



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

О проекте

«Разработка и апробация модели оценки компетенций работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования»

**Анализ региональных практик
50 субъектов РФ**

**Доработка и апробация
инструментария оценки
компетенций учителей и
руководителей**

**Доработка комплектов
диагностических работ –
6 предметов**

История, Обществознание,
Русский язык, Литература,
Математика, Информатика

Всего 54 варианта

**Разработка комплектов
диагностических работ для
учителей – 9 предметов**

География, Физика, Химия, Биология,
Физическая культура, Основы
безопасности жизнедеятельности,
Искусство, Технология, Иностранный
язык (английский)

Всего 81 вариант

**Разработка комплектов
диагностических работ для
руководителей**

Всего 9 вариантов

Проведение исследования

14 818 учителей

655 директоров

72 субъекта РФ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Готовность к апробации

Сформирован список субъектов РФ –участников апробации (72 субъекта)

В каждом субъекте Российской Федерации **назначены лица**, ответственные за проведение апробации Модели, **определены пункты проведения исследования**, осуществляется **формирование списков участников апробации** (учителей, руководителей)

Разработаны и согласованы Государственным заказчиком **инструктивные материалы для экспертов**, привлекаемых к оцениванию развернутых ответов участников апробации

Разработаны **инструктивные и методические материалы для всех категорий специалистов**, привлекаемых к участию или организации апробации Модели

Все разработанные инструктивные и методические **материалы размещены в открытом доступе** на согласованном Государственным заказчиком ресурсе (<https://academy.prosv.ru/teachers2019>)

Осуществляется информирование и консультирование специалистов, привлекаемых к организации апробации Модели (региональные координаторы, технические специалисты): вебинары, консультирование по телефону и электронной почте

Разработана **программа ПК и контент для дистанционного обучения** экспертов



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Анализ региональных практик

Цель анализа:

выявление развитых региональных практик оценки компетенций работников образовательных организаций на основе актуальных контекстных данных, полученных от субъектов Российской Федерации, для дальнейшего их использования при разработке модели оценки компетенций работников образовательных организаций

6 критериев анализа

1. **Наличие нормативных правовых актов** субъектов Российской Федерации об оценке компетенций работников образовательных организаций
2. **Открытость и доступность информации о процедурах** оценки компетенций работников образовательных организаций, результатах этих процедур
3. **Содержание оценки компетенций** работников образовательных организаций
4. **Организационное сопровождение процедур** оценки компетенций работников образовательных организаций
5. **Экспертно-методическое сопровождение** процедур оценки компетенций работников образовательных организаций
6. **Включенность процедур оценки компетенций в аттестацию** работников образовательных организаций

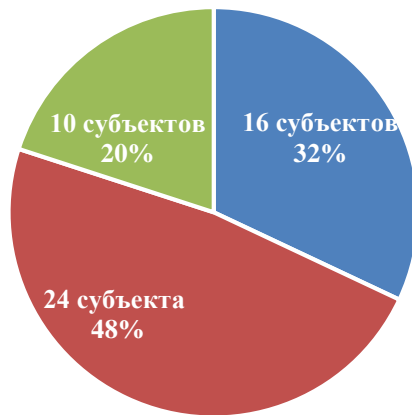


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Результаты анализа региональных практик

50 субъектов Российской Федерации

Результаты оценки региональных практик по оценке компетенций работников образовательных организаций



- Субъекты с развитой региональной практикой
- Субъекты с удовлетворительной региональной практикой
- Субъекты с неудовлетворительной региональной практикой



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Применение результатов анализа региональных практик при разработке Модели

Определение основных направлений использования результатов оценки компетенций

Цели оценки компетенций учителей, установленные в субъектах Российской Федерации



Цели оценки компетенций руководителей образовательных организаций, установленные в субъектах Российской Федерации





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Применение результатов анализа региональных практик при разработке Модели

Определение структуры диагностических работ для оценки компетенций работников образовательных организаций и применяемых форм оценивания

Доля субъектов Российской Федерации, применяющих различные формы оценивания компетенций учителей (%)



Доля субъектов Российской Федерации, применяющих различные формы оценивания компетенций руководителей (%)





ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Структура диагностической работы

Задания на оценку
методических компетенций

• 3 задания

Задания типа PISA

• 2 задания

Тестовые задания на оценку
предметных компетенций

• 10 заданий



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Выборка

Участники апробации:

**72 субъекта
Российской Федерации**

14818 учителей

655 руководителей

Предмет/предметная область	Планируемое количество участников
География	2376
Физика	2384
Химия	2382
Биология	2370
Физическая культура	732
Основы безопасности жизнедеятельности	722
Искусство	734
Технология	730
Иностранный язык (английский)	2388



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Экспертиза оценочных материалов

30
экспертных
организаций

- Всероссийская общественная организация «Ассоциация учителей истории и обществознания» (**Москва**)
- Институт истории Сибирского отделения РАН (**Новосибирск**)
- Ассоциация учителей литературы и русского языка Республики Алтай (**Горно-Алтайск**)
- Новосибирская региональная общественная организация по сохранению и развитию русского языка «Общество русской словесности» (**Новосибирск**)
- ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина» (**Бийск**)
- Ассоциация учителей и преподавателей химии (**Новосибирск**)
- Ассоциация учителей и преподавателей математики Московской области (**Москва**)
- Ассоциация педагогических работников Московской области «Преподаватели информатики Подмосковья» (**Москва**)
- Общероссийский союз общественных объединений «Российский Союз боевых искусств» (ОСОО «РСБИ») (**Москва**)
- ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (**Санкт-Петербург**)
- Национальная ассоциация преподавателей английского языка (NATE Russia)
- ГБУО ДПО «Нижегородский институт развития образования» (**Нижний новгород**)
- Омская региональная ассоциация учителей-предметников биологии (**Омск**)
- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» (**Омск**)
- Ассоциация учителей ОБЖ Новосибирской области (**Новосибирск**)
- Общественная организация «Ассоциация педагогов Пермского края технологического и профильного образования Навигатор профессионалов» (**Пермь**)
- ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования» (**Челябинск**)