

Автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»
(АУ «Институт развития образования»)

ПРИКАЗ

Об организации и проведении мониторинга деятельности региональных
инновационных площадок, пилотных площадок, ресурсных центров Ханты-
Мансийского автономного округа – Югры
за 2015 – 2016 учебный год

г. Ханты-Мансийск
«20» июля 2016 г.

№ 216-о

Во исполнение приказа Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 22.06.2016 № 1018 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования» на 2016 год», в целях изучения эффектов деятельности региональных инновационных площадок, пилотных площадок, ресурсных центров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центру сопровождения проектной и инновационной деятельности (Е.Г. Мазурова) в период с 15 июля по 10 сентября 2016 г. обеспечить организацию и проведение мониторинга деятельности инновационных площадок (далее – Мониторинг):

- 1.1. региональных инновационных площадок за 2016 год;
- 1.2. пилотных площадок, ресурсных центров за 2015 – 2016 учебный год.

2. Утвердить:

2.1. План-график мероприятий АУ «Институт развития образования» по подготовке и проведению Мониторинга (приложение 1).

2.2. Отчетные формы Мониторинга (приложения 2, 3).

2.3. Форму отчета образовательной организации о деятельности региональной инновационной площадки (приложение 4).

3. Центру информатизации (Д.Н. Маковчик) обеспечить разработку электронных форм проведения Мониторинга и сводных статистических таблиц в срок до 25 июля, сбор данных до 10 сентября 2016 г.

4. Отделу организационно-правового обеспечения (И.В. Доронин) в трехдневный срок обеспечить рассылку настоящего приказа и ознакомление ответственных лиц

5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по научно-методической работе.

И. о. директора



Т.А. Грошева

**План-график
мероприятий АУ «Институт развития образования»
по подготовке и проведению мониторинга деятельности региональных
инновационных площадок, пилотных площадок, ресурсных центров
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
за 2015 - 2016 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственны й	Результат
1.	Подготовка карт Мониторинга (отчетных форм): -для региональной инновационной площадки, -для пилотной площадки, ресурсного центра	до 01.07.2016	Аладко О.И. Младенцева О.Н.	карты Мониторинга
2.	Подготовка проекта приказа о проведении Мониторинга (с приложениями)	до 11.07.2016	Младенцева О.Н.	приказ с приложениям и
3.	Утверждение карт Мониторинга	до 20.07.2016	Грошева Т.А.	утвержденные карты Мониторинга (2 ед.)
4.	Разработка электронных форм проведения Мониторинга и сводных статистических таблиц	до 25.07.2016	Маковчик Д.Н.	электронная система мониторинга на сайте института
5.	Подготовка информационного письма в муниципальные органы управления образованием о проведении Мониторинга	до 25.07.2016	Младенцева О.Н.	инф. письмо с приложениям и
6.	Организация и проведение инструктивного вебинара по проведению Мониторинга	12.08.2016 с 10.00 до 11.00	Младенцева О.Н.	план вебинара
7.	Информационное сопровождение Мониторинга	в течение всего периода	Маковчик Д.Н.	материалы на сайте инсти-тута
8.	Проведение Мониторинга (заполнение карт Мониторинга)	до 10.09.2016	образовательн ые организации	заполнение карт Мониторинга на сайте
9.	Обработка результатов Мониторинга	до 30.09.2016	Аладко О.И. Младенцева О.Н., Гафт А.М.	данные (результаты) Мониторинга
10.	Подготовка информационно-аналитического отчета по итогам проведения Мониторинга	до 10.10.2016	Аладко О.И. Младенцева О.Н.	информационно-аналитический отчет

11.	Проведение инструктивного совещания с кураторами тематических направлений «Результаты мониторинга и анализ деятельности региональных инновационных площадок, пилотных площадок, ресурсных центров	до 10.10.2016	Аладко О.И. Младенцева О.Н.	
12.	Подготовка проекта приказа по итогам Мониторинга и предложений в адрес Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры	до 10.10.2016	Младенцева О.Н.	приказ по итогам Мониторинга
13.	Подготовка отчетов куратора тематического направления	до 10.11.2016	кураторы тематический направлений	отчеты кураторов

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

Отчетная форма образовательной организации по направлению инновационной деятельности
«ПИЛОТНАЯ ПЛОЩАДКА, РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР»
за 2015 – 2016 учебный год

	Пункт отчета	Тип заполнения
I	РАЗДЕЛ I	
	Информация об образовательной организации, имеющей статус пилотной площадки, ресурсного центра	
1.1	Муниципальное образование	выбор из списка
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	текстовое заполнение
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	текстовое заполнение
1.4	Юридический/почтовый адрес	текстовое заполнение
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	текстовое заполнение
1.6	Контакты руководителя (приемной): телефон, e-mail	текстовое заполнение
1.7	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	текстовое заполнение
II	РАЗДЕЛ II	
	Информация о деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	
2.1	Общее направление деятельности пилотной площадки, ресурсного центра, согласно приказам Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	выбор из списка
2.2	Тема инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра	текстовое заполнение
2.3	Ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности пилотной площадки, ресурсного центра	текстовое заполнение в виде ссылки
2.4	Руководитель пилотной площадки, ресурсного центра (лицо, ответственное за организацию инновационной работы), полностью: Ф.И.О., занимаемая должность, контактные данные (телефон, e-mail)	текстовое заполнение
2.5	Работники образовательной организации, входящие в состав творческой группы по реализации инновационного проекта (программы) (указать полностью: Ф.И.О., должность всех участников)	текстовое заполнение
2.6	Общее количество обучающихся, охваченных инновационной деятельностью пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	ввод числом

2.7	Степень образования, на которой ведется инновационная работа (на какой возраст обучающихся направлена инновационная деятельность пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год)	выбор из списка с возможностью выбора нескольких значений: (дошкольный возраст, начальная школа, основная школа, старшая школа, профессиональное образование, обучение взрослых, без определения возраста, «другое»)
III	РАЗДЕЛ III	
	Результаты деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	
3.1	Инновационные продукты, разработанные в ходе деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год (до 5 наименований), ссылка на источник информации (при наличии)	текстовое заполнение
3.2	Значимость полученных результатов инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра для: – образовательной организации; – муниципальной система образования; – региональной системы образования	текстовое заполнение
3.3	Возможные способы использования полученных результатов инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра в массовой практике	текстовое заполнение
3.4	Проблемы и трудности в ходе реализации инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	текстовое заполнение
IV	РАЗДЕЛ IV	
	Распространение инновационного опыта пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год	
4.1	Наличие клуба по направлению инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра на сайте сетевого сообщества «Школлеги»	текстовое заполнение
4.2	Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт работы пилотной площадки, ресурсного центра по направлению деятельности за 2015 – 2016 учебный год (Ф.И.О. автора публикации, название публикации (статьи, сборника и пр.), название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)	текстовое заполнение
4.3	Мероприятия федерального уровня, на которых была представлена инновационная деятельность пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год (наименование мероприятия,	текстовое заполнение

	сроки проведения, тема выступления, доклада, Ф.И.О. докладчика, ссылка на источник информации (при наличии))	
4.4	Мероприятия регионального уровня, на которых была представлена инновационная деятельность пилотной площадки, ресурсного центра за 2015 – 2016 учебный год (наименование мероприятия, сроки проведения, тема выступления, доклада, Ф.И.О. докладчика, ссылка на источник информации (при наличии))	текстовое заполнение
4.5	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки (ФИО выступающего (автора публикации/журналиста), название публикации/сюжета, название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала за 2016 год	текстовое заполнение
V	РАЗДЕЛ V	
	Перспективы инновационной деятельности пилотной площадки, ресурсного центра на 2016 – 2017 учебный год	
5.1	Цели (задачи) деятельности пилотной площадки, ресурсного центра на 2016 – 2017 учебный год	текстовое заполнение
5.2	Предложения по улучшению деятельности пилотной площадки, ресурсного центра	текстовое заполнение
5.3	Хотели бы Вы в дальнейшем участвовать в реализации региональных инновационных проектов (программ)	выбор из списка: – да – нет
5.4	Перспективные направления сотрудничества пилотной площадки, ресурсного центра с АУ «Институт развития образования» на 2016 – 2017 учебный год	выпадающий список: участие в конференциях; повышение квалификации тьюторов/экспертов из числа педагогов образовательной организации; участие в научно-методических сессиях; публикации материалов в периодических изданиях (журналах, сборниках); участие в клубах портала «Школлеги»; представление информации на сайте АУ «Институт развития образования»; экспертиза инновационных продуктов; консультирование; другое (с возможностью заполнения)

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГА

отчетная форма организации, осуществляющей образовательную деятельность и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений
«РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА»
за 2015 – 2016 учебный год

	Пункт отчета	Тип заполнения
I	РАЗДЕЛ I Информация об образовательной организации, имеющей статус региональной инновационной площадки	
1.1	Муниципальное образование	выбор из списка
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	текстовое заполнение
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	текстовое заполнение
1.4	Юридический/почтовый адрес	текстовое заполнение
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	текстовое заполнение
1.6	Контакты руководителя (приемной): телефон, e-mail	текстовое заполнение
1.7	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	текстовое заполнение
II	РАЗДЕЛ II Информация о деятельности региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год	
2.1	Общее направление деятельности региональной инновационной площадки, согласно приказу Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.09.2015 № 10-П-1296	выбор направления из списка
2.2	Тема инновационной деятельности региональной инновационной площадки	текстовое заполнение
2.3	Ссылка на страницу сайта образовательной организации, где размещены материалы о деятельности региональной инновационной площадки	текстовое заполнение в виде ссылки
2.4	Лицо, ответственное за организацию инновационной работы: Ф.И.О. (указать полностью), занимаемая должность, контактные данные (телефон, e-mail)	текстовое заполнение
2.5	Работники образовательной организации, входящие в состав творческой группы по реализации инновационного проекта (программы) (указать полностью: Ф.И.О., должность всех участников)	текстовое заполнение
2.6	Общее количество обучающихся, охваченных инновационной деятельностью региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год	ввод числом

2.7	Степень образования, на которой ведется инновационная работа (на какой возраст обучающихся направлена инновационная деятельность региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год)	выбор из списка с возможностью выбора нескольких значений (дошкольный возраст, начальная школа, основная школа, старшая школа, профессиональное образование, обучение взрослых, без определения возраста, «другое»)
2.8	Социальные партнеры (организации-партнеры), совместно с которыми реализуется инновационная идея (при наличии)	текстовое заполнение
III	РАЗДЕЛ III	
	Результаты деятельности региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год	
3.1	Инновационные продукты, разработанные (полученные) в ходе деятельности региональной инновационной площадки (до 5 наименований), ссылка на источник информации (при наличии)	текстовое заполнение
3.2	Достигнутые результаты (краткое описание)	текстовое заполнение
3.3	Значимость полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки для: – образовательной организации; – муниципальной система образования; – региональной системы образования	текстовое заполнение
3.4	Достигнутые внешние эффекты (краткое описание)	текстовое заполнение
3.5	Возможные способы использования полученных результатов деятельности региональной инновационной площадки в массовой практике	текстовое заполнение
3.6	Проблемы и трудности в ходе реализации программы (проекта) инновационной деятельности за 2015 – 2016 учебный год	текстовое заполнение
IV	РАЗДЕЛ IV	
	Распространение инновационного опыта региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год	
4.1	Наличие клуба по направлению деятельности региональной инновационной площадки на сайте сетевого сообщества «Школлеги»	текстовое заполнение
4.2	События (мероприятия, организатором которых выступала региональная инновационная площадка) по направлению инновационной деятельности за 2015 – 2016 учебный год	текстовое заполнение

4.3	Мероприятия федерального уровня, на которых была представлена деятельность региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год (наименование мероприятия, сроки проведения, тема выступления, доклада, Ф.И.О. докладчика, ссылка на источник информации (при наличии))	текстовое заполнение
4.4	Мероприятия регионального уровня, на которых была представлена деятельность региональной инновационной площадки за 2016 учебный год (наименование мероприятия, сроки проведения, тема выступления, доклада, Ф.И.О. докладчика, ссылка на источник информации (при наличии))	текстовое заполнение
4.5	Публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.), отражающие опыт работы региональной инновационной площадки по направлению деятельности за 2016 год (Ф.И.О. автора публикации, название публикации (статьи, сборника и пр.), название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)	текстовое заполнение
4.6	Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки (ФИО выступающего (автора публикации/журналиста), название публикации/сюжета, название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала за 2016 год	текстовое заполнение
4.7	Ссылка на письменный отчет о реализации проекта (программы), выполненный согласно приложению 4	ссылка на страницу официального сайта образовательной организации, на которой размещен отчет
V	РАЗДЕЛ V	
	Перспективы инновационной деятельности региональной инновационной площадки на 2016 – 2017 учебный год	2017 учебный год
5.1	Цели (задачи) деятельности региональной инновационной площадки на 2016 – 2017 учебный год	текстовое заполнение
5.2	Предложения по улучшению деятельности региональной инновационной площадки	текстовое заполнение
5.3	Перспективные направления сотрудничества регионального инновационной площадки с АУ «Институт развития образования» на 2016 – 2017 учебный год	выпадающий список: – участие в конференциях; – повышение квалификации тьюторов/экспертов из числа педагогов образовательной организации; – участие в научно-методических сессиях;

Департамент образования и молодежной политики
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
Автономное учреждение дополнительного профессионального образования
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Институт развития образования»

**полное наименование организации, имеющей статус региональной
инновационной площадки**

Отчет
о работе по реализации инновационного проекта (программы)

« _____ »

за 2015 – 2016 учебный год

Структура отчета

№ п/п	Наименование раздела	Стр.
I.	Общие сведения об образовательной организации	
II.	Фактическая часть	
2.1	События	
2.2	Организации-партнеры	
2.3	График реализации проекта (программы)	
III.	Аналитическая часть	
3.1	Описание текущей актуальности продуктов	
3.2	Продукты	
3.3	Описание методов и критериев мониторинга качества проекта	
3.4	Достигнутые результаты	
3.5	Достигнутые эффекты	
3.6	Список публикаций	
3.7	Информация в СМИ	
IV.	Задачи на 2016-2017 учебный год	
V/	Приложения	

I. Общие сведения об образовательной организации

1.1	Муниципальное образование	
1.2	Населенный пункт (указать полностью)	
1.3	Полное наименование образовательной организации (в соответствии с лицензией)	
1.4	Юридический/почтовый адрес	
1.5	Ф.И.О. руководителя образовательной организации (указать полностью)	
1.6	Контакты (приемной): телефон	
1.7	e-mail	
1.8	Адрес официального сайта образовательной организации в сети Интернет	

1.9. Состав проектно-инициативной группы, опыт участия в реализации инновационного проекта

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность в образовательной организации	Функционал специалиста в рамках инновационной деятельности (руководитель проекта, куратор, член проектной группы и пр.)

II. Фактическая часть

2.1. События

Название события	Дата проведения	Количество участников педагогов /обучающихся	Ссылка на информацию о событии
<i>Муниципальный уровень</i>			
<i>Региональный уровень</i>			
<i>Федеральный уровень</i>			
<i>Международный уровень</i>			

2.2. Организации-партнеры

№	Наименование организации	Функции в проекте (программе)

2.3 График реализации проекта

№	Шаги по реализации	Выполнено/Не выполнено

Оформлять в соответствии с планом работ, обозначенных в заявке, на статус региональной инновационной площадки. В соответствии с планом работы было выполнено следующее: указать выполненную работу.

III. Аналитическая часть

3.1. Описание текущей актуальности продуктов

1-2 предложения, обосновывающих актуальность проведенной инновационной работы, актуальность инновационных продуктов (проектов, программ)

3.2. Полученные инновационные продукты

Наименование	Краткое описание продукта с указанием ссылки размещения материала в сети Интернет	Рекомендации по практическому использованию в массовой практике	Краткое описание возможных рисков и ограничений

3.3. Описание методов и критериев мониторинга качества проекта. Результаты самооценки
Кратко описать количественные и качественные показатели, обеспечивающие эффективность деятельности по реализации проекта (1-2 абзаца текста).

3.4. Достигнутые результаты

Результат	достигнут/не достигнут

3.5. Достигнутые внешние эффекты

Эффект	достигнут/не достигнут

3.6. Список публикаций за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. автора	Название публикации (статьи, методические разработки, сборники, монографии и пр.)	Выходные данные (название журнала (для сборника название типографии), номер журнала, год издания, номера страниц (для журнала – на которых размещена статья; для сборника – общее количество страниц)

3.7. Информация в СМИ (газеты, телевидение, Интернет-издания) о деятельности региональной инновационной площадки за 2015 – 2016 учебный год

Ф.И.О. выступающего в СМИ / автора материала	Название публикации / сюжета	Выходные данные (название СМИ, дата публикации (выхода в эфир), номер газеты/журнала, ссылка (при наличии))

IV. Задачи проекта на 2016-2017 учебный год

V. Приложения

		– публикации материалов в периодических изданиях (журналах, сборниках); – участие в клубах портала «Школлеги»; – представление информации на сайте АУ «Институт развития образования»; – экспертиза инновационных продуктов; – консультирование; – другое (с возможностью заполнения).
5.4	Планирует ли Ваша образовательная организация продолжать работу в статусе региональной инновационной площадки/подавать заявку на статус региональной инновационной площадки на 2017 – 2018 учебный год	выбор из списка: – продолжать работу в статусе; – подавать заявку – нет (планируем завершить инновационную деятельность)