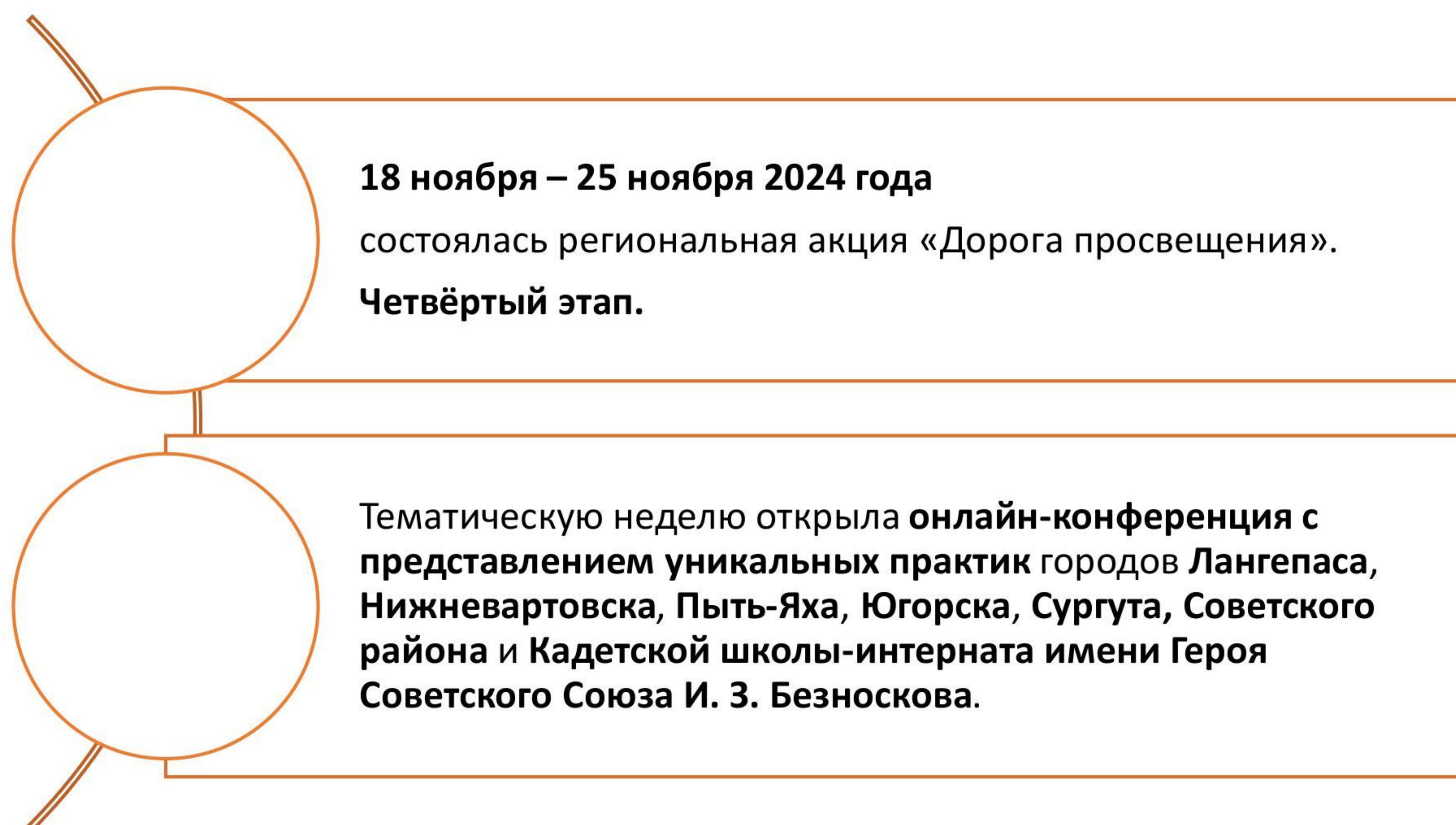


Пост-релиз

**«Позитивная профилактика:
событийность, активность
и успешность в
школьной жизни»**



На региональном образовательном событии состоялась проба презентации доказательных практик. Актуальность выбранного формата обеспечивается «Стандартом доказательности практик в сфере детства».

В представлении своих уникальных практик в публичном профессиональном пространстве педагоги опирались на общую структуру и критерии, предъявляемые к практикам с доказанной эффективностью с целью повышения качества проектов и программ, реализуемых для детей, на основе данных в достижении позитивных изменений в жизни детей и их семей.

Представляем вашему вниманию карты уникальных практик.

Николай Александрович Ефименков

«Опыт реализации проекта «Спилс-карта «Знаю Россию, знаю Югру» в рамках деятельности региональной инновационной площадки»



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Знать целостность своей страны, расположение субъектов Российской Федерации, муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа - Югры.

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Федеральная просветительская программа «Знаю Россию— служу Отечеству», направленная на воспитание патриотизма и формирование общероссийской гражданской идентичности на основе игровых и интерактивных методик изучения географии, истории и культуры страны.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРАКТИКИ

Применение спилс-карты.

СОБСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Использование спилс-карты во внеурочной деятельности в рамках учебного предмета "География".

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРАКТИКЕ

Наблюдается улучшение освоения учебного материала по предмету "География".

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРАКТИКОЙ

Ссылка - <https://iro86.ktalk.ru/recordings/9DBu6uqRITgYdZ1q1k7K>

Время просмотра: 3:06:19 - 3:23:01

Наталья Вячеславовна Казенова
Татьяна Анатольевна Куликова

«Влияние кадетских традиций и ритуалов на эмоционально-чувственную сферу кадет»



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие эмоционально-чувственной сферы учащихся.

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Исследования по юношеской психологии и педагогике
«Подростковая психология», 1977. - М.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРАКТИКИ

Школьные традиции и ритуалы, имеющиеся в каждой общеобразовательной организации.

СОБСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Предпринята попытка описать чувства и эмоции кадет при выполнении кадетских ритуалов.

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРАКТИКЕ

Участие в торжественных мероприятиях и ритуалах формируют у детей самодисциплину, саморегуляцию поведения, воспитывают патриотические чувства.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРАКТИКОЙ

Ссылка - <https://iro86.ktalk.ru/recordings/9DBu6uqRITgYdZ1q1k7K>

Время просмотра: 2:49:09 - 3:03:27

Ирина Витальевна Каменская

«Работа медиастудии как средство организации процесса профилактики»



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Развитие коммуникативных способностей у детей группы риска.

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Федеральная рабочая программа воспитания.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРАКТИКИ

Мероприятия различного уровня.

СОБСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Программа дополнительного образования "МедияСтудия #СвоиЛюди".

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРАКТИКЕ

Публикации в социальных сетях, подготовленные учащимися, проведение акций и участие в них, привлечение детей, находящихся в социально опасном положении.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРАКТИКОЙ

Ссылка - <https://iro86.ktalk.ru/recordings/9DBu6uqRITgYdZ1q1k7K>

Время просмотра: 2:17:54 - 2:29:18

Марина Владимировна Кувшинова

«Программа «Дети Навигатора»:
развитие личности и лидерства»



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Взаимоотношения со сверстниками, интерес к активной деятельности, в творчестве и саморазвитии, социальные связи по интересам.

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Труды А.С. Макаренко.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРАКТИКИ

Проект "Орлята России", коллективно-творческая деятельность, технология "Равный - равному".

СОБСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Реализация программы "Дети Навигатора".

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРАКТИКЕ

Совместная деятельности по реализации возрастных интересов, возможность получения собственного опыта в социально-значимой деятельности.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРАКТИКОЙ

Ссылка - <https://iro86.ktalk.ru/recordings/9DBu6uqRITgYdZ1q1k7K>

Время просмотра: 2:07:02 - 2:16:01

Елена Владимировна Озерова

«Создание доброжелательной образовательной среды в школе посредством реализации программы «Скажем буллингу (травле) "Нет!"»



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Безопасность, принадлежность, уважение, самореализация, взаимодействие и коммуникация, социальное и эмоциональное благополучие обучающихся.

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Бочавер А. А. Методические рекомендации по снижению частоты ситуаций буллинга в школе для учителей и других специалистов, работающих в школ
Сченснович Н.Е «Конфликтологические игры», «Игры на сплочение коллектива»
Петрановская Л.В. Как можно и как нельзя противостоять школьной травле

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРАКТИКИ

Школьная антибуллинговая программа: принципы и шаги создания, ЦППО АСОУ, г. Москва.

СОБСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Программа «Скажем буллингу (травле) "Нет!"».

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРАКТИКЕ

Персонал обучен созданию безопасной и здоровой среды, пониманию проблем детей. Формируется благоприятный психологический климат в коллективе школы (по результатам анкетирования педагогов, родителей, учащихся).

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРАКТИКОЙ

Ссылка - <https://iro86.ktalk.ru/recordings/9DBu6uqRITgYdZ1q1k7K>
Время просмотра: 10:30 - 20:23

Ольга Ивановна Морозенко

«Влияние образовательной среды на образовательные результаты лицейстов»



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Лицей - это пространство для самоопределения обучающихся: специализированные знания, опыт и инструменты научных исследований, навыки анализа и презентации полученных знаний, личностный рост и взросление в благоприятном социуме единомышленников, коммуникативные навыки.

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Влиянием образовательной среды на подрастающее поколение занимались Г.Ю. Беляев, О.Б. Ершова, Ю.Н. Кулюткин и С.В. Тарасов, Ю.С. Мануйлов, В.А. Ясвин.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРАКТИКИ

Общенаучная методология системного подхода , теория синергетики (В.Г. Афанасьев, В.П. Казначеев, Н.Н. Моисеев, Э.Г. Юдин, Ю.А. Урманцев).

СОБСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Организация образовательной среды в лицее.

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРАКТИКЕ

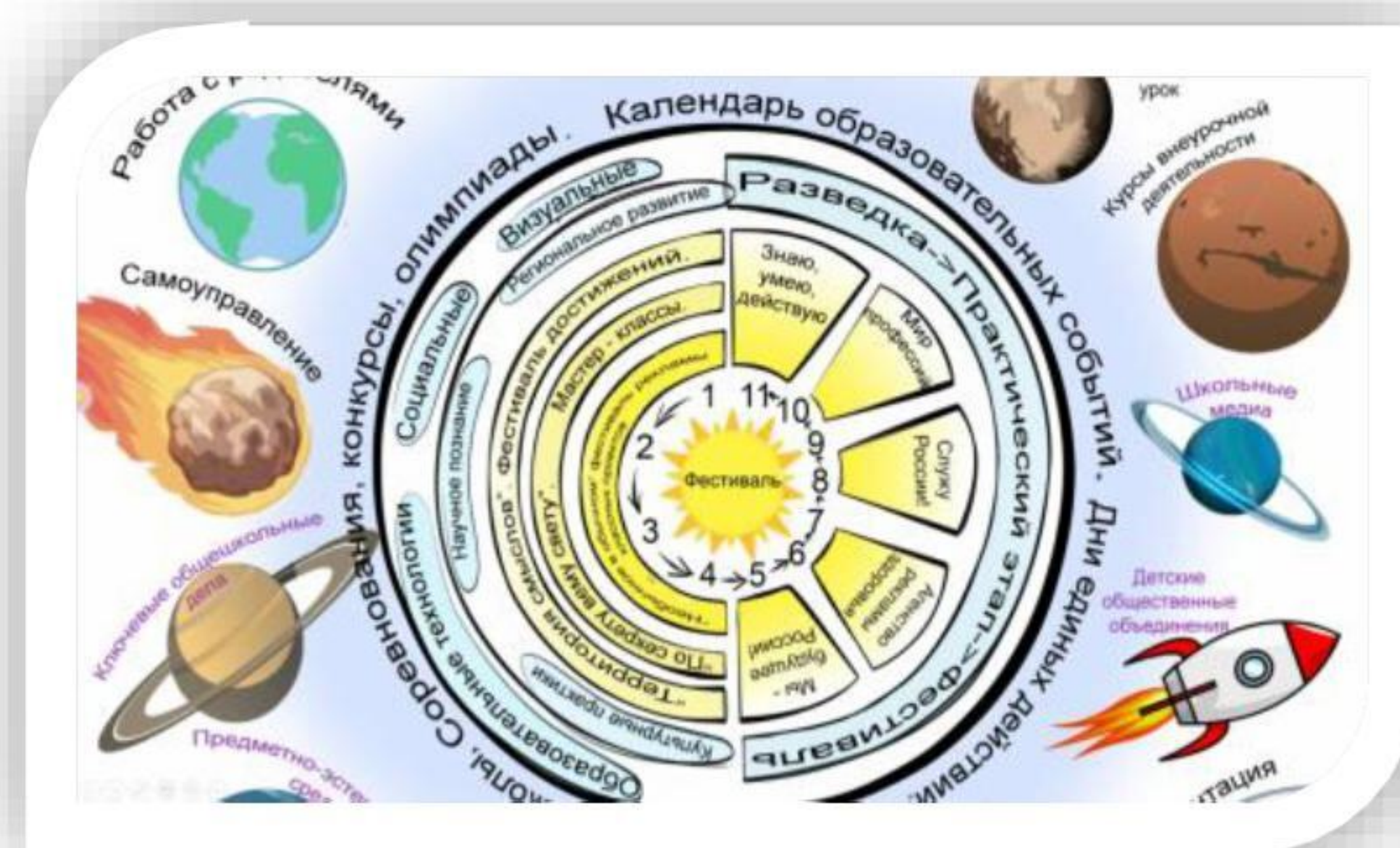
Лифт успеха запускается для каждого ребенка, обучающегося в лицее.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРАКТИКОЙ

Ссылка - <https://iro86.ktalk.ru/recordings/9DBu6uqRITgYdZ1q1k7K>
Время просмотра: 28:20 - 43:40



«Фестивальное движение как условие проектирования воспитательного пространства и формирования уклада школьной жизни»



Прожить фестиваль как главное школьное событие, куда включены педагоги, обучающиеся и родители.

Институт изучения детства, семьи и воспитания.

Практики, направленные на преодоление мероприятийного характера воспитания.

Фестивальное движение.

Расширение воспитательного «поля» через включение каждого в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь.

Ссылка - <https://iro86.ktalk.ru/recordings/9DBu6uqRITgYdZ1q1k7K>

Время просмотра: 2:32:30 - 2:46:05

Елена Петровна Шигаева

«Современный подход к системе оценивания образовательных результатов обучающихся»



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Преодолеть противоречия в оценивании образовательных результатов.

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Федеральный государственный образовательный стандарт.
Технология формирующего оценивания.

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРАКТИКИ

Формирующее оценивание и суммативное оценивание.

СОБСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Текущее оценивание = формирующее оценивание. Реализация формирующего оценивания.

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРАКТИКЕ

Чёткое понимание обучающимися учебных целей, ожиданий, критериев оценивания и способов улучшения собственной работы. Возможность видеть свой учебный прогресс.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРАКТИКОЙ

Ссылка - <https://iro86.ktalk.ru/recordings/9DBu6uqRITgYdZ1q1k7K>

Время просмотра: 1:07:28 - 1:20:07

Яна Владимировна Янекова

«Эффективные практики наставничества: вдохновляющие истории успеха участников Всероссийского конкурса для школьников и студентов СПО «Большая перемена»



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Что делает педагог, и как он может помочь участнику Всероссийских конкурсов?

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Базарнова, Н.Д. Наставничество в структуре и инфраструктуре воспитательного пространства
Кларин, М. В. Корпоративный тренинг, наставничество, коучинг: учебное пособие для вузов
Наставничество как актуальное явление в системе отечественного образования: сборник статей / под редакцией А. О. Будариной, А. С. Зёлко

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРАКТИКИ

Сообщество в ВК «Большая перемена: записки наставника».

СОБСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Проект: «Персонализация образовательной деятельности участников Всероссийского конкурса для школьников и студентов СПО «Большая перемена».

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРАКТИКЕ

Изучены отзывы и предложения участников проекта, чтобы учесть их при планировании дальнейших действий. Разработан план действий по реализации изменений и продолжению проекта, включая определение новых целей, задач и мероприятий.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРАКТИКОЙ

Ссылка - <https://iro86.ktalk.ru/recordings/9DBu6uqRITgYdZ1q1k7K>

Время просмотра: 1:42:54 - 2:06:36

Татьяна Юрьевна Яшкина

«Педагогические условия формирования социальной успешности обучающихся с ОВЗ в инклюзивно-образовательной среде школьного театра»



ПОТРЕБНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Как помочь детям увидеть, услышать, почувствовать всё многообразие окружающей среды? Как помочь им раскрыть свое Я, понять его и войти в мир взрослых, полноценно существовать и взаимодействовать в нем?

НАУЧНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

Азбукина Е.Ю. Использование элементов театральной педагогики при работе с дезадаптированными подростками
Ефимова Е.А. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья
Зайцев А.С. Школьный театр как фактор творческого развития и социализации подростка: монография

СУЩЕСТВУЮЩИЕ ПРАКТИКИ

Марафон «Театральная деятельность в образовательных организациях: новые подходы и возможности».

СОБСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Рабочая программа, которая разработана для занятий с детьми школьного возраста 7-11 лет, в том числе детей с ОВЗ.

ВЫВОДЫ ПО РЕАЛИЗУЕМОЙ ПРАКТИКЕ

Театральная студия «Этюд» доказала эффективность для развития творческой деятельности детей с ОВЗ.

ВОЗМОЖНОСТЬ ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ПРИМЕНЯЕМОЙ ПРАКТИКОЙ

Ссылка - <https://iro86.ktalk.ru/recordings/9DBu6uqRITgYdZ1q1k7K>
Время просмотра: 50:20 - 1:02:43