

ПРОТОКОЛ

Методического совещания по вопросам организации и реализации в общеобразовательных организациях ХМАО – Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов

12 сентября 2024 г.

№ 8

Время проведения: 15:00 – 17:00

Форма проведения: видеоконференцсвязь на платформе Контур Толк

Участников – 33 человека

Председательствовал:

– Полуянова Наталья Константиновна, ведущий эксперт методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», Ханты-Мансийск

Принимали участие:

- представители АУ «Институт развития образования»;
- муниципальные координаторы;
- управленческие команды образовательных организаций, имеющих стабильно низкие образовательные результаты;
- муниципальные кураторы, назначенные для работы с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.

ПОВЕСТКА СОВЕЩАНИЯ:

1. Учебная мотивация как фактор повышения успеваемости школьников
2. Организационно-содержательные аспекты и актуальные проектные решения по оказанию адресной методической помощи
3. Реализация проекта адресной методической помощи школе для повышения образовательных результатов
4. Актуальные вопросы реализации в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024 году проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами или

школам, функционирующим в условиях рисков снижения образовательных результатов обучающихся

СЛУШАЛИ ПО ПЕРВОМУ ВОПРОСУ:

Беткер Людмилу Михайловну, заведующий кафедрой, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием АУ Институт развития образования, г. Ханты-Мансийск

Людмила Михайловна говорила о том, как мотивация влияет на успеваемость, как можно этот фактор усилить. Познакомила с видами учебной мотивации (внутренняя и внешняя), с типами внешней и внутренней мотивации, с составляющими каждой мотивации. Подробно раскрыла, как мотивировать ребенка – 5 ступеней. Дала рекомендации по использованию позитивной и корректирующей обратной связи (похвалы).

СЛУШАЛИ ПО ВТОРОМУ ВОПРОСУ:

Голубеву Ирину Георгиевну, заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 им. Безноскова Ивана Захаровича», г. Ханты-Мансийск

Ирина Георгиевна познакомила с направлениями деятельности школы с количественным составом детей – 1430, с составом педагогического коллектива – 75. В ОО разработаны концептуальные документы, антирисковые программы по выявленным рискам : низкая предметная и методическая компетенция учителей и низкая учебная мотивация обучающихся. Разработали дорожную карту, утвержден график взаимодействия с куратором (гимназия 1). Школа принимает активное участие в межведомственном взаимодействии в рамках реализации этого проекта. Соглашения заключены с центром адаптивного спорта, центром «Лучик». Школа взаимодействует с центром диагностики, планируют заключить соглашение с клубом «Мустанг». Заключено сетевое соглашение с Межшкольным учебным комбинатом, учащиеся 10-11 классов проходят там профильное обучение, 2 года работает в школе профильный класс.

В школе обучается много детей с ОВЗ 3 год открыт ресурсный класс для детей с расстройством аутистического спектра, много детей – мигрантов.

Ирина Георгиевна обратила внимание на ГИА, результаты в этом году улучшились. Средний балл ЕГЭ в сравнении с прошлым годом повысился по предметам: физике, истории, биологии, обществознанию, но снизились показатели по химии. Поставили этот предмет на контроль, необходимо выявить причину. По результатам ГИА в 2023 -2024 учебном году 100% обучающихся 11 класса

получили аттестаты о среднем общем образовании из них 3 ученика получили аттестаты с выдачей медалей «За особые успехи в учении 2 степени».

ВЫСТУПИЛИ: Рябкова Виктория Владимировна: Ирина Георгиевна, рекомендация немножко проработать с целью, она должна быть измеряемая.

Полуянова Наталья Константиновна: Ирина Георгиевна Вы сказали о 93% удовлетворенности родителей качеством образования. А, что стоит под удовлетворенностью, какие показатели?

Ирина Георгиевна: там показатели по всем направлениям, по условиям, которые созданы для детей, по работе педагогов, по работе столовой, по зданию школы

СЛУШАЛИ ПО ТРЕТЬЕМУ ВОПРОСУ

Прогонюк Лариса Николаевна, директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №32, город Сургут

Лариса Николаевна познакомила с деятельностью школы по реализации проекта. В целях организации работы по повышению качества образования Департамент образования администрации г. Сургута утвердил комплекс мер, направленных на повышение качества образования ОО. Назначен куратор в лице МБОУ СОШ № 8, заключено 4-х стороннее соглашение. Контингент учащихся отличается не однородностью состава – более 30 национальностей. В последние годы на базе школы открывается дополнительно 10 класс с городским набором учащихся, не зачисленных в Сургутский профессиональный колледж, нефтяной техникум и др. Лариса Николаевна познакомила с количественным и качественным составом педагогов. Подробно остановилась на выявленных рисках, которые послужили для составления среднесрочной программы по переходу в эффективный режим функционирования. Выявлены риски: недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов и высокая доля учащихся с рисками учебной неуспешности. Проведена диагностика потребностей педагогических кадров, дана оценка профессиональных затруднений учителей. Выявлены педагоги имеющие низкие образовательные результаты. Осуществлен контроль качества преподавания учебных предметов по подготовке ОГЭ, ЕГЭ. Проведены заседания школьных методических объединений по повышению предметной компетентности педагогов, совместные методические совещание со школой – куратором. Увеличена доля педагогов высшей и 1 квалификационной категорией. 4 педагога аттестованы на квалификационную категорию педагог – наставник. Увеличена доля педагогов вовлеченных в инновационную деятельность по применению педагогами цифровых образовательных платформ. В школе организована система наставничества, 15 молодых педагогов. 10 педагогов реализуют программу наставничества с практикантами Сургутского педагогического университета. Составлены индивидуальные планы профессионального развития педагогов

Лариса Николаевна подробно рассказала о качестве обученности учащихся, о результатах ОГЭ и ЕГЭ.

СЛУШАЛИ ПО ЧЕТВЕРТОМУ ВОПРОСУ

Полуянову Наталью Константиновну, ведущего эксперта методического отдела центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников АУ «Институт развития образования», город Ханты-Мансийск

Скоро будет проходить мониторинг плана мероприятий («дорожная карта») по реализации адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. На сайте института в разделе Мероприятия в мониторинге находятся информационно-аналитические отчеты по проведенным мониторингам: ресурсных дефицитов и профилактике учебной неуспешности.

РЕШИЛИ:

1. Информацию по первому вопросу принять к сведению.
2. Информацию по второму вопросу принять к сведению.
3. Информацию по третьему вопросу принять к сведению.
4. Информацию по четвертому вопросу принять к сведению

Рекомендовать:

5.1. Руководителям муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры:

5.1.1 Осуществлять контроль за реализацией проекта на муниципальном уровне, деятельностью муниципальных координаторов, муниципальных кураторов и участников Проекта.

5.2. Муниципальным координаторам:

5.2.1. Координировать работу по взаимодействию муниципальных кураторов с образовательными организациями, имеющими стабильно низкие образовательные результаты.

5.3. Муниципальным кураторам:

5.3.1. Осуществлять методическую поддержку участникам Проекта.

5.4. Рекомендовать методическому отделу ЦНППМ АУ «Институт развития образования»:

5.4.1. Разместить рабочие материалы совещания в срок до 19.09.2024 года.

Председательствующий



Н.К.Полуянова