

Спецификация для диагностического инструментария по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) для обучающихся 9-х классов по учебному предмету

«Немецкий язык»

Варианты КИМ по немецкому языку соответствуют следующему обобщённому плану:

| Порядковый номер задания | Проверяемые виды деятельности, умения, навыки | Коды проверяемых требований к уровню подготовки выпускников | Уровень сложности задания | Тип задания | Примерное время выполнения Задания (мин.) |
|---|--|---|---------------------------|-------------|---|
| Раздел 1. Задания по аудированию | | | | | |
| 1 | Понимание основного содержания прослушанного текста | 2.1 | 1 | КО | 15 |
| 2 | | | 2 | КО | |
| 3 | Понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации. Четыре задания 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации) и два задания 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации) произвольном порядке, но первым дается задание 1 уровня | 2.2 | 1 | КО | 15 |
| 4 | | | 1 | КО | |
| 5 | | | 1 | КО | |
| 6 | | | 1 | КО | |
| 7 | | | 2 | КО | |
| 8 | | | 2 | КО | |
| Итого | | | | | 30 |
| Раздел 2. Задания по чтению | | | | | |
| 9 | Понимание основного содержания прочитанного текста | 3.1 | 1 | КО | 15 |
| 10 | Понимание в прочитанном тексте запрашиваемой информации Одно (первое) задание 1 уровня (на понимание эксплицитно представленной информации), семь заданий 2 уровня (на извлечение имплицитно представленной информации) | 3.2 | 1 | КО | 15 |
| 11 | | | 2 | КО | |
| 12 | | | 2 | КО | |
| 13 | | | 2 | КО | |
| 14 | | | 2 | КО | |
| 15 | | | 2 | КО | |
| 16 | | | 2 | КО | |
| 17 | 2 | КО | | | |
| Итого | | | | | 30 |

| Раздел 3. Задания по грамматике и лексике | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|----|----|
| 18 | Грамматические навыки употребления нужной морфологической формы данного слова в коммуникативно-значимом контексте. Шесть заданий 1 уровня и три задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня) | 5.2.15 , 5.2.16 | 1 | КО | 15 |
| 19 | | (англ., нем., фр., исп. языки) | 1 | КО | |
| 20 | | исп. языки) | 1 | КО | |
| 21 | | 5.2.21 (англ., исп. языки) | 1 | КО | |
| 22 | | исп. языки) | 1 | КО | |
| 23 | | 5.2.17 (нем., фр. языки) | 1 | КО | |
| 24 | | языки) | 2 | КО | |
| 25 | | 5.2.25(англ., исп. языки) | 2 | КО | |
| 26 | | исп. языки) | 2 | КО | |
| | | 5.1.21 (нем., фр. языки) | | | |
| 27 | Лексико-грамматические навыки образования и употребления родственного слова нужной части речи с использованием аффиксации в коммуникативно-значимом контексте. Четыре задания 1 уровня и два задания 2 уровня в произвольном порядке (первым дается задание 1 уровня) | 5.3.6 (англ., нем., фр., исп. языки) | 1 | КО | 15 |
| 28 | | | 1 | КО | |
| 29 | | | 1 | КО | |
| 30 | | | 1 | КО | |
| 31 | | | 2 | КО | |
| 32 | | | 2 | КО | |
| Итого | | | | | 30 |
| <p>Всего заданий - 32; из них по типу заданий: с кратким ответом - 32; по уровню сложности: заданий 1-го уровня - 19, заданий 2-го уровня - 13. Примерное время выполнения (мин.) 90</p> | | | | | |

В содержании любого задания КИМ по немецкому языку нет подсказок для выполнения других заданий этого варианта.