

**АПРОБАЦИЯ МОДЕЛИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ  
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**Инструктивные и методические материалы для руководителя образовательной  
организации, учителя которого являются участниками апробации модели  
оценки компетенций работников образовательных организаций**

2019 г.

## **1. Общие сведения о проведении оценки компетенций работников образовательных организаций**

Оценка компетенций работников образовательных организаций проводится в рамках апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций (далее – Модель), разработанной на основе Модели уровневой оценки компетенций учителей (Государственный контракт от 17.08.2018 г. № Ф-17-кк-2018).

Модель позволяет проводить:

- оценку предметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по предметам (учебным предметам) / предметным областям: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология», «Иностранные языки» (Иностранный язык. Второй иностранный язык);
- оценку профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

### **1.1 Цель и задачи проведения оценки компетенций учителей**

Цель проведения оценки компетенций учителей – апробация подходов и инструментария оценки предметных и методических компетенций учителей.

Задачи проведения оценки компетенций учителей:

- совершенствование технологий, методик и инструментария процедур оценки предметных и методических компетенций учителей, обеспечивающих предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования;
- исследование уровня сформированности предметных и методических компетенций учителей;
- разработка оценочных материалов для апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;
- апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

## **1.2 Цель и задачи проведения оценки компетенций руководителей образовательных организаций**

Цель проведения оценки компетенций руководителей – апробация подходов и инструментария оценки профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций.

Задачи проведения оценки компетенций руководителей образовательных организаций:

- совершенствование технологий, методик и инструментария процедур оценки компетенций руководителей образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;

- исследование уровня сформированности профессиональных компетенций руководителей образовательных организаций;

- разработка оценочных материалов для апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования;

- апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования.

## **1.3 Подходы, используемые при проведении оценки компетенций работников образовательных организаций**

При проведении оценки компетенций работников образовательных организаций (учителей, руководителей) реализуются следующие общие подходы:

- направленность оценочных материалов на трудовые функции и трудовые действия, указанные в проектах профессиональных стандартов (проект профессионального стандарта «Педагог», проект профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»);

- соответствие содержания оценочных материалов требованиями федеральных государственных стандартов основного и среднего общего образования и примерных образовательных программ;

- практикоориентированность оценочных материалов;

- учет лучших региональных практик оценки компетенций работников образовательных организаций;

- привлечение экспертного сообщества к проведению исследования (разработка и экспертиза оценочных материалов, оценка развернутых ответов, экспертная оценка Модели и результатов апробации Модели);

– обеспечение открытости и доступности информации о Модели и ее апробации в Интернете;

– добровольность участия в процедурах оценки компетенций работников образовательных организаций;

– обеспечение ограниченного доступа к персональным результатам участников оценки компетенций и деперсонафикация результатов при обобщении и анализе.

В дополнение к перечисленным подходам при оценке компетенций учителей используются следующие подходы:

– ориентация на международные исследования в области качества образования;

– однородность структуры диагностических работ для разных учебных предметов / предметных областей.

Оценка компетенций работников образовательных организаций осуществляется путем оценивания результатов выполнения диагностических работ с использованием тестовых технологий и экспертного оценивания.

Диагностическая работа для оценки компетенций учителей и диагностическая работа для оценки компетенций руководителей имеют одинаковую структуру:

– часть 1 содержит задания в тестовой форме различного уровня сложности;

– часть 2 содержит задачи (кейсы).

Диагностические работы для оценки компетенций учителей направлены на оценку предметных и методических компетенций, при этом оценка предметных компетенций осуществляется с помощью тестовых заданий (часть 1 диагностической работы), оценка методических компетенций – с помощью методических задач (часть 2 диагностической работы). Каждый вариант диагностической работы для учителей содержит:

– в части 1: 12 заданий, в том числе 2 задания в формате PISA;

– в части 2: 3 задания с развернутым ответом – задачи (кейсы).

Диагностические работы для оценки компетенций руководителей образовательных организаций направлены на оценку профессиональных компетенций, при этом оценка знаний и умений, необходимых руководителю для осуществления трудовых функций, осуществляется с помощью тестовых заданий (часть 1 диагностической работы), оценка способности применять знания и умения для достижения поставленных целей, способности осуществлять трудовые действия, закрепленные проектом профессионального стандарта – с помощью задач (часть 2 диагностической работы).

Каждый вариант диагностической работы для руководителей содержит:

– в части 1: 15 заданий;

– в части 2: 3 задания с развернутым ответом – задачи (кейсы).

За решение заданий диагностической работы участникам начисляются баллы, которые суммируются в пределах части 1 и части 2.

## **2 Описание порядка, технологии и методик проведения процедур оценки компетенций работников образовательных организаций**

### **2.1 Порядок проведения процедур оценки компетенций работников образовательных организаций**

При проведении оценки компетенций последовательно реализуется 7 процедур и осуществляется мониторинг прохождения процедур оценки компетенций с применением специализированной АИС EDU-Monitoring:

1. Печать комплектов диагностических работ.
2. Сбор дополнительной информации об участниках оценки компетенций.
3. Выполнение диагностической работы.
4. Сбор мнений участников оценки компетенций о содержании диагностической работы.
5. Обработка бланков ответов.
6. Экспертная оценка результатов выполнения диагностической работы.
7. Формирование итоговых оценок.

Процедуры оценки компетенций работников образовательных организаций реализуются в субъектах Российской Федерации под руководством федерального координатора.

### **2.2 Участники апробации модели оценки компетенций работников образовательных организаций**

– учителя, обеспечивающие предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего и/или среднего общего образования по следующим предметам (учебным предметам)/ предметным областям: «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Искусство», «Технология», «Иностранный язык (английский)»;

– руководители образовательных организаций.

### **2.3 Технология проведения процедур оценки компетенций работников образовательных организаций**

Выполнение диагностических работ, заполнение бланка Опросника осуществляется в пунктах проведения исследований.

Участники апробации приглашаются в пункты проведения исследования с 23 октября по 30 октября 2019 г. в соответствии с планом-графиком проведения оценки компетенций работников образовательных организаций (таблица 1). Время проведения диагностических работ определяется органом исполнительной власти в рамках установленного плана-графика.

Информирование участников апробации осуществляется через организаторов, руководителей образовательных организаций, в которых работают учителя, а также путем размещения графика проведения оценки компетенций в сети Интернет.

Таблица 1 - План –график проведения оценки компетенций работников образовательных организаций

Предмет/предметная область	Даты выполнения диагностических работ в ППИ							
	Основные дни					Резервные дни		
	23.10.2019 (ср)	24.10.2019 (чт)	25.10.2019 (пт)	28.10.2019 (пн)	29.10.2019 (вт)	26.10.2019 (сб)	30.10.2019 (ср)	
География	+					+	+	
Физика	+					+	+	
Химия		+				+	+	
Основы безопасности жизнедеятельности		+				+	+	
Физическая культура			+			+	+	
Руководители ОО			+			+	+	
Искусство				+		+	+	
Биология				+		+	+	
Технология					+	+	+	
Иностранный язык (английский)					+	+	+	

### **3 Последовательность действий руководителя образовательной организации**

Руководитель образовательной организации, учителя которого являются участниками апробации, при проведении процедур апробации последовательно выполняет действия, обеспечивающие организацию апробации (таблица 2).

Таблица 2 – Действия руководителя образовательной организации.

Содержание работ руководителя образовательной организации	Срок выполнения
1. Информировывает учителей, потенциальных участников апробации, о проведении апробации и его целях, формирует список учителей - участников апробации в соответствии с запросом регионального координатора	до 11.10.2019
2. Создает условия для выполнения каждым учителем - участником апробации заданий диагностической работы в сроки, установленные планом-графиком: <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="229 667 1230 808">– информирует учителей о датах и времени проведения диагностической работы, а также о местоположении пункта проведения исследования;</li> <li data-bbox="229 831 1230 920">– обеспечивает корректировку расписания учебных занятий конкретного учителя (при необходимости).</li> </ul>	до 23.10.2019  23.10.2019 - 30.10.2019