

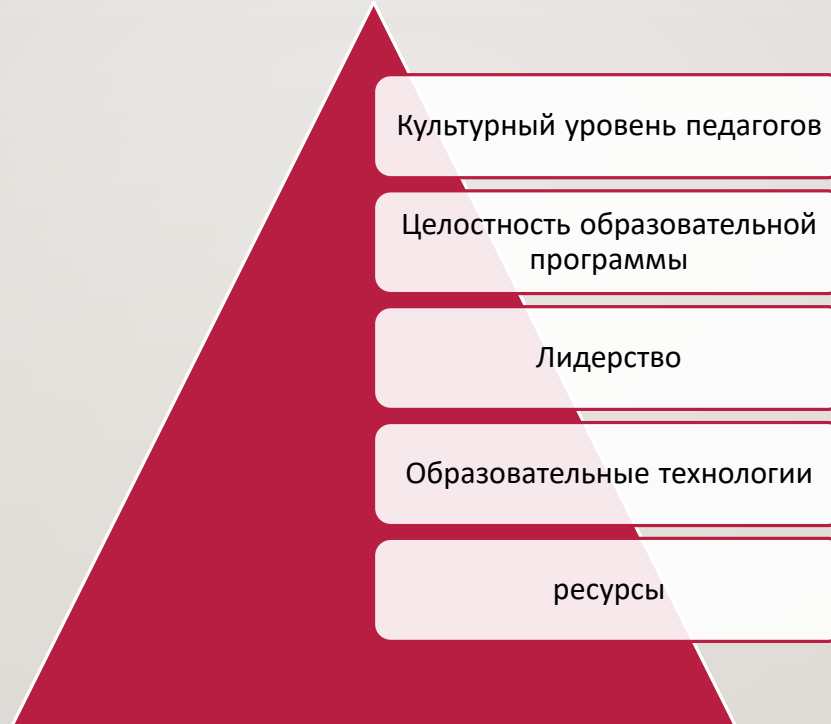
НОВОЕ КАЧЕСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
НОВОГО КАЧЕСТВА  
ЖИЗНИ

КАЗАКОВА ЕЛЕНА  
ИВАНОВНА,

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ, 2018

# ПОТЕНЦИАЛЬНОЕ КАЧЕСТВО ШКОЛЫ

---



# НОВЫЕ УСЛОВИЯ РЫНКА ТРУДА

---

Стратегия научно-  
технологического развития  
России (01.12.2016)

Стратегия развития  
информационного общества  
в Российской Федерации.  
Программа «Цифровая  
экономика Российской  
Федерации» (28.07.2017)

- Проблема Лидерства.
- Целостность образовательной программы.
- Культурный уровень педагогов.
- Освоение современных образовательных технологий.
- Образовательная среда.
- Ресурсное обеспеченность.
  - По данным исследования, 2005-2016 гг. Санкт-Петербург, 500 специалистов по управлению

# ЗНАЧИМОСТЬ ФАКТОРОВ КАЧЕСТВА В НОВЫХ УСЛОВИЯХ

# НОВЫЕ МОДЕЛИ ОБРАЗОВАНИЯ (БУДУЩЕЕ НЕ ПРИХОДИТ ОДНОВРЕМЕННО)

---

- Междисциплинарность
- Электронное образование
- Проектные технологии
- Исследования
- Кейс-метод

Blended learning

neuroscience

Competence-based learning

Adaptive learning

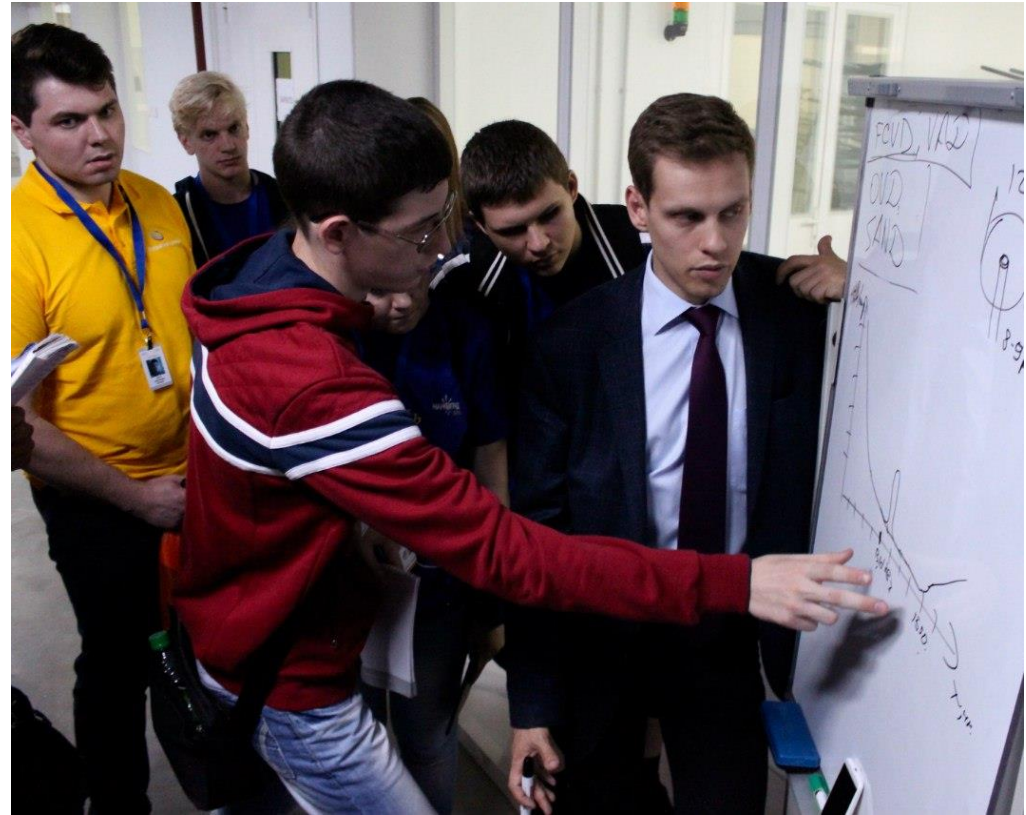
Big data

Game-Based learning

## ВЫПУСКНИКИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ВУЗОВ

---

- Имеют новый образовательный опыт?
- Могут стать лидерами перемен в своих школьных коллективах?

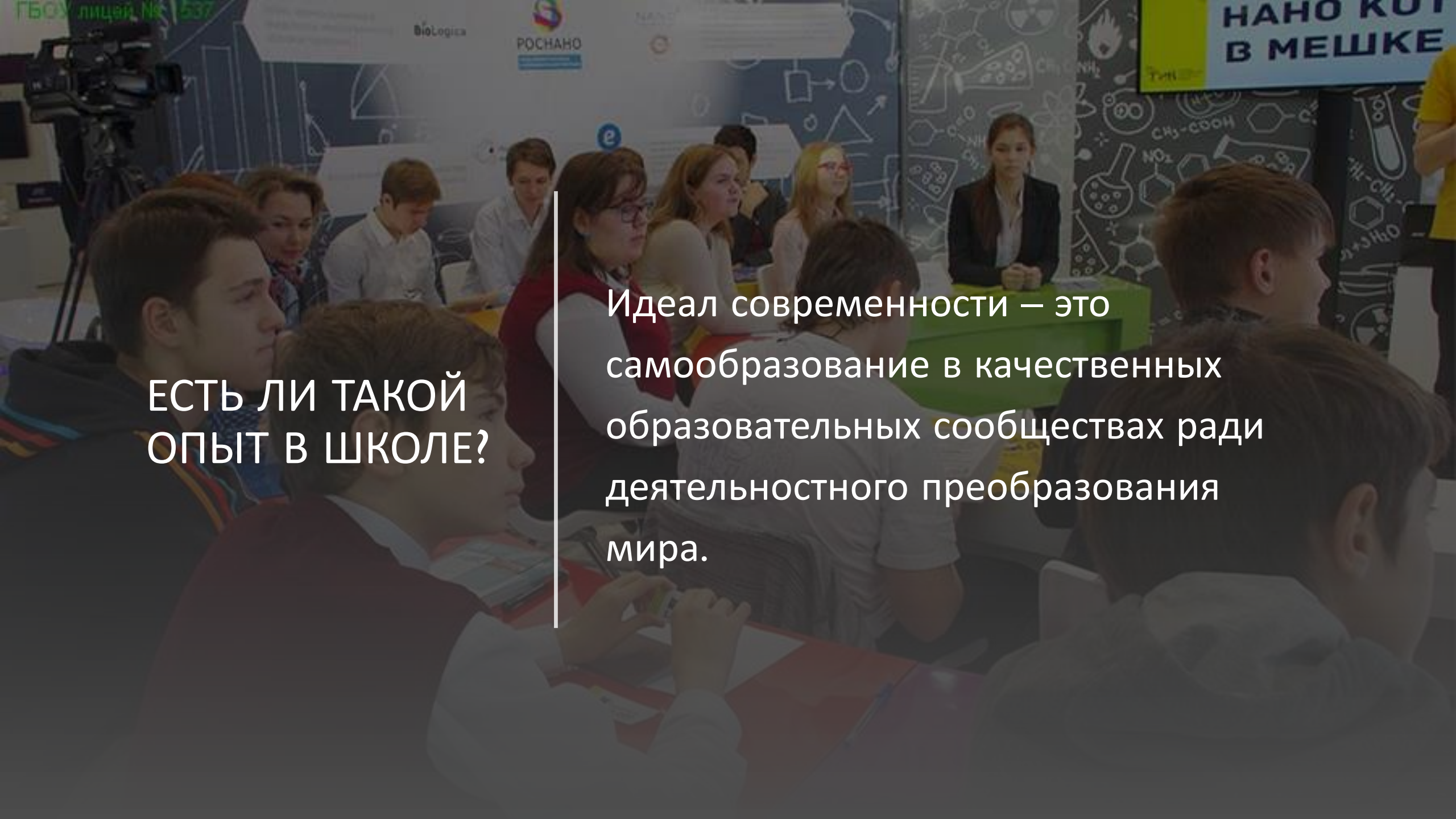


ПРОТИВОРЕЧИЕ  
МЕЖДУ  
ТРЕБОВАНИЯМИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
ПОЛИТИКИ И  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ  
ОПЫТОМ.

- 1. Проектные технологии или «новые домашние задания для родителей»
- 2. Исследовательский опыт ученика или имитация исследования.
- 3. Решение образовательных кейсов в отсутствии опыта импровизации
- 4. Обучение в Интернете без готовности учить мыслить критически
- 5. Геймофикация без понимания обучающей сути игры.

ЕСТЬ ЛИ ТАКОЙ  
ОПЫТ В ШКОЛЕ?

Идеал современности – это  
самообразование в качественных  
образовательных сообществах ради  
деятельностного преобразования  
мира.





# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОПЫТ -

---

- эмоционально-окрашенный опыт образовательной деятельности является такой же частью культуры как и великие открытия в области физики, математики, истории или филологии.....



А ЧТО ПРОИСХОДИТ,  
КОГДА ОПЫТ ДЕТЕЙ,  
ЗАПРОСЫ ОБЩЕСТВА И  
ОПЫТ УЧИТЕЛЕЙ В  
ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ  
ВСТУПАЮТ В КОНФЛИКТ?

НЕДОВЕРИЕ К ШКОЛЕ?  
ОТКАЗ ОТ ШКОЛЫ?  
НИЗКАЯ  
ЭФФЕКТИВНОСТЬ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?  
НИЗКОЕ КАЧЕСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ?

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВУЗЫ КАК ЦЕНТРЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

---

В настоящий момент в России выбрано 10 вузов, которым предстоит в своих регионах решить три амбициозных задачи:

- сформировать новый опыт образовательной деятельности у собственных студентов;
- воспитать поколение лидеров технологических перемен для системы образования;
- организовать стажировки опытных педагогов, в ходе которых попытаться заложить основы нового образовательного опыта.

# ВОЗМОЖНОСТИ И ПЕРСПЕКТИВЫ

---

Системы непрерывного  
регионального  
педагогического  
образования

- Центры формирования нового педагогического опыта
- Центры освоения новых программ, учебников, технологий, оборудования
- Центры «кризисного менеджмента»
- Центры профессионального сопровождения
- Центры опережающего непрерывного профессионального развития (наука, искусство, технологии)



## КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КАК СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ

---

- СЛОЖНАЯ ЗАДАЧА?
- ДА, НО И УНИКАЛЬНЫЕ НАУЧНЫЕ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ  
ВОЗМОЖНОСТИ