

Спецификация для диагностического инструментария по исследованию уровня индивидуальных учебных достижений (входной (стартовый) контроль, стартовая диагностика) для обучающихся 9-х классов по учебному предмету

«Биология»

Варианты КИМ по биологии соответствуют следующему обобщённому плану:

*Уровни сложности заданий: Б — базовый; П — повышенный.*

№	Проверяемые элементы содержания	Коды проверяемых элементов содержания	Коды требований к уровню подготовки	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполнение	Примерное время выполнения задания
1	Роль биологии в формировании современной естественно-научной картины мира, в практической деятельности людей	1.1	2.1.1	Б	1	1,5
2	Клеточное строение организмов как доказательство их родства, единства живой природы	2.1	1.1.2, 2.3.1, 2.5	Б	1	1,5
3	Признаки организмов. Одноклеточные и многоклеточные организмы. Царство Бактерии. Царство Грибы	2.2, 3.1, 3.2	1.1.1, 1.2.1, 2.3.3, 2.3.4, 2.3.5	Б	1	1,5
4	Царство Растения	3.3	2.3.3, 2.3.5, 2.6, 3.4	Б	1	1,5
5	Царство Растения	3.3	2.3.3, 2.3.5, 2.5, 2.6, 3.4	Б	1	1,5
6	Царство Животные	3.4	2.3.4, 2.3.5, 2.5, 2.6, 3.4	Б	1	1,5
7	Царство Животные	3.4	2.3.4, 2.3.5, 2.5, 2.6, 3.4	Б	1	1,5
8	Общий план строения и процессы жизнедеятельности. Сходство человека с животными и отличие от них. Размножение и развитие организма человека	4.1, 4.10	2.1.7, 1.3, 2.1.10, 2.3.2, 2.5	Б	1	1,5
9	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма	4.2	1.3, 2.1.11, 2.3.2	Б	1	1,5
10	Опора и движение	4.11	1.3, 2.3.2	Б	1	1,5

11	Внутренняя среда	4.5	1.3, 2.1.10, 2.3.2	Б	1	1,5
12	Транспорт веществ	4.6	1.2.1, 1.3, 2.3.2	Б	1	1,5
13	Питание. Дыхание	4.3, 4.4	1.2.1, 1.3, 2.3.2	Б	1	1,5
14	Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	4.7, 4.8, 4.9	1.2.1, 1.3, 2.3.2	Б	1	1,5
15	Органы чувств	4.12	1.3, 2.3.2	Б	1	1,5
16	Психология и поведение человека	4.13	1.3, 2.3.2	Б	1	1,5
17	Соблюдение санитарно гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Приемы оказания первой доврачебной помощи	4.14, 4.15	2.1.9, 2.7, 3.13.2	Б	1	1,5
18	Влияние экологических факторов на организмы	5.1	1.1.3, 1.2.2, 2.1.4, 2.1.9,	Б	1	1,5
19	Экосистемная организация живой природы. Биосфера. Учение об эволюции органического мира	3.5, 5.2, 5.3	1.1.3, 1.2.2, 2.1.1, 2.1.2, 2.1.5, 2.1.6, 2.7	Б	1	1,5
20	Умение интерпретировать результаты научных исследований, представленные в графической форме	2, 3, 4, 5	2.1, 2.2, 2.3, 2.5, 2.6	Б	1	1,5
21	Умение определять структуру объекта, выделять значимые функциональные связи и отношения между частями целого	2, 3, 4, 5	2.5, 2.6, 2.7	Б	1	1,5
22	Умение оценивать правильность биологических суждений	2, 3, 4, 5	1.1, 1.2, 1.3, 2.5, 2.6	Б	1	1,5
23	Умение проводить множественный выбор	2, 3, 4, 5	2.4, 2.5, 2.6, 2.7	П	2	6
24	Умение проводить множественный выбор	2, 3, 4, 5	2.4, 2.5, 2.6, 2.7	П	2	6
25	Умение устанавливать соответствие	1, 2, 3, 4, 5	2.5, 2.6	П	2	6

26	Умение определять последовательности биологических процессов, явлений, объектов	2, 3, 4, 5	2.2, 2.2.2, 2.6, 2.7	П	2	6
27	Умение включать в биологический текст пропущенные термины и понятия из числа предложенных	1, 2, 3, 4, 5	2.2.2, 2.5, 2.6, 2.8	П	2	8
28	Умение соотносить морфологические признаки организма или его отдельных органов с предложенными моделями по заданному алгоритму	3.3, 3.4, 4.1	2.2.2, 2.3.2, 2.3.3, 2.3.4, 2.6	П	3	8

Всего заданий – 28.

По уровню сложности: Б - 22; П - 6.

Примерное время выполнения задания: 73 мин.

В содержании любого задания КИМ по биологии нет подсказок для выполнения других заданий этого варианта.