

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ  
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

**Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по технологии**

**АННОТАЦИЯ**

Программа повышения квалификации «Методические особенности работы с одаренными детьми при подготовке к всероссийским олимпиадам и конкурсам по технологии» направлена на повышение уровня профессиональной компетентности учителей предмета «Технология» системы образования в части разработки индивидуальной траектории работы с одаренными детьми, использования инновационных технологий для активизации их познавательной деятельности. В условиях реализации ФГОС актуальным для учителей-предметников становится не только ознакомление школьников с преобразовательной деятельностью различных материалов, но и интерпретация полученных результатов обучения в реальной практике, а также принятие своевременных решений при решении конкретных проблемных ситуативных задач и заданий, ориентированных на формирование образа технологической картины мира, будущей профессиональной деятельности путем:

– анализа пакета нормативной документации по предмету и проектирование маршрута обучения для детей, проявляющих особый интерес к предмету через интеграцию учебной и внеурочной деятельности;

– формирования собственного методического подхода для работы с одаренными детьми с обязательным использованием инновационных технологий для постановки и решения технологических проблем;

– умения разрабатывать алгоритмы решения теоретических и практических задач и заданий при подготовке школьников к участию в олимпиадном движении по предмету «Технология» и др.

Актуальная потребность обеспечения профессионального и личностного роста учителей-предметников в решении задач повышения качества образовательной деятельности определила структуру и содержание данной программы повышения квалификации. В целях индивидуализации программа предусматривает дифференцированный подход при выборе заданий для выполнения контрольных работ, связанный с особенностями подготовки педагога и нацеленный на развитие «западающих» компетенций и обучающегося.