

ПРОТОКОЛ

Методического совещания по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов

15 августа 2024 г.

№ 7

Время проведения: 15:00 – 17:00

Форма проведения: видеоконференцсвязь на платформе Контур Толк

Участников – 33 человек

Председательствовал:

- Ярлыкова Ольга Георгиевна, начальник методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», старший преподаватель кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ «Институт развития образования», Ханты-Мансийск
- Полуянова Наталья Константиновна, ведущий эксперт методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», Ханты-Мансийск

Принимали участие:

- представители АУ «Институт развития образования»;
- муниципальные координаторы;
- управленческие команды образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты;
- муниципальные кураторы, назначенные для работы с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.

ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ:

1. Стратегия повышения образовательного уровня в школе, имеющей статус школы с низкими образовательными результатами
2. Наставничество как движущая сила развития школы с низкими образовательными результатами

3. Система работы по повышению качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 3

4. Актуальные вопросы реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или школам, функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов обучающихся

СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

Шандра Татьяну Викторовну, заместителя директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Ушынская средняя общеобразовательная школа», Кондинский район

Татьяна Викторовна познакомила с краткой характеристикой школы – 3 уровня общего образования: начальная школа - 47 учеников, основная школа - 46 учеников, средняя школа - 7 учеников. По индивидуальным учебным планам, по адаптированной программе обучались 6 детей с ОВЗ. Образовательную деятельность осуществляют 27 педагогов, из них педагогов с высшим образованием - 26, педагогов с высшей категорией - 8, с первой категорией - 11.

Татьяна Викторовна обозначила рискованные профили, которые были определены после проведения диагностики. По итогам проведенной диагностики рабочая группа совместно с муниципальным куратором разработала дорожную карту на 2024 год. Дорожная карта включает рекомендации по каждому фактору риска, среднесрочную программу развития по повышению качества образования, программу антирисковых мер, концепцию. В концепции развития образовательной организации определен ряд задач, выполнение которых позволит обеспечить положительную динамику и стабильность качественных показателей образовательной деятельности. В настоящее время работа педагогического коллектива направлена на работу с одаренными детьми и детьми группы риска.

Первый риск, который был выявлен, это снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ГИА. Татьяна Викторовна познакомила с результатами ГИА, с основными направлениями работы администрации школы по данному направлению: тематические педсоветы, родительские собрания, индивидуальные консультации учащихся, организация работы психолога, сопровождение учащихся и участие их в репетиционных экзаменах. По итогам ГИА невысокими остаются результаты ОГЭ по предметам по выбору. На новый учебный год запланировано прохождение курсов повышения квалификации педагогов по теме «Методика подготовки учащихся к ГИА», запланирован цикл методических семинаров для решения этой проблемы.

Второй риск - снижение количества участников в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников. Эта проблема перекликается с рисками, выявленными в ходе диагностики: низкая учебная

мотивация обучающихся и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. Для решения этой проблемы планируется прохождение курсов повышения квалификации педагогами по вопросам повышения мотивации детей к обучению. Педагоги и дети активно работают на платформе «ЯКласс». Педагоги осуществляют регулярный контроль с резервом в каждом классе. Увеличили количество часов неурочной деятельности по направлениям, которые помогут раскрыть и развить творческий потенциал каждого ребенка. Психолог ведет работу с обучающимися по повышению их самооценки, активизируют их участие в проектах, олимпиадах, конкурсах. Администрация стимулирует педагогов, подготовивших победителей. Анализ данных об участии детей в конкурсах по итогам учебного года показывает, что количество детей, участвующих в конкурсах и олимпиадах разного уровня, растет.

Третий риск – снижение качественных показателей образовательных результатов обучающихся по итогам ВПР по физике, биологии, математике. Работа в данном направлении началась с сопоставительного анализа результатов, входной диагностики и административных контрольных работ по русскому языку и математике за 1 четверть. На основании полученных результатов был сформирован банк данных учащихся, составляющий группу риска. Были разработаны индивидуальные образовательные маршруты, организована индивидуальная групповая работа с обучающимися по ликвидации пробела знаний. Решение проблемы видим в регулярном выполнении учащимися заданий на платформе ЯКласс, диагностических предметах, включение заданий в проверочные контрольные работы подобным заданиям на ВПР. Для педагогов проводились мастер-классы, педагогические советы, персональный контроль уроков физики, биологии, математики, проектные мастерские. Активно включился в работу и педагог-психолог с обучающимися для снятия у них тревожности перед проведением ВПР. Результаты ВПР 2024 года позволяют говорить о том, что в целом по школе результаты работ по математике и биологии улучшились.

Четвертый риск — это снижение количества обучающихся на среднем уровне образования, мотивированных на обучение в вузах, осознанно выбравших профессию. Профориентационная работа ведется с начальной школы. Проводятся профориентационные игры, экскурсии, посещение средних специальных учебных заведений и вузов. Учащиеся проходят профориентационное онлайн тестирование. Освоение основ профессии проходит в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования.

Татьяна Викторовна, подводя итог своего выступления отметила, что мероприятия, запланированные в дорожной карте по выходу из ШНОР, позволили сконцентрировать усилия всего коллектива школы для достижения положительных результатов учащихся. Повышение качества знаний по результатам ВПР в основной школе – 25%. Наблюдается положительная динамика по результатам ГИА по математике: 9 класс -на 4%, 11 класс (базовый уровень) – на 2%. Это связано с целенаправленной работой учителей по формированию предметных компетенций, индивидуализации обучения и мотивированности участия школы на

получение положительных результатов. Работа по реализации дорожной карты продолжается, и надеемся, что выполнение всех запланированных мероприятий позволит добиться положительной динамики в повышении качества образовательных результатов. Татьяна Викторовна передала слово куратору Седовой Марии Валентиновне, заместителю директора муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Чантырская средняя общеобразовательная школа», Кондинский район.

Мария Валентиновна свое выступление начала со слов Генри Форда: «Собраться вместе есть начало. Держаться вместе есть прогресс. Работать вместе есть успех». В 2023 году назначили куратором Ушынской сош во исполнение приказа Департамента образования и науки ХМАО – Югры. Цель моей работы: это переход курируемой школы в эффективный режим работы и повышение качества образования. Между нашими учреждения установились деловые, продуктивные взаимоотношения, которые осуществлялись онлайн и оффлайн. С целью выявления причин низкого качества был проведен комплексный анализа деятельности учителей предметников, разработаны индивидуальные планы повышения квалификации учителей. Необходимо снизить риск повышения уровня эмоционального выгорания учителей путем улучшения благоприятной атмосферы в коллективе через проведение мастер-классов, тренингов. Разработана стратегия по повышению уровня вовлеченности родителей в воспитательно-образовательный процесс. По итогам выявления рисков школой куратором и школой с низкими образовательными результатами были поставлена цель, это реализация комплекса мер поддержки, разработанного с учетом предварительной самодиагностики. Осуществляется консультативная помощь школы куратора в части определения наиболее эффективных технологических методов и приемов обучения, проводятся совместные методические семинары, педсоветы. Учителя с высшей категории Чантырской школы помогают в подготовке и проведение учебных и внеурочных занятий.

Мария Валентиновна отметила, что работа куратора, это: саморазвитие, личностный профессиональный рост, опыт работы с разнообразными документами. Работая с курируемой школой, была возможность провести сравнительный анализ, наличие аналогичных рисков в своей школе, определить слабые места, планировать мероприятия по предупреждению таких же рисков.

ВЫСТУПИЛИ: Полуянова Наталья Константиновна задала вопросы: Татьяна Ивановна, когда говорили о рисках обратили особое внимание на сотрудничество с ЯКлассом. Как Вы оцениваете это сотрудничество? В чем заключается работа с резервами - один из путей решения второго риска?

Татьяна Ивановна ответила, что сотрудничество полезное, педагоги принимают активное участие, дети практически все зарегистрированы на платформе. Работа с резервами заключается в том, что при выявлении у обучающегося одну тройку или одну четверку по какому ни будь предмету. составляем индивидуальный маршрут, для того чтобы вывести на 4 или 5.

СЛУШАЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:

Лунину Светлану Ивановну, заместителя директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Уньюганская средняя общеобразовательная школа № 1», Октябрьский район

Светлана Ивановна, в своем выступлении представила промежуточные результаты и предложения по совершенствованию качества образовательного процесса. Анализ причин низких результатов позволил выявить профиль низкой учебной мотивации обучающихся. Определили цель – организовать образовательный процесс, направленный на формирование мотивационной сферы обучающихся с учетом их личностных особенностей, способствующей повышению качества образования посредством реализации школьной программы наставничества. В школе реализуется программа наставничества, которая помогла организовать процесс обучения максимально эффективно, решая проблему учебной мотивации.

Светлана Ивановна познакомила с вариацией ролевых моделей наставничества. Школьная программа наставничества реализуется в разных формах: опытный учитель – молодой специалист, педагог новатор – учитель курсант, опытный учитель предметник – вновь прибывший специалист, ученик – ученик, учитель – ученик и т.д. Светлана Ивановна подробно рассказала о деятельности этих форм, методах работы, о результатах.

ВЫСТУПИЛИ: Полуянова Наталья Константиновна задала вопрос: Светлана Ивановна, Вы говорили про снижение результатов по математике именно только в 5 классе, в чем причина?

Светлана Ивановна пояснила, что работа с наставником будет продолжаться с учетом вот этих понижений, с изучением тех тем, тех учебных дефицитов, на котором прошло западание, внутренний контроль будет осуществлен. Пришел новый учитель, возможно сложно ему было адаптироваться к новым условиям, требованиям. Будем осуществлять индивидуальный контроль.

СЛУШАЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ

Ковшову Анну Александровну, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, город Сургут

Анна Александровна познакомила с количественным составом обучающихся (1525), с количественным (81) и качественным составом педагогов. За последние 3 года в ОУ процент педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории, уменьшился почти на 14%. Снижение уровня квалификации учителей обусловлено завершением деятельности педагогов-стажистов и увеличением численности молодых специалистов, а также педагогов, вновь принятых в школу без квалификационной категории. Одному учителю 08.07.2024 года присвоена

квалификация педагог-наставник. Планируем в первом полугодии 24-25 уч.года – еще 2 педагога.

Анна Александровна обратила внимание на результаты ГИА, на риски снижения образовательных результатов (3 риска). В ОО разработаны Концепция развития МБОУ СОШ №3, среднесрочная программа развития по переходу в эффективный режим функционирования, три антирисковые программы. Утвержден комплекс мер, направленных на повышение качества общего образования в МБОУ СОШ №3. В соответствии с мероприятиями данного комплекса мер запланирована организация различных мероприятий, в том числе и методических в рамках сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ №10.

Анна Александровна представила антирисковую программу по повышению предметной методической компетентности педагогов. Была проведена диагностика предметных затруднений педагогических работников на цифровой образовательной платформе «Якласс», у трех учителей был выявлен недостаточный уровень методической компетентности, у двух предметной компетентности. Будем выстраивать работу конкретно с теми дефицитами, которые выявили. Рассказывая об антирисковой программе по повышению учебной мотивации обучающихся, Анна Александровна сделала акцент на организацию профессионального взаимодействия педагогов посредством корпоративного обучения и совместного преподавания. 100% педагогов участвуют в рамках школьных методических объединениях, есть 9 наставнических пар.

В антирисковой программе по повышению уровня вовлеченности родителей Анна Александровна познакомила с мероприятиями по достижению цели и решению задач. Анна Александровна обратила внимание на целевые показатели, разработанные в школе по направлениям, на индикаторы, которые важны для школы, на планируемые значения на 2025-2026 гг.

Представила общий алгоритм и задачи работы куратора МБОУ СОШ №10.

СЛУШАЛИ ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ

Ярлыкову Ольгу Георгиевну, начальника методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

Прошу обратить ваше внимание на адресные программы поддержки образовательной организации с низкими образовательными результатами обучающихся, в соглашении о сотрудничестве, по всем уровням региональный, муниципальный и институциональный, для того чтобы проанализировать мероприятия. Скоро будет проходить мониторинг плана мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. На сайте института в разделе Мероприятия в мониторинге находятся информационно-аналитические отчеты по проведенным мониторингам: ресурсных дефицитов и профилактики учебной неуспешности.

РЕШИЛИ:

1. Информацию по первому вопросу принять к сведению.
2. Информацию по второму вопросу принять к сведению.
3. Информацию по третьему вопросу принять к сведению.
4. Информацию по четвертому вопросу принять к сведению

Рекомендовать:

5.1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

5.1.1 Осуществлять контроль за реализацией проекта на муниципальном уровне, деятельностью муниципальных координаторов, муниципальных кураторов и участников Проекта.

5.2. Муниципальным координаторам:

5.2.1. Координировать работу по взаимодействию муниципальных кураторов с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.

5.3. Муниципальным кураторам:

5.3.1. Осуществлять методическую поддержку участникам Проекта.

5.4. Рекомендовать методическому отделу ЦНППМ АУ «Институт развития образования»:

5.4.1. Разместить рабочие материалы совещания в срок до 28.08.2024 года.

Председательствующий



О.Г.Ярлыкова

Секретарь



Н.К.Полуянова