы по присмотру и уходу

без реализации образовательной программы дошкольного образования для воспитанников в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений
Обеспечивается комплекс мер по организации питания и хозяйственно-бытового обслуживания детей, обеспечению соблюдения ими личной гигиены и режима дня

Семейные дошкольные группы

могут иметь любую направленность осуществлять присмотр и уход за детьми без реализации образовательной программа дошкольного образования

РЕЖИМ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Режим функционирования групп

- до **5** часов в день – кратковременного пребывания
- 8-10** часов в день – сокращенного дня
- 10,5-12** часов в день – полного дня
- 13-14** часов в день – продленного дня
- 24** часа – круглосуточного пребывания

Образовательные программы дошкольного образования реализуются в группах, функционирующих **не менее 3 часов в день**

По запросам родителей (законных представителей) возможна организация работы групп в **выходные и праздничные дни**

Семейные дошкольные группы:
родители (законные представители)
несовершеннолетнего воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в т.ч. в дошкольных образовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультативные центры

часть 3 статья 64 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

III. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Групп компенсирующей направленности

- для детей с тяжелыми нарушениями речи
- для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи
- для глухих детей
- для слабослышащих детей
- для слепых детей
- для слабовидящих детей
- для детей с амблиопией, косоглазием
- для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата
- для детей с задержкой психоречевого развития
- для детей с задержкой психического развития
- для детей с умственной отсталостью легкой степени
- для детей с умственной отсталостью умеренной, тяжелой степени
- для детей с расстройствами аутистического спектра
- для детей со сложными дефектами

Условия для получения образования детей с ОВЗ определяются в **заключении психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)**

В образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования, должны быть **созданы специальные условия** для получения дошкольного образования детей с ОВЗ

Дошкольное образование детей с ОВЗ может быть организовано как **совместно с другими детьми**, так и **в отдельных группах или отдельных образовательных организациях**

При получении дошкольного образования детей с ОВЗ в группах компенсирующей и комбинированной направленности в штатное расписание вводятся штатные единицы специалистов:

- учитель-дефектолог (олигофренопедагог, сурдопедагог, тифлопедагог)
- учитель-логопед
- педагог-психолог
- тьютор, ассистент (помощник)

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТРУКТУРА

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ПРОГРАММЫ

**Федеральная программа
включает в себя учебно-
методическую документацию:**

-федеральная рабочая программа
воспитания

-примерный режим и
распорядок дня дошкольных
групп

-федеральный календарный план
воспитательной работы

-и иные компоненты



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Федеральная программа

- позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного уровня образования
- определяет единые для РФ базовый объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы
- является основой для самостоятельной разработки и утверждения ДОО образовательных программ дошкольного образования



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Планируемые реализации программы (ФП)	результаты Федеральной
---	---------------------------

- в младенческом возрасте (к 1 году)
- в раннем возрасте (к 3 годам)
- в дошкольном возрасте (3-6 лет)
- на этапе завершения освоения ФП
(к концу дошкольного возраста)

Педагогическая достижения результатов	диагностика планируемых
---	----------------------------

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые ДОО по основным направлениям развития детей дошкольного возраста:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие

В каждой образовательной области

-сформированы задачи и содержание образовательной деятельности для освоения в каждой возрастной группе от 2 мес. до 7-8 лет

-представлен задачи воспитания, направленные на приобщения детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

-Вариативные формы, способы, методы и средства реализации ФП

-Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик

-Способы и направления детской инициативы

-Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

направления и задачи
коррекционно-развивающей
работы



содержание коррекционно-
развивающей работы на
уровне дошкольного
образования



**Федеральная рабочая программа
воспитания:**

- Пояснительная записка
- Целевой раздел
- Содержательный раздел
- Организационный раздел

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Социально-коммуникативное
развитие:

-основные задачи образовательной
деятельности

-содержание образовательной
деятельности

-в сфере социальных отношений
-в области формирования основ
гражданственности и
патриотизма
-в сфере трудового воспитания
-в области формирования
безопасного поведения

Решение совокупных задач
воспитания направленно на
приобщение детей к ценностям
«Родина», «Природа», «Семья»,
«Человек», «Жизнь»,
«Милосердие», «Добро»,
«Дружба», «Сотрудничество»,
«Труд»



ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Познавательное развитие:

-основные задачи образовательной
деятельности

-содержание образовательной
деятельности

сенсорные эталоны и
познавательные действия

математические
представления

окружающий мир

природа

Решение совокупных задач воспитания
направленно на приобщение детей к
ценностям «Человек», «Семья»,
«Познание», «Родина», «Природа»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Речевое развитие:

-основные задачи образовательной
деятельности

-содержание образовательной
деятельности

формирование словаря

звуковая культура речи

грамматический строй речи

связная речь

подготовка детей к обучению
к чтению

интерес к художественной
литературе

Решение совокупных задач воспитания в
рамках образовательной области
направленно на приобщение детей к
ценностям «Культура» и «Красота»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Художественно-эстетическое
развитие:

-основные задачи образовательной
деятельности

-содержание образовательной
деятельности

приобщение к искусству

изобразительная
деятельность

конструктивная
деятельность

музыкальная деятельность

театрализованная
деятельность

Решение совокупных задач воспитания
направленно на приобщение детей к
ценностям «Культура» и «Красота»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Физическое развитие:

-основные задачи образовательной
деятельности

-содержание образовательной
деятельности

основная гимнастика

подвижные игры

спортивные игры

спортивные упражнения

формирование основ
здорового образа жизни

активный отдых

Решение совокупных задач воспитания в
рамках образовательной области
направленно на приобщение детей к
ценностям «Жизнь» и «Здоровье»

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

-Психолого-педагогические условия
реализации Федеральной
программы

-Особенности организации
развивающей предметно-
пространственной среды

-Материально-техническое
обеспечение Федеральной
программы, обеспеченность
методическими материалами и
средствами обучения и воспитания

-Примерный перечень

литературных, музыкальных,
художественных, анимационных
произведений для реализации
Федеральной программы

-Кадровые условия реализации
программы

-Примерный режим и распорядок
дня в дошкольных группах

-Федеральный календарный план
воспитательной работы



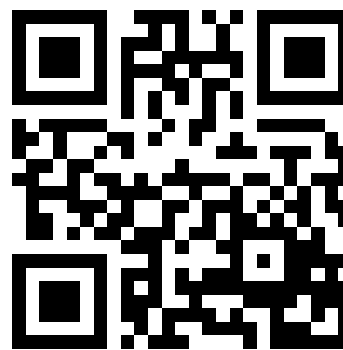
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ЮГРЫ

г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова 12 «А», каб. 301

Группа в ВК

Контакты:

**Бутерус Мария Сергеевна,
тел. 8 (3467) 388-336 (доб. 221)**



Сайт: <https://iro86.ru/>

