

СОГЛАСОВАНО:



(Л.Н. Ковешникова)

2016 года

Перечень мероприятий

государственной услуги «Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации» (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий) раздел 1 часть 1 государственного задания АУ «Институт развития образования» на 2017 год

1.	<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий) по заявкам педагогических работников автономного округа (АСУПК)</i>			
№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Контингент слушателей в разрезе МО	Трудоемкость программы	Количество слушателей
1	Проектирование деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	Югорск	72	25
2	Инновационная деятельность педагога: обобщение и диссеминация инновационного опыта	Мегион	72	25
		Ханты-Мансийск	72	25
		Нефтеюганск	72	75
		Кондинский р-н	72	25
		Урай	72	25
3	Особенности организации тьюторского сопровождения инновационной деятельности в образовательной организации	Ханты-Мансийск	72	25
4	Особенности управления развитием инноваций в условиях модернизации образования	Ханты-Мансийск	72	25
		Мегион	72	25
		Урай	72	25
		Кондинский р-н	72	25
5	Актуальные вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников по математике с учетом анализа результатов ОГЭ и ЕГЭ в 2016 году	Кондинский р-н	72	25
		Нижневартовск	72	25
		Октябрьский р-н	72	25
6	Духовно-нравственное образование в рамках стратегии развития воспитания Российской Федерации до 2025 года	Нижневартовск	72	50
		Сургут	72	50
		Югорск	72	25

7	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы	Сургутский р-н	72	25
		Нефтеюганский район	72	25
		Нижневартовск	72	25
		Урай	72	25
		Кондинский р-н	72	25
8	Особенности деятельности специалистов сопровождения при включении детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в общеобразовательных организациях	Нижневартовск	72	25
		Радужный	72	25
		Сургутский р-н	72	25
		Ханты-Мансийск	72	50
		Ханты-Мансийский р-н	72	25
9	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья	Нижневартовск	72	25
		Югорск	72	25
		Ханты-Мансийск	72	25
10	Методические основы включения региональной составляющей в содержание образовательной области «Технология»	Нижневартовский р-н	72	25
		Сургутский р-н	72	25
		Ханты-Мансийский р-н	72	25
11	Методика преподавания шахмат для школьников и дошкольников с использованием интернет-технологий	Ханты-Мансийск	72	25
		Когалым	72	25
		Кондинский р-н	72	25
		Нефтеюганск	72	75
		Пыть-Ях	72	25
		Нижневартовск	72	25
		Мегион	72	25
		Нягань	72	50
		Покачи	72	50
		Радужный	72	25
		Советский район	72	25
		Сургутский р-н	72	25
Югорск	72	50		
12	Управление введением и реализацией ФГОС на уровне образовательной организации	Нижневартовск	72	25
13	Особенности реализации региональной системы оценки качества образования на муниципальном уровне	Белоярский р-н	72	25
14	Организация деятельности учащихся в процессе обучения математике в условиях реализации ФГОС общего образования	Нижневартовский р-н	72	25
		Ханты-Мансийский р-н	72	25
15	Интерпретация и использование	Лангепас	72	25

	результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности	Сургут	72	25
16	Формирование и развитие ИКТ – компетенций компонента программы профессионального роста педагога в условиях внедрения ФГОС	Нижневартовск	72	50
		Советский район	72	25
		Ханты-Мансийск	72	25
17	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога дошкольной образовательной организации	Нижневартовск	72	50
		Октябрьский р-н	72	25
		Ханты-Мансийск	72	25
18	Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Лангепас	72	25
		Радужный	72	25
		Ханты-Мансийск	72	25
		Сургут	72	50
		Нягань	72	25
19	Этнокультурное воспитание и образование в условиях ФГОС	Белоярский р-н	72	25
20	Информационно-коммуникационные технологии в деятельности педагога образовательной организации	Нижневартовск	72	25
		Лангепас	72	25
		Ханты-Мансийск	72	25
21	Основы дистанционных образовательных технологий	Нягань	72	25
22	Методические содержательные особенности модуля "Основы мировых религиозных культур" (ОРКСЭ)	Мегион	72	25
		Нижневартовск	72	25
		Ханты-Мансийск	72	25
23	Обеспечение пространства развития творческого потенциала и способности учиться у обучающихся химии, физике, экологии и биологии в условиях введения ФГОС	Нижневартовск	72	25
		Нефтеюганск	72	25
24	Формирование и развитие компетенций обучающихся химии, физике, экологии и биологии исследовательской, инженерной, технической и конструкторской направленности на основе практикоориентированного подхода в парадигме ФГОС	Лангепас	72	25
		Березовский р-н	72	25
25	Организация образовательной деятельности метапредметного типа на учебных занятиях в начальной школе	Лангепас	72	25
		Нижневартовск	72	25
		Югорск	72	25
26	Педагогическое целеполагание как основа проектирования и реализации педагогических инициатив в повышении качества образования	Сургут	72	25

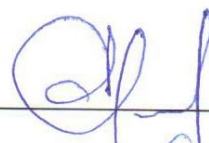
27	Преимственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования	Лангепас	72	25
		Нижневартовск	72	50
		Сургут	72	50
		Березовский р-н	72	25
		Урай	72	25
		Ханты-Мансийск	72	25
28	Преимственность и непрерывность организации образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования	Урай	72	25
		Ханты-Мансийск	72	25
29	Актуальные вопросы преподавания русского языка в условиях внедрения ФГОС	Нижневартовск	72	25
		Ханты-Мансийск	72	25
30	Совершенствование методики преподавания литературы в контексте ФГОС: индивидуально-коллективные задания по литературе и подготовка учащихся к сдаче ЕГЭ	Белоярский р-н	72	25
		Нижневартовск	72	25
31	Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям	Белоярский р-н	72	25
32	Организация образовательной деятельности на дошкольном уровне в области художественно-эстетического развития	Нижневартовск	72	50
		Советский район	72	25
33	Организация процесса обучения биологии, географии, экологии в условиях реализации ФГОС общего образования	Нижневартовск	72	50
		Сургут	72	50
		Урай	72	25
34	Использование электронных учебников и электронных ресурсов в образовательной деятельности	Кондинский р-н	72	25
		Урай	72	25
35	Стандартизация информационно-библиотечной деятельности	Нижневартовск	72	25
		Сургут	72	50
ИТОГО:				3000
2.	<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (очно-заочная форма с применением дистанционных образовательных технологий) по заявкам структурных подразделений Департамента образования и молодежи Югры</i>			
№ п/п	Наименование программы повышения квалификации	Трудоёмкость программы	Количество слушателей	
1	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам среднего общего образования в 2017 году	36	350	

2	Подготовка председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программам основного общего образования в 2017 году	36	300
3	Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством образовательной деятельности (для руководителей)	36	75
4	Интерпретация и использование результатов оценочных процедур в управлении качеством подготовки обучающихся (для методистов, заместителей руководителей)	36	100
5	Учет результатов мониторинговых исследований и оценки качества подготовки обучающихся в педагогической деятельности (для учителей-предметников)	36	150
6	Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми и подростками с расстройствами аутистического спектра	36	50
7	Образовательные и реабилитационные методики работы с детьми, имеющими особенности развития (для руководителей и педагогов реабилитационных и образовательных центров)	36	100
8	Организация работы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов в общеобразовательной организации	36	50
9	Особенности и технологии реализации дополнительных образовательных программ технической направленности	36	50
10	Основные направления, особенности внедрения, реализации и развития комплекса ГТО	36	50
11	Выявление, реабилитация и ресоциализация несовершеннолетних, употребляющих в немедицинских целях наркотические и (или) психотропные вещества	36	50
12	Особенности разработки и технологии реализации дополнительных адаптированных общеразвивающих программ	36	50
13	Психолого-педагогические аспекты в обеспечении деятельности службы школьной медиации	36	50
14	Организация летнего оздоровительного отдыха детей в современных условиях	36	50
15	Особенности и технологии социально-правового и психолого-педагогического сопровождения детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, детей малообеспеченных семей, а также детей, находящихся в социально-опасном положении	36	50
16	Проектирование и развитие системы выявления, сопровождения и развития талантливых школьников и индивидуально-психологического сопровождения одаренных обучающихся на уровне образовательной организации	36	50
17	Особенности и технологии преподавания правил безопасности дорожного движения для обучающихся образовательных организаций	36	50
18	Организация работы по предупреждению противоправных действий в отношении	36	25

	несовершеннолетних, в том числе жестокого обращения, а также преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности в образовательной организации		
19	Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся с ОВЗ	36	25
20	Современные технологии сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	36	25
21	Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся с ОВЗ	36	25
22	Современные технологии профессиональной ориентации обучающихся	36	25
23	Современные подходы к проведению комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей	36	200
24	Основы адаптационных технологий по работе с детьми и студентами из числа коренных малочисленных народов Севера с учетом психо-физиологических особенностей народов ханты, манси, ненцев, их эмоционального восприятия мира	36	100
25	Повышение квалификации экспертов предметно-методических комиссий, членов жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников	36	50
26	Проектирование адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации, работающей в сложных социальных условиях	36	100
27	Проектирование и реализация адресных программ повышения качества деятельности общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами	36	100
28	Введение и реализация ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: опыт, проблемы, перспективы	36	100
29	Психолого-педагогические технологии организации инклюзивного образования детей-инвалидов	36	50
30	Особенности и технологии социально-бытовой адаптации обучающихся с ОВЗ в рамках реализации адаптированных образовательных программ	36	150
31	Повышение финансовой грамотности обучающихся на основе системно-деятельностного подхода с учетом федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	36	100
32	Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки"	36	100
33	Проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов по интегрированному курсу "Югра - мое наследие"	36	50

34	Современные подходы и технологии в оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	36	50
35	Особенности оказания психолого-педагогической помощи родителям, обеспечивающим дошкольное образование в форме семейного образования	36	50
36	Совершенствование методики преподавания родного (хантыйского, мансийского) языка и литературы КМНС в условиях реализации ФГОС	36	50
37	Повышение квалификации по дополнительным запросам ДОиМП, включая кадровые школы дополнительного образования	36	150

Заместитель директора – начальник управления
непрерывного профессионального образования и науки




А.А. Дренин

Начальник отдела общего образования



Л.В. Цулая

Начальник отдела адаптированных образовательных
программ и итоговой аттестации



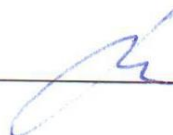
О.И. Васяева

Начальник отдела воспитания и дополнительного
образования детей



Н.Ю. Романова

Начальник отдела профессионального образования,
науки и аттестации педагогических кадров



М.Г. Шалунова