

Ханты-Мансийский автономный округ – Югра

**Автономное учреждение дополнительного профессионального
образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Институт развития образования»**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СЕРТИФИКАТ
00A149B935DEB390813D33F26DAD2317F1
ВЛАДЕЛЕЦ ДИРЕКТОР
АУ «ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
КЛОСОВА ВИКТОРИЯ ВИКТОРОВНА
ДЕЙСТВИТЕЛЕН С 14.02.2022 ПО 10.05.2023

**Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)**

Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста

Разработчик(и) программы:

Ярлыкова О.Г., начальник методического отдела, АУ «Институт развития образования»

Ханты-Мансийск, 2023

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для успешного участия в конкурсах профессионального мастерства

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	Приоритетные направления развития системы образования России на основании требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования); требования к материалам и документам участников заочного и очного этапов соответствующего конкурса	Проектировать конкурсные материалы в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), Положением о конкурсах профессионального мастерства педагогических работников
	Планирование и проведение учебных занятий	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, современные педагогические технологии	Применять деятельностный подход в обучении; проектировать конкурсные уроки (занятия), учитывая требования ФГОС соответствующего уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). Применять современные психолого-педагогические технологии (метод проектов, информационно-коммуникационные и др.)

1.3. Категория слушателей: педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования), планирующие участие в профессиональных конкурсах, а также специалисты муниципальных и школьных методических служб, курирующих данное направление

1.4. Форма обучения – очно-заочная с использованием дистанционных технологий

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Учебный тематический план

Инвариантный модуль

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельн ая работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
	Входной контроль	1	0	0	1	тест
1	Модуль 1. Профессиональные конкурсы педагогов: нормативно- правовые и теоретико- методологические аспекты	9	1	6	2	
1.1	Конкурсы профессионального мастерства: нормативно- правовые аспекты	4	1	2	1	
1.2	Конкурсы профессионального мастерства педагогов в системе учительского роста	4	0	4	0	
	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Тест
2	Модуль 2. Организационно- методические аспекты готовности педагогов к конкурсам профессионального мастерства	24	5	6	13	

2.1	Подготовка и оформление документов претендентов на участие в региональном этапе конкурса	3	1	0	2	
2.2	Конкурсное задание «Интернет-ресурс»	4	1	1	2	
2.3	Конкурсные задания, связанные с самопрезентацией педагогов (визитная карточка, медиавизитка)	4	1	1	2	
2.4	Конкурсное испытание «Урок/занятие»	6	1	2	3	
2.5	Конкурсное испытание «Мастер-класс»	6	1	2	3	
	Промежуточная аттестация	1	0	0	1	Практическая работа
	Выходной контроль. Тест	1	0	0	1	Тест
	Итоговая аттестация	1	0	0	1	Проект
	Итого	36	6	12	18	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа Определение стартовых условий запуска программы.

Инвариантный модуль

Модуль 1. Профессиональные конкурсы педагогов: нормативно-правовые и теоретико-методологические аспекты

1.1 Конкурсы профессионального мастерства: нормативно-правовые аспекты (лекция – 1 ч. практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция. Требования к профессиональному росту педагога, обозначенные в нормативно-правовых документах федерального уровня. Федеральные государственные образовательные стандарты соответствующего уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы). Положения о конкурсах профессионального мастерства педагогов федерального и регионального уровня.

Практическая работа Анализ требований к кадровым условиям реализации основной образовательной программы.

Самостоятельная работа Сравнительный анализ требований к формату проведения, критериям оценивания конкурсных испытаний, включенных в Положения / Порядки проведения федерального и регионального этапов конкурсов.

1.2 Конкурсы профессионального мастерства педагогов в системе учительского роста (лекция – 0 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Практическая работа Информационно-аналитический обзор профессиональных конкурсов педагога.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Промежуточное диагностическое тестирование на состоит из 5 заданий, включающих выбор одного или нескольких правильных ответов. Время выполнения 1 час.

Модуль 2. Организационно-методические аспекты готовности педагогов к конкурсам профессионального мастерства

2.1. Подготовка и оформление документов претендентов на участие в региональном этапе конкурса (лекция – 1 ч. практическое занятие - 0 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Общие положения конкурсов. Цель и основные задачи конкурсов. Условия участия, требования к документам и материалам. Структура конкурсных испытаний. Заочный и очный этапы конкурсов.

Самостоятельная работа Самостоятельная работа разработка проекта плана-графика подготовки к профессиональному конкурсу.

2.2. Конкурсное задание «Интернет-ресурс» (лекция – 1 ч. практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция Требования к структуре и оформлению интернет-ресурса педагога.

Практическая работа Анализ интернет-ресурсов участников конкурса прошлого года.

Самостоятельная работа Проектирование слушателями интернет-ресурса педагога.

2.3. Конкурсные задания, связанные с самопрезентацией педагогов (визитная карточка, медиавизитка) (лекция – 1 ч. практическое занятие - 1 ч., самостоятельная работа – 2 ч.).

Лекция. Требования и критерии оценивания конкурсного задания.

Практическая работа Анализ конкурсных материалов участников конкурса прошлого года.

Самостоятельная работа Подготовка проекта самопрезентации обучающегося.

2.4. Конкурсное испытание «Урок/занятие» (лекция – 1 ч. практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа – 3 ч.).

Лекция Проектирование урока / занятия, учитывая требования ФГОС соответствующего уровня образования (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования). Особенности подготовки и проведения конкурсного урока / занятия. Требования к самоанализу.

Практическая работа Анализ конкурсных уроков / занятий участников федеральных и региональных конкурсов прошлого года.

Самостоятельная работа Разработка сценарного плана конкурсного урока /занятия в соответствии с требованиями.

2.5. Конкурсное испытание «Мастер-класс» (лекция – 1 ч. практическое занятие - 2 ч., самостоятельная работа – 3 ч.).

Демонстрация педагогического мастерства в презентации и трансляции инновационного педагогического опыта. Актуальность и методическая обоснованность представляемого опыта. Требования к организации и проведению конкурсного мастер-класса. Критерии оценивания конкурсного испытания «Мастер-класс».

Практическая работа· Анализ лучших мастер-классов, представленных на региональном и федеральном этапах конкурсов.

Самостоятельная работа· Разработка сценарного плана конкурсного мастер-класса.

Промежуточный контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа Просмотр и анализ мастер-классов, предложенных преподавателем, по критериям и показателям, включенным в Положение / Порядок Конкурса. Время выполнения 1 час.

Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 2 ч.)

Самостоятельная работа Портфолио педагога как технология обобщения и презентации педагогического опыта.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Цель*: Определение стартовых условий запуска программы

Задачи*: оценить готовность обучающихся к участию в профессиональных конкурсах.

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входное диагностическое тестирование состоит из 5 заданий, включающих выбор одного или нескольких правильных ответов. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания:

Правильность выполнения заданий: не выполнено, выполнено неверно - 0 баллов; выполнено верно - 1 балл. Максимально возможное количество баллов – 5.

60% и более правильных ответов – достаточная исходная (базовая) готовность в области направления программы. Менее 60% – недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

Примеры заданий:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт включает совокупность требований:

- а) к структуре программ основного общего образования (в том числе соотношению их обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений) и их объему; условиям реализации программ основного общего образования, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим условиям; результатам освоения программ основного общего образования;
- б) к содержанию общеобразовательных дисциплин;
- в) к уровню освоения предметных знаний учащихся и универсальных учебных действий.

2. Исключите лишнее.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования (2021) личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

- а) гражданского воспитания; патриотического воспитания; духовно-нравственного воспитания; эстетического воспитания; физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия; трудового воспитания; экологического воспитания; ценности научного познания
- б) духовно-нравственного;
- в) цифрового воспитания;
- г) экологического воспитания.

Количество попыток: 3

Промежуточный контроль

Раздел программы: Модуль 1. Профессиональные конкурсы педагогов: нормативно-правовые и теоретико-методологические аспекты

Цель: оценка освоения слушателями тем, рассматриваемых в модуле 1.

Задачи*: оценить умение слушателями применять в практической деятельности нормативно-правовые документы, рассматриваемые в модуле 1.

Форма: Тестирование.

Описание, требования к выполнению:

Промежуточное диагностическое тестирование состоит из 5 заданий, включающих выбор одного или нескольких правильных ответов. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания:

60% и более правильных ответов – достаточные исходные (базовые) знания в области направления программы, слушатель готов к продолжению обучения по программе повышения квалификации. Менее 60% – недостаточные исходные (базовые) знания в области направления программы.

Примеры заданий:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (2021) устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ начального общего образования:

- a. Личностным, метапредметным, предметным
- b. Предметным.
- c. Межпредметным.

2. Методологической основой федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (2021) является:

- a. Личностно-ориентированный подход.
- b. Комплексный подход.
- c. Системно-деятельностный подход.

Количество попыток: 3

Раздел программы: Модуль 2. Организационно-методические аспекты готовности педагогов к конкурсам профессионального мастерства

Цель: оценка освоения слушателями тем, рассматриваемых в модуле 2.

Задачи*: выявить, насколько слушатель освоил содержание тем данного модуля дополнительной профессиональной программы повышения квалификации через ознакомление слушателей с мастер-классами участников и победителей конкурсов профессионального мастерства педагогов; умение слушателей анализировать конкурсные материалы (мастер-классы) участников федерального и регионального этапа конкурсов профессионального мастерства педагогов.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Просмотр и анализ мастер-классов, предложенных преподавателем, по критериям и показателям, включенным в Положение / Порядок Конкурса. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания:

Зачтено/не зачтено. Работа выполнена в полном объеме, проведен экспертный анализ мастер-класса (ссылка на видеозапись) участников федерального / регионального этапов Конкурсов прошлых лет представлен заполненный экспертный лист.

Примеры заданий:

Мастер-классы, представленные участниками федерального этапа конкурса «Учитель года»:

1. <https://teacherofrussia.ru/media/video/konkurs-master-klass-2022#open=1931> .
2. https://youtu.be/Q06Ma_V6yT4.

Количество попыток: 2

Выходной контроль*

Цель*: оценка сформированных профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для успешного участия в конкурсах профессионального мастерства

Задачи*: выявить, насколько слушатель освоил содержание тем, рассматриваемым в дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

Форма: тест

Описание, требования к выполнению:

Итоговый тест включает 8 заданий. Правильность выполнения заданий: не выполнено, выполнено неверно - 0 баллов; выполнено верно - 1 балл. Максимально возможное количество баллов – 8. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания: Тестирование пройдено успешно при наборе не менее 5 из 8

возможных баллов.

Примеры заданий:

1. При использовании метода проекта на уроке целесообразно применять формы:

- а) индивидуальную;
- б) фронтальную;
- в) групповую;
- г) внеурочную.

2. Расставьте этапы проектирования учебного занятия в правильной последовательности:

- а) выбор форм организации учебной деятельности на всех этапах учебного занятия;
- б) отбор содержания;
- в) определение цели;
- г) проектирование системы учебных задач/учебных заданий.

Количество попыток: 3.

Итоговая аттестация

Цель*: Оценка профессиональных компетенций педагогов по проектированию конкурсных материалов

Задачи*: оценить практические навыки обучающихся по проектированию конкурсных материалов

Форма: проект

Описание, требования к выполнению:

Аттестационное задание. спроектировать и разработать портфолио педагога как средство систематизации и обобщения педагогического опыта. Выполнение проекта происходит самостоятельно вне аудитории. По результатам оценки проектной работы делается вывод о развитии профессиональных компетенций слушателей, необходимых для успешного участия в профессиональных конкурсах. Время выполнения 2 часа.

Критерии оценивания: «зачет» – выставляется при условии наличия всех показателей оценки; «незачет» – выставляется при отсутствии хотя бы одного показателя оценки

Показатели оценки:

- структура портфолио отражает основные элементы системы педагогической деятельности;
- содержание портфолио отражает качественные характеристики, результаты и достижения педагога в профессиональной деятельности, оформление портфолио позволяет интерпретировать и форматировать его содержание в электронном формате

Количество попыток: 1

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ: информационно-правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400807193/> (дата обращения: 10.01.2023).

2. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями) // ГАРАНТ: информационно-правовой портал. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 10.01.2023).

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г.

№ 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) // Министерство просвещения Российской Федерации: официальный интернет-ресурс. – URL: <https://docs.edu.gov.ru/document/7dcd2fd1d14f608ec97e9ef6699f99ae/download/2037/> (дата обращения: 10.01.2023).

Литература

1. Воспитание в современной школе: от программы к действиям: методическое пособие / П. В. Степанов, Н. Л. Селиванова, В. В. Круглов и [др.] ; под ред. П. В. Степанова. – М. : ФГБНУ «ИСРО РАО», 2020. – 119 с. – (Серия: Примерная программа воспитания).
2. ВОСПИТАНИЕ+ Авторские программы школ России (избранные модули): Сборник / сост.: Н. Л. Селиванова, П. В. Степанов, В. В. Круглов и [др.]. – М. : ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», 2020.
3. Методические рекомендации для участников конкурса «Педагог года». – Текст : электронный // Библиотека Института развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. – URL: <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya/metodicheskie-rekomendatsii-dlya-uchastnikov-konkursa-pedagog-goda> (дата обращения: 09.01.2023).
4. Разговоры о важном: цикл внеурочных занятий. – URL: <https://razgovor.edsoo.ru/>
5. Ярлыкова, О. Г. Итоги регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Педагог года Югры – 2022». – Текст : электронный / О. Г. Ярлыкова, В. В. Семенова, В. В. Ключова // Образование Югории: сетевой научно-методический журнал. – 2022. – Выпуск 2 (64). – С. 90-95. – URL: http://obr-ugoria.ru/images/O%D0%AE_2_64_2022.pdf (дата обращения: 10.01.2023).
6. Ярлыкова, О. Г. Конкурс профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2020 году. – Текст : электронный / О. Г. Ярлыкова, В. В. Семенова // Образование Югории: сетевой научно-методический журнал. – 2020. – Выпуск 1 (55). – С. 91-95. – URL: http://obr-ugoria.ru/images/%D0%9E%D0%AE_155_2020_%D0%AF%D0%9E%D0%93.pdf (дата обращения: 10.01.2023).
7. Ярлыкова, О. Г. От инновационной идеи к педагогической практике: об итогах регионального этапа всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования ХМАО «Педагог года Югры – 2021». – Текст : электронный / О. Г. Ярлыкова, В. В. Семенова // Образование Югории: сетевой научно-методический журнал. – 2021. – Выпуск 1 (59). – С. 58-65. – URL: http://obr-ugoria.ru/images/O%D0%AE_2021_1_59.pdf (дата обращения: 10.01.2023).

Электронные обучающие материалы

1. Электронные учебные кейсы в программе Moodle.

Интернет-ресурсы

1. Академия Минпросвещения России. – URL: <https://apkpro.ru/> (дата обращения: 09.01.2023).

2. [Воспитатель года России]: [официальный сайт конкурса]. – URL: <http://www.vospitatel-goda.ru/>
3. Единое содержание общего образования: [сайт] / Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт стратегии развития образования Российской академии образования». – М. – 2022.
4. Лучший учитель родного языка и родной литературы: [официальный сайт конкурса]. – URL: <https://teacher.natlang.ru/> (дата обращения: 09.01.2023).
5. Международный мастер-класс учителей родного, в том числе, русского, языка [официальный сайт конкурса]. – URL: <https://vmk-konkurs.ru/> (дата обращения: 09.01.2023).
6. [Электронная библиотека Института развития образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры]. – URL: <https://iro86.ru/index.php/zhurnaly/metodicheskie-rekomendatsii-posobiya> (дата обращения: 09.01.2023).
7. Педагог-психолог России: [официальный сайт конкурса]. – URL: <https://xn--80agaabfzyybcg2a5d.xn--p1ai/> (дата обращения: 09.01.2023).
8. Педагогический дебют: конкурс [официальный сайт конкурса]. – URL: <https://schools.org.ru/peddebut> (дата обращения: 09.01.2023).
9. Сердце отдаю детям. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования: [официальный сайт конкурса]. – URL: <https://serdtsedetyam.ru/> (дата обращения: 09.01.2023).
10. Педагог года Югры – 2022: [официальный сайт конкурса]. – URL: <https://pedagog2022.iro86.ru/> (дата обращения: 09.01.2023).
11. Учитель года России. Всероссийский конкурс: [официальный сайт конкурса]. – URL: <https://teacher-of-russia.ru/> (дата обращения: 09.01.2023).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Персональные компьютеры, с современным программным обеспечением и выходом в интернет.

Скорость доступа в Интернет – не ниже 8,0 Мбит в сек.; частота процессора – не менее 2 ГГц; объем свободной оперативной памяти компьютера – не менее 2 Гб; наличие камеры; качественных колонок для воспроизведения звукового сигнала, подключение через микшер остронаправленного микрофона; наушники.

Аннотация
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)

Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста

Аннотация программы. Программа повышения квалификации «Профессиональные конкурсы педагогических работников в системе учительского роста» направлена на рассмотрение слушателями совокупности нормативно-правовых и организационно-методических условий организации образовательной деятельности, связанных с обеспечением непрерывности профессионального развития конкурсанта, созданием атмосферы заинтересованности в успешности его профессионального представления, побуждением конкурсанта к рефлексивно-оценочному анализу себя и своих профессиональных действий.

Данная программа повышения квалификации построена на основе модульного принципа. Первый модуль программы «Профессиональные конкурсы педагогов: нормативно-правовые и теоретико-методологические аспекты» предусматривает рассмотрение требований к профессиональному росту педагога, обозначенных в нормативно-правовых документах федерального уровня и регионального уровня, обзор профессиональных конкурсов педагогов. Второй модуль программы «Организационно-методические аспекты готовности педагогов к конкурсам профессионального мастерства» предусматривает анализ конкурсных материалов участников регионального и федерального этапов конкурса, проектирование конкурсных материалов и документов претендентов на участие в конкурсах профессионального мастерства педагогов.

В целях определения стартовых условий запуска программы в программе предусмотрен входной контроль владения профессиональными компетенциями, на совершенствование которых нацелена дополнительная профессиональная программа. Результат контроля определяет готовность обучающихся к участию в профессиональных конкурсах, знание приоритетных направлений развития системы образования России на основании требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования. Итоговая аттестация в форме проекта позволяет оценить практические навыки обучающихся по проектированию конкурсных материалов.

Программа одобрена на заседании Ученого совета АУ «Институт развития образования»,
протокол № 02 от «09» февраля 2023 г.

**Календарный учебный график
к дополнительной профессиональной программе
(повышение квалификации)**

[Название программы]

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Срок проведения обучения по программе
Февраль (по мере комплектования групп)	Срок освоения программы: 36 часов в течение 13 дней

Примечание:

Календарным учебным графиком является расписание учебных занятий, которое составляется и утверждается для каждой учебной группы