

Социальное партнёрство
в реализации единого речевого
режима.

Проект «Литература не по учебнику».
Из опыта работы.

01



Миронова Е.В.,
учитель русского языка и литературы
МБОУ «Гимназия №2»
г.Нижневартовск

ЕДИНЫЙ РЕЧЕВОЙ РЕЖИМ - ЭТО СИСТЕМА
ТРЕБОВАНИЙ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИХ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА В ЦЕЛЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ОПТИМАЛЬНОГО РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ.

Развитие единого речевого пространства школы
является условием сохранения и развития русского
языка как государственного языка Российской
Федерации и фактором, способствующим формированию
гражданской идентичности школьников в
поликультурном пространстве

Литература как искусство слова

В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ЛИТЕРАТУРА –
ОСНОВНОЙ ПРЕДМЕТ, ИМЕЮЩИЙ БОГАТЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ РЕЧЕВОГО РАЗВИТИЯ
ШКОЛЬНИКОВ

Гимназия №2

04

МБУ БИС ГОРОДСКАЯ
БИБЛИОТЕКА
ИМ.М.АНИСИМКОВОЙ

ФГБОУ ВПО
НИЖНЕВАРТОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ГОРОДСКОЙ
ДРАМАТИЧЕСКИЙ
ТЕАТР

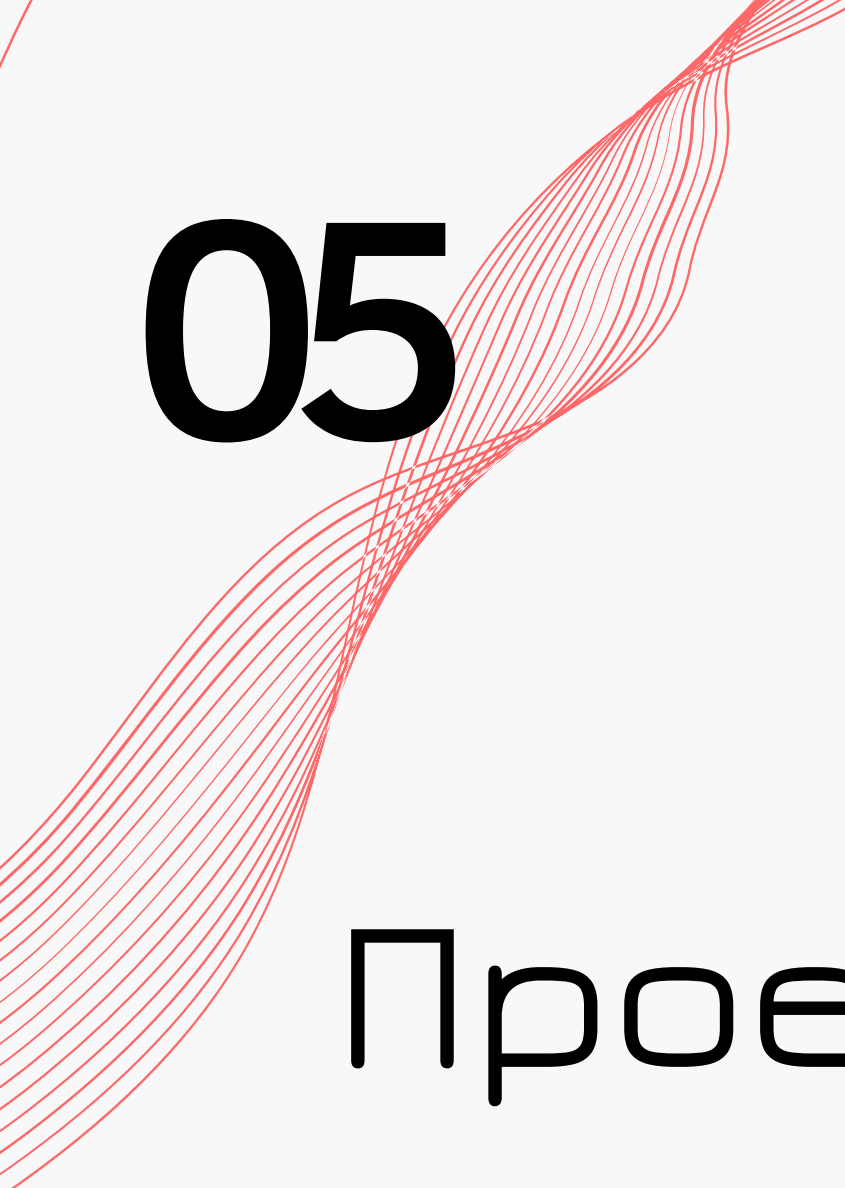
КИНОТЕАТР
МИР

ЦЕНТР
ЗАНЯТОСТИ
НАСЕЛЕНИЯ

МБУ ДК
«ОКТЯБРЬ»

СЕМЬЯ

ТЕАТР КУКОЛ
БАРАБАШКА

A decorative graphic consisting of numerous thin, red, wavy lines that originate from the left edge of the slide and curve upwards and to the right, partially overlapping the number '05'.

05

Проект

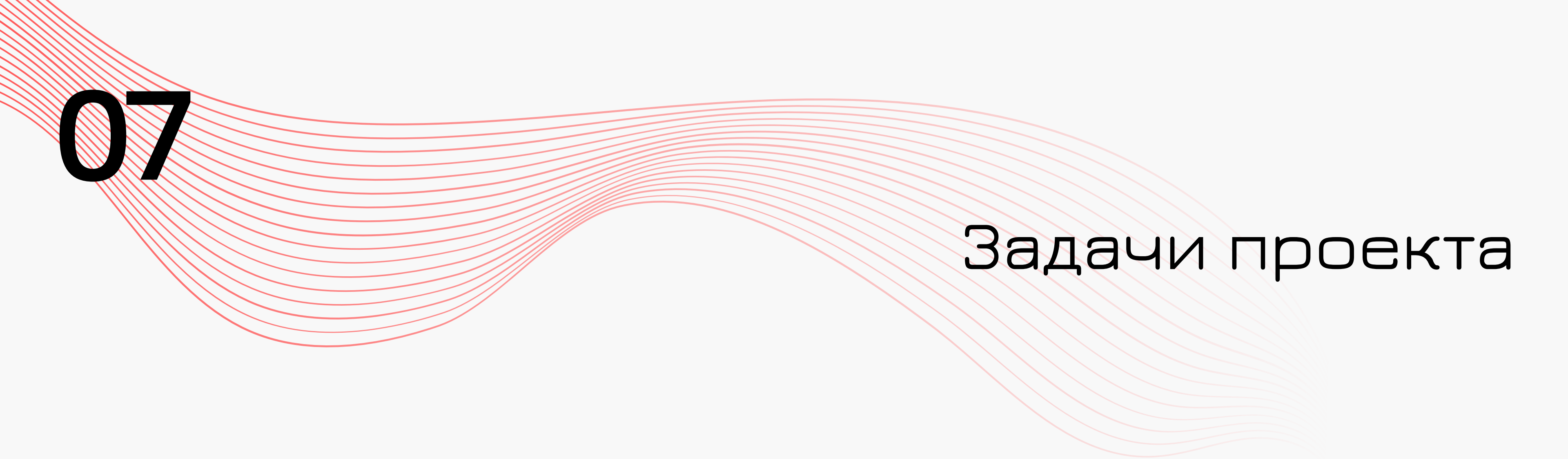
«Литература не по учебнику»

06

РАСШИРЕНИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА В ИЗУЧЕНИИ
ЛИТЕРАТУРЫ, КАК ШКОЛЬНОГО ПРЕДМЕТА,
СО СТОРОНЫ БИБЛИОТЕКИ, ШКОЛЫ И
МЕСТНОГО СООБЩЕСТВА ЛИТЕРАТОРОВ

ЦЕЛИ ПРОЕКТА

ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ЧЕРЕЗ РАСШИРЕНИЕ ЕГО
ИНФОРМАЦИОННОЙ ЕМКОСТИ.



07

Задачи проекта

проведение интегрированных уроков по литературе для школьников на базе публичных библиотек с широким использованием новейших информационных технологий, мультимедийного оборудования;

создание в публичной библиотеке информационной базы по ключевым вопросам реализации новых образовательных стандартов по литературе

интеграция педагогов-филологов и библиотекарей, активизация их инновационного поиска в области проектирования, апробации и внедрения новых образовательно-информационных технологий

совершенствование всех видов речевой деятельности, расширение кругозора обучающихся, повышение их познавательной активности, развитие интереса к изучению литературы.

Инновационность проекта «Литература не по учебнику»

ВОЗРОЖДЕНИЕ ХРЕСТОМАТИЙНОЙ МЕТОДИКИ
ВОСПИТАНИЯ ЧИТАТЕЛЯ С ОПОРОЙ НА КЛАССИЧЕСКУЮ
ПРАКТИКУ

ПРОЕКТ «ЛИТЕРАТУРА НЕ ПО УЧЕБНИКУ» – МОДЕЛЬ
ПОПУЛЯРИЗАЦИИ ЧТЕНИЯ ЧЕРЕЗ ВНЕДРЕНИЕ В
ШКОЛЬНУЮ ПРАКТИКУ ИНТЕГРИРОВАННЫХ УРОКОВ,
НЕСТАНДАРТНЫХ ПОДХОДОВ, ФОРМ, МЕТОДИК.

Сроки реализации проекта:

2 года (1 занятие в месяц)

Участники проекта:

10–11 класс гуманитарного профиля МБОУ «Гимназия №2»

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

интеграции
образовательных
учреждений и библиотеки,
как информационного
учреждения, расширение
образовательной среды

создания условий для
роста образовательной
мотивации читателей-
школьников

повышения мотивации
учащихся к чтению
(читательской активности)
за счет предоставления
широкого и
разнообразного «поля
возможностей»
знакомства с различными
источниками информации

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

мероприятия проекта позволят разнообразить урочную и внеклассную работу школ города, сделав ее важнейшим средством формирования компетентностей учащихся:
информационно-коммуникативной, литературоведческой и культурологической

реализация проекта покажет пример широкого сотрудничества, через сотрудничество учителей, библиотекарей и местных писателей, как новой формы просветительской деятельности

библиотечное и педагогическое сообщество получит возможность накопить и обобщить опыт работы проведения интегрированных уроков по литературе на базе публичной библиотеки, поделиться им с широкой общественностью

Календарное планирование 10 класс

СЕНТЯБРЬ	1	Медиаурок «Читаем Пушкина сегодня» (по драме Александра Сергеевича Пушкина «Русалка»)
ОКТАБРЬ	2	Медиаурок «Русское мирозерцание Островского» (по пьесе Александра Николаевича Островского)
НОЯБРЬ	3	Медиаурок «Хорошо или дурно жить на свете?» (по повести Ивана Александровича Гончарова)
ДЕКАБРЬ	4	Медиаурок «Стихотворения в прозе» (по произведению Ивана Сергеевича Тургенева)
ЯНВАРЬ	5	Медиаурок «Сказки для детей изрядного возраста» (по произведениям Михаила Ефграфовича Салтыкова-Щедрина)
ФЕВРАЛЬ	6	Медиаурок «Из записок неизвестного» (по рассказу Федора Михайловича Достоевского «Елка и свадьба»)
МАРТ	7	Медиаурок «Сила детства» по произведению Льва Николаевича Толстого)
АПРЕЛЬ	8	Медиаурок «Старая, но вечно новая история (по рассказу Антона Павловича Чехова)
МАЙ	9	Подведение итогов

Календарное планирование 11 класс

СЕНТЯБРЬ	1	Литературный час «За все Тебя, Господь, благодарю!» (посвященный жизни и творчеству русского писателя И.А.Бунина)
ОКТАБРЬ	2	Литературно-музыкальная гостиная «Золотая песенная слава» С.Есенин, стихотворения
НОЯБРЬ	3	Медиаурок «И это – Маяковский!» (по творчеству В.В.Маяковского)
ДЕКАБРЬ	4	Литературная викторина «Поэзия Серебряного века»
ЯНВАРЬ	5	Медиаурок «Управдомами не становятся, царями рождаются» (по произведениям Михаила Афанасьевича Булгакова)
ФЕВРАЛЬ	6	Медиаурок «Мир Цветаевой...» (по произведениям Марины Ивановны Цветаевой)
МАРТ	7	Медиаурок «О времени, о жизни, о любви....» (по стихотворениям Бориса Леонидовича Пастернака)
АПРЕЛЬ	8	Медиаурок «Мечты сбываются» (по рассказу Виктора Петровича Астафьева «Деревья растут для всех)
МАЙ	9	Медиаурок «Огонь Победы» (по произведению Константина Михайловича Симонова «Свеча»)

ВИДЫ УРОКА



14



15



16



Урок-суд
«Сила детства» Л.Н.Толстой

17



Литературно-
музыкальная гостиная
«Золотая песенная
слава»





«О времени, о жизни, о любви...»

Б.Пастернак



Медиаурок «И это – Маяковский!»

20

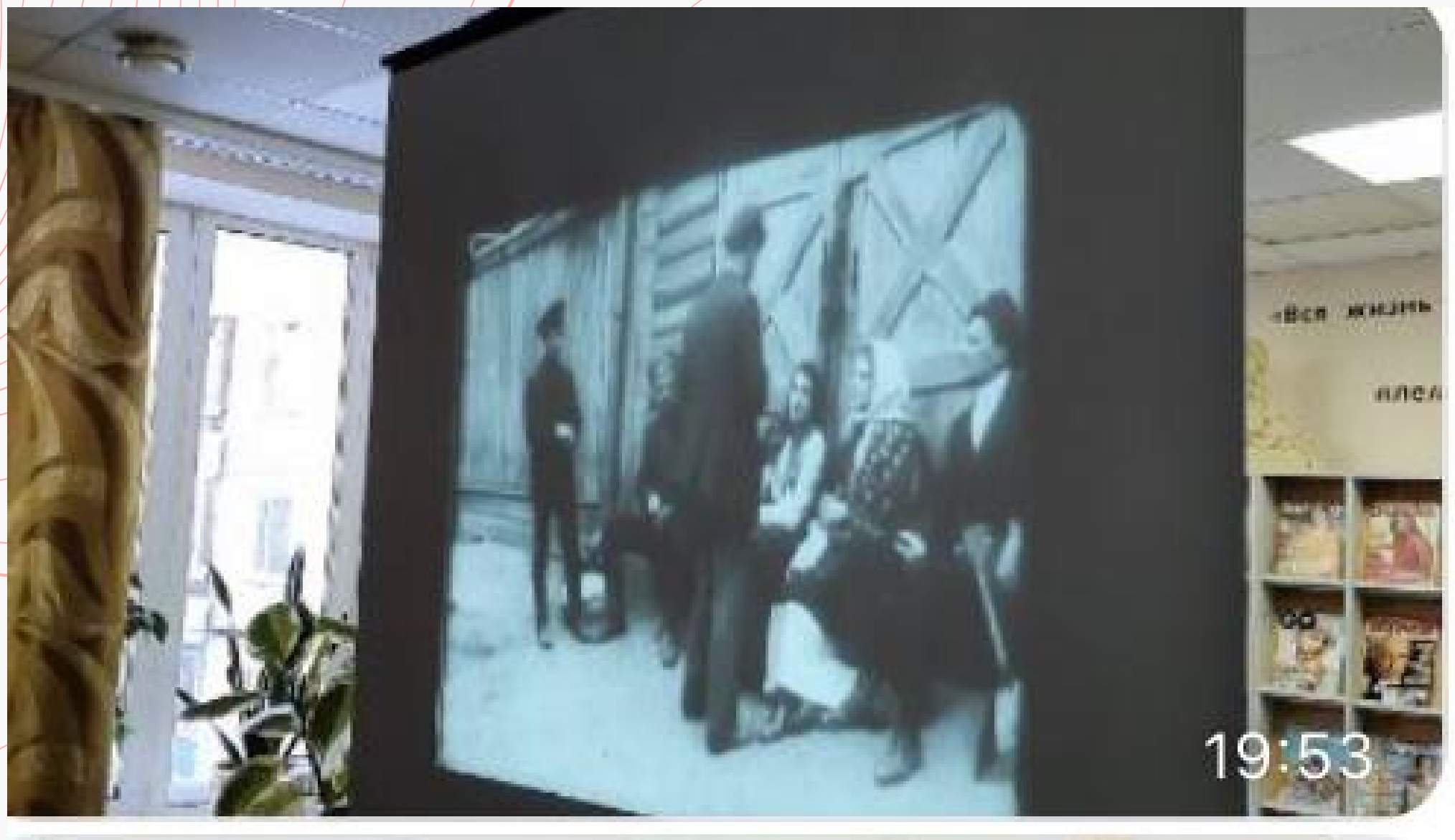


21





23



24



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ПРОЕКТА





РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ПРОЕКТА



РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ
ПРОЕКТА

СОТРУДНИЧЕСТВО ГИМНАЗИИ И БИБЛИОТЕКИ ЯВЛЯЕТСЯ
ВЗАИМОВЫГОДНЫМ ДЛЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА:

ШКОЛА ПОЛЬЗУЕТСЯ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ И
УСЛУГАМИ СТОРОННЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ, УЧАЩИЕСЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНО ПОЛУЧАЮТ НЕОБХОДИМЫЕ ЗНАНИЯ, А
БИБЛИОТЕКА ОСУЩЕСТВЛЯЕТ СВОЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО
ПРОДВИЖЕНИЮ КНИГИ И ЧТЕНИЯ.