



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
ХАНТЫ - МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ**

ПРИКАЗ

Об организации и проведении конкурса исследовательских работ
«Угорское наследие» среди обучающихся младшего и среднего школьного
возраста Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году

г. Ханты-Мансийск
от «06» 09 2016 г.

№ 1342

Во исполнение Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Уральского Федерального округа на период до 2020 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 апреля 2012 года № 619-р, в соответствии с государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2016-2020 годы», утвержденной постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 9 октября 2013 года № 413-п, на основании Плана работы Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2016 год», утвержденного приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 30 декабря 2015 года № 1839, приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29 декабря 2015 года № 1789 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2016 год», в целях организации и проведения конкурса исследовательских работ «Угорское наследие» среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемое положение о конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие» среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году (далее – Конкурс).

2. Автономному учреждению дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (Г.В. Дивеева) обеспечить:

- организационно-техническое и методическое сопровождение проведения Конкурса в соответствии со сроками, указанными в Положении к настоящему приказу;

- подготовку аналитического отчета о результатах проведения Конкурса;

- изготовление дипломов победителей и призеров Конкурса;

- оформление электронных образцов сертификатов участникам Конкурса.

3. Отделу организационной работы и защиты информации (М.С. Русова) направить настоящий приказ в адрес автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования», муниципальных органов, осуществляющих управление в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в 3-х дневный срок со дня регистрации.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя директора Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

Директор Департамента



Л.Н. Ковешникова

Приложение к приказу
Департамента образования и молодежной
политики Ханты-Мансийского
автономного округа - Югры
«06» 09 2016 № 1342

ПОЛОЖЕНИЕ

**о конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие»
среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году**

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения конкурса исследовательских работ «Угорское наследие» среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста в 2016 году (далее – Конкурс), его организационное, методическое и финансовое обеспечение.

1.2. Цель проведения Конкурса – формирование у детей ценностного отношения к культурно-историческому духовному наследию коренных малочисленных народов Югры (ханты, манси, лесные ненцы).

1.3. Объект исследования – культура коренных малочисленных народов Югры (ханты, манси, лесные ненцы).

1.4. Номинации исследовательских (проектных) работ:

– традиционная культура (исследования о национальных праздниках, костюмах, национальной кухне, песнях, танцах, обрядах и др., отражающие взаимоотношения этноса с природным окружением);

– фольклор и литература (исследования фольклорных текстов и художественных произведений коренных малочисленных народов Севера писателей, поэтов, публицистов Югры);

– краеведение и экология (работы по истории родного края (села/города), топонимике, эколого-краеведческие путеводители и маршруты, знакомящие с культурным и природным наследием коренных малочисленных народов Югры).

1.5. Организатором Конкурса является Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – Департамент).

1.6. Общая координация работ по подготовке и проведению Конкурса осуществляется автономным учреждением дополнительного

профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» (далее – АУ «Институт развития образования»).

II. Участники конкурса

2.1. В Конкурсе принимают участие обучающиеся образовательных организаций следующих возрастных групп:

- I возрастная группа: обучающиеся 1 – 4 классов;
- II возрастная группа: обучающиеся 5 – 7 классов.

2.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие группы обучающихся, состоящие не более чем из трех человек.

III. Порядок и сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится заочно в период с 10 сентября по 30 ноября 2016 года.

3.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок до 10 октября 2016 года заполнить заявку на сайте АУ «Институт развития образования» iro86.ru (раздел «Конкурсы» – «Конкурс исследовательских работ «Угорское наследие» среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста в 2016 году»).

3.3. Конкурсные материалы направляются в срок до 10 ноября 2016 года в формате PDF по электронному адресу сетно@iro86.ru с пометкой «Угорское наследие» или по почте: 628012, г. Ханты-Мансийск, ул. Мира д. 104, 1 этаж, каб. 106, АУ «Институт развития образования».

3.4. Работы, присланные на Конкурс, обратно не возвращаются. Направление работ на Конкурс расценивается как согласие автора на их возможную полную или частичную публикацию с соблюдением авторских прав.

IV. Требования к содержанию и оформлению конкурсных материалов

- 4.1. Пакет конкурсных материалов включает:
- заявку (приложение 1);

- исследовательскую (проектную) работу;
- результаты исследовательской (проектной) деятельности.

4.2. Исследовательская (проектная) работа должна быть аккуратно оформлена и иметь:

- титульный лист, включающий полное наименование образовательной организации, тему работы, название номинации, фамилию, имя автора работы, его возраст, класс обучения, Ф.И.О. и должность руководителя (учителя), год и место выполнения работы (приложение 2).

- оглавление с названием глав и разделов, указанием страниц;
- текст работы;
- результаты исследовательской (проектной) деятельности (презентации, буклеты, брошюры, иные приложения);
- список использованной литературы и Интернет-ресурсов (приложение 3).

4.3. Текст работы состоит из введения, основной части, заключения.

Во введении работы обосновывается актуальность темы, цель и задачи исследования, раскрывается значимость и ценность работы.

Основная часть содержит формулировку объекта и предмета исследования, краткий обзор сведений, имеющихся по данной теме, сведения об объеме исследования.

Заключение содержит основные выводы, к которым автор пришел в процессе анализа полученных результатов.

4.4. Результаты исследовательской деятельности представляются в виде фотоальбома, словаря, генеалогического древа, топонимической карты, технологической карты, презентации, буклета и иных приложений.

4.5. Исследовательская (проектная) работа выполняется на листах формата А4, шрифтом Times New Roman, кегль 14, междустрочный интервал 1,5 строки, поля: верхнее 2 см, левое 2,75 см, правое 1,75 см, нижнее 2 см; объем текста работы не более 12 страниц.

V. Критерии оценивания исследовательских (проектных) работ

5.1. Для I возрастной группы (обучающихся 1 – 4 классов):

- соответствие содержания работы объявленной тематике, уровень раскрытия темы;
- обоснование, актуальность выбранной темы;
- степень проработки исследования;

- полнота иллюстративного материала, выявляющая основные результаты работы;
 - культура исполнения исследовательской (проектной) работы.
- 5.2. Для II возрастной группы: (обучающихся 5 – 7 классов):
- актуальность и оригинальность темы (уровень постановки исследовательской проблемы);
 - глубина исследования (замысел, идея, решение проблемы);
 - уровень раскрытия темы, обоснованность результатов и выводов.
 - степень и полнота иллюстративного материала, выявляющая основные результаты работы;
 - культура оформления исследовательской работы, корректность литературных источников.

VI. Порядок проведения экспертизы и подведения итогов

- 6.1. Экспертиза конкурсных работ осуществляется жюри Конкурса.
- 6.2. Экспертные заключения и оценки участникам Конкурса не предъявляются. Результаты экспертизы апелляции не подлежат.
- 6.3. В состав жюри входят представители исполнительных органов государственной власти Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, научной, педагогической общественности, средств массовой информации и иные высококвалифицированные специалисты.
- 6.4. Жюри Конкурса определяет победителей и призеров Конкурса в течение 15 дней после проведения заочного этапа.
- 6.5. Победителями и призерами Конкурса считаются 3 участника в каждой номинации и возрастной группе, набравшие наибольшее количество баллов.
- 6.6. Список победителей и призеров Конкурса утверждается приказом Департамента, размещается на официальном сайте Департамента <http://www.doinhmao.ru> и на сайте АУ «Институт развития образования» <http://www.iro86.ru>.
- 6.7. Победители (1 место) и призеры (2-3 места) награждаются дипломами Департамента.
- 6.8. Участникам региональной конкурсной комиссией оформляются электронные сертификаты, подтверждающие участие в Конкурсе, размещаются до 10 декабря 2016 года на сайте: <http://www.iro86.ru>.
- 6.9. Материалы участников конкурса, представляющие профессиональную ценность, публикуются в педагогических сборниках, журналах и средствах массовой информации.

6.10. Исследовательские (проектные) работы победителей и призеров публикуются на сайте автономного учреждения дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

Приложение 1
к Положению «О конкурсе исследовательских работ
«Угорское наследие» среди обучающихся
младшего и среднего школьного возраста
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры в 2016 году»

ЗАЯВКА

на участие в конкурсе исследовательских работ «Угорское наследие»
среди обучающихся младшего и среднего школьного возраста
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2016 году

1. Наименование образовательной организации
(полностью) _____

2. Фамилия, имя, отчество (полностью) участника

3. Класс, возраст _____

4. Наименование работы _____

5. Номинация _____

6. Фамилия, имя, отчество (полностью) и должность
руководителя _____

7. Рабочий телефон (с указанием кода) _____

8. Контактный сотовый телефон _____

9. Электронный адрес _____

Приложение 2
к Положению «О конкурсе исследовательских работ
«Угорское наследие» среди обучающихся
младшего и среднего школьного возраста
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры в 2016 году»

Полное наименование образовательного учреждения

Тема исследовательской (проектной) работы
Номинация исследовательской (проектной) работы

Выполнила
возраст автора
ученик(ца) ___ класса
ФИО _____
Руководитель
специальность учителя
ФИО _____

Город (село)
Год выполнения

Приложение 3
к Положению «О конкурсе исследовательских работ
«Угорское наследие» среди обучающихся
младшего и среднего школьного возраста
Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры в 2016 году»

Оформление списка литературы

На книгу

1. Цыганов В.В., Бородин В.А., Шишкин Г.Б. Интеллектуальное предприятие: механизмы овладения капиталом и властью. – М.: Университетская книга, 2004. - 770 с.

На статью из журнала

2. Кузнецов Л.А. Системное представление финансово-хозяйственной деятельности предприятия // Проблемы управления. — 2003. — № 3. — С. 39 — 48.

3. Akers S.B. Binary decision diagrams // IEEE Trans. Computers. — 1978. — Vol. C-27, N 6. — P. 509 — 516.

На статью из сборника

4. Абашкина Е.О. Рынок труда и уровень жизни населения России: нелинейные методы анализа и прогнозирования // Информация и экономика: теория, модели, технологии: Сб. науч. тр. — Барнаул, 2002. — С. 80 — 111.

На доклад из сборника трудов

5. Рыков А.С., Лановец В.В., Матвиенко М.Ю. Система конструирования и исследования алгоритмов деформируемых конфигураций // Тр. междунар. конф. «Идентификация систем и задачи управления» SICPRO'2000 / Ин-т пробл. упр. — М., 2000. — С. 5 — 9.

6. Hu B., Mann G., Gosine R. How to evaluate fuzzy PID controllers without using process information // Proc. of the 14-th World Congress IFAC. — Beijing, 1999. — P. 177 — 182.

7. Нижегородцев Р.М. Импульсное моделирование миграционных процессов // Проблемы управления безопасностью сложных систем: Материалы IX междунар. конф. — М., 2001. — С. 150 — 155.

На книгу под редакцией

9. Справочник по теории автоматического управления / Под ред. А.А. Красовского. — М.: Наука, 1987. — 712 с.

Список электронных публикаций

10. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка Владимира Даля [Электронный ресурс]: подгот. по 2-му печ. изд. 1880–1882 гг. М.: АСТ и др.: 1998. 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

11. Панасюк А.Ю. Имидж: определение центрального понятия в имиджелогии [Электронный ресурс] / Академия имиджелогии. 2004. 26 марта. URL: http://academim.org/art/pan1_2.html (дата обращения: 17.04.2008).