

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3



**СИСТЕМА РАБОТЫ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ СОШ №3
г. Сургута**

**КОВШОВА
АННА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №3 г.СУРГУТА**

15 августа 2024 года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3



О ТЕКУЩЕМ СОСТОЯНИИ И КЛЮЧЕВЫХ РИСКАХ

Средняя наполняемость классов

№	Классы	Количество комплектов	Количество учащихся
1	1-4	24	655
2	5-9	26	749
3	10-11	5	121
Итого		55	1525

Педагогический состав

Показатели	Количество	% к общему количеству учителей
Педагогические работники, имеющие квалификационные категории	44	46%
Высшая	14	15%
Первая	30	31%
Педагогический стаж		
До 5 лет	20	45%
Свыше 30 лет	15	19%

О ТЕКУЩЕМ СОСТОЯНИИ И КЛЮЧЕВЫХ РИСКАХ

Динамика образовательных результатов учащихся за 2021-2024 гг.

Учебный год	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний	успеваемость	качество знаний
Уровень образования						
1-4 классы	99,60	69,87	99,60	64,29	100	66,80
5-9 классы	99,27	43,35	99,27	43,76	98,92	42,57
10,11 классы	99,23	32,58	99,23	30,77	95,93	28,33
Итого	99,39	51,97	99,39	50,34	99,05	50,26

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 9-х классов

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Число учащихся 9-х классов на конец учебного года	123	110	108	113
Допущено к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	123	108	105	112
Не допущены до государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования	0	2	3	1
Сдали государственные экзамены за курс основного общего образования	123	108	104	99
Получили аттестат об основном общем образовании	123	108	104	99
Из них получили аттестат об основном общем образовании с отличием	3	1	4	3
Повторная сдача ГИА в дополнительные сроки	10	7	1	13
Общая успеваемость учащихся 9-х классов, %	100	98,2	97,22	99,11
Качество учебный достижений учащихся 9-х классов, %	43,1	30	29,63	33,04
Доля выпускников, получивших «4» и «5» на основном государственном экзамене по русскому языку, %	67,7	95	80	48,2
Доля выпускников, получивших «4» и «5» на основном государственном экзамене по математике, %	13,7	9	19	37,5

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 11-х классов

Показатель	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
Количество учащихся 11-х классов	54	52	72	51
Количество учащихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	54	51	72	51
Количество учащихся, преодолевших минимальное пороговое значение на ЕГЭ по основным предметам:				
- русский язык	43	54	71	50
- математика	-	-	65	49
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем общем образовании	49	54	65	49
Из них, получившие аттестат о среднем общем образовании с отличием и награжденных медалью «За особые успехи в учении»	4	1	3	1
Общая успеваемость выпускников 11-х классов за год, %	100	100	100	100
Качество образовательных достижений выпускников 11-х классов, %	53,1	57,41	37,5	31,37

```
graph TD; A[Анкетирование] --> B[Проведение самодиагностики]; B --> C[Верификация рисков]; C --> D[Карта рисков];
```

Анкетирование

Проведение самодиагностики

**Верификация
рискового
профиля и выявленных
факторов риска**

**КАРТА РИСКОВОГО
ПРОФИЛЯ**

Риски снижения образовательных результатов

КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ



Риск 1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников



Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся



Риск 3. Низкий уровень вовлеченности родителей



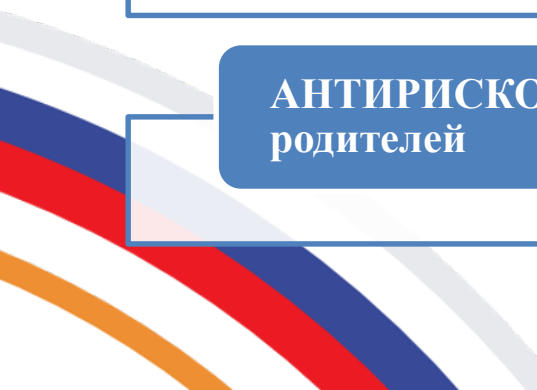


КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №3

СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №3

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА по повышению предметной и методической компетентности педагогов

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА по повышению учебной мотивации обучающихся



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА по повышению уровня вовлеченности родителей

АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

по повышению предметной и методической компетентности педагогов

Мероприятия по достижению цели и решению задач:

1. Диагностика дефицитов методической компетентности педагогов. Анализ профессиональных дефицитов и план их устранения.

2. Участие в курсах повышения квалификации, профессиональной переподготовке, краткосрочном повышении квалификации по профилю выявленных профессиональных дефицитов и развития педагогов в области современных образовательных технологий.

3. Совершенствование системы педагогического наставничества.

4. Организация сетевого взаимодействия со школой-куратором (МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов).

5. Формирование внутрикорпоративного пространства с целью транслирования педагогического опыта (заседания МО, методические советы, педсоветы, школьные семинары, мастер-классы, открытые уроки, взаимопосещение уроков и др).

Результат

Высокий уровень знания материала
(87–100 %) - 33 учителя.

Оптимальный уровень
(66–86 %) — 62 учителя.

Достаточный уровень
(42–65 %) — 15 учителей.

Недостаточный уровень
(2–41 %) — 3 учителя.

100% педагогов

9 наставнических пар

Реализация совместного
плана работы

Диссеминация опыта – 56%
педагогов

Творческие достижения педагогов

Мероприятие

«Педагог года - 2023»

«Учитель – дефектолог-2023»

Всероссийский творческий конкурс, посвященный
Году педагога и наставника «Педагог! Наставник!
Друг!»

Всероссийский конкурс «Росконкурс», номинации
«Лучшая презентация к уроку»

Всероссийский фестиваль-конкурс «Это Родина
моя!»

Всероссийский конкурс «Музыкальная Россия»

Муниципальная кадровая школа по разработке
дополнительных общеобразовательных программ
Интерактивный проект «Педагогические династии
и наставники Сургута»

VI Всероссийский педагогический конкурс «Моя
лучшая методическая разработка»

Конкурс мой мастер-класс «Исследовательская
деятельность на уроках физики»

Конкурс Вестник педагога «Профессиональный
стандарт современного педагога»

Конкурс Вестник педагога «Независимая оценка
уровня предметной квалификации»

Результат

3 место

участие

1 место

2 педагога

1 место

1 место

1 место

участие

3 педагога

1, 2 места

1 место

2 место

2 место



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

по повышению учебной мотивации обучающихся

Мероприятия по достижению цели и решению задач:

Результат

Проведение диагностики учебной мотивации обучающихся и выявление показателя уровня мотивации.

100%
обучающихся

Повышение уровня профессиональных компетенций, направленных на повышение мотивации обучающихся.

100% педагогов

Организация профессионального взаимодействия педагогов через корпоративное обучение и совместное преподавание

100%
педагогов/ШМО/
9 наставнических
пар

Организация просветительской работы с родителями по выявлению причин низких образовательных результатов и возможности совместной работы по их устранению.

100% родителей
(законных
представителей)

Организация профориентационной работы с обучающимися.

Реализация
Профминимума

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3



АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА

по повышению уровня вовлеченности родителей

Мероприятия по достижению цели и решению задач:

Изучение образовательных и воспитательных потребностей участников образовательных отношений, степени их удовлетворенности качеством результатов и условиями образовательной и воспитательной деятельности в школе (анкетирование, опрос).

Проведение информационной работы с родителями (через ГИС «Образование Югры», официальный сайт ОУ, VKмессенджер, информационные уголки в школе и классах, совместные мероприятия).

Организация «Школы ответственного родительства».

Активное взаимодействие с родителями (законными представителями) детей «группы риска».

Организация Дня открытых дверей.

Публичная презентация школьных достижений обучающихся.

Сопровождение социально неблагополучных семей.

Участие родителей (законных представителей) в общественном управлении школой (Управляющий совет, родительский комитет).

Результат

98,8%

100%

В течение
учебного года

100%

Ежегодно
Сайт школы,
госпаблики

100%

Управляющий
совет

Взаимодействие с родителями



ПРОФИЛАКТИКА НЕУСПЕШНОСТИ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ

Разработка Программы по профилактике неуспешности.

Распространение успешных педагогических практик по профилактике неуспешности.

Проведение мероприятий для родителей по вовлечению в работу по профилактике неуспешности.

Разработка технологических карт работы со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися.

Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе с обучающимися испытывающих трудности в обучении на основе результатов оценочных процедур.

Организация сопровождения обучающихся для ликвидации учебных дефицитов.

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2024 план/факт	2025	2026
Направление: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческого аппарата по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)				
Доля педагогических работников, прошедших адресное обучение по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями	50%	25%/29%	25%	100%
Доля педагогических работников, включенных в деятельность в педагогические команды других профессиональных обучающихся сообществ педагогов	30%	50%/50%	65%	не менее 75%
Доля педагогических работников включенных в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся	40%	30%/50%	30%	100%
Доля педагогических работников, представивших свои практики по работе со слабоуспевающими учениками // с детьми с особыми образовательными потребностями, включенные в банк информационных и методических ресурсов (в том числе электронных).	30%	25%/25%	25%	не менее 80%

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2024 план/факт	2025	2026
Направление: «Повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческого аппарата по вопросам организации образовательной деятельности со слабоуспевающими и неуспевающими учениками, в т. ч. с детьми с особыми образовательными потребностями» (задачи 1-4)				
Доля педагогических работников, использующих информационную образовательную среду и электронные (цифровые) ресурсы (цифровые платформы «Сферум», «Моя школа», РЭШ, ЯКласс в работе с обучающимися, испытывающими затруднения в обучении	30%	35%/100%	35%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих технологии практики ЕМД в образовательную деятельность	50%	25%/100%	25%	100%
Доля педагогических работников, внедряющих эффективные инструменты формирующего оценивания	50%	25%/25%	25%	100%

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2024 план/факт	2025	2026
Направление: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-8)				
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) охваченных сопровождением	30%	55%/100%	65%	не менее 75%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих) для которых разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты	50%	25%/100%	25%	100%
Снижение доли обучающихся, в отношении которых имеется расхождение средневзвешенного балла по результатам внешних оценочных процедур и средневзвешенного балла по результатам текущего и промежуточного оценивания	на 10% ежегодно 11%			
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), посещающих дополнительные занятия с целью ликвидации отставания по учебной программе	50%	25%/40%	50%	100%
Доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся (от числа слабоуспевающих и неуспевающих), охваченных дополнительным образованием, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	45%	55%/100%	65%	не менее 75%

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2024 план/факт	2025	2026
Направление: «Индивидуализация образовательного процесса» (задачи 5-8)				
Доля образовательных программ (рабочих учебных, внеурочной деятельности, дополнительного образования), реализующихся в сетевой форме	5%	10%/10%	15%	не менее 25%
Наличие действующих наставнических пар по форме «учитель-ученик»	0	1/4	2	не менее 3
Наличие действующих наставнических пар по форме «ученик-ученик», в том числе с участием ассистента учителя	1	3/3	5	не менее 7
Наличие заключённых соглашений со сторонним организациям по сетевому взаимодействию	0	1/2	2	не менее 3
Наличие банка данных о детях «группы риска»	ежегодное обновление			
Доля утвержденных программ ВУД в поддержку учебных предметов (русский язык, математика, обществознание, история, физика) в общей численности программ/курсов внеурочной деятельности.	5%	5%/5%	5%	15%
Наличие утвержденных программ дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся.	0	1/1	2	не менее 3
Количество заседаний (педсовет, совет профилактики, ШМО и др.), в которых обсуждались вопросы реализации Технологических карт педагогической программы работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися	1	3/24	5	не менее 7
Наличие алгоритма по выявлению и организации сопровождения учеников, испытывающих трудности в обучении	имеется			

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2024 план/факт	2025	2026
Направление «Работа с родителями» (задача 9)				
Доля родительской общественности, вовлеченной в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся от общего числа родителей (законных представителей)	30%	50%/45%	75%	100%
Доля родительской общественности, удовлетворенной организацией работы в школе профилактики рисков учебной неуспешности обучающихся.	50%	65%/67%	70%	75%
Доля реализованных ИОМ для детей, испытывающих затруднения в обучении, согласованных с родителями (законными представителями) обучающихся	25%	50%/100%	75%	100%
Доля педагогических работников, активно осуществляющих обратную связь с родителями (законными представителями), предоставляющих им информацию по учебной успешности/неуспешности обучающихся по различным каналам коммуникации (в чатах мессенджеров, ЭЖ и др.)	50%	75%/100%	90%	100%
Количество мероприятий для родителей (законных представителей) по вовлечению в профилактику учебной неуспешности по уровням образования (НОО, ООО)	1	не менее 2/2	не менее 3	не менее 5

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Индикатор	Текущее значение	Планируемые значения (с накопительным эффектом)		
		2024	2025	2026
Направление: «Создание благоприятного климата в ОО (в т. ч. с обязательным привлечением специалистов ППС») (задача 10)				
Доля помещений школы, преобразованных в предметно-образовательную среду от общего количества помещений школы (в том числе с проведением ремонта)	10 %	15%/15%	25%	50%
Доля учителей от общего количества педагогов школы, эффективно применяющих мультимедийное и интерактивное оборудование, современные информационные ресурсы в образовательной деятельности	50 %	25%/100%	25%	100%
Наличие положительных отзывов об улучшении материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса со стороны обучающихся, родителей, учредителя	имеется			
Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений (Положения о совете по профилактике, о школьном ППК, служба школьной медиации (служба примирения); договоров/соглашений о сетевом взаимодействии с учреждениями, оказывающими психологическую помощь	имеется			
Наличие психолого-педагогической службы в ОО	имеется			
Оснащение IT-оборудованием в соответствии с требованиями Стандартов.	соответствует			

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ КУРАТОРА МБОУ СОШ №10

1. Участие в диагностике факторов риска учебной неуспешности в школе.
2. Анализ результатов диагностики и принятие в работу выявленных и верифицированных рисков.
3. Посещение школы, беседы с руководством и педагогическим коллективом.
4. Консультирование руководства школы при формировании программы развития.
5. Консультирование руководства школы при формировании дорожной карты.
6. Консультирование руководства школы при реализации мероприятий в рамках дорожной карты.
7. Оценка качества и результативности предпринимаемых мер для наступления позитивных изменений на основании экспертизы документов и рабочих материалов проекта.
8. Оценка качества и результативности предпринимаемых мер на основании экспертной оценки, сделанной в ходе мониторинга документов, размещенных на официальном сайте школы, посещения школы.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3



**СИСТЕМА РАБОТЫ
ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ
В МБОУ СОШ №3
г. Сургута**

**КОВШОВА
АННА АЛЕКСАНДРОВНА
ДИРЕКТОР
МБОУ СОШ №3 г.СУРГУТА**

15 августа 2024 года