

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

ПРОТОКОЛ № 1

методического совещания по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

г. Ханты-Мансийск

от «03» февраля 2023 года

Форма и время проведения: дистанционно, 15.00-16.00 час.

Присутствовали: представители АУ «Институт развития образования»; специалисты органов местного самоуправления муниципальных образований Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, осуществляющих управление в сфере образования; муниципальные координаторы; специалисты методических служб; руководители и педагогические работники общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. Количество подключений **141** в формате видеоконференцсвязи на платформе Контур Толк.

Повестка:

-
1. Методическое сопровождение педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.
 2. Современные приемы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка в 5 классе.
 3. Формирование финансовой грамотности дошкольников.
 4. Приемы формирования читательской грамотности на уроках английского языка (на примере УМК «Ugra Stars.2-4 класс»).
 5. Формирование функциональной грамотности младших школьников.
 6. О выполнении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры во 2 полугодии 2022-2023 учебного года.
-

По первому вопросу выступила:

Петрачкова Ирина Анатольевна, педагог-методист МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Покачи. Школа является стажировочной площадкой по формированию функциональной грамотности по реализации программы «Функциональная грамотность как основа качества

образовательных результатов». В своем выступлении Ирина Анатольевна представила комплекс основных мероприятий по реализации программы стажировочной площадки на 2022-2023 учебный, SWOT-анализ организационно-управленческой деятельности школы, ключевые мероприятия в 2021-2022 году.

По второму вопросу выступила:

Мурадова Амина Олеговна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» города Радужный, поделилась опытом работы по организации образовательной деятельности на уроках русского языка в 5 классе. Представила методические приёмы, способствующие формированию функциональной грамотности, такие как «Верные и неверные утверждения», «Слепая таблица», «Тема в виде проблемного вопроса», «Облака мыслей», «Телеграмма». При использовании на уроках русского языка указанных приёмов, методов работы у обучающихся формируются навыки мышления и рефлексии, которые являются важными составляющими читательской грамотности.

По третьему вопросу выступила:

Николаева Оксана Сергеевна, воспитатель МБОУ «Начальная школа №15» города Нефтеюганска, поделилась опытом работы по организации специального обучения основам финансовой грамотности в рамках реализации ФГОС ДО, разработке и реализации программ для детей дошкольного возраста «Первые шаги в экономику» и создании банка игр с экономическим содержанием.

По четвертому вопросу выступила:

Гвоздева Инна Анатольевна, учитель английского языка МБОУ «Начальная школа №15» города Нефтеюганска, представила приёмы формирования читательской грамотности на уроках английского языка: «Мозговой штурм», «Рассечение вопроса», «Составление карты-памяти», «Восстановление деформированного текста», «Пазлы» на примере УМК «Ugra Stars. 2-4 класс», представляющего модульное построение, дифференцированный подход, аутентичный материал о России и Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

По пятому вопросу выступила:

Шпинёва Светлана Николаевна, учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа №15» города Нефтеюганска представила педагогические технологии, способствующие формированию функциональной грамотности по читательской, математической и естественнонаучной грамотности, требующие владения современными приемами работы с текстом, использования логических заданий, проектной деятельности.

По шестому вопросу выступила:

Акбаш Елена Устиновна, старший методист методического отдела АУ «Институт развития образования», представила информацию о выполнении регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2 полугодие 2022-2023 учебного года (январь-май 2023 г.), обозначила мероприятия по организационно-методической работе стажировочных площадок: конкурс методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мониторинг результатов реализации программ, а также мероприятий 27 стажировочных площадок с целью выявления лучших практик педагогического коллектива образовательной организации.

РЕШИЛИ:

1. Рекомендовать руководителям МОУО/ОО:

1.1. Продолжить работу по выполнению регионального плана мероприятий («дорожной карты»), направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, на второе полугодие 2022-2023 учебного года.

1.2. Осуществлять работу по выполнению комплекса основных мероприятий по реализации программы стажировочной площадки на 2022-2023 учебный год.

1.3. Принять участие в конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

1.4. Принять участие в мониторинге результатов реализации программ, а также мероприятий 27 стажировочных площадок с целью выявления лучших практик педагогического коллектива образовательной организации.

1.5. Предоставить отчет о деятельности стажировочной площадки в срок не позднее 15 июня 2023 года.

1.6. Продолжить обобщение успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся во втором полугодии 2022-2023 учебного года.

2. Рекомендовать педагогическим работникам ОО:

2.1. Принять к сведению опыт работы педагогов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Покачи, МБОУ «Средняя

общеобразовательная школа № 8» города Радужный, МБОУ «Начальная школа №15» города Нефтеюганска.

2.2. Активно вовлекать обучающихся и педагогических работников общеобразовательной организации в реализацию программы в рамках деятельности стажировочной площадки, обобщать положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2.3. Принять участие в конкурсе методических материалов среди стажировочных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Директор АУ «Институт развития образования»,
член регионального координационного органа



В.В. Ключова

Секретарь



Е.У. Акбаш