

**Чек – лист «Пять шагов к персонализации образования»**

*учителя истории и обществознания Галины Викторовны Лапиной*

<b>Действия педагога</b>	<b>Результат</b>
<p><b><u>ШАГ 1. Диагностика</u></b></p> <p>мотивации, комплексной обществоведческой грамотности обучающихся, самостоятельности, сформированности исследовательских умений обучающихся. Проведение диагностики уровня усвоения образовательного материала (на разных ступенях обучения).</p>	<p>Построение индивидуального образовательного маршрута с учетом результат диагностических работ.</p>
<p><b><u>ШАГ 2. Подготовка.</u></b></p> <p>Определение стратегии образовательной работы совместно с родителями и социальными партнерами. Изучение теоретико - методологической основы. Обучение рефлексивным способам деятельности (ведение «рефлексивного дневника»).</p> <p>Обучение проектированию: приемам постановки целей, приемам пошагового планирования.</p>	<p>Реализую авторскую программу клуба интеллектуального общения гимназистов «Извиллиум», данная программа предусматривает работу с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию и планов работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p>
<p><b><u>ШАГ 3. Разработка</u></b></p> <p>Обучение самостоятельно конструировать содержание, выбор персональных для каждого обучающегося форм и направлений деятельности, выбор форм и видов организации взаимодействия с педагогом и сверстниками.</p> <p>Разработка дидактического материала.</p>	<p>Сформировала банк дидактического материала, конспектов уроков, заданий на образовательных платформах, с учетом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.</p> <p>Создала и использую авторские цифровые учебно-развивающие</p>

<p>Разработка уроков.</p> <p>Создание авторских образовательно-развивающих продуктов на цифровых образовательных платформах.</p> <p>Организация сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования (проведение установочного семинара, создание планов взаимодействия).</p>	<p>продукты: диалоговый тренажер «От Парнаса до Геликона», виртуальный научно-развлекательный центр «Великие географические открытия», банк интерактивного модульного тестирования по обществознанию на платформе Kahoot и систему интерактивных упражнений, созданных в приложении для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных упражнений LearningApps. Org.</p>
<p><b><u>ШАГ 4.Реализация</u></b></p> <p>Организация работы с обучающимися/ группами согласно ИОМ.</p> <p>Проведение уроков с использованием продуктивных методов обучения (решение кейсов, прохождение квестов, создание фишбоунов, проектов, скриптов и тд.).</p> <p>Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях, проектной и исследовательской деятельности, олимпиадах на различных уровнях.</p>	<p>Созданы ИОМ.</p> <p>Ведется индивидуальная работа на образовательных платформах: Учи.ру, Экзамер и др.</p> <p>Обучающие имеют достижения в олимпиадах, конкурсах, в проектной и исследовательской деятельности.</p>
<p><b><u>ШАГ 5. Анализ и оценка</u></b></p> <p>Обобщение полученного опыта.</p> <p>Формулировка выводов.</p> <p>Выявление перспектив последующего развития. Внедрение результатов в педагогическую практику.</p>	<p>Обобщение опыта, сделаны выводы, рассмотрены перспективы дальнейшего развития. Материалы и результаты реализации проекта транслируются в педагогическом сообществе.</p>