

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Институт развития образования"**

**Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации)**

**Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-
ориентированное обучение»**

Разработчик(и) программы:

АУ ДПО Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Институт развития образования"

АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания
молодежи»

Ханты-Мансийск, 2024



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СЕРТИФИКАТ
20813F7E714B1AD0C8D511ABFAD0CBE5
ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛЮСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 03.05.2023 ПО 26.07.2024

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» на основе практико-ориентированного подхода.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Обще-педагогическая функция. Обучение	1. Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы 2. Осуществление профессиональной деятельности в соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования 3. Планирование и проведение учебных занятий	- методику основ безопасности жизнедеятельности; - методику работы на спортивных снарядах и приспособлениях; - методику проведения практических занятий по огневой подготовке; - методику проведения практических занятий по тактической подготовке; - методику проведения практических занятий по инженерной подготовке; - методику проведения практических занятий по организации связи; - методику проведения практических занятий по пилотированию БПЛА; - методику проведения практических занятий по тактической медицине; - методику проведения военно-спортивных игр; - современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения, реализации компетентностного подхода.	применять современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Воспитательная деятельность	1. Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды 2. Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности 3. Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	- содержание и основные требования принципов воспитания военнослужащих в рамках проведения практических занятий; - воспитательное значение тактической подготовки; - формы и методы воспитательной работы на занятиях учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».	- применять способы формирования национального самосознания и гражданского патриотизма; - использовать способы формирования у учащихся осознанного отношения к своей Родине, ее ценностям и традициям; - формировать устойчивый интерес к воинской службе, ответственность, дисциплину.
-----------------------------	--	---	--

1.3. Категория слушателей: учителя, преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности (с 1 сентября 2024 года – преподаватели основ безопасности и защиты Родины).

1.4. Форма обучения – очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль					опрос

1	Основы огневой подготовки	4		4		
2	Основы тактической подготовки	4		4		
3	Основы инженерной подготовки	2		2		
4	Основы организации связи	2		2		
5	Основы пилотирования БПЛА	4		4		
6	Основы тактической медицины	4		4		
7	Военно-спортивные игры	3		3		
8	Итоговая аттестация	1			1	Тестирование
	Итого	24		23	1	

2.2. Рабочая программа

Инвариантный модуль

Входной контроль. Определение стартовых условий запуска программы (наличие удостоверений подтверждающих прохождение аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО»).

Тема 1. Основы огневой подготовки (практическое занятие - 4 часа)

Практическая работа. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия. Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, ПЯ, ПМ). Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.

Упражнения по отработке удержания, разборки/сборки стрелкового оружия: отработка способов удержания стрелкового оружия с учетом правил безопасного обращения; отработка порядка разборки и сборки автомата; сравнение АК-74 и АК-12, выявление характерных конструктивных особенностей образцов стрелкового оружия; отработка порядка разборки короткоствольного стрелкового оружия и сборки автомата.

Упражнения по отработке прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия: отработка правил прицеливания для обеспечения точности выстрела; определение расстояния до цели, выбор цели, прицела, точки прицеливания; отработка порядка действий по изготовке к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия).

Тема 2. Основы тактической подготовки (практическое занятие – 4 часа)

Практическая работа. Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление: задачи и способы.

Упражнения по отработке передвижений на поле боя: отработка передвижения на поле боя – переползание, перебежки, ходьба, бег; отработка передвижения на поле боя двойками,

тройками, группами; отработка действий передвижения на поле боя перебежками в целях скрытого выдвижения к объекту противника; отработка алгоритма действий военнослужащего в бою.

Тема 3. Основы инженерной подготовки (практическое занятие – 2 часа)

Практическая работа. Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.

Упражнения по определению тактических свойств местности: отработка порядка анализа местности, выявление ландшафтных особенностей и учет сезонных изменений местности, оказывающих влияние на боевые действия войск; определение тактических свойств местности и объяснение их влияния на боевые действия войск.

Упражнения по отработке действий с инженерным оборудованием: отработка алгоритма поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле; отработка действий при обнаружении взрывоопасного предмета; метание инженерной кошки с целью разминирования участка местности из различных положений.

Тема 4. Основы организации связи (практическое занятие – 2 часа)

Практическая работа. История возникновения и развития радиосвязи. Радиосвязь, назначение и основные требования. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.

Упражнения по отработке действий с имеющимися средствами связи: отработка алгоритма распознавания выданного средства связи.; отработка действий по развертыванию (подготовке) выделенного средства связи к работе; отработка применения правил ведения радиообмена выделенным средством связи; отработка действий по радиообмену со вторым корреспондентом.

Тема 5. Основы пилотирования БПЛА (практическое занятие – 4 часа)

Практическая работа. История возникновения и развития радиотехнических комплексов. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.

Упражнения по обеспечению безопасной эксплуатации беспилотных средств: ознакомление обучающихся с видами используемых дронов; сравнение тактико-технических характеристик и конструктивных особенностей БПЛА; характеристика тактических возможностей и эффективности использования в условиях военных действий беспилотных средств: БПЛА, АНПА, БЭК; анализ принципов пилотирования разных видов дронов; отработка алгоритма безопасного обращения с беспилотными средствами; предполетная подготовка; правовое регулирование применения беспилотных средств в РФ.

Упражнения по отработке полетных упражнений в визуальном секторе: первый взлет; зависание на малой высоте; удержание заданной высоты и курса в ручном режиме; выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо», «облёт по кругу».

Тема 6. Основы тактической медицины (практическое занятие – 4 часа)

Практическая работа. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Виды боевых ранений и опасность их получения. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях. Условные зоны оказания первой помощи. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.

Упражнения по отработке действий по оказанию первой помощи на поле боя: отработка алгоритма действий при оказании помощи раненому в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах; отработка алгоритма определения состояния раненого (определение сознания, дыхания, пульса) и порядка оказания первой помощи при различных состояниях раненого; отработка алгоритма действий для обеспечения проходимости дыхательных путей; отработка техники использования турникетов для остановки кровотечения; отработка техники наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю/нижнюю конечность.

Методические рекомендации: перед отработкой упражнений необходимо проверить площадку на отсутствие камней, стёкол и других травмоопасных предметов. Исходное положение:

обучающийся лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут лежит на животе либо, в штатном медицинском подсушке при его наличии. Время отсчитывается от команды: «Ранение в правое/левое плечо (правое/левое бедро)! К выполнению упражнения – приступить» до переворота в УББ (устойчивое боковое положение) и доклада «Готово!». Инструктор проверяет наличие пульса и правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения.

Критерии оценки времени выполнения упражнения		
Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень
до 20 секунд	до 25 секунд	до 30 секунд

Распространенные ошибки при выполнении упражнений: помощь «раненой» рукой; ущемление жгутом кожи; наложение менее 3-х туров; фиксация на 1 узел или слабая затяжка узлов; после наложения жгута не осуществлён поворот в Устойчивое боковое положение, что при потере сознания и западании языка или выделении рвотных масс может привести к смерти «раненого»; есть наличие пульса ниже наложения жгута (либо слабое натяжение жгута, можно оттянуть от поверхности наложения более чем на 30 см), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого»; не указано время наложения, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

Тема 7. Военно-спортивные игры (практическое занятие – 3 часа)

Практическая работа. Военизированной эстафета: организация и проведение. Содержание проведения игр-эстафет. виды и классификация эстафет. Организация игры. Комплектование команд. Подготовка мест для игры и построение команд.

Упражнения по отработке элементов военно-спортивной игры «Зарница».

Примерные эстафеты: «Меткий стрелок», «Медсанчасть», «Минное поле», «Переправа».

Условие: отбор содержания испытаний, инструкций по их прохождению, критерии оценивания, оснащения – на усмотрение организаторов эстафеты.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа – 1 час)

Самостоятельная работа в форме тестирования выявляет актуальный уровень знаний слушателей по вопросам, рассматриваемым в темах курса 1-7.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Цель: выявление наличия у слушателя документа и компетенций, подтверждающих прохождение аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

Задача: выявить наличие у слушателя документа и компетенций, подтверждающих прохождение аттестации по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

Форма аттестации – собеседование.

Описание, требования к выполнению: нет.

Итоговая аттестация

Цель: выявить уровень знания и понимания основных вопросов контролируемого объема программного материала.

Задачи:

1. Оценить степень и уровень освоения:

- методики основ безопасности жизнедеятельности;
- методики работы на спортивных снарядах и приспособлениях;
- методики проведения практических занятий по огневой подготовке;
- методики проведения практических занятий по тактической подготовке;
- методики проведения практических занятий по инженерной подготовке;
- методики проведения практических занятий по организации связи;
- методики проведения практических занятий по пилотированию БПЛА;

- методики проведения практических занятий по тактической медицине;
- методики проведения военно-спортивных игр;
- современных педагогических технологий практико-ориентированного обучения, реализации компетентностного подхода.

2. Оценить степень и уровень освоения умения применять современные педагогические технологии практико-ориентированного обучения в соответствии с особенностями содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Форма: тестирование.

Описание, требования к выполнению:

20 заданий. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания:

Критерии	Оценка
Тестовые задания выполнены. Количество верно выполненных заданий составляет более 55%.	Зачтено
Тестовые задания не выполнены или выполнены, но количество верно выполненных заданий составляет менее 55%.	Не зачтено

Примеры заданий:

1. Каково предназначение крышки ствольной коробки?

А. Предохраняет от загрязнения части и механизмы автомата.

Б. Предохраняет от ожогов лицо при стрельбе.

В. Для перевода автомата в режим одиночной стрельбы.

Г. Для сохранения патронов от выпадания.

2. Укажите основные виды общевойскового боя.

А. Наступление и встречный бой.

Б. Оборона и наступление.

В. Оборона, марш и встречный бой.

Г. Маневр, обход, охват, наступление.

3. Что такое способ организации радиосвязи?

А. Порядок, методы и приемы применения сил и средств связи для решения поставленных задач.

Б. Порядок организации радиосвязи между двумя корреспондентами, при котором у каждого из них выделяется радиостанция, работающая на радиоданных, установленных для этого радионаправления.

В. Порядок организации связи между двумя радиостанциями.

Г. Поиск и настройка необходимой частоты для передачи радиоданных между двумя или более корреспондентами.

4. Укажите существующие виды и типы беспилотных летательных аппаратов:

А. Однороторный дрон (вертолетного типа).

Б. Мультироторный дрон (мультикоптер).

В. Беспилотник с неподвижным крылом (самолетного типа).

Г. Гибридный дрон (конвертоплан).

Д. Проводной дрон (аэростатического типа).

Е. Все ответы верны.

5. Установите последовательность действий при оказании помощи раненому в «красной зоне»:

А. Остановить наружное кровотечение наложением турникета или жгута.

Б. Развернуть раненого в направлении транспортировки.

В. Обеспечить личную безопасность путем огневой поддержки или дымовой завесы.

Г. Транспортировать раненого в безопасное место.

Д. Обеспечить устойчивое боковое положение раненого.

Количество попыток: 3

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию программы в полном объёме, соответствие качества подготовки установленным требованиям.

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 26 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102162745> (дата обращения: 05.02.2024 г).
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 05.02.2024 г).
3. Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол № 16 от 24.12.2018 г). https://gymnazmorsh.gosuslugi.ru/netcat_files/155/2989/FP_Uspех_kazhdogo_rebenka_protokol_ot_24122018_N_16.pdf (дата обращения: 05.02.2024 г).
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400. <http://www.kremlin.ru/acts/bank/47046> (дата обращения: 05.02.2024 г).
5. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 5 декабря 2016 г. № 646 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/41460> (дата обращения: 05.02.2024 г).
6. Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 <http://www.kremlin.ru/acts/bank/45726> (дата обращения: 05.02.2024 г).
7. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 <https://base.garant.ru/71848426/> (дата обращения: 05.02.2024 г).
8. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» // [Электронный ресурс]. <https://docs.cntd.ru/document/420277810> (дата обращения: 05.02.2024 г).

Литература

1. Баринов, И.В. Начальная военная подготовка: учебное пособие / Под редакцией П.И. Юнацкевича / Серия книг: Теория и методика профессионального обучения и воспитания взрослых. – СанктПетербург, Военный институт маршала Бирюзова, 2023. – 122 с.
2. Боевой устав сухопутных войск. Часть 3. Военное дело. – Москва: Министерство обороны РФ. Главное командование сухопутных войск, 2021. – 340 с.
3. Воронков, Л. Ю., Тактико-специальная подготовка: учебное пособие / Л. Ю. Воронков, С. И. Муфаздалов, А. Б. Смушкин. – Москва: Юстиция, 2021. – 254 с.
4. Катулин, А. Н. Тактическая медицина / Артем Катулин. – Москва : Издательство АСТ, 2023. – 224 с
5. Катулин, А.Н., Зайцев Д.В. Первая помощь «тактическая медицина» в условиях боевых действий. – Москва: АСТ, 2023. – 224 с.
6. Кивилев, А.Н., Маркин А.В. Ускоренная тактическая подготовка. Методика обучения / АНО Центр специальной подготовки «Резервист». М.: Центр стратегической конъюнктуры, 2022. –176 с.
7. Ковалёв, М. А. Беспилотные летательные аппараты вертикального взлета: сборка, настройка и программирование: учебное пособие / М.А. Ковалёв, Д.Н. Овакимян. – Самара: Издательство Самарского университета, 2023. – 96 с.
8. Микрюков, В.Ю. Общевоенная подготовка: учебник / Микрюков В.Ю. – Москва: КноРус, 2020. – 365 с.

9. Катулин, А.Н., Лупина Д.В. Оказание первой помощи на поле боя: учебно-методическое пособие. – Москва, 2020. -133 с.
10. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2021. — 155 с.
11. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография. – М.: Форум, 2020. – 384 с.
12. Мухин А.Ю., Огневая подготовка: Практикум. Учебно-методическое пособие. - Иваново: 2023. - 166 с.
13. Новик, И. М. Медицинская подготовка: учеб. пособие для 10–11 кл. учреждений общ. сред. образования с рус. яз. обучения / И. М. Новик, Н. К. Колян, Ж. Э. Мазец. – Минск : Белорусская Энциклопедия имени Петруся Бровки, 2020. – 240 с.
14. Строевая подготовка: учебно-методическое пособие / С. В. Шпока, Л. Л. Жаркевич, В. В. Зикратьев [и др.]. – Минск: БНТУ, 2021. – 121 с.

Электронные обучающие материалы

1. Библиотека цифрового образовательного контента <https://urok.apkpro.ru/>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru/subject/23/>
3. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <https://вдпо.пф/enc/zhurnal-osnovybezopasnosti-zhiznedeyatelnosti>
4. Онлайн-тренажеры <https://вдпо.пф/edu/online>
5. Тесты и викторины <https://вдпо.пф/quiz>

Интернет-ресурсы

1. <http://www.mchs.gov.ru> – Официальный сайт Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий.
2. <https://www.rosminzdrav.ru> – Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации.
3. <http://quad-copter.ru/> – Сайт о квадрокоптерах, их характеристиках. Содержит описание, инструкции и различные учебные материалы.
4. <https://fvti.ru> – Сайт Межрегиональной общественной организации «Федерация военно-тактических игр».
5. <https://mil.ru/> – Сайт Министерство обороны Российской Федерации.
6. Федеральная рабочая программа основного общего образования и среднего общего образования <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>
7. «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 8-9 классов. В 2-х частях. Под научной редакцией Ю.С. Шойгу <https://go.11klasov.net/20535-osnovy-bezopasnostizhiznedeyatelnosti-v-2-chastjah-bazovyj-uroven-uchebnoe-posobie-dlja-spo-jusshojgu.html>
8. Рудаков, Д. П. Основы безопасности жизнедеятельности: методическое пособие для учителя к учебнику под научной редакцией Ю. С. Шойгу «Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. В 2 частях» / Д. П. Рудаков. 2-е изд., перераб. Москва: Просвещение, 2023. 144 с.
9. Активные методы обучения в преподавании учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Н.М. Савостин, Е.В. Димова. – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2022. – 64 с.
10. Федеральная образовательная программа основного общего образования https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_OOO.pdf
11. Федеральная образовательная программа среднего общего образования https://static.edsoo.ru/projects/upload/FOP_SOO.pdf

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Процесс реализации программы обеспечен необходимой материально-технической базой для проведения всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом.

**Примерная инфраструктура,
необходимая для реализации программы**

Наименование	Содержание
Здания и помещения	– Конференц-зал на 150 посадочных мест с возможностью трансформации стульев и столов (проектор, экран, звуковое оборудование). – Столовая на 70 и более мест. – Спортивный зал. – 4-6 учебных классов с возможностью одновременного размещения не менее 25 человек (наличие проектора, экрана, звукового оборудования). – Тактический городок/ тактическое поле (при наличии). – Строевой плац/ место с соответствующей разметкой (при наличии). – Стрелковый тир (при наличии).

**Примерный объем
материально-технических средств,
необходимых для реализации программы**

Наименование темы/оснащение	Кол-во
Основы пилотирования БПЛА	
Квадрокоптер с техническими характеристиками: -оснащение системой инфракрасных датчиков, а также системами переднего, заднего, верхнего, бокового и нижнего обзора Пример: DJI Mavic 3 Fly More Combo RC Pro	3
Квадрокоптер с техническими характеристиками: -оснащение двойной камерой с широкоугольным объективом и 3-кратным средним телеобъективом для фокусировки на объектах и съемки масштабных пейзажей. Обе камеры оснащены увеличенными 1/1,3-дюймовыми CMOS-сенсорами, способными снимать 48 Мп изображения, видео до 4К. Пример: Air 3 Fly More Combo (RC 2)	3
Доска магнитно-маркерная 100x150 см (двусторонняя, поворотная, мобильная, алюминиевый профиль, фиксатор положения)	1
От 65" (163 см) LED-телевизор	1
Кабель соединительный HDMI, 1.8 м	1
HDMI-кабель с Ethernet 2 м (47973)	1
Основы тактической медицины	
Честный Жгут «Эсмарха» 1.5м	20
Носилки - волокуши	2
Носилки армейские тактические эвакуационные бескаркасные	2
Жгут-турникет (шанс) ТБС (Черный) (Россия) (или аналог)	20
Турникет LEAF (Россия)(или аналог)	20
Тактическая аптечка ТССС (второй эшелон) 1. Жгут кровоостанавливающий турникетного типа (ЖК-01, ЖК-02, реплика САТ) – 1 2. Жгут кровоостанавливающий эластического типа (Эсмарха, Альфа, Альфа с замыкателем, Гепоглос, ЖК-С) –1.	20

3. Бандаж (6-дюймовый) – 1	
4. Покрывало спасательное 160 х 210 см. – 1	
5. Ножницы для разрезания повязок и экипировки – 1	
6. Лейкопластырь в рулоне 5см х 500 см. – 1	
7. Маркер перманентный – 1	
8. Бинт фиксирующий (когезивный, эластичный, марлевый) – 1	
9. Футляр-подсумок с креплениями молле, на отрывной платформе – 1	
Жгут Альфа	20
Учебные карты MARCH (первая помощь пострадавшим, раненым)	20
Первая помощь раненому: иллюстрированный справочник по тактической медицине. Вариант: (Пособие под ред. Мажаров Андрей Михайлович, Сметанин Глеб Александрович)	20
Основы огневой подготовки /	
Основы инженерной подготовки	
Макет массо-габаритный- модель «Автомат Калашникова» ММГ АК-74, Ак-102, либо иные серии	10
Пневматический пистолет МР 654К-20 к. 4,5 мм	10
Пули пневматические к. 4,5 мм	10000
Мишени бумажные	1000
Мина-растяжка F-1 РугоFX	50
Граната F-1 акустическая пиротехническая	100
Шашка дымовая ШД-130	100
Мина страйкбольная МЭС-Д с электроподжигом	50
Основы организации связи	
Радиостанция мобильная	10
Малогабаритная радиостанция: - 3800 мАч; - 400-470, МГц; - 16 каналов, 10Вт	10

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышения квалификации)

Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»

Программа повышения квалификации направлена на оказание методической помощи педагогам в области преподавания нового предмета с практико-ориентированным подходом. Программа является логическим продолжением дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО».

Программа повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» (далее – Программа) разработана для учителей, преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности (с 1 сентября 2024 года – преподаватели основ безопасности и защиты Родины). Актуальность и новизна программы обусловлены появлением в школах нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Данная дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение» создана на основе одноименной типовой программы, которая разработана совместно с АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи» (далее – Центр «ВОИН»), ДОСААФ России Институтом реализации государственной политики и профессионального развития работников образования (ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения»).

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации прошла внешнюю экспертную оценку в Министерстве обороны Российской Федерации, в Министерстве Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, в Общероссийской общественно-государственной организации «ДОСААФ РОССИИ», во Всероссийском детско-юношеском военно-патриотическом общественном движении «ЮНАРМИЯ», в ФГКОУ «Московское суворовское военное училище Министерства обороны Российской Федерации», и была рекомендована к внедрению для подготовки преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности к преподаванию нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Каждый модуль представляет в программе тему (7 тем). Все модули программы предусматривают совершенствование профессиональных, общепрофессиональных, общекультурных компетенций учителя, имеющих практическую направленность и способствующих активизации образовательной деятельности обучающихся.

В первой теме «Основы огневой подготовки» рассматривается назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия, правила безопасного обращения с оружием, проводятся упражнения по отработке удержания, разборки/сборки стрелкового оружия, упражнения по отработке прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.

Во второй теме «Основы тактической подготовки» рассматриваются основы общевойскового боя, виды маневров, проводятся упражнения по отработке

передвижений на поле боя.

Третья тема посвящена «Основам инженерной подготовки». Местность рассматривается как элемент боевой обстановки. Преподаются порядок, последовательность оборудования позиций. Проводятся упражнения по определению тактических свойств местности и по отработке действий с инженерным оборудованием.

Четвертая тема «Основы организации связи» дает представления о предназначении, общем устройстве и тактико-технических характеристиках переносных радиостанций. Выполняются упражнения по отработке действий со средствами связи

Тема 5 «Основы пилотирования БПЛА» дает теоретические знания о видах, предназначении, тактико-технических характеристиках и общем устройстве БПЛА и дает практические навыки по их управлению.

В шестой теме «Основы тактической медицины» рассматриваются вопросы оказания первой помощи при различных состояниях раненого. Выполняется отработка упражнений.

«Военно-спортивным играм» посвящена седьмая тема. Упор сделан на организацию игр.

В целях обеспечения персонализации обучения и контроля достижения планируемых результатов обучения в программе предусмотрен входной контроль владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена дополнительная профессиональная программа. Участник Программы должен пройти дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО». Результат контроля определяет компетентность и готовность учителя к прохождению практико-ориентированного курса Программы. Итоговая аттестация в форме тестирования позволяет выявить актуальный уровень знаний слушателей по вопросам, рассматриваемым в темах курса.

Программа утверждена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования», протокол № 05 от «04» сентября 2024 г.

**Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышения квалификации)**

«Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение»

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
Сентябрь (по мере комплектования групп/согласно календарному учебному графику)	Срок освоения программы: 24 часа в течение 3 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы