

Тема Акции: «Роль методической службы
в непрерывном повышении профессионального
мастерства педагогов»

«Межмуниципальный проект
«ПРОГРЕССИВНЫЙ ПЕДАГОГ»

– инновационная модель методического
сопровождения педагогических работников
и управленческих кадров»



Муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования Октябрьского района»



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

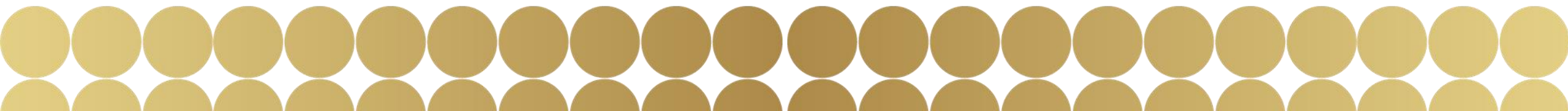
обеспечение условий непрерывного профессионального
развития педагогических работников
и управленческих кадров через самореализацию
и вовлеченность в новаторскую деятельность

ЗАДАЧИ:

1. Исследование цифрового профиля компетенций педагогических работников и управленческих кадров
2. Развитие профессиональной идентичности педагогических работников и управленческих кадров
3. Приобщение к самореализации в интервизорских группах
4. Освоение мультимодального обучения
5. Стимулирование активной новаторской деятельности педагогических работников и управленческих кадров



Старт дан



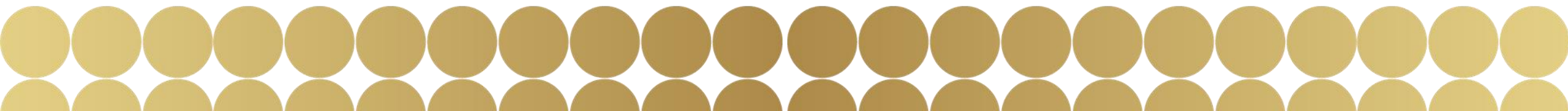
КЛЮЧЕВЫЕ ПОНЯТИЯ



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА



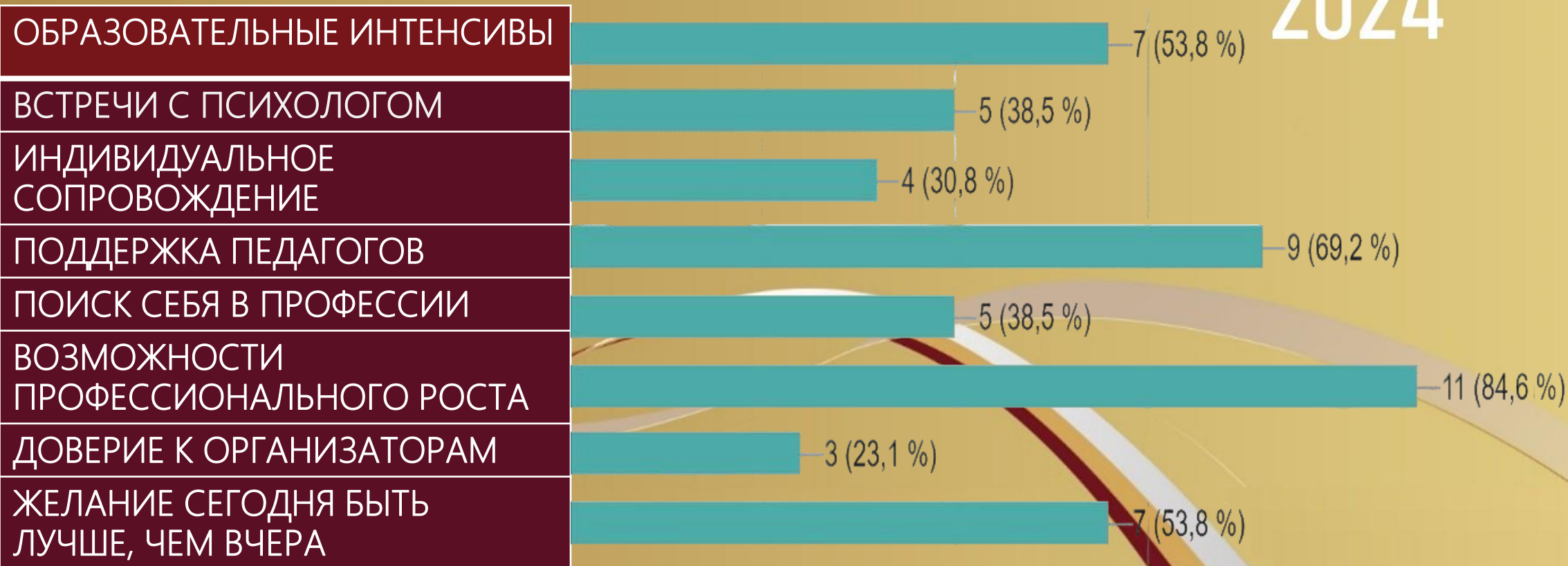
- ❑ **ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИЧНОСТЬ** - это осознание и восприятие человеком своей роли и места в профессиональной сфере, совокупность представлений о себе как о профессионале
- ❑ **МУЛЬТИМОДАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ** - это образовательный процесс, позволяющий сочетать принципы индивидуализации, открытости и вариативности через специальные информационные технологии (компьютерная графика, аудио- и видеоматериалы, интерактивные формы взаимодействия и т. д.)
- ❑ **Интервизорские группы** – уникальное пространство, в котором осуществляется обмен опытом между коллегами, а также поиск, обеспечивающий творческое развитие специалиста; их основное назначение – объединить специалистов в едином профессиональном поле для взаимной поддержки, помощи, продвижении на основе совместных активностей



ЧТО ПРИВЛЕКАЕТ ПЕДАГОГОВ К УЧАСТИЮ В ПРОЕКТЕ «ПРОГРЕССИВНЫЙ ПЕДАГОГ»?



2024



**АВТОРСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ
«ЦИФРОВОЕ ПОРТФОЛИО –
ИМИДЖЕВАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ
СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА»**

**МОДУЛЬ №1:
«ЦИФРОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
В ОБРАЗОВАНИИ»**



КУРАТОР:
**Юлия
Сергеевна
Зырянова**

**МОДУЛЬ №2:
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ
САЙТ ПЕДАГОГА КАК
ЛИЧНЫЙ БРЕНД»**



КУРАТОР:
**Наталья
Михайловна
Малышева**

**МОДУЛЬ №3:
«КОНСТРУКТОР
ЦИФРОВОГО
ПОРТФОЛИО
НА РЕСУРСЕ WORDPRESS»**



КУРАТОР:
**Олеся
Робертовна
Ким**

**МОДУЛЬ №4:
«ИМИДЖ И ЦИФРОВОЕ
ОБРАМЛЕНИЕ»**



КУРАТОР:
**Наталья
Сергеевна
Попова**

**АВТОРСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ
«МЕДИАТЕКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР»**

**МОДУЛЬ №1:
«ИГРОПРАКТИКА.
КОНСТРУКТОР
ФОРМАТОВ»**



КУРАТОР:
**Наталья
Михайловна
Малышева**

**МОДУЛЬ №2:
«СЛОВЕСНЫЕ ИГРЫ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКЕ»**



КУРАТОР:
**Александра
Евгеньевна
Визгалёва**

**МОДУЛЬ №3:
«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ИГРЫ,
СОЗДАНИЕ ИГР В POWER
POINT»**



КУРАТОР:
**Ирина
Мергеновна
Бадмаева**

**МОДУЛЬ №4:
«РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРАКТИКЕ»**



КУРАТОР:
**Ирина
Мергеновна
Визгалёва**



**МЕЖМУНИЦИПАЛЬНАЯ
ПРОЕКТНАЯ КОМАНДА**



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ИНТЕНСИВ – ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ ПРОЕКТА

Составляющие дистанционного обучения в рамках первого интенсива

1. Технологическая

Удалось организовать интенсив без финансовых вложений на бесплатной основе

2. Содержательная

Вложения со стороны кураторов были связаны с созданием персонального сайта

3. Организационная

Подключение участников - 38 человек, практика - 16 человек



1. Технологическая

Невозможность структурировать материалы на платформе (LMS)

2. Содержательная

Не было собрано портфолио работ участников практической части

3. Организационная

Неудовлетворенность результатами интенсива (предварительная обратная связь), мотивация пользователей

Составляющие дистанционного обучения в рамках второго интенсива

1. Технологическая

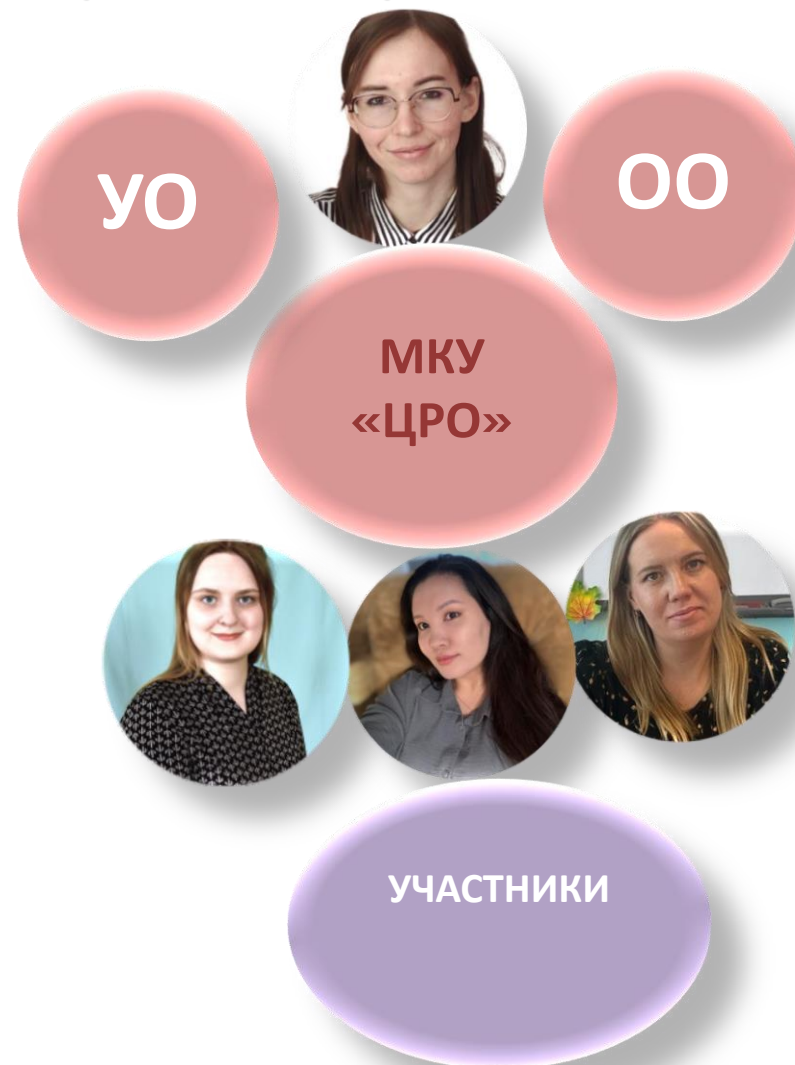
Удалось организовать интенсив без финансовых вложений на бесплатной основе

2. Содержательная

Вложения со стороны кураторов были связаны с приобретением электронных книг

3. Организационная

Подключение участников - 86 человек, практика - 26 человек



1. Технологическая

Невозможность структурировать материалы на платформе (LMS)

2. Содержательная

Недостаточное количество занятий для такой темы

3. Организационная

Неудовлетворенность результатами интенсива (предварительная обратная связь), мотивация пользователей

2024



АКЦИЯ С УЧАСТИЕМ ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ ХМАО-ЮГРЫ

«Дорога просвещения»



ПРОЕКТ «ПРОГРЕССИВНЫЙ ПЕДАГОГ»

Индивидуальные и
групповые коуч-сессии,
посещение уроков,
обратная связь, мастер-
классы

1. Цифровой профиль + интервьюирование
2. ИОМ
3. Вшиты активности 2024-2025 учебного года
4. Обучение в кооперации



Обратная связь по
видеозаписям уроков,
консультации по
предмету,
интервизорские
группы

1. Индивидуальные рекомендации
2. Ведение участника
3. Наградные документы
4. Причастность к сообществу

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

ТЕСТИРОВАНИЕ «ЦИФРОВОЙ ПРОФИЛЬ ПЕДАГОГА»
(платформа «Россия страна возможностей»)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ИНТЕНСИВЫ:

- Мульти模альное обучение
- Нейросеть – помощник педагога

ВСТРЕЧИ С ПЕДАГОГОМ-ПСИХОЛОГОМ
«Меня слышно? О чем молчит педагог...»

ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕРВИЗОРСКИХ ГРУПП
(виртуальные творческие группы)

ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ВСТРЕЧИ

ШКОЛА КУРАТОРОВ
(самообразование, наставничество, стажировка)

ВИДЕОКОНСУЛЬТАЦИИ
(с привлечением внешних ресурсов)

ВЫСТРАИВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО МАРШРУТА

КОУЧ-СЕССИИ

ПУБЛИЧНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА



ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКИХ АКТИВНОСТЕЙ



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА



ФЕСТИВАЛЬ «МЕТОДИЧЕСКИЙ
КОЛЕЙДОСКОП»

ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

ЯРМАРКА МЕТОДИЧЕСКИХ ИДЕЙ

ПРОЕКТИРОВАЧНЫЕ ЛАБОРАТОРИИ

КОНКУРС МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ
КОНФЕРЕНЦИИ

МЕТОДИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

МЕТОДИЧЕСКИЙ РИНГ/БРИФИНГ

ЕДИНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ДНИ



ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ АСПЕКТ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ТРАЕКТОРИЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА



УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА



ПЕДАГОГИ-КОНСТРУКТИВИСТЫ

КОНСТРУКТИВИЗМ

КОГНИТИВНЫЙ

ПРОГРЕССИВНЫЙ

СОЦИАЛЬНЫЙ



Жан Пиаже



Лев Выготский



Джон Дьюи

ОПЫТ КАЖДОГО ПЕДАГОГА УНИКАЛЕН

2024



АКЦИЯ С УЧАСТИЕМ ЛУЧШИХ
ПЕДАГОГОВ И НАСТАВНИКОВ ХМАО-ЮГРЫ

«Дорога просвещения»



Наталья Михайловна
Малышева



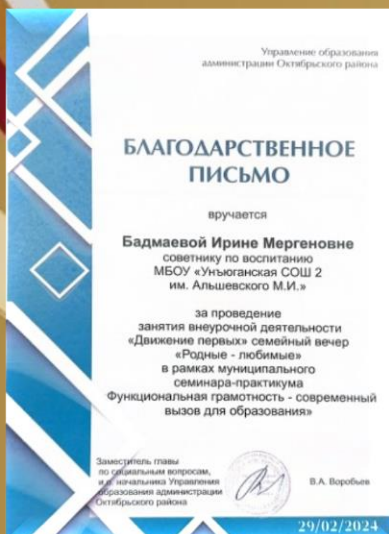
СПЕЦИАЛЬНЫЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГРАНТ
«ЛИДЕР ИЗМЕНЕНИЙ»

Информационная карточка куратора



Победитель муниципального этапа конкурса
«Педагог года - 2024»
в номинации «Педагогический дебют»

Ирина
Мергеновна
Бадмаева

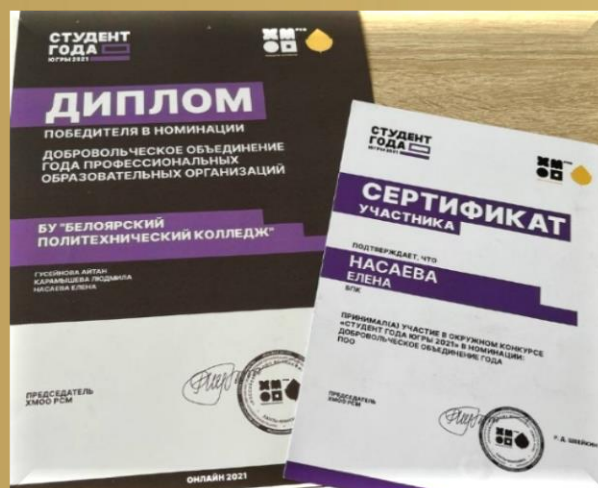


Информационная карточка куратора



Елена
Алексеевна
Насаева

Лауреат муниципального этапа конкурса «Педагог года - 2024»
в номинации «Педагогический дебют»



Информационная карточка куратора



Александра
Евгеньевна
Визгалёва

Призёр муниципального этапа конкурса
«Педагог года - 2024»
в номинации «Педагогический дебют»

Призер акции «Вектор наставничества: от идеи до
реализации»
в номинации «Наставник + молодой педагог =
профессиональный успех»

Диплом за активное участие в районном фестивале
«Творчество народов Югры»

Член жюри ВСОШ

Муниципальный координатор ВПР

Эксперт ВПР

Член школьного методического совета



ТРИ КИТА ПРОЕКТА



ЭНТУЗИАЗМ ПОРОЖДАЕТ ЛИЧНУЮ
ЗАИНТЕРЕСОВАННОСТЬ

КОМАНДА РЯДОМ /ОБЕДИНЕНИЕ
АКТИВНОСТЕЙ

НЕТ ЛУЧШЕ ОЩУЩЕНИЯ, ЧЕМ НОВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ



2024



Методические
кейсы



Методические пособия
и видеоуроки

Подведём промежуточные итоги в июне 2025 года

НАШ ДЕВИЗ: «НЕ ОСТАНАВЛИВАТЬСЯ
НА ДОСТИГНУТОМ, ИДТИ ВПЕРЕДИ
ВРЕМЕНИ!»



РЕГИСТРИРУЙТЕСЬ НА НАШ ПРОЕКТ И БУДЕМ ВМЕСТЕ...

<https://docs.google.com/forms/d/1WH7c3bS1owQ9VKnVGTq2..>

